

Министерство культуры Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Принят на заседании
СОВЕТА КОЛЛЕДЖА
«20» апреля 2021 г.
ПРОТОКОЛ № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
И.Э.Мосин
«20» 04 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Хабаровск

2021

Содержание

1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	10
2. Содержание образовательной деятельности	10
3. Кадровый состав образовательной организации	11
3.1 Анализ финансово-экономической деятельности	14
4. Анализ качества обучения учащихся:	15
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	
5.1. Общая характеристика	20
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	20
6. Воспитательная система образовательного учреждения	26
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	32
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	34
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020г.	34

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	35
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	36
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	36
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	37
12. Востребованность выпускников	37
13. Учебно-методическое обеспечение	38
14. Библиотечно-информационное обеспечение	40
15. Внутренняя система оценки качества образования	42
16. Анализ показателей деятельности	44
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	44

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Правительство Хабаровского края в лице министерства культуры Хабаровского края
Дата создания образовательного учреждения	1935 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	КГБ ПОУ «ХККИ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации/вид	профессиональная образовательная организация/ колледж
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162; 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 113Б
Сведения о постановке на учет в налоговом органе	Организация поставлена на учет Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска 17.05.1994 г. ОГРН 1022700912684 ИНН 2721025990 КПП 272101001
Основной вид деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Сведения о лицензии на осуществление образовательной	Лицензия на осуществление образовательной деятельности

деятельности	от 28 апреля 2016 г. № 2326 выдана министерством образования и науки Хабаровского края
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 14 мая 2019 г. № 984 выдано министерством образования и науки Хабаровского края
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	Мосин Игорь Эдуардович
Реквизиты документа, на основании которого действует руководитель образовательного учреждения	Приказ министерства культуры Хабаровского края от 26.08.2014 № 177/01-16
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	+7(4212) 30-41-84, E-mail: mail@hkki.ru http://hkki.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

КГБ ПОУ «ХККИ» – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством РФ и Хабаровского края, Уставом КГБ ПОУ «ХККИ» в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, полномочий исполнительных органов государственной власти Хабаровского края в сфере образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, министерства образования Хабаровского края;
- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в

системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы учреждения.

В основу деятельности учреждения положена законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

КГБ ПОУ «ХККИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) подготовка специалистов среднего звена;
- 2) профессиональное обучение;
- 3) дополнительное профессиональное образование;
- 4) дополнительное образование детей и взрослых;
- 5) организация образовательных семинаров и конференций;
- 6) сотрудничество с организациями культуры края по вопросам трудоустройства и прохождения обучающимися практики;
- 7) создание учебно-методических материалов;
- 8) деятельность по организации отдыха обучающихся и повышение уровня их культурного развития;
- 9) международное сотрудничество;
- 10) спортивные мероприятия;
- 11) осуществление функций ресурсного центра по поддержке одаренных детей в области искусств.

В зависимости от уровня образования лиц, поступающих на обучение, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, учреждение реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Колледж вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется учреждением в соответствии с уставными целями.

К платным образовательным услугам, предоставляемым учреждением, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;
- обучение по дополнительным профессиональным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом, семинары-практикумы;
- репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;
- подготовительные курсы;
- различные кружки, студии, клубы, группы, факультативы художественно-эстетического, научного и прикладного творчества;
- оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся и населения, создание различных спортивных секций, групп по укреплению здоровья.

Локальные нормативные акты организации размещены на главной странице подраздела «Документы» официального сайта организации в информационной сети Интернет в соответствии с пп. «д» п. 2 части 2 статьи 29 Закона.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и Уставом колледжа.

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работников Колледжа.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью организации осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет и другие формы.

Основными организационными и творческими единицами организации являются предметно-цикловые комиссии, осуществляющие подготовку обучающихся по данной специальности или по предметам основного и дополнительного профессионального или дополнительного общеобразовательного цикла.

В целях совершенствования структуры управления в организации выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, методической работы, воспитательной деятельности, состояния материальной базы и финансирования по направлениям, кадрового обеспечения.

Объем компетенции каждого структурного подразделения регламентирован Положением о соответствующем подразделении.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» для организации учебного процесса располагает площадями по двум зданиям, расположенным по следующим адресам: 680000, г. Хабаровск, ул.Волочаевская,162 (учебный корпус, 1930 г. постройки) и ул. Краснореченская.113б (учебный корпус и общежитие, 1971 г. постройки). Площадь земельных участков составляет 8760 м.кв. (запись в Едином Государственном реестре на недвижимое имущество № 27-27-01/141/2005-630 и № 27-27-01/045/ 2009-710).

Для проведения практических занятий КГБ ПОУ «Хабаровский колледж искусств» имеет учебную площадь 3375м.кв. (в том числе два спортивных зала, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, большой и малый концертные залы, столовая, буфет и т.д.)

Основное учебное здание – трех этажный корпус общей площадью 2074 м.кв. Колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов: 50 учебных аудиторий для групповых и индивидуальных занятий, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, фонотека, большой концертный зал на 161 посадочное место с двумя концертными роялями, малый зал с одним концертным роялем, спортивный зал.

В учебных кабинетах установлены: плазменные и жидкокристаллические телевизоры, проигрыватели дисков, активные колонки, компьютера.

Во втором учебном здании, общей площадью 3588 м.кв. находится отделение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. В этом здании расположены: учебные классы – мастерские (скульптуры, керамики, резьбы по дереву и механической обработки древесины). В этих мастерских находится оборудование: муфельные печи, сушильный шкаф, гончарные круги, скульптурные станки, подиум для натурности и т.д. Там же располагаются учебные аудитории: рисунка, живописи, теоретического обучения, дипломная, музей учебных и дипломных работ.

Учебный процесс обеспечен следующими музыкальными инструментами:

аккордеоны, балалайки, баяны, виолончели, гармони, пианино, рояли, электроорган, клавесин, гитары, домры, духовые инструменты.

Библиотечный фонд составляет 27028 экземпляров специализированной учебной литературы, обеспечен периодическими изданиями.

В 2020 г. в целях профилактики и предупреждения распространения коронавирусной инфекции были приобретены антибактериальные облучатели 33 шт. и 2 бесконтактных термометра на общую сумму 750,00 тыс. руб., по программе «Доступная среда» приобретено компьютерное оборудование на два рабочих места на сумму 190,00 тыс. руб.

Для работы отделения ДПИ приобретено учебное пособие (мольберты, планшеты) на сумму 66,00 тыс.руб.

На территории колледжа проведены текущие ремонты 6 учебных аудиториях, 4 административных кабинетов, а так же в малом концертном зале, на лестничных маршах и коридорах колледжа на сумму 45,95 тыс.руб.

В общежитии произведён монтаж временного трубопровода холодного водоснабжения 94,197 тыс.руб. и произведён ремонт труб холодного водоснабжения на сумму 244,902 тыс.руб.

Для осуществления капитальных ремонтов разработана проектная и сметная документация на «Капитальный ремонт кровли общежития» и «Капитальный ремонт электроснабжения в общежитии» общей стоимостью 1100,00 тыс.руб.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советов.

Код	наименование	2014/15 – 2017/18			2015/16 - 2018/19			2016/17 - 2019/20		
		прием	выпуск	%	прием	выпуск	%	прием	выпуск	%
53.02.03	ИИ.ФП	4	2	50	7	5	71	5	2	40
53.02.03	ИИ.ОСИ	4	1	25	2	1	50	2	-	-
53.02.03	ИИ.ОДИ	10	8	80	8	7	88	11	7	64
53.02.03	ИИ.ИНО	9	3	33	3	2	67	4	3	75
53.02.04	ВИ	8	7	88	8	7	88	8	5	63
53.02.06	ХД	10	5	50	11	8	73	8	4	50
53.02.05	СХНП	6	4	67	5	3	60	4	1	25
53.02.02	МИЭ.ИЭО	7	4	57	3	0	33	6	4	67
53.02.02	МИЭ.ЭП	1	-	0	2	1	50	4	1	25
53.02.08	МЗМ	9	1	13	10	5	50	6	3	50
53.02.07	ТМ	2	1	50	3	0	33	-	-	-
54.02.02	ДПИ	9	7	78	14	11	79	13	8	62
54.02.05	Ж	12	6	50	14	9	64	14	10	71
итого		91	49	54	89	59	62	85	48	54

Среди объективных причин отчисления следующие:

- переезд в другой город,
- медицинские показания, не позволяющие осваивать ту или иную специальность,
- перевод в другие учебные заведения.

Вместе с тем существует определенный отсев студентов по причине неуспеваемости или потери связи с учебным заведением.

2. Содержание образовательной деятельности

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» реализует следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование (9 программ подготовки специалистов среднего звена), дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование взрослых и детей.

№	код	Наименование специальности
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам)

		инструментов)
3	53.02.04	«Вокальное искусство»
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»
6	53.02.07	«Теория музыки»
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
9	54.02.05	«Живопись»

Цель: подготовка компетентных специалистов в области культуры и искусства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, формирование высоких духовно-нравственных качеств студентов, способных к эффективной работе и профессиональному росту.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда;
2. Создание образовательной среды для формирования профессиональных компетенций студентов;
3. Расширение использования новых образовательных технологий в учебный процесс, в т.ч. дистанционных;

3. Кадровый состав образовательной организации

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 91 работник педагогического состава по основному месту работы.

В 2020 году 80 преподавателей числятся (по основному месту работы), что на 4,4% больше, чем в 2019 году.

В 2020 году численность педагогического состава, работающего на условиях совмещения профессий (должностей) составила 20 человек, что составило 22% от общей численности педагогического состава.

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем.

Произошло снижение количества педагогических работников с высшим образованием за счет приема на работу выпускников колледжа по специальностям

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподавательским дисциплинам, составляет 92,4%.

Изменение количественных показателей произошло за счёт движения численности кадров и перераспределения педагогической нагрузки.

Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 52 человека, что составляет 65%, имеющих первую квалификационную категорию 21 человек, что составляет 26,6% от общего количества преподавателей.

Преподавателей со средним профессиональным образованием в 2019 году 8 человек (10% от общего количества преподавателей).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели Колледжа регулярно повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Коллектив колледжа системно работает над повышением профессиональной квалификацией работников.

В 2020 году 23 работника Колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации в различных учебных центрах их них: 14 чел. педагогического состава и 9 чел. – прочего персонала.

Количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории (без внешних совместителей) в 2020 году 13 человек, из них 3 преподавателя в 2020 году аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В Колледже в должности преподавателя работают 2 кандидата наук (преподаватель Ермакова Екатерина Станиславовна – кандидат психологических наук и заместитель директора по учебной работе, преподаватель (на условиях совмещения профессий (должностей) Михайленко Лариса Алексеевна – кандидат наук искусствоведения).

В 2020 году в Колледж приняты на работу 2 молодых специалиста, выпускники нашего Колледжа (2,2 % от общего количества преподавателей).

Сведения о кадровом обеспечении преподавателями

Показатель	2020 год	2019 год
	Всего педагогического состава, в том числе:	107
преподавателей (по основному месту работы)	80	92
на условиях внутреннего совместительства	2	2
внешних совместителей	9	10
На условиях совмещения профессий (должностей)	20	16
Имеют образование:		
высшее	96	100
среднее профессиональное	11	8
Имеют квалификационную категорию (без внешних и внутренних совместителей):	91	76
высшую	67	52
первую	24	24
без категории	13	16
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	2	2
доктор наук		0
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	9	11
от 5 до 10 лет	8	14
более 10 лет	20	22
20 лет и более	70	63

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого

из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

В целом оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- качественный состав педагогических кадров КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

- требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

3.1. Анализ финансово-экономической деятельности

Доходы КГБ ПОУ «ХККИ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2020 год составили 115 529,8 тыс. рублей, что по сравнению с 2019 годом (116 511,93 тыс. рублей) меньше на 1,0 %, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 100 401,44 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 5 233,04 тыс. рублей;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 9 895,31 тыс. рублей.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2020 год составили 1 211,00 тыс. рублей, что по сравнению с 2019 годом (1 281,76 тыс. рублей) меньше на 5,5 %.

Доходы учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2020 год составили 103,72 тыс. рублей, что по сравнению с 2019 годом (84,82 тыс. рублей) больше на 6,4 %.

Средний заработок педагогического работника в учреждении за 2020 год составил 48 433,00 рубль, среднемесячная заработная плата в Хабаровском крае – 43 571 рубль. Отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении (по всем видам финансового

обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Хабаровском крае за 2020 год составило 111,2 %, за 2019 год – 100,4 %.

4. Анализ качества обучения обучающихся

В 2019-2020 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы колледжа были проведены следующие основные мероприятия:

1). Организованы и проведены текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации студентов.

- Текущая аттестация (срезы знаний) проведены в середине 1 семестра для мониторинга успеваемости студентов и предотвращения неудовлетворительных результатов. По итогам среза знаний проведен анализ успеваемости на предметно-цикловых комиссиях и ведется индивидуальная работа с неуспевающими.
- Промежуточная аттестация (зимняя и летняя экзаменационные сессии) проведена в соответствии с календарным учебным графиком в декабре 2019 года и июне 2020 года.
- Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием с 10 по 21 июня 2020 года. В связи с введением ограничительных мер, прослушивания выпускников проходили в режиме online .

Перечень специальностей, по которым была проведена ГИА

№	код	Наименование специальности	Уровень подготовки
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	Углубленная подготовка
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	Углубленная подготовка
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	Углубленная подготовка
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	Углубленная подготовка
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	Углубленная подготовка
6	53.02.07	«Теория музыки»	Углубленная подготовка
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	Углубленная подготовка
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Углубленная подготовка
9	54.02.05	«Живопись»	Углубленная подготовка

Согласно приказу директора колледжа № 29 от 09.06.2020 к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Сдавали государственные экзамены 48 человек

№	код	Наименование специальности	Кол-во студентов, обучающихся на курсе по данной специальности	Кол-во студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации
Очная форма обучения				
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	5
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	12	12
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	5	5
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	1	1
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	4	4
6	53.02.07	«Теория музыки»	-	-
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	3	3
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	8	8
9	54.02.05	«Живопись»	10	10
Итого			48	48

Результаты государственной итоговой аттестации

специальность	всего (чел.)	«5»	«4»	«3»	средний балл	% успев.	качество успев.
Очная форма обучения							
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	3	10	7	3,8	100	65
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Фортепиано)	2	7	1	-	4,9	100	100
53.02.03	-	-	-	-	-	-	-

«Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые струнные инструменты)							
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	7	15	5	1	4,7	100	95
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Инструменты народного оркестра)	3	11	1	-	4,9	100	100
53.02.04 «Вокальное искусство»	5	9	6	-	4,9	100	100
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	1	2	-	-	5,0	100	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	4	3	5	-	4,4	100	100
53.02.07 «Теория музыки»	0	0	0	-	0	0	0
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	3	2	4	-	4,3	100	100
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» по видам	8	12	4	-	4,8	100	100
53.02.05 «Живопись» по видам	10	14	6	-	4,7	100	100
итого:	48	78	42	8	4,6	100	96

Общие результаты подготовки выпускников
(сводная информация по всем специальностям)

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	48	4,6
2	Количество дипломов с отличием	9	18,7
3	Количество дипломов с оценками «4» и «5»	7	14,5
4	Качественный показатель ГИА	48	96
5	Количество выпускников, планирующих обучение в ВУЗе	9	18.75
6	Количество выпускников, планирующих трудоустройство	31	64.5
7	Количество выпускников, планирующих в ВС	8	16.66

*Дипломы «с отличием»: А. Ильина, Е. Наумец (ОДИ), Р. Плесовских (ФП), С. Заруба (ИНО), П. Абденова (ВИ), К. Ковыляева (СХНП), А. Селищева (ХД), Т. Тихонова (МЗМ), В. Рукина (Ж).

**Дипломы с оценками «4» и «5» (в таблице указано общее количество дипломов «с отличием» и на «4-5»): А. Фролова (ФП), В. Козырев (ОДИ), Е. Голубева, И. Дозморов, Ю. Яковенко (ВИ), А. Ступина (ДПИ), Д. Акимова (Ж).

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года
(включая текущий) по специальностям

Наименование специальности	год	Кол-во выпускников	Средний балл	Уровень % успеваемости	Уровень качества
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	2020	5	3,8	100	65
	2019	1	3,67	100	33,33
	2018	4	4,69	100	100
	2017	3	4,92	100	100
	2016	5	4,67	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	2020	12	4,8	100	98,3
	2019	15	4,55	100	100
	2018	14	4,51	100	96
	2017	17	4,62	100	91
	2016	16	4,6	100	94
53.02.04 «Вокальное искусство»	2020	5	4,9	100	100
	2019	7	4,67	100	100
	2018	7	4,52	100	95
	2017	1	5,0	100	100

	2016	5	4,73	100	100
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	2020	1	5,0	100	100
	2019	3	4,83	100	100
	2018	4	4,75	100	100
	2017	2	4,0	100	75
	2016	6	4,67	100	92
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2020	4	4,44	100	100
	2019	8	4,31	100	100
	2018	5	4,50	100	100
	2017	7	4,29	100	86
	2016	8	4,19	100	75
53.02.07 «Теория музыки»	2020	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0
	2018	1	5,00	100	100
	2017	3	3,67	100	67
	2016	2	4,83	100	100
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	2020	3	4,3	100	100
	2019	5	4,8	100	100
	2018	1	5,00	100	100
	2017	2	4,5	100	100
	2016	1	5,0	100	100
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	2020	8	4,8	100	100
	2019	11	4,68	100	100
	2018	7	4,57	100	100
	2017	7	4,21	100	71
	2016	5	4,6	100	100
53.02.05 «Живопись»	2020	10	4,7	100	100
	2019	9	4,61	100	100
	2018	6	4,58	100	100
	2017	не было выпуска			
	2016	не было выпуска			

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года
(включая текущий) по учреждению (очной формы обучения)

Кол-во выпускников	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	48	42	49	59	48
Дипломы «отличием»	5 10%	9 21%	8 16%	7 12%	9 18,7
Уровень успеваемости	100	100	100	100	100
Уровень качества	95	87	98	93,93	96

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в колледже ведется по двум направлениям: методическое и информационное обеспечение учебного процесса Колледжа и детских школ искусств Хабаровского края. Содержание методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию научно-методической работы. В 2020 году было актуализировано Положение о проведении конкурса учебно-методических работ преподавателей КГБ ПОУ «ХККИ».

Одной из эффективных форм методической работы стали индивидуальные консультации с преподавателями и мини-семинары в рамках ПЦК по вопросам структуры и содержания рабочих программ.

Приказом «О наставничестве» по Колледжу 3 молодых преподавателя были закреплены за опытными педагогами, которые оказывают помощь начинающим в профессиональной и личностной адаптации, в определение точек роста.

В течение года реализовывался проект для преподавателей ДШИ края «Образовательный абонемент», в рамках которого проводились открытые уроки и мастер-классы преподавателей Колледжа. Несмотря на введение в 2020 году ограничительных мер преподавателями колледжа была продолжена работа по оказанию методической помощи преподавателям ДШИ. В отчетном периоде проведено 25 мероприятий (консультаций, участие в качестве председателей жюри, мастер-классы, уроки-консультации) по оказанию методической помощи преподавателям ДШИ.

В 2020 году на первую и высшую квалификационные категории было аттестовано 73 педагогических работника Колледжа, в том числе на ВКК аттестовано 66 чел. (55 преподавателей и 11 концертмейстеров), на первую 7 чел. (6 преподавателей и 1 концертмейстер).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2020 году КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» были организованы и проведены:

1. Краевой конкурс пианистов им. В.Л. Соболевского «Наследники традиций»;

2. Краевой конкурс им. А.М. Федотова по предмету «Скульптура» учащихся ДШИ Хабаровского края;

3. Краевой конкурс исполнительского мастерства преподавателей ДШИ Хабаровского края (по видеозаписям);

4. Краевая выставка – конкурс профессионального мастерства преподавателей изобразительного искусства ДШИ Хабаровского края, посвященная Дню рождения Хабаровского края;

5. II Открытый региональный конкурс эстрадного пения «Снеженика».

Планируемая Краевая олимпиада по сольфеджио учащихся ДШИ Хабаровского края перенесена на 2020 – 2021 учебный год в связи с карантинными мерами.

24 – 25 января на территории парка «Заимка» прошёл V открытый юношеский конкурс «Ледышка – Ха!», в котором приняли участие 10 команд – студенты Хабаровского краевого колледжа искусств и учащиеся детских школ искусств Хабаровского края.

Всего в конкурсах приняло участие 290 человек.

В составах жюри конкурсов участвовали ведущие преподаватели детских школ искусств Хабаровского края, Хабаровского краевого колледжа искусств, члены Союза художников и известные деятели искусств РФ.

Одним из важнейших направлений научно-методической деятельности является организация повышения квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации осуществляется в различных формах: коллективных, групповых, индивидуальных и проходит как внутри учебного заведения, так и за его пределами - дистанционно и очно.

В 2020 году педагогические работники и работники из числа администрации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в рамках Регионального проекта "Творческие люди" национального проекта "Культура"

- ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
А.А.Зарубина, Е.А.Карелина, А.С.Праскурина

- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Е.С.Родионова

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» Л.А.Михайленко.

В целях повышения квалификации педагогических работников отраслевых образовательных организаций в 2020 году организованы и проведены курсы по направлениям: «Психолого-педагогический аспект деятельности преподавателя», «Психолого-педагогический и методический аспект преподавания игры на фортепиано», «Психолого-педагогический и методический аспект преподавания игры на инструментах народного оркестра», «Преподавание скульптуры и декоративно-прикладного искусства в художественных школах и школах искусств края», «Психолого-педагогический и методический аспект преподавания музыкально-

теоретических дисциплин», «Сайт учреждения дополнительного образования», «Психолого-педагогический и методический аспект преподавания фортепиано в детской школе искусств». В период с 2018 по 2020 год прошли переподготовку 4 преподавателя, по следующим программам: преподаватель в сфере профессиональных и общеразвивающих программ (предметы музыкально-теоретического цикла), Преподаватель в сфере профессиональных и общеразвивающих программ (ударные инструменты), Преподаватель дополнительного предпрофессионального образования по предмету саксофон, Преподаватель в сфере профессиональных и общеразвивающих предметов специализации «Фортепиано». Всего в 2020 году КПК прошли 163 преподавателя.

27 – 28 февраля 2020 г. в рамках краевых курсов повышения квалификации «Психолого-педагогический и методический аспект преподавания игры на фортепиано» для преподавателей детских школ искусств состоялись мастер-классы *Дениса Александровича Бурштейна*, доцента кафедры специального фортепиано Российской академии музыки имени Гнесиных, педагога Образовательного центра Юрия Башмета. Также участники курсов прослушали две лекции Дениса Александровича: «Эдвард Григ. Лирические пьесы, соч.12. Методический комментарий» и «Николай Сидельников. «Савушкина флейта». 25 детских пьес для фортепиано».

Всего в мастер-классах приняли участие **6 человек**: **1** студентка Хабаровского краевого колледжа искусств и **5** учащихся детских школ искусств края – ДМШ № 1 и № 4 г. Хабаровска, ДМХШ «Тополек» г. Хабаровска, Школы искусств Хабаровского муниципального района, ДШИ п.Высокогорный Ванинского района.

Посетили мастер-классы и Круглый стол **87 человек** – преподаватели, концертмейстеры и учащиеся детских школ искусств края, студенты, преподаватели и концертмейстеры Колледжа искусств.

26 – 27 февраля 2020 г. в рамках краевых курсов повышения квалификации «Психолого-педагогический и методический аспект преподавания игры на инструментах народного оркестра» для преподавателей детских школ искусств состоялись мастер-классы *Кристины Бачукиевны Шарабидзе*, солистки Национального академического оркестра народных инструментов России имени Н.П. Осипова, кандидата педагогических наук, преподавателя Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке.

Всего в мастер-классах приняли участие **5 человек**: **1** студентка Хабаровского краевого колледжа искусств и **4** учащихся детских школ искусств края – ДМШ № 1 и № 4 г. Хабаровска.

«Хочу выразить большую благодарность вашему коллективу, «Ресурсному центру» ХККИ за великолепную организацию мастер-классов и теплый прием. Была рада позаниматься с одаренными юными музыкантами г. Хабаровска и плодотворно поработать с преподавателями в рамках курсов».

Посетили мастер-классы человек **46** человек – преподаватели и учащиеся детских школ искусств края, студенты, преподаватели Колледжа искусств.

21 – 24 ноября 2020 г. в Хабаровском краевом колледже искусств и Детской музыкальной школе № 1 г. Хабаровска прошли мастер-классы Дальневосточной музыкальной академии Юрия Башмета:

- по классу фортепиано – **Ксения Башмет**, постоянный участник, дипломант и лауреат международных конкурсов и фестивалей, педагог Образовательного центра Юрия Башмета;

- по классу ударных инструментов – **Андрей Zubov**, концертмейстер группы ударных инструментов Государственного симфонического оркестра «Новая Россия» под руководством Юрия Башмета, лауреат международных и всероссийских конкурсов исполнителей на медных духовых и ударных инструментах;

- по классу скрипки – **Михаил Ашуров**, артист ансамбля «Солисты Москвы» под управлением Юрия Башмета, преподаватель Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории;

- по классу кларнета – **Михаил Безносков**, доцент Московской государственной консерватории, преподаватель МССМШ имени Гнесиных и Государственного училища духового искусства;

- по классу гобоя – **Денис Освер**, преподаватель Московской средней специальной музыкальной школы им. Гнесиных, солист оркестра «Новая Россия» под руководством Юрия Башмета.

- по классу флейты – **Александр Плисковский**, концертмейстер группы деревянных духовых инструментов и солист группы флейт Государственного симфонического оркестра «Новая Россия» под руководством Юрия Башмета.

Участники мастер-классов – студенты Хабаровского краевого колледжа искусств, учащиеся КДШИ при Колледже и учащиеся детских школ искусств Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского муниципального района и Еврейской автономной области.

В мастер-классах приняли участие **68 человек**:

- по классу *фортепиано* – **17** участников, среди них **2** – студенты Колледжа искусств, **1** учащийся КДШИ при Колледже искусств, **3** – учащиеся ДМШ № 1 г. Хабаровска, **3** – учащиеся ДМШ № 4 г. Хабаровска, **1** – учащийся ДШИ № 7 г. Хабаровска, **4** – учащиеся ДМХШ «Тополек» г. Хабаровска, **1** – учащийся Музыкальной школы г. Комсомольска-на-Амуре, **2** – учащиеся Школы искусств Хабаровского муниципального района.

- по классу *ударных инструментов* – **8** участников, среди них – **4** студента Колледжа искусств, **3** учащихся КДШИ при Колледже искусств, **1** учащийся Музыкальной школы г. Комсомольска-на-Амуре.

- по классу *скрипки* – 7 участников: 1 – студентка Колледжа искусств, 2 – учащиеся ДМШ № 4 г. Хабаровска, 3 – учащиеся ДМШ № 1 г. Хабаровска, 1 – учащийся ДШИ № 6 г. Хабаровска.

- по классу *кларнета, саксофона* – 15 участников: 4 – учащиеся ДМШ № 1 г. Хабаровска, 1 – учащийся ДМХШ «Тополек» г. Хабаровска, 2 – учащиеся КДШИ при Колледже искусств, 1 – учащийся ДМШ № 4 г. Хабаровска, 2 – учащиеся ДШИ № 6 г. Хабаровска, 3 – учащиеся ДШИ п. Смидович (ЕАО), 2 – участники РОО «Виртуозы музыки» г. Биробиджан (ЕАО).

- по классу *гобоя* – 6 участников: 4 – учащиеся ДМШ № 1 г. Хабаровска, 2 – студенты Колледжа искусств

- по классу *флейты* – 14 участников: 9 – учащиеся ДМШ № 1 г. Хабаровска, 2 – учащиеся ДМХШ «Тополек» г. Хабаровска, 1 – студентка Колледжа, 1 – учащиеся ДШИ № 7 г. Хабаровска, 1 – учащийся ДШИ п. Смидович (ЕАО).

В 2020 году вся концертно-выставочная деятельность студентов была посвящена 85- летию со дня образования Колледжа.

Всего за прошедший учебный год был проведен 81 концерт, при запланированных 46.

В концертных залах Колледжа было проведено 23 концерта, из них концерты, посвященные знаменательным и памятным датам: 85-летию со дня образования Колледжа (10), Международному Дню музыки, Международному Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню Российского студента, Международному женскому дню.

Два подготовленных концертных события: «Концерт фортепианной музыки» и «Музыкальный календарь памятных событий: концерт, посвящённый творчеству композиторов – юбиляров и юбилею колледжа искусств», посвященных юбилейной дате колледжа, не состоялись из-за перехода студентов на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На концертных площадках г. Хабаровска, при участии студентов и преподавателей Колледжа, состоялись 29 концертов.

Проводились концерты для граждан старшего поколения (социальной направленности): НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Хабаровск-1 ОАО РЖД» (1), Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых (2), КГБУ "Хабаровский специальный дом ветеранов №1"(2), Центр работы с населением "Содружество" (1), Центр реабилитации и адаптации инвалидов (2).

Кроме того, студенты и преподаватели музыкальных специальностей принимали участие в:

- Всероссийской акции «Ночь искусств» -2019 (4);
- конференции по туризму в г.Фуюань, КНР ;

- открытии выставки "Китай в объективе друзей";
 - открытии Международной выставки творческих работ Ассоциации художников и дизайнеров университетов стран Тихоокеанского региона-2019;
 - Окружном этапе Всероссийского хорового фестиваля.;
 - открытых слушаниях городской духовой секции детских музыкальных школ и школ искусств города Хабаровска;
 - составе оркестра ХКМТ в Ю.Корее;
 - открытом классном часе вокально-хорового отделения ДМШ1;
 - открытие выставки творческих и учебных работ преподавателей и студентов колледжа в честь 85-летия ХККИ;
 - закрытие III Дальневосточного фестиваля народной музыки "На Амурских просторах";
 - Гала-концерте XXX Международного фестиваля художественного творчества детей и юношества "Новые имена стран Азиатско-Тихоокеанского региона -2020";
 - презентации книги "Мой музыкальный Хабаровск" преподавателя М.И.Дубининой;
 - IV Дальневосточных хоровых Ассамблеях, посвящённых 90-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой;
 - концертах:
 - посвящённом Международному дню пожилых людей в ГДК;
 - посвящённом Международному дню учителя в МОУ СОШ 43;
 - посвящённом памяти первого ректора ТОГУ, профессора Михаила Павловича Даниловского в ТОГУ;
 - литературно- музыкальной гостиной "Лири" при ДГНБ;
 - Гала-концерте III открытого краевого конкурса "Талантливые дети" в ГДК;
 - посвящённом Международному женскому дню в ГДК;
 - «Только о любви» в ГДК,
- а также на:
- выставке "Планета гитар";
 - заседании совета матерей России;
 - Благотворительной ёлке Хабаровской Епархии.

Состоялись выездные концерты (4):

- ✓ ХГИК - концерт духового оркестра;
- ✓ поселок Хор - концерт духового оркестра;
- ✓ село Сергеевка - концертная программа "Поёт баян, звучит аккордеон" и концерт вокально-хорового ансамбля «Дольче»;
- ✓ Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю - концертная программа, посвящённая Международному женскому дню

На договорной основе были организованы две праздничные концертные программы.

В 2019 – 2020 уч. году состоялось 27 профориентационных концерта в детских школах искусств, образовательных и культурно-досуговых учреждениях Хабаровского края, Амурской области. Студенты музыкальных специальностей продолжают выступать в качестве исполнителей на предметах «Слушание и музыки» и «Музыкальная литература» в «КДШИ» КГБ ПОУ «ХККИ» (10).

Шесть концертов прошли с привлечением обучающихся детских школ искусств городов Хабаровска и Комсомольска-на - Амуре в Большом зале ХККИ.

В 2019 – 2020 учебном году студенты и преподаватели Колледжа приняли участие в 8-и выставках г. Хабаровска и г. Владивостока, в которых приняли участие 36 студентов художественно-прикладных специальностей. В стенах Колледжа состоялось 3 выставки с участием 47 студентов.

Обучающиеся колледжа активно приняли участие в мастер-классах, открытых уроках преподавателей и ведущих музыкантов Музыкальной академии Ю.Башмета: 127 студентов.

В связи с введением карантинных мероприятий, вызванных угрозой распространения коронавирусной инфекции (Приказ Министерства культуры Хабаровского края от 17.03.2020 № 75/01-15 «О реализации мер по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции»), запланированные концертно-выставочные мероприятия учреждения выполнены частично.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в Колледже была направлена на создание единого воспитательного пространства для формирования и развития у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда, формирование гражданской и корпоративной культуры, нравственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в Колледже ведется по направлениям:

Организационная работа:

- координация работы педагогического коллектива по вопросам воспитательного процесса, развитие сотрудничества преподавателей и студентов.

Развитие сотрудничества преподавателей и студентов

- совместные творческие и спортивные мероприятия, круглые столы и мастер-классы

Организация внеклассной работы

- студенческие конкурсы
- флеш мобы
- вечера отдыха
- «живые» поздравительные открытки к праздникам
- интерактивные игры
- творческие встречи с интересными людьми
- квесты
- участие в краевых фестивалях «Студенческая весна», «Весна поет» и др.

Духовно-нравственное воспитание:

- организация участия студентов в акциях по направлению работы;
- взаимодействие с ветеранскими организациями, социально-культурными центрами;
- организация шефской работы;
- организация внеклассной работы
- участие в Днях национальных культур
- взаимодействие с представителями различных конфессий.

Военно-патриотическое воспитание:

- организация военно-шефской работы с представителями силовых структур, расположенных на территории г. Хабаровска и Хабаровского района;
- организация участия студентов в краевых и городских фестивалях, конкурсах военно-патриотической направленности;
- взаимодействие с военкоматами.

Развитие волонтерского движения:

- оказание волонтерской помощи при проведении краевых и колледжных мероприятий
- создание волонтерских концертных бригад
- организация помощи в обустройстве помещений колледжа и общежития

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни:

- формирование мотивации здорового образа жизни;
- организация мероприятий по предупреждению социально-опасных заболеваний;
- контроль за прохождением профилактических медицинских осмотров студентов;

- контроль за состоянием медицинского обслуживания студентов, жилищно-бытовых условий в общежитии;
- организация работы по вовлечению студентов в спортивные секции.

Гражданско-правовое воспитание:

- организация информационно-просветительской работы правоохранительных органов (инспектор ОПДН, участковый) со студентами;
- организация мероприятий по правовой грамотности обучающихся;
- контроль за соблюдением студентами установленных правил внутреннего распорядка Колледжа, состоянием посещаемости;
- контроль за соблюдением студентами правил проживания в общежитии, организация воспитательной работы в общежитии.

Профилактика правонарушений

- социально-психологические тестирования студентов
- встречи с представителями правоохранительных органов
- профилактические рейды в общежитии по выявлению употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения
- лекции-беседы юриста колледжа о гражданских правах и обязанностях.

Психолого-педагогическое сопровождение проживающих в общежитии

- проведение месячника первокурсника
- взаимодействие с родителями студентов, проживающих в общежитии
- кинозал выходного дня
- квесты, чаепития, вечера отдыха
- фотовыставки работ проживающих
- конкурс на лучшую комнату общежития
- рейды по санитарному состоянию комнат

Воспитательный аспект социальной поддержки студентов:

- социальная поддержка отдельных категорий студентов (малоимущие, опекаемые, сироты, инвалиды, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации);
- выявление студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация оказания им мер социальной поддержки;
- содействие в трудоустройстве малообеспеченных студентов в свободное от учебы время и каникулярный период.

Психологическая поддержка в воспитательной работе:

- просветительская работа с родителями по вопросам воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Развитие студенческого самоуправления:

- общее руководство деятельностью Студенческого совета колледжа и совета общежития;
- изучение удовлетворенности обучающихся качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг;

- участие представителей студсовета в работе комиссий и советов колледжа по вопросам, затрагивающим права и обязанности обучающихся;
- ежегодные Дни студенческого самоуправления;
- оказание помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- студенческий контроль за успеваемостью и дисциплиной;
- организация и проведение студенческих конкурсов и вечеров отдыха;
- организация студентов для участия в субботниках по санитарной очистке территории колледжа.

Структура воспитательной системы

Заведующий отделом воспитательной работы	Рудь Елена Геннадьевна
Тьюторы	Верещагина В.Н.
	Мартюшева Н.В.
	Еремеева И.Л.
	Перепелкина Т.А.
	Костина Я.В.
	Шклявер Л.Ю.
	Савченко А.А.
	Грищенко Д.К.
Исакова Т.В.	
Воспитатель общежития	Хазиахметова К.Т.

Для исполнения возложенных задач была проведена следующая работа:

1. Во все локальные акты по данному направлению своевременно вносятся изменения в соответствии с действующим законодательством и их актуальностью на настоящий момент времени. Разработаны и утверждены: новая редакция Положения о студенческом совете и совете общежития КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств», новая редакция Положения о студенческом общежитии КГБ ПОУ «ХККИ».

2. Была организована работа комиссии по выплатам студентам, Совета по профилактике правонарушений, комиссии по переводу с платного обучения на бюджет.

3. В соответствии с Положением «О добровольческой деятельности (волонтерстве) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский краевой колледж искусств», волонтеры привлекались для помощи в проведении краевых и колледжных концертных мероприятий (Юбилей колледжа, краевой открытый конкурс пианистов им. Соболевского и др.).

4. Работа тьюторов (классных руководителей) проводилась в соответствии с годовым планом работы. В отчетном году в состав тьюторов

включены молодой специалист Перепелкина Т.А. (группа ДПИиНП) и Савченко А.А. (группа студентов специальности «Живопись»). Из состава тьюторов исключена Шоперт С.Ю. Все тьюторы имеют индивидуальные планы работы с группой, ведутся журналы классных руководителей. Всего проведено 4 плановых заседаний.

5. В целях адаптации первокурсников, проведен ряд мероприятий, посвящающих студентов первого курса в профессиональное обучение (День знаний, классные часы знакомства с первокурсниками, вечер первокурсника в общежитии). Всего проведены 8 мероприятий.

6. В рамках взаимодействия с родителями обучающихся, контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, подготовлены и направлены 28 информационных писем родителям проблемных студентов.

7. В связи с дистанционной формой обучения с марта по сентябрь 2020 года, всеми тьюторами были подготовлены планы дистанционной работы со студентами в период проведения мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Обязательными пунктами планов стали:

- формы дистанционного взаимодействия с обучающимися (соц.сети, мессенджеры, электронная почта);
- разъяснительная работа с обучающимися и их родителями;
- формы контроля за местонахождением студентов и решение их проблем при адаптации к новым формам обучения;
- формы коллективных мероприятий (просмотр электронных выставок, концертов, экскурсий, театральных постановок и др. с последующим обсуждением).

8. Так как из-за ограничительных мероприятий, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции в этом году традиционные мероприятия в очном режиме не проводилось (Посвящение в студенты, Новогодняя живая открытка), все мероприятия были проведены онлайн в социальных сетях (студенческим инстаграме) - записан видеосюжет с поздравлением первокурсников с первой сессией в социальных сетях, Новогодние поздравления, поздравления с Днем музыки.

9. Усилилась работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Активно применялись такие новые формы работы как живые открытки, флеш-мобы, литературно-музыкальные композиции, интерактивные игры, интерактивное голосование по социально-нравственным вопросам, участие в теле-мостах с лидерами молодежных движений, творческие встречи с интересными людьми. Всего проведены: 4 флеш-моба, 2 квеста, 2 интеллектуальные игры на патриотические темы, Онлайн-конкурсы «Салют Победы» и «Мы помним», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, студенты колледжа приняли участие во Всероссийской народной музыкальной акции «Окно Победы», на сайте колледжа и социальных сетях были размещены лучшие студенческие очерки на тему «Вклад моей семьи в Победу». В

рамках мероприятий, посвященных 85-летию колледжа искусств, организован конкурс «Колледж искусств глазами студентов». Проведены 2 поздравительные живые открытки, посвященные Дню учителя и Новому году. Организованы информационные встречи с представителями Общероссийского Общественного Движения (ООД) «Поисковое движение России» и представителями Хабаровской епархии.

10. Студенты специальностей «Фортепиано» и «Хоровое дирижирование» подготовили для публикации на официальном сайте колледжа материал-впечатления о своих преподавателях, которые являются «золотым фондом» нашего колледжа (Г.В. Никоненко., Л.А. Токатевой, О.А. Шокаревой).

11. В целях раскрытия творческого потенциала студентов, воспитания духа коллективизма, развития корпоративной культуры и для организации культурного досуга студентов были проведены 4 вечера отдыха в общежитии, День российского студенчества, мастер класс по фотоискусству, конкурсы «Мисс ХККИ» и «Мистер ХККИ», «Лучший студент ХККИ», «Лучшая студенческая группа ХККИ», организован кинозал выходного дня. Студенты приняли участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (работниками Банка России прочитан цикл лекций по кибербезопасности и защите от интернетмошенничества).

12. Ежеквартально среди студентов всех курсов проводится социологический опрос по изучению удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности остался в среднем на прежнем уровне – 85 %.

13. Развивается волонтерское движение. Колледж зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России» как организатор добровольческой (волонтерской деятельности). В Правительстве края оформлены 15 студенческих краевых волонтерских книжек. Ни одно колледжное мероприятие не обходилось без помощи волонтеров – начиная от краевых конкурсов, субботников, до концертов КДШИ.

14. В рамках развития студенческого самоуправления проведены 19 заседаний студенческого Совета колледжа. Силами студентов организованы 18 мероприятий, в том числе конкурс «Мисс ХККИ», «Мисс Осень», День студенческого самоуправления, Новогодняя живая открытка, 4 флэш моба, приобретены кулер, микроволновая печь в общежитие. Студенческий совет колледжа организовал для подписчиков социальных сетей: открытый онлайн-конкурс «Салют Победы», флэш моб «Память сердца», интерактивную викторину на музыкальные темы.

15. Студенческий совет активно работал с обращениями студентов. Так по ходатайству студсовета были отменены утренние звонки в общежитии и дежурства несовершеннолетних студентов в колледже в вечерние часы, был заменен поставщик в буфете колледжа и стали предоставляться скидки на билеты в филармонию и драмтеатр. Студенты, проявившие себя в

общественной работе, стали поощряться бесплатными пригласительными билетами на концерты разного уровня.

Выводы:

В отчетном году была проведена большая воспитательная работа. Увеличилось количество проведенных мероприятий, как творческой, патриотической, так и профилактической направленности, появились новые формы работы, активизировалось участие студенческого самоуправления в работе колледжа. Основными проблемами в воспитательной работе по-прежнему остаются:

- Трудности в адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже.

- Трудности в адаптации студентов к дистанционным формам обучения, особенно из малообеспеченных семей и проживающих в дальних труднодоступных районах, не оснащенных интернетом.

- Низкая социальная активность студентов.

- Противоречие между профессиональным выбором и отсутствием осознания необходимости приложения усилий в деле формирования собственного профессионализма, что приводит к проблемам с посещаемостью и успеваемостью.

- Отсутствие у обучающихся навыков конструктивного разрешения возникающих конфликтных ситуаций.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Разработан и утвержден План работы по профилактике правонарушений в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» на 2020 – 2021 учебный год. В колледже работает совет по профилактике правонарушений КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств».

Совместно с тьюторами и воспитателем общежития выявлены «проблемные» студенты. С ними проводились как индивидуальные беседы, так и воздействие через родителей. Зарегистрированы 6 случаев курения и употребление студентами алкоголя. Правонарушения рассмотрены на заседаниях комиссии по профилактике правонарушений, директорских часах, общем собрании студентов, проживающих в общежитии.

В рамках работы по профилактике правонарушений, был разработан План профилактики употребления студентами алкогольных продуктов, курения, грубого поведения, употребления ненормативной лексики, поведения, унижающих достоинство других студентов. Студенческим советом колледжа были взяты на поруки 6 студентов, совершившие

дисциплинарные проступки. Постоянно проводились рейды по общежитию по санитарному состоянию комнат, а также по выявлению употребления алкоголя и курению. Активизировалась работа по организации досуга в общежитии (викторины, просмотры фильмов, круглые столы, квесты).

В рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в студенческой среде, проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват составил 47 %. Организованы встречи студентов с врачом-наркологом, представителями правоохранительных органов, представителями Управления по обороту наркотиков. Студентами подготовлены 2 реферата на темы:

- Влияние алкоголя и наркотиков на организм подростков.
- Наркотики в современном мире.

Также вопросы профилактики наркомании в молодежной среде регулярно рассматривались на заседаниях:

- педагогического Совета;
- комиссии по профилактике правонарушений;
- семинара тьюторов студенческих групп;
- студенческого совета;
- классных часах студенческих групп.

Юрисконсульт колледжа проведен цикл лекций-бесед для студентов по вопросам правовой грамотности в рамках мероприятий, посвященных Дням правовой помощи детям. За отчетный период лиц, замеченных в употреблении наркотических веществ, не выявлено.

В штатном расписании колледжа отсутствует должность психолога. Работа со студентами, попавшими в сложную психологическую ситуацию, организована силами специалистов отдела воспитательной работы, тьюторов студенческих групп, воспитателя общежития.

В рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

Встречи представителей администрации колледжа со студентами проживающими в общежитии (охват - 60 чел.)

Цикл лекций-бесед юрисконсульта колледжа для студентов 1-2 курсов по вопросам административной ответственности за нарушение норм действующего законодательства (80 чел.)

Встреча студентов с врачом КГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» МЗ ХК (70 чел.)

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, в колледже были проведены следующие мероприятия:

Флеш-моб, посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охват участников 20 человек.

Классные часы в студенческих группах «Россия против террора». Охват - 240 человек.

В общеобразовательные программы по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» включены разделы, посвященные вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании мети «Интернет». Охват – 185 чел.

Показ документальных фильмов на тему терроризма, экстремизма и борьбы с ними на уроках ОБЖ и БЖД.

Спортивные турниры. Охват – 180 чел. Организация и проведение тестов по ФСК ГТО. Приняло участие 22 студента.

Индивидуальные беседы со студентами о безопасном поведении в общественных местах (дискотеки, кинотеатры, комендантском часе для несовершеннолетних). Охват – 27 чел.

Организация встреч со студентами представителей силовых структур, прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений. Охват – 70 чел.

Лекции-беседы юрисконсульта колледжа по вопросам формирования у студентов антитеррористического сознания. Охват – 60 чел.

Дни правовой помощи детям.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2020 году обучающихся по программа дополнительного образования из числа студентов не было.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020г.

Студенты активно принимали участие в музыкальных конкурсах:

- в 5-ти *международных* конкурсах (Международный конкурс искусства и творчества "RossiЯ.ru 2019", XXX Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества "Новые имена стран Азиатско-Тихоокеанского региона -2020", Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей (г. Благовещенск), XI Международный телевизионный конкурс "Национальное достояние - 2020", IV Международный конкурс искусств "Гранд -талант") - **10 лауреатов**, из них: I степень – 6, II степень-3, III степень -2.

- в 2-х *федеральных* конкурсах: Всероссийский хоровой фестиваль (окружной этап) и VI Всероссийский фестиваль-конкурс "Наследие Великой Победы» - **3 лауреата**: I степени-1, II степени -1, III степень-1.

- в 5-ти *региональных* конкурсах (5 краевой открытый юношеский конкурс ледовых скульптур "Ледышка-Ха", Краевой конкурс пианистов им. Соболевского "Наследники традиций", 3 Дальневосточный фестиваль-конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. Б.К.Ушакова, Открытый краевой конкурс "Талантливые дети", 5 Открытый региональный

конкурс молодых композиторов имени Ю.Я.Владимирова) -16 лауреатов: Гран При-1, I степень – 6, II степень-3, III степень -6.

Количество обучающихся, ставших лауреатами в творческих конкурсах сольно, ансамблях и коллективах - 171:

- в международных конкурсах: 28

- федеральных конкурсах: 69

-региональных конкурсах: 44

Численность студентов, ставших лауреатами конкурсов составило 41% от общей численности обучающихся.

В 2020 году 11 студентов КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» приняли участие в Краевом конкурсе пианистов им. В.Л. Соболевского «Наследники традиций».

10 студентов стали участниками V краевой открытого юношеского конкурса «Ледышка – Ха!».

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С целью оказания профориентационной поддержки выпускникам, обучающимся школ искусств в сфере профессиональной деятельности и выборе профессии музыканта-исполнителя в учебном году состоялось 27 профориентационных концерта в:

- детских музыкальных и школах искусств Хабаровского края: ДМШ № 1 (1); ДМШ № 4 (1); ДШИ № 6 (3); ДМХШ «Тополёк» (1); ШИ Хабаровского муниципального района (село Краснореченское – 1,); ФГБОУ ВО "ХГИК" ДШИ (1), КДШИ ХККИ (9);

- МАУДО "ДШИ" г. Белогорска Амурской области (1);

- образовательных и культурно-досуговых учреждениях: МОУ СОШ 43, Краевой центр образования, Лицей инновационных технологий, ТОГУ, ХГИК, Дом культуры села Сергеевка (2), Дом культуры села Переяславка, Дом культуры посёлка Хор.

Шесть концертов прошли с привлечением обучающихся детских школ искусств городов Хабаровска и Комсомольска-на - Амуре в Большом зале ХККИ.

Студенты музыкальных специальностей провели профориентационные беседы и концертные выступления в « КДШИ» КГБ ПОУ «ХККИ» на предметах «Слушание и музыки» и «Музыкальная литература» (10) .

В связи с введением карантинных мероприятий, вызванных угрозой распространения коронавирусной инфекции (Приказ Министерства культуры Хабаровского края от 17.03.2020 № 75/01-15 «О реализации мер

по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции»), запланированные мероприятия ко Дню открытых дверей не состоялись.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В рамках формирования у студентов мотивации к здоровому образу жизни организовано прохождение студентами флюорографического осмотра и вакцинации против вируса гриппа. Охват флюорографическим медицинским осмотром составил 98 %. В связи с тем, что ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних организованы в общеобразовательных организациях перед получением обучающимися аттестатов, медицинские организации города отказались проводить профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов колледжа, так как ТФОМС повторно не оплачивает данную услугу. Был организован День здоровья, в котором приняли участие более 60 студентов, товарищеский матч по волейболу между командами преподавателей и студентов, флеш моб, посвященный борьбе с курением.

Регулярно проводились лекций-беседы студенческого актива со студентами художественно-прикладных специальностей по вопросам профилактики СПИД (показ подготовленных презентаций, видеоматериалов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД). Для студентов музыкальных специальностей была организована встреча со специалистами СПИД-центра.

В рамках городской акции «Здоровое будущее - выбор молодых», организована встреча с врачом психиатром-наркологом КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница».

В колледже работают 4 спортивные секции. В связи с карантинными мероприятиями, количество спортивных мероприятий не увеличилось. Всего студенты приняли участие в 36 спортивных мероприятиях разного уровня (предыдущий год – 42). Общее количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях составило 164 человек (211 – предыдущий год). 17 студентов сдали нормативы физкультурно-спортивного комплекса ГТО, победители поощрены благодарностями и грамотами.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

По заключению Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.21.000.М.001089.12.13 от 02.12.2013г. помещения «Хабаровского краевого колледжа» СООТВЕТСТВУЮТ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для обеспечения антитеррористической безопасности на объектах был произведён монтаж тревожной сигнализации стоимостью 39,07 тыс.руб., установлена система охранной сигнализации входных дверей стоимостью 28,60 тыс.руб., произведён монтаж вывода видеосигнала с видеорегистратора на сумму 13,10 тыс.руб., установлена система контроля доступа и произведён монтаж дополнительного оборудования видеонаблюдения на сумму 84,57 тыс.руб. Для обеспечения пожарной безопасности произведена огнезащитная обработка кровли двух зданий на сумму 123,12 тыс.руб.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В колледже обучались 11 студентов, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 4 студента-инвалида и 44 студента из малообеспеченных семей, что на 15 % выше по сравнению с прошлым годом. 138 студентов получали государственную академическую стипендию. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии (107 человек) были размещены в 2-3-х местных комнатах студенческого общежития. Очереди на заселение не было.

Питание студентов и преподавателей во время учебного процесса организовано через буфет на 28 посадочных мест.

12. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 2020 года составило 53 человека.

Из них 35 человек музыкальных специальностей и 18 человек художественно-прикладных специальностей, таким образом, из общего числа выпускников Колледжа

- продолжили обучение в профильных ВУЗах (очная форма обучения) 9 человек, что составляет 17%,

- 8 человек призваны в ВС РФ 15%,

- трудоустроены 35 человек, что составляет 66% от выпуска (6 человек трудоустроены в ДШИ, что составляет 17%, 29 человек трудоустроены в другие организации, что составляет 83%, из них самозанятые 9 человек -26 %)

Территориально картина по трудоустройству и занятости выпускников в 2020 году выглядит следующим образом:

- 34 чел. трудоустроены в ДВ регионе: Хабаровский край (г. Хабаровск, г. Амурск, г. Советская Гавань, с. Черная речка Хабаровского муниципального района, с. Богородское Ульчского района, п. Высокогорный), Сахалинская область г. Южно-Сахалинск, ЕАО г. Амурзет)

- 5 чел. продолжают обучение в ДВ регионе.

Из общего числа выпускников

1 чел. продолжают обучение в г. Санкт-Петербург,

1 чел. продолжают обучение в г. Новосибирск,

В профильных ВУЗах (очная форма) продолжили обучение 9 человек, из которых

1 чел. в ФГБОУ ВО «СПбГИК»,

1 чел. в ФГОУ ВО «НГК имени М.И.Глинки»,

1 чел. в РТУ МИРЭА,

4 чел. в ДВГИИ г. Владивосток,

2 чел. в ХГИК г. Хабаровск.

В профильных ВУЗах (заочная форма) продолжили обучение 6 чел., из которых

1 чел. в ДВГИИ г. Владивосток,

2 чел. в ХГИК г. Хабаровск,

2 чел. ТОГУ г. Хабаровск,

1 чел. в КнаГУ г. Комсомольск-на-Амуре.

В связи с введением карантинных мероприятий, вызванных угрозой распространения коронавирусной инфекции (Приказ Министерства культуры Хабаровского края от 17.03.2020 № 75/01-15 «О реализации мер по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции»), не все желающие выпускники имели возможность воспользоваться правом дальнейшего поступления и обучения в ВУЗе.

13. Учебно-методическое обеспечение

В 2020 году были разработаны программы дополнительного профессионального образования: «Психолого-педагогический аспект деятельности преподавателей детской школы искусств», «Сайт учреждения дополнительного образования».

Методическая работа преподавателей представлена разработками, посвященными различным аспектам профессионального обучения и методики преподавания. Методическая работа преподавателей в основном направлена на совершенствование качества обучения, что свидетельствует о росте уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2020г. преподавателями Колледжа подготовлено 18 разнообразных по жанрам и тематике методических работ (методические разработки, методические пособия, рекомендации, нотные сборники), позволяющих эффективно организовывать учебный процесс:

1. Шокарева Л.А. методический доклад «Некоторые проблемы в работе над техникой в классе дирижирования» (из опыта работы);

2. Мартюшева Н.В. учебное пособие «Краткий курс лекций по РМЛ 3 курс исполнительских специальностей (по музыкальной литературе (зарубежной))»;
3. Константинова Л.В. методическое сообщение «Подготовка к концертному выступлению».
4. Ленских П.Н. инструментовки;
5. Кузнецов С.П. Кузнецов С.П.;
6. Шклявер Л.Ю. «Развитие ритмического слуха в обучении на фортепиано».
7. Гоева Ю.М. «Рациональное распределение времени и нагрузок при занятиях на фортепиано».
8. Брызжина Н.А. «Русский народ», ч.1 «Живая традиция России»
Обзорное пособие по народному творчеству, включающие материалы курсовых работ выпускников СХНП
9. Баянова Г.Л. «Методические рекомендации для начального периода обучения виолончелиста»
10. Карелина Е.И. Методические рекомендации для преподавателей ДШИ, ДМШ и ХККИ «История развития жанра фортепианного ансамбля. Значение ансамблевой игры. Некоторые аспекты теории фортепианно-ансамблевого исполнительства в 4, 6, 8 рук».
11. Ватагина Т.Н. Лекции по методике преподавания ритмики (по методическим пособиям указанным в списке литературы).
12. Герасименко О.В. Положение Краевом конкурсе хорового и сольного пения среди учащихся ДШИ;
13. Турова Е.А. «Основы композиции»;
14. Шоперт С.Ю. Методическая разработка урока «Композиция 2 курс»;
15. Овчинникова А.Ю. Методическая разработка урока «Орнамент»;
16. Гоева Ю.С. Методическое сообщение «Интеграция курса фортепиано со специальными дисциплинами в процессе подготовки музыканта-исполнителя»;
17. Номероцкая Е. В. Рабочая программа по географии;
18. И.Н. Петроченко учебно-методическое пособие «Разбор инструментального трио D–Dur для флейты, виолончели и фортепиано» для ДМШ и Колледжей искусств.

Все методические работы, имеющие внешние и внутренние рецензии, размещены в электронной библиотеке Колледжа.

Таким образом, методическая работа в Колледже была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса: подготовку методических материалов, отвечающих современному состоянию культуры, требованиям психологии и педагогики, совершенствование методики преподавания, совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение квалификации и аттестацию педкадров.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает 27028 книжных изданий – учебно-методической, научной, нотной, художественной и справочной литературы. Имеются периодические издания по музыкальным направлениям – «Музыкальная жизнь», «Музыка и время», «Музыказнание», «Музыкальное просвещение», «Музыкальная академия», «Народник», «Фортепиано»; по искусству, науке и культуре: «Словесница искусству», «Культура и наука Дальнего Востока», «Наше наследие».

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», которая предоставляет образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

Имеется алфавитный каталог и собственная Электронная библиотека ХККИ, где собраны учебники, ноты, словари и справочники, периодика, а также научная литература из фондов библиотеки и из ресурсов Интернета, находящиеся в свободном доступе.

Библиотека колледжа состоит из совмещённого абонемент/книгохранилища и читального зала.

Для сотрудников библиотеки оборудованы 2 рабочих места с одним ПК и ноутбуком с доступом в Интернет, есть МФУ и черно-белый принтер.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест, 3 ПК с выходом в Интернет и доступом к электронной библиотеке ХККИ по локальной сети.

В 2020 году деятельность библиотеки осуществлялась согласно установленному плану:

1. Регистрация новых читателей – студентов 1 курса – 60 чел.;
2. Оформление читательских формуляров – 60 шт.;
3. Выполнение информационно-библиографической работы в рамках библиотечного фонда и использование информационно-электронных ресурсов;
4. Проводилась работа по формированию, ведению, совершенствованию справочно-библиографического аппарата (СБА) в традиционной и электронной формах;
5. Оцифровка (сканирование) книжного фонда и сохранение доступных изданий учебной, методической, музыкально-нотной литературы – 44 экз.;
6. Отремонтировано 774 книги;
7. Организованы ежемесячные выставки по знаменательным датам года и юбилеям по 74 темам.
8. Продлён договор с электронно-библиотечной системой издательства «Лань». У всех читателей колледжа имеется возможность с любого

носителя, где есть выход в интернет, в неограниченном доступе пользоваться электронными библиотечными системами издательства «Лань».

Осуществляется работа по редактированию алфавитного, созданию систематического каталогов, а также по наполнению электронного каталога.

**Статистические показатели деятельности библиотеки
за 2020 год.**

Статистические показатели	2019 г.	2020 г.
Фонд всего печатных экземпляров в том числе:	27028	27028
учебная	22069	22069
учебно-методическая	2384	2384
Периодические издания (подписка)	1	-
Поступило экземпляров, в том числе:	246	-
научная	7	-
учебная, в том числе:	162	-
учебники	162	-
ноты	75	-
худ. лит.	-	-
методическая	2	-
Выбыло экземпляров	350	-
Читатели (человек)	302	302
Сотрудники колледжа (человек)	93	90
Студенты колледжа (человек)	209	212
Посещения (человек)	8110	4466
Книговыдача (экземпляров)	10036	2724
Справочно-информационная работа:		
Выдано справок (штук)	68	19
Ежемесячная экспозиция выставок (тем)	по 47 темам	по 74 темам
Количество мест в читальном зале	25	25
Общая площадь библиотеки (кв. м.)	84,1 кв.м	84,1 кв.м
Пользователи ПК (человек)	1140	325

Оформление электронных вариантов книг и нотных изданий	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 9714 документов	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 9758 документов
Отсканировано, скачано книг и учебников	Отсканировано, скачано книг и учебников 200 экз.	Отсканировано, скачано книг и учебников 44 экз.
Заключение договоров	Продление действия договоров с ЭБС «Лань»	Продление действия договоров с ЭБС «Лань»

В 2020 г. библиотечный фонд не пополнялся книжными изданиями, не было организовано подписок на периодические издания, выбытия из фонда книг не происходило.

В связи с эпидемиологической обстановкой и карантинными мерами посещаемость библиотеки снизилась на 45%, книговыдача на 73%, количество справок на 72%, пользователей ПК на 71%.

Количество выставок увеличилось на 27 тем, часть из них на период карантинных мер была организована в электронном (дистанционном) виде на официальном сайте колледжа, с возможностью заказать книгу в электронном варианте.

В 2020 году сотрудником библиотеки создан Календарь знаменательных дат, помогающий учебному процессу запланировать организованные мероприятия на предстоящий учебный год.

В 2020 г. начата работа по созданию редкого фонда.

Вывод:

План библиотеки за 2020 г. выполнен в полном объёме.

Эпидемиологическая обстановка 2020 г. существенно сократила статистические показатели библиотеки, но не помешала выполнить основные направления деятельности.

Появились новые виды деятельности – создание Календаря знаменательных дат на следующий учебный год и формирование редкого фонда библиотеки.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы качества образования являются

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в колледже;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет колледжа, педсовет, студсовет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений студентов

16. Анализ показателей деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«20» 04 21 г.

Директор КГБ ПОУ «ХККИ»

Мосин И.Э.