

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»
 - 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
 - 3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «53.02.07 Теория музыки» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2024гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие единого воспитательного пространства колледжа;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- воспитание и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- развитие в образовательной организации единого воспитательного пространства;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, антиобщественному поведению.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Профессиональное воспитание обучающихся;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Социализация и духовно-нравственное развитие;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни
- 6) Социальное партнерство в воспитательной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Прогнозируемый результат.

Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---|---|
| 1 | Концертные выступления студентов специальности, написание рецензий, отзывов на концерты | В течение года | Заведующий практикой, Преподаватели специальности | Формирование профессиональных навыков, чувства гордости за выбранную специальность |
| 2 | Открытые уроки преподавателей и студентов | В течение года | Преподаватели специальности | Обмен профессиональным опытом |
| 3 | Участие в профессиональных конкурсах различного уровня | В течение года | Преподаватели специальности | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности |
| 4 | Классные часы и беседы со студентами по вопросам профессионального воспитания | В течение года | Куратор, преподаватели специальности | Формирование представления о выбранной профессии |
| 5 | Творческие встречи с выпускниками | В течение года | Куратор, преподаватели специальности | Формирование представления о выбранной профессии и возможностях профессионального роста |
| 6 | Работа по обеспечению временной занятости студентов по выбранной специальности | В течение года | Заведующий практикой, куратор | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности |

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Прогнозируемый результат.

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
3. Минимизация количества правонарушений среди обучающихся.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|---------------------------|--|
| 1 | Проведение тематических классных часов гражданско-патриотической тематики | В течение года | Председатель ПЦК, куратор | Формирование гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|--|--|
| 2 | Уроки мужества. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащими | В течение года | Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |
| 3 | Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др. | В течение года | Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор | Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества |
| 4 | Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах. | В течение года | Куратор, студенческий совет | Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества |
| 5 | Неделя правовых знаний. Цикл лекций «Права и обязанности студента» | Ежегодно в первом семестре | Юрисконсульт колледжа | Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы |
| 6 | Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | Ежегодно в первом семестре | Куратор, преподаватели специальности | Минимизация количества правонарушений среди обучающихся |
| 7 | Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия) | Ежегодно в первом семестре | Куратор, преподаватели специальности, студенческий совет | Адаптация первокурсников к новым условиям обучения |
| 8 | Организация тематических встреч студентов со специалистами системы профилактики | В течение года | Заведующий отделом ВР | Отсутствие/снижение количества правонарушений среди обучающихся |
| 9 | Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении | В течение года | Заведующий отделом ВР, куратор | Отсутствие/снижение количества правонарушений среди обучающихся |
| 10 | Оформление классов специальности материалами по истории и достижениях специальности | В течение года | Председатель ПЦК, преподаватели специальности, куратор | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства гордости за причастность к выбранной специальности |
| 11 | Индивидуальные консультации | В течение года | Председатель ПЦК, преподаватели специальности, куратор | Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|--|
| 12 | Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора» | Ежегодно в первом семестре | Юрисконсульт колледжа, преподаватель ОБЖ, куратор | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| 13 | Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений) | Ежегодно во втором семестре | Юрисконсульт колледжа, преподаватель ОБЖ, куратор | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| 14 | Классные часы индивидиальные и групповые беседы по повелению норм законодательства устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности разжигание социальной расовой национальной религиозной розни, коррупционным действиям | | Юрисконсульт колледжа, преподаватель ОБЖ, куратор | Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование антикоррупционного мировоззрения |
| 15. | Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений | В течение года | Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, куратор, | Умение противостоять фактам проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Противодействие социальным конфликтам среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной и других социальных явлениях |

3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Прогнозируемый результат.

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.

Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-------------------------------|--|---|
| 1 | Проведение общих собраний студентов и преподавателей специальности по вопросам духовно-нравственного развития | сентябрь, ноябрь, январь, май | Председатель ПЦК, куратор | Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию |
| 2 | Посещение выставок, музеев, фестивалей, концертов и других культурных мероприятий | В течение года | Преподаватели специальности, куратор, преподаватели МХК | Сформированность художественноэстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны |
| 3 | Развитие студенческого самоуправления | В течение года | Студенческий совет, заведующий отделом ВР | Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа |
| 4 | Поддержка волонтерского движения | В течение года | Студенческий совет, заведующий отделом ВР, председатель ПЦК | Формирование чувства нужности обществу, причастности к важным социальным проблемам. Выражение сострадания и солидарности нуждающимся людям |
| 5 | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовнонравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах | В течение года | Студенческий совет, заведующий отделом ВР, куратор, председатель ПЦК | Противодействие и противостояние низкопробной массовой культуре, пропагандирующей идеологию ,направленную на разрушения личности, осознанию себя как члена общества и гражданина государства, разрушению самобытности и традициям народов |
| 6 | Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; -Дню народного единства (4 ноября); Дню матери; - Дню студента (25января); - Дню святого Валентина | В течение года | Студенческий совет, заведующий отделом ВР, куратор, председатель ПЦК | Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); -Дню Победы (9 мая); Международному женскому Дню 8 марта | | | |
| 7 | Месячник первокурсника. Посвящение в студенты | Ежегодно в первом семестре | Зав.отделом ВР, председатель ПЦК, куратор, студенческий совет | Адаптация первокурсников к учебному процессу и правилам поведения в колледже |
| 8 | Проведение диагностики уровня тревожности, мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения обучающихся нового набора, общей эмоциональной сферы в студенческих группах | Ежегодно (сентябрь- октябрь) | Преподавател и специальност и, куратор | Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно- полезную гражданскую позицию |
| 9 | Дни открытых дверей специальности | Ежегодно март-апрель | Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор | Воспитание чувства гордости и ответственности за выбранную специальность |
| 10 | Встречи-беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно- нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п. | В течение года по плану | Заведующий отделом ВР, преподавател и общественны х дисциплин, куратор | Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| 11 | Изучение художественно- эстетического наследия писателей и поэтов страны. Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов | В течение года | Преподавател и общественны х дисциплин, зав. отделом ВР | Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности |
| 12 | Участие в творческих мероприятиях Дней национальных культур | В течение года по отдельному плану | Преподаватели общественных дисциплин, зав. отделом ВР | Развитие культуры межнационального общения Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. |
| 13 | Открытки ко Дню пожилого человека. Подготовка и | Ежегодно в сентябре- | Заведующий отделом ВР, | Формирование уважительного отношения к |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---|
| | рассылка поздравительных открыток ветеранам колледжа | октябре | председатель ПЦК, куратор, студенческий совет | родителям и старшему поколению в целом |
| 14 | Оформление тематических стенных газет | В течение года | Преподаватели специальности, куратор, преподаватели общественных дисциплин, студенческий совет | Формирование осознанной выработки собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны |

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Прогнозируемый результат.

Рост воспитательных событий экологической направленности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Проведение субботников по | В течение | Председатель | Формирование бережного |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|---|
| | уборке территории колледжа, учебных аудиторий, озеленение территории колледжа | года | ПЦК, куратор | отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа |
| 2. | Проведение беседы и тематического классного часа, посвященные экологической безопасности | В течение года | Председатель ПЦК, куратор, преподаватель ОБЖ и БЖД | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| 3 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября | Ежегодно (ноябрь) | Куратор, преподаватели общественных дисциплин | формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания |
| 4 | Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности | В течение года | Куратор, Студсовет | сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности |
| 5 | Акции: к Международному дню птиц (1 апреля); ко дню земли «Час земли» (20 марта) | В течение года по отдельном у плану | Куратор, Студсовет | сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности |

3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Прогнозируемый результат

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта.

3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня | В течение года | Преподаватели ФК, председатель ПЦК | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 2. | Участие в проведении «Дня здоровья» | В течение года | Преподаватели физической культуры | Увеличение числа обучающихся принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья |
| 3 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября, Всемирном дне без табака 31 мая, Дню здоровья (7 апреля); Дню психического здоровья (10 октября) | Ежегодно (ноябрь, май) | Куратор, преподаватели обществознания ОБЖ и БЖД | Формирование у обучающихся ответственного отношения к среде своего обитания |
| 4 | Участие в физкультурно-массовых мероприятиях колледжа, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения | В течение года | Преподаватели физической культуры | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. |
| 5 | Проведение классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др. | В течение года | Специалисты учреждений здравоохранения (по согласованию), куратор, преподаватели ОБЖ и БЖД, зав. отделом ВР | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих |
| 6 | Участие студентов в спортивных секциях | В течение года | Преподаватели физической культуры | Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта |
| 7 | Участие в молодежных акциях различного уровня по пропаганде ЗОЖ | В течение года | Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет | Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--|
| 8 | Участие обучающихся в едином социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Сентябрь-октябрь | Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель общежития | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, способности противодействовать негативному стороннему влиянию |
| 9 | Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака. | Ежегодно | Заведующий отделом ВР, куратор | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |
| 10 | Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом 01 декабря | Ежегодно (ноябрь-декабрь) | Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет | Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья |
| 11 | Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, инфекционистом СПИД-центра по формированию здорового образа жизни | Ежегодно (ноябрь-декабрь) | Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет | Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья |
| 12 | Профилактические беседы с обучающимися 1 курса по вопросам профилактики социально-опасных и поведенческих болезней | В течение года | Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих |

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия учебных и воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными творческими объединениями, органами власти и другими образовательными организациями. Развитие молодежного предпринимательства.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музея, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Прогнозируемый результат.

Организация предпринимательских событий в организации.

Развитие студенческого самоуправления.

Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---------------------------------|---|
| 1. | Взаимодействие с профессиональными творческими коллективами города | В течение года | Председатель ПЦК, преподаватели | Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе. Повышение профессионального мастерства и формирование предпринимательских инициатив обучающихся |
| 2. | Взаимодействие с | В течение | Председатель | Увеличение количества |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| | музыкальными школами города и края | года | ПЦК, преподаватели | социальных партнеров образовательной организации в регионе. Повышение профессионального мастерства и содействие трудоустройству выпускников. Повышение имиджа образовательной организации в регионе |
| 3 | Дни открытых дверей специальности | В течение года | Председатель ПЦК, преподаватели | Увеличение количества и качества поступающих. Увеличение количества социальных партнеров |
| 4 | Встречи с выпускниками специальности, творческими личностями, руководителями учреждений культуры города и края, формирование имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне региона и страны | В течение года | Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, преподаватели | Расширение пространства социального партнерства. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); Формирование имиджа образовательной организации в регионе |
| 5 | Поддержка студенческого самоуправления | В течение года | Заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор | Сформированность у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; |
| 6 | Поддержка волонтерского движения | В течение года | Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор | Поддержка в образовательной организации инициатив общественных студенческих организаций. Формирование у обучающихся представлений о государственном управлению через организацию добровольческой деятельности |
| 7 | Организация тематических встреч педагогического коллектива и обучающихся со специалистами системы профилактики, правоохранительными органами | В течение года | Заведующий отделом ВР, куратор | Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся |
| 8 | Взаимодействие с Центром занятости населения гор. Хабаровска по вопросам продвижения выпускников колледжа на рынке труда | В течение года | Заведующий отделом ВР, заведующий практикой | Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| 9 | Взаимодействие с городскими и краевыми волонтерскими организациями | В течение года | Заведующий отделом ВР, заведующий практикой, студенческий совет | Поддержка в образовательной организации инициатив общественных студенческих организаций. Формирование у обучающихся представлений о государственном управлению через организацию добровольческой деятельности |
|---|--|----------------|---|---|

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебной работе/ руководителя воспитательной работой) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Профессиональное воспитание обучающихся; - Гражданско-патриотическое воспитание; - Социализация и духовно-нравственное развитие; - Экологическое воспитание; - Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; - Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации. |

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с руководителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и разработка предложений по их устранению.

КГБ ПОУ «Хабаровский Краевой колледж искусств»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»

/ И.Э. Мосин

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

Специальность 53.02.07 Теория музыки

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Прим. |
|-------|---|--|--------------------------|---|--|-------|
| 1. | Профессиональное воспитание обучающихся | Открытые уроки преподавателей Конференции | Апрель | Ефимова О.Л. Кацко Т.Г. Чащина О.А. | Повышение исполнительского мастерства и интереса к выбранной специальности | |
| 2. | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие студентов в проведении мероприятий к 23 февраля, 8 марта, День Открытых дверей колледжа, ко Дню Победы | февраль. март. май | Ефимова О.Л. Михайленко Л.А. Педагоги отделения | Формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; патриотического | |
| | | Тематические классные часы, посвященные памятным датам истории Отечества | В течение года | Верещагина В.Н. | | |
| | | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла | май | Верещагина В.Н. | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|--|--|
| | | Посвящение в студенты | октябрь | Верещагина В.Н. Педагоги отделения | сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие уважения к памяти защитников Отечества. |
| 3. | Социализация и духовно- нравственное развитие | Общее собрание студентов и педагогов отделения | сентябрь. | Ефимова О.Л. Верещагина В.Н. | Формирование у обучающихся устойчивых духовно- нравственных качеств и общественно- полезной гражданской позиции |
| | | Классный час 1 курс «Я - первокурсник» | сентябрь | Верещагина В.Н. | |
| | | Классный час «О результатах среза знаний» | Ноябрь, март | Верещагина В.Н. | |
| 4. | Экологическое воспитание | Субботник по уборки территории колледжа, учебных аудиторий, озеленение территории колледжа | октябрь. апрель | Ефимова О.Л. Верещагина В.Н. | формирование у обучающихся чувства экологической культуры, бережного отношения к живой природе и окружающей среде, |
| | | Беседы, диспуты по вопросам экологической безопасности | В теч. года. | Ефимова О.Л. Верещагина В.Н. | |
| 5. | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Занятия студентов в спортивных секциях колледжа | В теч. года. | Преподаватели ФК | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих |
| | | Сдача нормативов ФСК ГТО | В теч. года. | Преподаватели ФК | |
| | | Профилактические беседы с обучающимися 1 курса по вопросам профилактики социально-опасных и поведенческих болезней | В течение года | Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель | |
| | | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября, Всемирном дне без табака 31 мая | Ноябрь, май. | Преподаватели специальности, куратор | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------|---|---|--|
| | | Классные часы: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др. | В течение года | Преподаватели специальности, куратор | | |
| | | Участие обучающихся в едином социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Октябрь | Зав. Отделом ВР, куратор | | |
| | | Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня | В теч. года. | Преподаватели ФК, куратор | | |
| | | «День здоровья» «В здоровом теле – здоровый дух» Ильинка | Октябрь | Преподаватели ФК | | |
| 6. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Взаимосвязь с Детскими школами искусств города и края по формированию имиджа колледжа | В теч. года | Михайленко Л.А. Ефимова О.Л. педагоги специальности | Формирование интереса к поступлению и обучению на специальности. Расширение круга социальных партнеров | |
| | | День открытых дверей | Март | Ефимова О.Л. Михайленко Л.А. педагоги специальности | Формирование интереса к поступлению и обучению на специальности | |
| | | Встречи с выпускниками специальности, творческими личностями, руководителями учреждений культуры города и края | Фераль-март | Ефимова О.Л. Михайленко Л.А. педагоги специальности | Расширение круга социальных партнеров. Формирование корпоративной культуры образовательной | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------|---|--|--|
| | | | | | организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). | |
| | | Участие в мероприятиях студенческого совета колледжа | В теч. года | педагоги специальности | Поддержка студенческого самоуправления | |
| | | Участие в мероприятиях по заявкам сторонних организаций | В теч. года | Верещагина В.Н. педагоги специальности | Поддержка волонтерского движения | |