Министерство культуры Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Принят на заседании
СОВЕТА КОЛЛЕДЖА
«16» апреля 2025 г.
ПРОТОКОЛ № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
_____ Н.Г. Козлова
«___» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Хабаровск
2025

Содержание

1.	Общие вопросы	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5.	Анализ контингента обучающихся	9
2.	Содержание образовательной деятельности	10
3.	Кадровый состав образовательной организации	11
4.	Анализ финансово-экономической деятельности	14
5.	Анализ качества обучения учащихся	16
6.	Анализ методической работы	21
7.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	24
8.	Воспитательная система образовательного учреждения	25
9.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	26
9.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	30
9.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 г.	32
10.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	35
11.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	37
12.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	39
13.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	40
14.	Востребованность выпускников	40
15.	Библиотечно-информационное обеспечение	42
16.	Внутренняя система оценки качества образования	44
17.	Анализ показателей деятельности	46
18.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	47
19.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	48

1.Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Правительство Хабаровского края в лице министерства культуры Хабаровского края
Дата создания образовательного учреждения	1935 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	КГБ ПОУ «ХККИ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации/вид	профессиональная образовательная организация/ колледж
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162; 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 113Б, г. Хабаровск, ул. Краснореченская 92.
Сведения о постановке на учет в налоговом органе	Организация поставлена на учет Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска 17.05.1994 г. ОГРН 1022700912684 ИНН 2721025990 КПП 272101001
Основной вид деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее

Дополнительные виды деятельности ОКВЭД	90.04 Деятельность учреждений культуры и искусства; 90.02 Деятельность вспомогательная, связанная с исполнительными искусствами; 85.41.2 Образование в области культуры; 74.90 Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки; 68.20 Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом; 59.20.2 Деятельность студий звукозаписи 59.20.1 Издание аудиовизуальных произведений на магнитных, электронных и цифровых носителях; 59.20 Деятельность в области звукозаписи и издания музыкальных произведений; 96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки; 90.03 Деятельность в области художественного творчества 90.01 Деятельность в области исполнительских искусств; 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых; 77.40 Аренда интеллектуальной собственности и подобной продукции, кроме авторских прав; 68.32 Управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе; 56.29.4 Деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев (в офисах, больницах, школах, институтах и пр.) на основе льготных цен на питание; 55.90 Деятельность по представлению прочих мест для временного проживания; 47.78 Торговля розничная в специализированных магазинах; Торговля розничная музыкальными и видеозаписями в специализированных магазинах.
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края от 28.04.2016 года, регистрационный № Л035-

	01286-27/00281565. Срок действия лицензии на образовательную деятельность - бессрочно. https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/a8461754-15e7-f123-8d40-8e56ed7ba340/
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Хабаровского края 14 мая 2019 года, регистрационный № А007-01286-27/01143819. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно. https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/305f166d-670c-413b-8a9c-eccb5811e612/1/
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия, имя, отчество)	Козлова Наталия Евгеньевна
Реквизиты документа, на основании которого действует руководитель образовательного учреждения	Приказ министерства культуры Хабаровского края от 14.02.2023 № 20/01-16
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	+7(4212) 30-41-84, E-mail: mail@hkki.ru https://hkki.ru/

1.2. Организационно-правовое обеспечение

КГБ ПОУ «ХККИ» – образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий исполнительных органов государственной власти Хабаровского края в сфере образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, министерства образования Хабаровского края;
- Уставом учреждения и его локальными нормативными актами.

Организационно-правовая структура учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учреждения.

В основу деятельности учреждения положена законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к установленной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

КГБ ПОУ «ХККИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) подготовка специалистов среднего звена;

2) профессиональное обучение;

3) дополнительное профессиональное образование;

4) дополнительное образование детей и взрослых;

5) организация образовательных семинаров и конференций;

6) сотрудничество с организациями культуры края по вопросам трудоустройства и прохождения обучающимися практики;

7) создание учебно-методических материалов;

8) деятельность по организации отдыха обучающихся и повышение уровня их культурного развития;

9) международное сотрудничество;

10) спортивные мероприятия;

11) осуществление функций ресурсного центра по поддержке одаренных детей в области искусств.

В зависимости от уровня образования лиц, поступающих на обучение, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, учреждение реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

КГБ ПОУ «ХККИ» вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется учреждением в соответствии с уставными целями.

К платным образовательным услугам, предоставляемым учреждением, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;
- обучение по дополнительным профессиональным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом, семинары-практикумы;
- репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;
- подготовительные курсы;
- различные кружки, студии, клубы, группы, факультативы художественно-эстетического, научного и прикладного творчества;
- оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся и населения, создание различных спортивных секций, групп по укреплению здоровья.

Локальные нормативные акты организации размещены на главной странице подраздела «Документы» официального сайта организации в информационной сети Интернет в соответствии с пп. «д» п. 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления в КГБ ПОУ «ХККИ» сформирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 и Уставом КГБ ПОУ «ХККИ».

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работников КГБ ПОУ «ХККИ».

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью организации осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет КГБ ПОУ «ХККИ», Педагогический совет, Методический совет и другие формы.

Основными организационными и творческими единицами организации являются предметно-цикловые комиссии, осуществляющие подготовку обучающихся по определенной специальности или по предметам основного и дополнительного профессионального или дополнительного общеобразовательного цикла.

В целях совершенствования структуры управления в организации выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, методической работы, воспитательной деятельности, состояния материальной базы и финансирования по направлениям, кадрового обеспечения.

Объем компетенции каждого структурного подразделения регламентирован Положением о соответствующем подразделении.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

КГБ ПОУ «ХККИ» для организации учебного процесса располагает площадями по трем зданиям, расположенным по следующим адресам: 680000, г. Хабаровск, ул. Волочаевская,162 (учебный корпус, 1930 г. постройки), ул. Краснореченская, 113б (учебный корпус и общежитие, 1971 г. постройки) и г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 92. Площадь земельных участков составляет 8760 м^2 (кадастровые номера на недвижимое имущество г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 162 № 27:23:0030117:110; ул. Краснореченская, 113б № 27:2300507-6:57; ул. Краснореченская, д. 92 №27:23:0050604:183).

Для проведения практических занятий КГБ ПОУ «Хабаровский колледж искусств» имеет учебную площадь 4 895 м^2 (в том числе два спортивных зала, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, большой и малый концертные залы, буфет и т.д.)

Основное учебное здание – трех этажный корпус общей площадью 2074м.кв. Колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов: 50 учебных аудиторий для групповых и индивидуальных занятий, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, фонотека, большой концертный зал на 161 посадочное место с двумя концертными роялями, малый зал с одним концертным роялем, спортивный зал.

В учебных кабинетах установлены: плазменные и жидкокристаллические телевизоры, проигрыватели дисков, активные колонки, компьютера.

Во втором учебном здании, расположенном по адресу г. Хабаровск ул. Краснореченская 113б общей площадью 3509 м^2 находится отделение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Общая площадь учебных помещений 2239 м^2. В здании расположены: учебные классы – мастерские (скульптуры, керамики, резьбы по дереву и механической обработки древесины). В мастерских находится оборудование: муфельные печи, сушильный шкаф, гончарные круги, скульптурные станки, подиум для натуры и т.д. Там же располагаются учебные аудитории: рисунка, живописи, теоретического обучения, дипломная, музей учебных и дипломных работ.

В третьем здании, расположенном по адресу: г. Хабаровск ул. Краснореченская 92, общей площадью 837,4 м^2, находится Школа креативных индустрий. Учебная площадь составляет 582 м^2. В здании находиться пятнадцать учебных классов включая в себя полностью оборудованные студии звукозаписи и анимации, два фото-видео класса, классы теоретической подготовки, актовый зал. Классы оснащены компьютерной техникой, фото-видео аппаратурой, звукозаписывающей аппаратурой, а также аппаратурой для монтажа звука и фото-видеофайлов. Дополнительно в классах установлены плазменные панели, видеопроекторы.

Учебный процесс обеспечен следующими музыкальными инструментами: аккордеоны, балалайки, баяны, скрипки, виолончели, гармони, пианино, рояли, электроорган, клавесин, гитары, домры, духовые инструменты, перкуссии, ударные установки, колокола, виброфоны, ксилофоны, гусли, литавры, сюзафоны, синтезаторы.

Библиотечный фонд составляет 31 155 экземпляров специализированной учебной литературы, обеспечен периодическими изданиями.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента обучающихся

Код	наименование	2018/19 – 2021-2022			2019/2020 – 2022-2023			2021/2022 – 2023-2024		
		прием	выпуск	%	прием	выпуск	%	прием	выпуск	%
53.02.03	ИИ.ФП	**7**	5	**71**	4	4	**100**	5	5	**100**
53.02.03	ИИ.ОСИ	**2**	1	**50**	5	3	**60**	0	0	**0**
53.02.03	ИИ.ОДИ	**14**	8	**57**	7	5	**71**	8	3	**37.5**
53.02.03	ИИ.ИНО	**7**	4	**57**	7	7	**100**	7	5	**71**
53.02.04	ВИ	**8**	5	**62**	6	5	**83**	5	3	**60**
53.02.06	ХД	**9**	8	**88**	7	6	**86**	9	4	**44**
53.02.05	СХНП	**6**	5	**83**	6	7	**117**	6	2	**33**
53.02.02	МИЭ.ИЭО	**9**	5	**55**	6	4	**67**	6	2	**33**
53.02.02	МИЭ.ЭП	**2**	3	**150**	2	2	**100**	4	3	**75**
53.02.08	МЗМ	**11**	1	**9**	9	5	**56**	8	3	**37.5**
53.02.07	ТМ	**3**	-	**0**	3	0	**0**	2	1	**50**
54.02.02	ДПИ	**16**	10	**62**	11	7	**64**	27	15	**55,5**
54.02.05	Ж	**14**	13	**92**	22	15	**68**	29	18	**62**
итого		**108**	**68**	**63**	**95**	**70**	**81**	**116**	**64**	**55**

Среди объективных причин отчисления обучающихся следующие:

- переезд в другой город,
- медицинские показания, не позволяющие осваивать ту или иную специальность,
- перевод в другие учебные заведения.

Вместе с тем существует определенный отсев обучающихся по причине неуспеваемости или потери связи с учебным заведением.

2. Содержание образовательной деятельности

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» реализует следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (9 программ подготовки специалистов среднего звена),
- дополнительное профессиональное образование,
- профессиональное обучение,
- дополнительное образование взрослых и детей.

№	код	Наименование специальности
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)
3	53.02.04	«Вокальное искусство»

4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»
6	53.02.07	«Теория музыки»
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
9	54.02.05	«Живопись»

Цель: подготовка компетентных специалистов в области культуры и искусства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, формирование высоких духовно-нравственных качеств обучающихся, способных к эффективной работе и профессиональному росту.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда;
2. Создание образовательной среды для формирования профессиональных компетенций студентов;
3. Расширение использования новых образовательных технологий в учебный процесс, в т. ч. дистанционных;
4. Грамотная, профориентационная деятельность в современном информационном поле.

3. Кадровый состав образовательной организации

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 136 работников, из которых 97 чел. – работает по основному месту работы и 39 чел. – работает на условиях внешнего совместительства (из них 105 чел – преподаватели (84 чел. – основное место работы; 21 чел. – на условиях внешнего совместительства) и 34 чел. – концертмейстеры (13 чел. – основное место работы; 18 чел. – на условиях внешнего совместительства)).

В 2024 году численность педагогического состава, работающего на условиях совмещения профессий (должностей) составила 39 человек, что составило 34,2 % от общей численности педагогического состава.

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподавательским дисциплинам, составляет 91,3%.

Изменение количественных показателей произошло за счёт движения численности кадров и перераспределения педагогической нагрузки.

Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 68 человек, что составляет 63,1%, имеющих первую квалификационную категорию 19 человек, что составляет 18,5% от общего количества преподавателей.

Количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории (без внешних совместителей) в 2024 составляет 24 человека.

Преподавателей со средним профессиональным образованием в 2024 году 15 человек (9,7 % от общего количества преподавателей).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели Колледжа регулярно повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Коллектив колледжа системно работает над повышением профессиональной квалификацией работников.

В 2024 году 35 работников Колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации в различных учебных центрах их них: 33 чел. педагогического состава.

В Колледже в должности преподавателя работают 2 кандидата наук (преподаватель Ермакова Екатерина Станиславовна – кандидат психологических наук и заместитель директора по учебной работе, преподаватель (на условиях совмещения профессий (должностей) Михайленко Лариса Алексеевна – кандидат наук искусствоведения).

Сведения о кадровом обеспечении преподавателями

Показатель	2023 год	2024 год
Всего педагогического состава, в том	133	136

числе:		
преподавателей (по основному месту работы) из них:	103	84
на условиях внутреннего совместительства	4	4
внешних совместителей	37	21
На условиях совмещения профессий (должностей)	20	39
Имеют образование:		
высшее	95	95
среднее профессиональное	7	15
Имеют квалификационную категорию (без внешних и внутренних совместителей):	80	80
высшую	64	68
первую	11	19
без категории	28	24
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	2	2
доктор наук		
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	9	9
от 5 до 10 лет	11	11
более 10 лет	35	35
20 лет и более	48	48

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

В целом оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- качественный состав педагогических кадров КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

- требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки

по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

4. Анализ финансово-экономической деятельности

Доходы КГБ ПОУ «ХККИ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2024 год составили 347 169,4 тыс. рублей, что по сравнению с 2023 годом (229 965,5 тыс. рублей) больше на 33,7 %, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 148 159,8 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 187 499,9 тыс. рублей;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 11 509,65 тыс. рублей.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2024 год составили 3 579,06 тыс. рублей, что по сравнению с 2023 годом (1 377,46 тыс. рублей) больше в 2,6 раза

Доходы учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2024 год составили 118,3 тыс. рублей.

Средний заработок педагогического работника в учреждении за 2024 год составил 65 009,12 рубля, среднемесячная заработная плата в Хабаровском крае – 64 490,00 рубль. Отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Хабаровском крае за 2024 год составило 101 %.

Количество средств вычислительной техники используемой в учреждении для обработки персональных данных, количество компьютеров на которых установлены сертифицированные средства защиты информации.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	ИБП	20
2.	Монитор	70
3.	Персональный компьютер	34
4.	Ноутбук	25
5.	Принтер	17
6.	МФУ	16
7.	Процессор (системный блок)	55
8.	Сервер	5

На конец 2024 года амортизация составила:

-ИБП – 100%
-Монитор- 100%
-Персональный компьютер- 44%
-Ноутбук- 52%
-Принтер- 79%
-МФУ- 59%
-Процессор (системный блок) -56%
-Сервер- 56%

В целом Колледж оснащен компьютерным оборудованием, однако для эффективной работы требуется обновление компьютерного фонда или частичная замена комплектующих для нормального функционирования. Ремонт и содержание техники осуществляется в текущем режиме.

Сведения о капитальном и текущем ремонтах в 2024 году, потребность в 2025 году

№ п/п	Наименование объекта (сооружения) *указать, если здание-памятник	Год ввода в эксплуатацию	Краткое описание выполненных работ	Текущий ремонт		Капитальный ремонт			Наличие ПСД, ПНД дата, стоимость (тыс. руб.)
				Финансирование, (тыс. руб.)		Краткое описание выполненных работ		Финансирование (тыс. руб.)	
				Предусмотрено	Освоено		Предусмотрено	Освоено	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Краснореченская, 113б (общежитие)					проведение капитального ремонта кровли	20 789,59	12 171,82	ПСД от 17.02.2024-515,79 Заключение гос.экспертизы от18.06.2024– 84,32
2	Краснореченская, 113б (общежитие)		Текущий ремонт жилых комнат, санитарных узлов	3 694,92	3 694,92				
3	Краснореченская, 113б (общежитие)		Текущий ремонт системы охранно-пожарной сигнализации общежитие	360,0	360,0				
4	Уссурийский бульвар, 2 (ВГИК)					Проведение капитального ремонта	2 810,07	2 810,07	Тех надзор от 25.12.2024 43,76 ПСД от

						электрических сетей функциональных помещений			10.10.2024 - 475,0 заключение госэкспертизы от 21.10.2024- 39,8
5	Уссурийский бульвар, 2 (ВГИК)					Проведение капитального ремонта функциональных помещений	85 867,53	85 867,53	

Неиспользуемого ликвидного краевого имущества для субъектов малого и среднего предпринимательства не имеется.

5. Анализ качества обучения учащихся

В 2023-2024 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы колледжа были проведены следующие основные мероприятия:

1) Организованы и проведены текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации студентов.

- Текущая аттестация (срезы знаний) проведены в середине 1 и 2 семестров для мониторинга успеваемости студентов и предотвращения неудовлетворительных результатов. По итогам среза знаний проведен анализ успеваемости на предметно-цикловых комиссиях и ведется индивидуальная работа с неуспевающими.
- Промежуточная аттестация (зимняя и летняя экзаменационные сессии) проведена в соответствии с календарным учебным графиком в декабре 2023 года и июне 2024 года.
- Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием с 1 по 28 июня 2024 года.

Перечень специальностей, по которым была проведена ГИА

№	код	Наименование специальности	Уровень подготовки
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	Углубленная подготовка
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	Углубленная подготовка
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	Углубленная подготовка
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	Углубленная

			подготовка
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	Углубленная подготовка
6	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	Углубленная подготовка
7	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Углубленная подготовка
8	54.02.05	«Живопись»	Углубленная подготовка
9	53.02.07	«Теория музыки»	Углубленная подготовка

Согласно приказу директора колледжа № 35 от 31.05.2024 к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Сдавали государственные экзамены 64 человек

№	код	Наименование специальности	Кол-во студентов, обучающихся на курсе по данной специальности	Кол-во студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	5
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	13	13
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	3	3
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	2	2
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	4	4
6	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	3	3
7	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	15	15
8	54.02.05	«Живопись»	18	18
9	53.02.07	«Теория музыки»	1	1
Итого			64	64

Результаты государственной итоговой аттестации

специальность	всего	«5»	«4»	«3»	средн	%	качест

	(чел.)				ий балл	успев.	во успев.
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	5	15	9	-	4.6	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Фортепиано)	5	10	8	2	4.4	100	88
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые струнные инструменты)	0	0		0	0	0	0
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	3	6	-	-	5	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Инструменты народного оркестра)	5	15	2	3	4,6	100	100
53.02.04 «Вокальное искусство»	3	6	3	-	4,6	100	100
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	2	5	1	-	4.8	100	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	4	7	1	-	4,8	100	100
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	3	-	3	4	3,4	100	68
53.02.07 «Теория музыки»	1	-	2	1	3.6	100	72

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» по видам	15	18	12	-	4,6	100	100
53.02.05 «Живопись» по видам	18	20	12	4	4,4	100	88
итого:	**64**	**102**	**53**	**14**	**4,4**	**100**	**92.3**

Общие результаты подготовки выпускников
(сводная информация по всем специальностям)

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	64	100,0
2	Количество дипломов с отличием	7	10,0
3	Количество дипломов с оценками «4» и «5»	21	35,0
5	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗе	23	35,9
6	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности	29	45,3
7	Количество выпускников, призванных на службу в ВС	2	3,1

*****Дипломы «с отличием»: Ковальчук Р.А.(Ж), Иванова Л.А.(Ж), Суровцева Г.С.(Ж), Геровская С.В.(ХД), Крылова Е.С.(ХД), Волчек М.Д.(ИНО), Саркисян Г.А.(ИЭО).

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года
(включая текущий) по специальностям

Наименование специальности	год	Кол-во выпускников	Средний балл	Уровень % успеваемости	Уровень качества
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	2024	5	4,6	100	100
	2023	6	4,75	100	85
	2022	8	4,36	100	75
	2021	7	4,82	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	2024	13	4.6	100	100
	2023	19	4,72	100	85
	2022	18	4,5	100	83
	2021	13	4,88	100	99

53.02.04 «Вокальное искусство»	2024	3	4.6	100	100
	2023	5	4,53	100	80
	2022	5	4,53	100	80
	2021	5	4,6	100	100
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	2024	2	4.8	100	100
	2023	7	4,93	100	98
	2022	5	5	100	100
	2021	4	5,00	100	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2024	4	4.8	100	100
	2023	6	4,75	100	85
	2022	8	4,63	100	87,5
	2021	7	4,36	100	86
53.02.07 «Теория музыки»	2024	1	3.6	100	72
	2023	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2021	3	4,00	100	78
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	2024	3	3.4	100	68
	2023	5	3,5	100	100
	2022	1	4,00	100	100
	2021	3	3,50	100	33
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	2024	15	4.6	100	100
	2023	7	4,5	100	83
	2022	7	4,5	100	83
	2021	11	4,27	100	82
53.02.05 «Живопись»	2024	18	4.4	100	88
	2023	15	4,57	100	83
	2022	13	4,77	100	100
	2021	11	4,77	100	100

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года
(включая текущий) по учреждению (очной формы обучения)

Кол-во выпускников	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	64	68	70	64
Дипломы с «отличием»	11 17,0%	13 19,1%	14 20%	7 10%
Уровень успеваемости	100	100	100	100
Уровень качества	86,44 %	89%	89,2%	92,3%

6. Анализ методической работы

Методическая работа в колледже ведется по двум направлениям: методическое и информационное обеспечение учебного процесса Колледжа и детских школ искусств Хабаровского края. Содержание методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию научно-методической работы.

Методическим отделом – «Ресурсный центр» колледжа осуществляется информационная рассылка по ДШИ Хабаровского края с целью информирования о проводимых в РФ конкурсах музыкальной и художественной направленности;

10 июня 2024 года на базе Школы креативных индустрий в КГБ ПОУ «ХККИ» состоялось заседание руководителей секций Краевого методического совета по развитию художественного образования. На заседании обсуждались результаты работы Краевого методического совета по развитию художественного образования на 2023/2024 учебный год, проведена подготовка к ежегодному совещанию директора детских школ искусств Хабаровского края. В этот же день в очном формате с возможностью дистанционного подключения в режиме видеоконференции проведено ежегодное совещание директоров детских школ искусств Хабаровского края.

В совещании приняли участие специалисты министерства культуры Хабаровского края, сотрудники КГБ ПОУ «ХККИ», члены Краевого методического совета по развитию художественного образования, руководители детских школ искусств Хабаровского края, всего 40 человек (онлайн – 10).

На совещании были подведены итоги работы детских школ искусств в 2023-2024 учебном году, а также итоги работы Краевого методического совета по развитию художественного образования, обсуждались актуальные вопросы деятельности, проанализированы краевые конкурсы, в которых принимали участие учащиеся ДШИ.

Так же подведены итоги учебной практики по педагогической работе студентов КГБ ПОУ «ХККИ» за 2023-2024 учебный год, перспективы на будущее и обсудили план работы на 2024/2025 учебный год.

Представители Министерства культуры Хабаровского края проконсультировали директоров детских школ искусств по вопросам, таким как участие учащихся ДШИ в мероприятиях по программе «Пушкинская карта», способы и возможности привлечения молодых специалистов, краевое финансирование лучших учащихся и преподавателей ДШИ для участия в выездных конкурсах всероссийского, международного масштаба (например, «Дельфийские игры») и другим актуальным вопросам.

Представители Министерства образования и науки Хабаровского края рассказали о нормативных документах, организации и особенности внесения образовательными организациями данных в ФИС ФРДО, об особенностях (требованиях) к оформлению и размещению на сайте образовательной организации ЭЦП директора школы (в связи с предписанием, полученным от Министерства образования и науки ХК, по итогам проверки сайта ДШИ).

В январе 2024 года сотрудники методического отдела-«Ресурсный центр» Мешалкина Е.А и Шепилова В.А. в рамках выездного мероприятия оказали консультативную помощь педагогам п. Новый Ургал и п. Чегдомын.

В течение 2024 года осуществлялось методическое сопровождение деятельности ДШИ муниципальных районов и городских образований края по вопросам аттестации педагогических работников, участия педагогов колледжа в работе жюри межрайонных конкурсов, проведения педагогами колледжа мастер-классов для преподавателей и учащихся ДШИ, организация и проведение профориентационных концертов. Проведена работа по планированию выездов работников методического отдела – «Ресурсного центра» колледжа в детские школы искусств Хабаровского края с целью оказания методической помощи преподавателям ДШИ.

VI региональная педагогическая конференция «Актуальные вопросы художественного образования» прошла в заочном формате. Электронная версия сборника по материалам конференции размещена на официальном сайте КГБ ПОУ «ХККИ».

В течение года осуществлялось методическое сопровождение деятельности ДШИ муниципальных районов и городских образований края: проведение выездов с целью оказания методической помощи преподавателям ДШИ, участие в работе жюри межрайонных конкурсов, мастер-классы для преподавателей и учащихся, профориентационные концерты.

№	дата	мероприятие	участники
1	февраль 2024	Творческая встреча Аргишти (дудук)	6 слушателей
2	Февраль -март 2024 г.	Шибко Андрей Владимирович (пианист)	7 активных участников
3	март 2024	Солисты Приморской сцены Мариинского театра.(Анастасия Кикоть, Алексей Костюк)	3 активных участника
4	апрель 2024	Образовательный центр Ю. Башмета. Мастер-классы: -Безносов Михаил (кларнет), - Башмет Ксении (фортепиано); - Королева Виктория (флейта); - Гурьев Леонид (медные духовые); - Друтин Леонид (саксофон);	82 человека, из них 46 учащихся детских музыкальных школ и школ искусств и 36 обучающихся Хабаровского краевого колледжа искусств

		- Найденов Алексей (виолончель); - Поскробко Андрей (скрипка); - Ашуров Михаил (скрипка); - Дмитрий Мурин (гитара); - Дмитриенко Надежда (домра).	(включая обучающихся КДШИ), 64 слушателя посетили мастер-классы в качестве пассивных участников
5	Май 2024	Степанов Павел (ударные установки)	8 активных участников
6	Сентябрь 2024	Муржа Граф (скрипка)	3 активных участника
		Севастьянов Сергей (вокалист)	3 активных участника
7	В течение года	Выезды преподавателей и работников методического отдела – ресурсный цент колледжа для оказания методической помощи в районы Хабаровского края	31 взаимодействий в очном и дистанционном режиме

В 2024 году КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» организовал и провел:

- IX открытый региональный юношеский конкурс по ледяной скульптуре «Ледышка – Ха!»;
- I открытый региональный юношеский конкурс «Лёдогравюры» среди обучающихся детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений;
- Открытый региональный конкурс пианистов среди обучающихся детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений;
- Открытая региональная олимпиада по музыкальной литературе учащихся детских школ искусств;
- Открытый региональный конкурс имени А.М. Федотова по станковой композиции учащихся детских школ искусств;
- Открытый региональный конкурс цифрового искусства «Взгляд в будущее»;
- Закрытый юношеский конкурс на лучшее исполнение этюдов среди обучающихся-исполнителей на духовых и ударных инструментах КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»
- Открытый региональный видеоконкурс исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств и образовательных организаций среднего профессионального образования сферы культуры и искусства

В составах жюри конкурсов участвовали ведущие деятели искусства РФ, преподаватели образовательных организаций Хабаровского края, члены Союза художников.

ДШИ края имеют возможность пользоваться электронными ресурсами Колледжа – электронной библиотекой, электронной библиотечной системой «Лань», методическими материалами в помощь преподавателям ДШИ,

которые размещаются на официальном сайте Колледжа в разделе «Взаимодействие с ДШИ («Методическое сопровождение ДШИ»).

- Круглый стол для преподавателей по итогам Открытого регионального конкурса пианистов среди обучающихся детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений. Проводил председатель жюри конкурса доцент кафедры специального фортепиано ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского» Шибко А.В.;

Одним из направлений деятельности методического отдела – «Ресурсного центра» является проведение технической экспертизы педагогических достижений работников ДШИ, музыкальных, художественных школ и работников колледжа на соответствие первой и высшей квалификационной категории. В 2024 году процедура аттестации была организована и проведена для 156 педагогов ДШИ края и колледжа.

7. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году в Колледже активно проводилась концертно-исполнительская деятельность студентов и преподавателей. Результаты участия студентов в творческих конкурсах отражены в п. 9.2 данного документа.

В Колледже много лет функционируют творческие коллективы Колледжа: Духовой оркестр, Концертный хор, Женский хор, вокально-хоровой ансамбль «Дольче», Биг-бэнд специальности «Музыкальное искусство эстрады», курсовые ансамбли специальности «Инструменты эстрадного оркестра», студенческий хор народной песни «Кросно», мужской ансамбль «Дружина» (создан в 2021 году).

В 2024 году, в Колледже активно проводилась совместная концертно-исполнительская деятельность студентов и преподавателей. ХККИ было организовано и проведено 63 концертные программы на культурных площадках города и края, в том числе 45 в концертных залах Колледжа. Студенты и преподаватели приняли участие в 149 концертных программах на различных краевых и городских площадках, в том числе 5 концерта, в котором выступили только педагоги.

На сценических площадках г. Хабаровска студенты и преподаватели участвовали в концертных программах:
- в Дальневосточном художественном музее (2);
- в Городском доме культуры (1);
- в картинной галерее имени Федотова (4);
- в Доме офицеров ВВО (1);
- в Доме творческой интеллигенции (1);
- в Краевом Дворце Дружбы "Русь" (1);
- в Хабаровском краевом парке им. Н.Н. Муравьева-Амурского (3);

- в Хабаровской краевой библиотеке им. Н.Д. Наволочкина (1);
- на площади имени Ленина (4);
- на Комсомольской площади (1);
- в военном госпитале 301 (2);

За прошедший год студенты и преподаватели участвовали в 19 концертах профориентационной направленности в Детских школах искусств г. Хабаровска и Хабаровского края:
- МАУ ДО ДШИ № 6 – 2;
- МБУ ДО ДМШ № 1 – 2;
- МБУ ДО ДМШ № 4 – 3;
- МБУ ДО ДШИ АМР – 1;
- МБУ ДО ДМШ АМР – 1;
- ДШИ Хабаровского муниципального района – 5;
- КДШИ – 5.

На договорной основе концертов прошло 2 концерта
- Концерт "Фестиваль современной музыки "Дальневосточные ассамблеи" – 21.10.2024;
- Концерт в честь 95-летнего юбилея А.Н. Пахмутовой «Звёздная река» – 07.12.2024.

За прошедший год подготовлено и проведено - 6 выставок:
- в картинной галерее им. Федотова – 2;
- в ДТИ – 1;
- в ДВХМ – 1;
- в ХККИ – 2.

За отчетный период расширился охват участников - студентов и спектр творческих проектов профессиональной направленности.

8. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в Колледже была направлена на создание единого воспитательного пространства для формирования и развития у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда, формирование гражданской и корпоративной культуры, нравственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в Колледже ведется по направлениям:

– Организационная работа;

– Развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
– Организация внеклассной работы;
– Духовно-нравственное воспитание;
– Военно-патриотическое воспитание;
– Развитие волонтерского движения;
– Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;
– Гражданско-правовое воспитание;
– Профилактика правонарушений;
– Психолого-педагогическое сопровождение проживающих в общежитии;
– Воспитательный аспект социальной поддержки студентов;
– Развитие студенческого самоуправления.

Структура воспитательной системы

Заведующий отделом воспитательной работы	Брянцева В. И.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Брянцева В. И.
Кураторы	Верещагина В.Н.
	Мартюшева Н.В.
	Фролова А.Н.
	Фефелова О.В.
	Ларионова В.А.
	Кожан А.С.
	Брызжина П.Р.
	Исакова Т.В.
Педагог-психолог	Шеломенцева Н.В.
Социальный педагог	Шеломенцева Н.В.
Воспитатель общежития	вакансия

9. Результативность воспитательной системы

1. Во все локальные нормативные акты по данному направлению своевременно внесены изменения в соответствии с действующим законодательством и их актуальностью на настоящий момент времени.
2. На каждой специальности разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Годовые отчеты об исполнении календарных планов по каждой специальности утверждены руководителем учреждения.
3. Была организована работа комиссии по выплатам студентам, Совета по профилактике правонарушений, комиссии по переводу с платного обучения на бюджет.

4. Работа кураторов групп проводилась в соответствии с годовым планом работы. В отчетном году в состав кураторов включены: молодой специалист Фролова А.Н.. Все кураторы имеют индивидуальные планы работы с группой, ведутся журналы кураторов групп. Оформлены социально-психологические паспорта не только студенческих групп, но и студентов. Всего проведено 5 плановых заседаний.

5. В рамках взаимодействия с родителями обучающихся, контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, в отчетном году подготовлены и направлены 60 информационных писем родителям проблемных студентов. Также были направлены уведомления о прохождении профилактических осмотров, вакцинации от КЭ. Работа с родителями студентов была организована также при личных встречах, по телефону и социальным мессенджерам.

6. В целях адаптации первокурсников, проведен ряд мероприятий, посвящающих студентов первого курса в профессиональное обучение (День знаний, классные часы знакомства с первокурсниками, организационные собрания в колледже и общежитии, «Посвящение в студенты», «Новогодний огонёк» , «День российского студенчества», психологические тренинги «Как социализироваться и справиться с собой»). Проведено первичное психодиагностическое обследование всех групп первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде. Всего проведено 14 мероприятий, что больше на 4 мероприятия по сравнению с предыдущим годом.

7. Были организованы 4 групповых занятия по снятию тревожности и сплочению студенческих групп, оказано 50 психологических консультаций как студентам, так и родителям.

8. Была организована работа по оформлению студентами «Пушкинских карт». Охват обучающихся, получивших и воспользовавшихся картами составил 99 процентов.

9. В 2024 году введена новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями. Под руководством советника было открыто первичное отделение «Движения Первых» на базе колледжа. За это время было принято участие во Всероссийском конкурсе по практическому усвоению социальных навыков «Команда первых»; в Региональном конкурсе «Лучшая команда Движения Первых»; во всероссийской экологической акции «Лапы добра».

10. Советник директора за время работы принял участие во Всероссийском конкурсе среди наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» в 2024 году, также посетила выездной семинар-совещание по профилактике негативных социальных явлений при реализации молодежной политике Дальневосточного федерального округа. Прошла курсы повышения квалификации. Приняла участие во Всероссийском конкурсе творческих работ» памяти героев верны!».

организованного Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества». Благодарностью от Союза общества дружбы с зарубежными странами за подготовку студентки 4 курса специальности «вокальное искусство» Левченко Анастасии занявшей 1 место в Международной конференции школьной и студенческой молодежи «Китай-Россия: Движение навстречу». Благодарность от регионального координатора-главного эксперта ФГБУ «Росдетцентр». Советником были пройдены курсы повышения квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде». Благодарственное письмо от Союза китайских ученых и студентов г. Хабаровска за вклад в развитие международных отношений между Китаем и Россией.

11. Педагог-психолог прошел курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая помощь детям участников боевых действий» на базе КГАНОУ «Псилогия», а также социальный педагог посетил семинар-совещание «Перспективы и пути развития системы комплексных практических решений по созданию условий, способствующих скорейшей адаптации, интеграции, ресоциализации пострадавших в результате боевых действий.

12. В целях раскрытия творческого потенциала студентов, воспитания духа коллективизма, развития корпоративной культуры и для организации культурного досуга студентов были проведены 3 вечера отдыха (акустические вечера) в общежитии, организован кинозал выходного дня. Студенты приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча памяти».

13. Участия студентов художественно-прикладных, музыкальных специальностей в акции «Защитники Первых» от всероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Проведено 3 сбора гуманитарной помощи для участников СВО. Часть помощи было передано общевойсковой военной части 2565, вторая передана с труппой Хабаровского музыкального театра, третья часть передана с волонтерским движением «Помощь нашим 27».

14. Победа студентов специальности «вокальное искусство» на фестиваль-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» Ященко Роман лауреат 1 степени, Косицина Дарья и Екатерина Фадеева лауреаты 2 степени. Косицина Дарья стала лауреатом 2 степени в фестивале патриотической песни «Виктория».

15. Ежеквартально среди студентов всех курсов проводится социологический опрос по изучению удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности остался в среднем на прежнем уровне – 85 %.

16. Развивается волонтерское движение. Колледж зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России», как организатор добровольческой (волонтерской деятельности). Проведена информационная акция «Россия против терроризма», приуроченная ко дню солидарности в

борьбе с терроризмом. Волонтеры колледжа приняли участие в краевой акции «Помните», «Возложение цветов к Черному тюльпану». Организовано взаимодействие с Краевым центром молодежных инициатив. Студенты колледжа оказывали волонтерскую помощь в проведении 4-х приемов Губернатора Хабаровского края, приуроченных к разным значимым датам. Студенты колледжа приняли участие в 4-х субботниках по санитарной очистке территории колледжа. Во всех мероприятиях колледжа принимали участие волонтеры – начиная от краевых конкурсов, субботников, до концертов КДШИ.

17. В рамках развития студенческого самоуправления проведены 10 заседаний студенческого Совета колледжа. Силами студентов организованы более 20 мероприятий. Медиацентр создан для развития навыков в области журналистики, видео- и аудиопроизводства, графического дизайна и других медиаформатов.

18. Студенческий совет активно работал со студентами, нарушившими дисциплину. На заседаниях студсовета рассмотрены дисциплинарные проступки 4 студентов.

19. Социальные выплаты получали 22 студента-бюджетника, что на 2 % меньше по сравнению с прошлым годом.

20. В 2024 году в колледже был создан церемониальный отряд, запущена еженедельная церемония поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации, также проведен Урок Мужества с ветераном боевых действий, приуроченный ко Дню героев Отечества.

21. В колледже осуществляется систематическое отслеживание социально – педагогического статуса студентов и его изменения в период обучения. А также создание и формирование базы данных с целью сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов социальным педагогом. В колледже обучается 9 студентов, относящихся к категории «дети-инвалиды» и «инвалиды детства». Студентам с ОВЗ выплачивается социальная стипендия, академическая стипендия выплачивается на общих основаниях.

Слабовидящие студенты активно принимали участие в следующих мероприятиях: концерт КГБУ Хабаровский дом-интернат №1; концерт "Танго военных лет", посвященный Дню окончания Второй мировой войны; Торжественное закрытие фестиваля "Сила.Мужество.Рекорды." для спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; концерт «Я хочу увидеть музыку» для обучающихся школы-интерната для слепых и слабовидящих детей; концерт «Посвящение в студенты» для первокурсников колледжа; Новогодний концерт в КГБ ПОУ «ХККИ»; поздравительный концерт «Будни студента», приуроченный ко дню студента; поздравительная акция «Спасибо педагогу СПО»; торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых».

9.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Разработан и утвержден План работы по профилактике правонарушений в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» на 2023 – 2024 учебный год. В колледже работает совет по профилактике правонарушений КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств».

Совместно с кураторами выявлены «проблемные» студенты. С ними проводились, как индивидуальные беседы, так и воздействие через родителей.

В рамках работы по профилактике правонарушений, был разработан План профилактики употребления студентами алкогольных продуктов, курения, грубого поведения, употребления ненормативной лексики, поведения, унижающих достоинство других студентов. Постоянно проводились рейды по общежитию по санитарному состоянию комнат, а также по выявлению употребления алкоголя и курению. Активизировалась работа по организации досуга в общежитии (викторины, просмотры фильмов, круглые столы, квесты, флеш мобы, акустические вечера). Была организована работа с правоохранительными органами (направлены обращения) по вопросу пресечения деятельности торговых сетей, расположенных рядом с общежитием, продающих алкогольную продукцию несовершеннолетним студентам, проведены общее собрание студентов (директорский час), посвященное ответственности за административное правонарушения (участие в митингах) и информационная встреча студентов с представителями Прокуратуры Хабаровского края, Управления по обороту наркотиков, Антитеррористической комиссии ЕАО.

В рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в студенческой среде, проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват составил 98 %. Лиц, употребляющих наркотические вещества, а также склонных к употреблению не выявлено. Юрисконсультом колледжа проведен цикл лекций-бесед для студентов по вопросам правовой грамотности в рамках мероприятий, посвященных Дням правовой помощи детям.

В рамках информационно-просветительской работы среди студентов в колледже были проведены следующие мероприятия:

К международному дню борьбы с курением размещены агитационно-разъяснительные материалы на стендах колледжа.

В рамках мероприятий Всероссийского Дня трезвости, студенты приняли участие в городских спортивных турнирах.

Преподавателями физической культуры проведены спортивные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитников Отечества. среди студентов 1-4 курсов.

В целях гражданско-патриотического воспитания студентов организованы встречи с представителями органов власти: по данному направлению была проведена экскурсия в городскую думу г. Хабаровска, и встреча с депутатом городской думы Бочкаревым С.В. , приуроченная ко дню Прав человека и Конституции Российской Федерации.

Вопросы противодействия идеологии терроризма, экстремизма рассматривались на классных часах студенческих групп и на уроках «Основы безопасности и защиты Родины». Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (информационная акция, классные часы в студенческих группах), книжная подборка в библиотеке колледжа.

Педагогом-психологом была проведена работа со студентами, попавшими в сложную психологическую ситуацию.

Усилилась работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Почти все студенты до 23 лет оформили «Пушкинскую карту». В воспитательной работе активно применяются такие новые формы работы как онлайн-викторины, интеллектуальные Qr-квесты, интерактивные уроки с помощью использования конструкторов для сборки сайтов, информационные акции, приуроченные к памятных и значимым датам РФ, а также кинопросмотры с дальнейшей рефлексией, мастер-классы на разные темы и направленности, экологические акции по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышек, также был введен психологический час для работы психолога с учебными группами студентов.

Всего проведено: 2 квеста, 2 интеллектуальные игры на патриотические темы, студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Окно Победы», «Свеча памяти».

Организованы концертные программы для ветеранов города (в рамках взаимодействия с Советами ветеранов районов): в Центре работы с населением «Родник» и концерт для ветеранов в Доме Содружества.

Организована Литературно-музыкальная композиция «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященная годовщине победы в ВОВ. Студенты традиционно приняли участие в фестивале патриотической песни «Виктория».

В рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

Встречи представителей администрации колледжа со студентами проживающими в общежитии (охват - 150 чел.)

Цикл лекций-бесед юрисконсульта колледжа для студентов 1-2 курсов по вопросам административной ответственности за нарушение норм действующего законодательства (80 чел.)

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, в колледже были проведены следующие мероприятия:

Краевая акция «Помните», посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охват участников 25 человек.

Классные часы в студенческих группах «Россия против террора». Охват - 210 человек.

В общеобразовательные программы по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» включены разделы, посвященные вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». Охват – 200 чел.

Показ документальных фильмов на тему терроризма, экстремизма и борьбы с ними на уроках ОБЖ и БЖД.

Спортивные турниры. Охват – 109 чел. Организация и проведение тестов по ФСК ГТО. Участие в ГТО приняло 12 человек, выполнило 8 человек.

Индивидуальные беседы со студентами о безопасном поведении в общественных местах (дискотеки, кинотеатры, комендантском часе для несовершеннолетних). Охват – 30 чел.

Организация встреч со студентами представителей силовых структур, прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений. Охват – 120 чел.

9.2.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024г.

В 2024 году студенты колледжа искусств активно принимали очное и дистанционное участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней, что привело к следующим результатам:

- в 9 -и Международного уровня (7 -очно, 2- заочно): 15 лауреатов, 4 дипломанта;
- в 10-и Всероссийского уровня (4–очно, 6-заочно): 22 лауреата; 3 дипломанта;
- в 9-и Регионального уровня (6-очно): 76 лауреатов, 2 дипломанта;
-в 2-х Краевого уровня (очно): 4 лауреата.

Участие (очно).

Конкурсы и фестивали (28):

- XXVI Международный студенческий конкурс снежных скульптур (г. Харбин, КНР) Гран – При – Соскова Лилиана, участие: Емельянцева Анастасия и Бирюков Святослав
- 35 Международный конкурс ледяных скульптур (г. Харбин, КНР) участие: Емельянцева Анастасия и Бирюков Святослав
- Международный конкурс исполнителей на классической шестиструнной гитаре "Tabula Rasa" (г. Москва) Дипломант – Дорофеев Иван
- Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей (г. Благовещенск) Лауреат III степени – Аринович Варвара
- XIII Международный конкурс молодых музыкантов - исполнителей "Музыкальный Владивосток 2024" (г. Владивосток) – Лауреат II премия

Ференцева Анна; Лауреат III премия – Коленченко Виктория, Ференцева Анна; Дипломант – Заварзин Владимир, Волчек Максим, Хайнацкая Анна
- XXXIII Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества «Новые имена стран АТР -2024» (г. Хабаровск) Диплом 3 степени – Булычева Александра
- XII Международный музыкальный фестиваль Юрия Башмета (участие Заварзина Владимира)
- Всероссийский конкурс "Битва хоров" (г. Сочи) Лауреат III степени: студия народного творчества "Елань" – Гурьянова Ксения, Микишин Виктор, Кумановская Анастасия, Микишина Арина, Лопатина Марина, Ульянов Алексей, Фадеева Екатерина, Пачганова Ксения
- Всероссийский фестиваль "Рок над Амуром" (г. Хабаровск) 3 место - группа "Белый Амур" - Дмитриев Данил, Дорофеев Иван
- Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг» (региональный этап) ГРАН – ПРИ «Театр народной песни дальневосточных казаков» - Лопатина Марина, Ульянов Алексей, Микишин Виктор
- II Всероссийский фестиваль «Душа баяна» (региональный этап)- Фадеева Екатерина
- Открытый региональный юношеский конкурс «Лёдогравюры» (участие 12-студентов) 2 Победителя
- V Региональный фестиваль исполнителей на ударных инструментах "Музыка Ритма" им. А.Л.Ревтова (г. Владивосток) – участие Горобец Артем, Разумов Роман, Латышевская Екатерина, Ильченко Елизавета, Худякова Анна
- IX региональный юношеский конкурс по ледяной скульптуре "Ледышка-Ха" Лауреат - Соскова Лилиана, Текина Марианна, Лакомкин Сергей, Федорова Софья,Горбатова Ангелина, Мартынова Майя, Раку София, Холохоренко Никита; Дипломант – Клюяко Владислав, Кукушкина Ксения
- Открытый региональный конкурс пианистов среди обучающихся школ искусств и профессиональных образовательных учреждений: Лауреат-Нестеров Павел (дважды), Щукина Мария (дважды), Вахтеева Светлана, Степаненко Марина, Шевелева Дарья, Петлеванова Ирина (дважды), Бородина Елизавета (дважды), Дипломант –Малиновский Никита, Коревин Ян, Волчек Максим, Шевелева Дарья, Кузьменко Екатерина
- XXI Региональный открытый вокальный конкурс "Весна поет- 2024" Лауреат – Решетников Александр (дважды), Завадская Елизавета (дважды), Тучина Диана (трижды), Ковалева Мария (дважды), Калюта Руслана, Дипломант - Завадская Елизавета, Рекунова Юлия
- Региональный конкурс исполнителей народной песни "О, песня русская, родная" (г. Уссурийск): Лауреат - Булычева Александра, Фадеева Екатерина (трижды), Мутова Ольга (дважды), Пачганова Ксения
- I Дальневосточный фестиваль креативной анимации 11 кадров (г. Чита) Лауреат – Деркач Александра

- VI Дальневосточные хоровые Ассамблеи, посвященные 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 и Году семьи (г. Хабаровск) - 33 Лауреата, в том числе Завадская Елизавета, Тучина Диана, Гурьянова Ксения, Концертный и Женский академический хор
- XII Дальневосточный детско-юношеский фестиваль исполнителей народной песни (к. Комсомольск-на-Амуре): Лауреат – Фадеева Екатерина (дважды), Пачганова Ксения, Мутова Ольга
- VIII Открытого краевого инклюзивного фестиваля-конкурса творчества детей и молодёжи "Путь к успеху" (г. Хабаровск): Лауреат – Коновалова Елена, Тельбизова Алиса
- Международный молодежный фестиваль "ЭТНОСФЕРА" (г. Биробиджан)- участие Этно-пространства «Красные Бусы» в составе: Завадская Елизавета, Тучина Диана
- «Новые имена 2024» корпоративный фестиваль самодеятельных и творческих коллективов и исполнителей ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ТОМСК» (г. Томск) ГРАН-ПРИ - Этно-пространство «Красные Бусы» в составе: Завадская Елизавета, Тучина Диана
- Музыкальный фестиваль Валерия Халилова "Любить всю жизнь" к 140-летию со дня рождения В.И. Агапкина (г. Хабаровск) Участие - Аринович Варвара
- Премия молодым художникам имени А.М. Федотова Диплом I степени – Вишневский Константин
- Конкурс патриотической песни "Россия - великая держава" 2 Лауреата
- IV Городской конкурс – выставка творческих работ студентов "Белые вороны 2024" (г. Хабаровск) -3 лауреата
- Закрытый юношеский конкурс на лучшее исполнение этюдов среди обучающихся – исполнителей на духовых и ударных инструментах «КГБ ПОУ «ХККИ» - 19 лауреатов, 5 дипломантов, 3 участника

Олимпиада **(1):**

- Олимпиада по культуре и искусству для школьников и учащихся средних профессиональных учебных заведений по культуре и искусству (ПИ ТОГУ) – Победители: Ковальчук Рената, Суровцева Глафира

Чемпионат **(1):**

- Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями и здоровья "Абилимпикс"(2024) – Победители: Самсонова Ксения, Колесова Елизавета

Участие **(дистанционно).**

Олимпиады **(3):**

- I Международная олимпиада по сольфеджио "Осенняя симфония" среди образовательных учреждений культуры и искусства (г.Улан-Удэ) Лауреат I степени - Ференцева Анна
- Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим предметам им. З.А.Визеля для учащихся СПО (г. Екатеринбург) Диплом II степени – Наконечный Валерий

- IV Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе "Из вечности музыка вдруг раздалась" (г. Москва) Лауреат 1 степени –Кошелева Мария
Конкурсы и фестивали **(6):**
- IV Международный конкурс фортепианного искусства "MAESTOSO" (г. Казань) Лауреат I степени – Петлеванова Ирина, Воронин Даниил, Шевелева Дарья; Лауреат II степени – Коновалова Елена, Хайнацкая Анна, Волчек Максим
- Международный конкурс "МАСТЕРскаЯ" (г. Благовещенск) Победители: Шкодина Анна, Чуповская Елизавета, Емельянцева Анастасия
- XXI Всероссийский открытый детско-юношеский конкурс имени М. А. Балакирева по музыкально - теоретическим дисциплинам (г. Нижний Новгород) 3 Лауреата – Наконечный Валерий, Крючкова Полина (дважды), 3 Дипломанта – Демченко Кристина, Самойлов Роман, Крючкова Полина, Участники – Кошелева Мария, Малиновский Никита, Коралов Никита, Саркисян Гор, Святовец Полина
- II Всероссийский конкурс по музыкальной, художественной, театральной критике и культурной журналистике имени К. Н. Сементовского Лауреат II степени – Сардянова Светлана
- IX Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового исполнительства "Я выбираю свой путь" (г. Санкт- Петербург) Лауреат I степени - Хайнацкая Анна
- Всероссийский фестиваль - конкурс "Open championship" (г. Челябинск) Лауреат I степени - Фадеева Екатерина.

10. Организация профориентационной работы в образовательной организации

С целью оказания профориентационной поддержки выпускника, обучающимся школ искусств в сфере профессиональной деятельности и выборе профессии музыканта-исполнителя в отчетном 2024 году состоялось 22 концерта профориентационной направленности в:

— детских музыкальных школах и школах искусств г. Хабаровска, Хабаровского и Приморского края - 14

- ДШИ № 6 - 3:

1. "Февральские встречи" Концерт студентов специальности «Вокальное искусство» класс преподавателя Галаниной Н.А.
2. Концерт студентов специальности "Фортепиано" класс преподавателя Фатьяновой Е.Е.
3. Профориентационный концерт студентов специальности "Фортепиано" класс преподавателя Семеновой Л.С.

- МБУ ДО «ДШИ АМР» -2:

1. «Два рояля» Концерт фортепианного дуэта преподавателей Фатьяновой Е.Е. и Заварзиной Т.В.
2. Концерт студентов специальности "Фортепиано"

- ДХШ «Тополек» -2:

1. "От школы к колледжу" Концерт студентов и преподавателей специальности "Фортепиано" и учащихся ДХШ «Тополек»

2. "Флейтовые истории" Концерт студентов ХККИ, учащихся КДШИ и ДХШ «Тополек» класс преподавателя Смирновой И.А.

- МБУ ДО «ДМШ АМР» -1:

1. «Два рояля» Концерт фортепианного дуэта преподавателей Фатьяновой Е.Е. и Заварзиной Т.В.

- ДМШ № 4 –2:

1. Профориентационный концерт студентов класса преподавателя Гоевой Ю. С. (ПЦК «Концертмейстерский класс»)

2. Профориентационный концерт вокальной музыки «Декабрьские встречи» (класс Галаниной Н.А.

- ДМШ № 1 – 1:

1. «Мелодии весны» концерт студенческих ансамблей (ПЦК «Общее фортепиано»)

- ДШИ ХМР– 2:

1. "Студенческие ансамбли для юных музыкантов" концерт студенческих ансамблей (с. Черная речка)

2. Выступление ансамбля "Дольче" в ДМШ с. Чёрная речка.

- ДШИ КМР Приморского края -1:

1. Концерт студентов 4 курса Бородиной Е. (фортепиано) и Решетникова А. (народный вокал) в пгт Кавалерово.

— Образовательных учреждениях города -2:

- лицей "Ритм"

1. "Знакомство с классикой" Профориентационный концерт студентов специальности «Вокальное искусство» класса преподавателя Галаниной Н.А.

- СОШ № 27

1. Профориентационный концерт студентов специальности «Музыкальное искусство эстрады»

- в колледже -3:

1. «Концерт-презентация специальностей» (в рамках «День открытых дверей»)

2. "Волшебные звуки оркестровых инструментов от скрипки до контрабаса, от флейты до фагота" концерт студентов, преподавателей, выпускников специальностей "Оркестровые струнные инструменты" и "Оркестровые духовые и ударные инструменты"

3. "Органная музыка-детям" концерт студентов специальности "Фортепиано" класс преподавателя Карелиной Е.И.

А также:

— Летняя сцена "Ракушка" ХКП им. Н.Н. Муравьева -Амурского -3

1. Концертная программа студентов специальности «Музыкальное искусство эстрады», вокального ансамбля "Дольче"

2. Вокальный ансамбль "Дольче" в КДЦ с. Ильинка

3. "В песнях заветных - клавиши, струны." в Центре детского творчества «Гармония» классов преподавателей ПЦК "Общее фортепиано" Константиновой Л.В. и Николаевой Н.А.

В отчетном году профориентационная деятельность студентов и преподавателей колледжа расширилась территориально: г. Амурск (Хабаровский край) и пгт. Кавалерово (Приморский край).

11. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В рамках формирования у студентов мотивации к здоровому образу жизни организован контроль за прохождением студентами флюорографического осмотра, вакцинацией Диаскинтест, против гриппа, клещевого вирусного энцефалита. В связи с тем, что ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних организованы в общеобразовательных организациях перед получением обучающимися аттестатов, медицинские организации города отказались проводить профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов колледжа, так как ТФОМС повторно не оплачивает данную услугу. Перед направлением обучающихся на спортивные соревнования проводятся обязательные медосмотры с заключением-допуском медицинской комиссии.

Был организован День здоровья, в котором приняли участие более 30 студентов, товарищеские матчи по волейболу между командами студентов, внутри колледжные спортивные соревнования по пауэрлифтингу, легкоатлетический кросс.

В образовательном процессе, на занятиях физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, изучаются и внедряются различные функциональные пробы. Формирование элементарных навыков безопасных самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Ведутся занятия по программам дополнительного образования: спортивная секции: волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис.

Соревнования среди студентов колледжа и участие матчевых встреч, и в первенстве среди ССУЗов:

Легкоатлетический бег на средние дистанции 2024 среди юношей и девушек на дистанции 600 м.

Настольный теннис «Золотая осень – 2024» среди юношей и девушек

По пауэрлифтингу среди юношей.

Лыжным гонкам.

Фестиваль ГТО.

В связи с ограничительными мерами по профилактике инфекционных заболеваний, количество спортивных мероприятий по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Всего студенты приняли участие в 20 спортивных

мероприятиях разного уровня. Общее количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях, составило 109 человек. Участие в ГТО приняло 12 человек, выполнило 8 человек.

Вопросы сбережения здоровья рассматриваются на уроках по дисциплинам «Основы безопасности и защиты родины» . Отдельным блоком рассматриваются вопросы охраны труда, в который входят вопросы:

- ознакомление обучающихся с мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;
- освоение обучающимися технических знаний в области охраны труда и техники безопасности;
- ознакомление с достижениями науки и техники в области охраны труда.

Проведен инструктаж под роспись всех студентов по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем: демонстрации кинофильмов, презентаций, проведения лекций, докладов.

В рамках информационно-просветительской работы среди студентов в колледже были проведены следующие мероприятия:

К международному дню борьбы с курением размещены агитационно-разъяснительные материалы на стендах колледжа.

В рамках мероприятий Всероссийского Дня трезвости, студенты приняли участие в городских спортивных турнирах.

Студенты колледжа приняли участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Выставка плакатов студентов специальностей «ДПИ и народные промыслы» и «Живописи», посвященная профилактике употребления алкогольных напитков.

Преподавателями физической культуры проведены спортивные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитников отечества. среди студентов 1-4 курсов.

В целях формирования у подрастающего поколения экологического самосознания и понимания ответственности за сохранение окружающей среды, создание условий для творческого самовыражения студентов, в колледже проведены следующие мероприятия:

- субботники по санитарной очистке территории колледжа и прилегающих территорий;
- акции к международному ко Дню Земли «Час Земли» (20 марта);
- выставка пейзажной фотографии «Пленэр – 2024»;
- посещение краевого праздника (зоосад «Приамурский») «Международный день тигра»;
- экологические уроки на тему: «Природа Хабаровского края» и по утилизации бытовых отходов;

- организация на базе колледжа экологической акции «Добрые крышечки», «Вторая жизнь бумаги».

12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

По заключению Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.21.000.М.001089.12.13 от 02.12.2013г. помещения «Хабаровского краевого колледжа» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Так же в целях обеспечения условий безопасности обучающихся в течении года организованы и проведены профилактические беседы, направленные на профилактику экстремизма и недопущения распространения радикальной идеологии в молодежной среде.

В целях усиления антитеррористической защищенности учреждения, для исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание колледжа расположенного по адресу: ул. Волочаевская, 162 произведена замена система контроля и управления доступом. Заменен турникет. Новый турникет оснащен считывателем карт и сетевым контроллером, подключения по сети, что в дальнейшем на сновании разработанной в КГБ ПОУ «ХККИ» программы позволит связать в одну сеть точки доступа в помещения колледжа расположенные по адресам ул. Краснореченская 113б, ул. Краснореченская 92 и ул. Волочаевская 162 и обеспечить дополнительный контроль. Затраты составляют 98 183 рублей.

Для обеспечение пожарной безопасности в помещении общежития расположенного по адресу ул. Краснореченская 113б были прозведены работы по ремонту и восстановлению пожарной сигнализации с частичной заменой ряда оборудования. Затраты составляют 360 000 рублей.

Дополнительно здание общежития расположенного по адресу ул. Краснореченская 113б по периметру оснащено прожекторами освещения. Затраты составляют 60 000 рублей.

В целях подготовки к новому отопительному периоду 2024/202м г.г., для устранения поломки системы отопления Школы креативных индустрий расположенной по адресу ул. Краснореченская 92 был проведен текущий оборудование автономной котельной Затраты составляют 85 000 рублей.

Для безопасного входа учащихся в Школу креативных индустрий расположенную по адресу ул. Краснореченская 92 прилегающая территория была ограждена, а сам вход оборудован тамбуром. Затраты составляют 300 000 рублей.

13. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В колледже обучались 6 студентов (по состоянию на 31.12.2021 – 7 студентов), относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 9 студентов-инвалидов и 4 студента из малообеспеченных семей.

114 студентов получали государственную академическую стипендию. По данным на декабрь 2024 года в общежитии проживало 90 студентов, которые были размещены в 2-3-х местных комнатах.

Питание студентов и преподавателей во время учебного процесса организовано через буфет на 28 посадочных мест.

14. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 2024 года составило 64 человека: 31 человек музыкальных специальностей и 33 человека художественных специальностей.

Из 6 выпускников специальности «Музыкальное искусство эстрады»:
- 4 чел. трудоустроены по профилю специальности;
- 2 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе.

Из 12 выпускников специальности «Инструментальное исполнительство»:
- 3 чел. трудоустроены по профилю специальности;
- 7 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе;
- 1 чел. призван в ВС РФ;
- 1 чел. трудится не по профилю специальности.

Из 3 выпускников специальности «Вокальное искусство»:
- 1 чел. трудоустроен по профилю специальности;
- 1 чел. продолжил обучение в профильном ВУЗе;
- 1 чел. трудится не по профилю специальности.

Из 2 выпускников специальности «Сольное и хоровое народное пение»:
- 1 чел. трудоустроен по профилю специальности;
- 1 чел. продолжил обучение в профильном ВУЗе.

Из 4 выпускников специальности «Хоровое дирижирование»:
- 1 чел. трудоустроен по профилю специальности;
- 2 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе;
- 1 чел. продолжил обучение в непрофильном ВУЗе.

Из 3 выпускников специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство»:
- 1чел. трудоустроен по профилю специальности;
- 1 чел. продолжил обучение в профильном ВУЗе;
- 1 чел. призван в ВС РФ.

1 выпускник специальности «Теория музыки» трудоустроен по специальности.

Из 15 выпускников специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:
- 10 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 3 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе,
- 2 чел. трудятся не по профилю специальности.

Из 18 выпускников специальности «Живопись»:
- 7 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 6 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе,
- 5 чел.- фрилансеры.

Таким образом, из общего числа выпускников Колледжа трудоустроены:

- по профилю специальности 29 чел., что составляет 45 % от выпуска:
6 чел. трудоустроены в ДШИ и школы искусств, что составляет 20%,
23 чел. трудоустроены в образовательные и культурные учреждения, что составляет 79%;

- фрилансеры – 5 чел., что составляет 7 %;

- не по профилю специальности – 4 чел., что составляет 6% от выпуска.

Продолжили обучение в ВУЗах (очная форма обучения) 23 чел., что составляет 40 %, 2 чел. служат в ВС РФ, что составляет 3 %.

В профильных ВУЗах (очная форма) продолжили обучение 22 человека:

- 1 чел. в МИСИ, г. Москва
- 1 чел. в СПГИК, г. Санкт- Петербург
- 1 чел. в РГИСИ, г. Санкт- Петербург
- 1 чел. в РГК имени С.В. Рахманинова, г. Ростов-на-Дону
- 2 чел. во ВГИК, г. Волгоград
- 1 чел. в НГК имени М.И. Глинки, г. Новосибирск
- 4 чел. в ДВГИИ, г. Владивосток,
- 5 чел. в ХГИК, г. Хабаровск,
- 6 чел. в ТОГУ, г. Хабаровск,
- 1 чел. Университет Арукад (о.Кипр)

Территориально картина по трудоустройству и занятости выпускников в 2024 году выглядит следующим образом: из общего числа выпускников:

- 1 чел. продолжает обучение в г. Москва,
- 2 чел. продолжают обучение в г. Санкт-Петербург,
- 2 чел. продолжают обучение в г. Волгоград,
- 1 чел. продолжает обучение в г. Ростов-на-Дону,
- 1 чел. продолжают обучение в г. Новосибирск,
- 1 чел. продолжает обучение на о. Кипр,
- 15 чел. продолжают обучение в ДВ регионе.

28 чел. трудоустроены в ДВ регионе:

- Хабаровский край (г. Хабаровск, г. Советская Гавань,
Комсомольский район: п. Уктур,

Хабаровский муниципальный район: с. Черная речка)
- Приморский край (г. Находка).

15. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд в 2024 г. составил 31 155 книжных и нотных изданий, в том числе учебно-методической, научной, художественной и справочной литературы. Имеются периодические издания по музыкальным направлениям: «Музыкальная жизнь», «Музыкальная академия», «Фортепиано» и другие; по искусству, науке и культуре: «Словесница искусств», «Культура и наука Дальнего Востока», «Наше наследие».

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе (ЭБС) издательства «Лань», которая предоставляет образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

Имеется алфавитный каталог и собственная Электронная библиотека ХККИ, где собраны учебники, ноты, словари и справочники, периодика, а также научная литература из фондов библиотеки и из ресурсов интернета, находящихся в свободном доступе.

Библиотека колледжа состоит из совмещённого абонемента-книгохранилища и читального зала.

Для библиотекарей оборудованы 2 рабочих места с одним ПК и ноутбуком с выходом в «Интернет», есть МФУ и принтер с чёрно-белой печатью.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест, 2 ПК с выходом в «Интернет» и доступом к электронной библиотеке ХККИ по локальной сети.

В 2024 году деятельность библиотеки осуществлялась согласно установленному плану:

1. Регистрация новых читателей – 68 чел.;
2. Оформление читательских формуляров – 68 шт.;
3. Выполнение информационно-библиографической работы в рамках библиотечного фонда и использование информационно-электронных ресурсов;
4. Проводилась работа по формированию, ведению, совершенствованию справочно-библиографического аппарата (СБА) в традиционной форме;
5. Оцифровка (сканирование) книжного фонда и сохранение доступных изданий учебной, методической, музыкально-нотной литературы – 8 экз.;
6. Отремонтировано 803 издания;
7. Организованы ежемесячные выставки по знаменательным датам года и юбилеям по 63 темам;

8. Продлён договор с электронно-библиотечной системой издательства «Лань». У всех читателей колледжа имеется возможность с любого носителя, где есть выход в интернет, в неограниченном доступе пользоваться электронными библиотечными системами издательства «Лань».

Осуществляется работа по ведению и редактированию алфавитного каталога нотных изданий (+4155 записей).

Статистические показатели деятельности библиотеки за 2024 год.

Статистические показатели	2023 г.	2024 г.
Объём библиотечного фонда – всего:	31083	31155
в том числе: • учебная литература	3298	3368
• методическая литература	240	241
• научная литература	3692	3692
Статистические показатели	2023 г.	2024 г.
• художественная литература	1765	1765
• нотная литература	21859	21860
• справочная литература	225	225
• аудиовизуальные документы	4	4
Поступило экземпляров – всего:	34	72
в том числе: • учебная литература	33	70
• методическая литература	-	1
• научная литература	-	-
• художественная литература	-	-
• нотная литература	1	1
• справочная литература	-	-
Выбыло экземпляров – всего:	-	-
Читатели (человек) – всего:	308	318
• сотрудники колледжа	90	100
• студенты колледжа	218	221
Посещения (человек)	9069	9029
Книговыдача (экземпляров)	4479	4126
Справочно-информационная работа:		
• выдано справок (штук)	25	27
• ежемесячная экспозиция выставок (тем)	по 83 темам	по 63 темам
Количество мест в читальном зале	25	25
Общая площадь библиотеки (кв.	84,1 кв.м	84,1 кв.м

м.)		
Пользователи ПК (человек)	451	435
Оформление электронных вариантов книг и нотных изданий	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 10085 документов	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 10093 документов
Отсканировано, скачано книг, нот и учебников	Отсканировано, скачано книг и учебников 46 экз.	Отсканировано, скачано книг и учебников 8 экз.
Заключение договоров	Продление действия договора с ЭБС «Лань»	Продление действия договора с ЭБС «Лань»

В 2024 г. выбытия из фонда книг не происходило.

Сотрудником библиотеки Праскуриной А.С. создан календарь знаменательных дат, помогающий учебному процессу запланировать организованные мероприятия на предстоящий учебный год.

В начале года в фонде абонемента произошла частичная замена старых деревянных стеллажей на металлические, установлено дополнительное освещение между стеллажами.

Продолжается работа по созданию ценного (редкого) фонда книг для колледжа.

Ведётся группа «Библиотека КГБ ПОУ «ХККИ» в социальной сети ВКонтакте, где выкладывается информация о библиотечной деятельности, выставках, мероприятиях и знаменательных датах (сопровождается иллюстрациями, музыкальными файлами и видеороликами). На группу подписано 68 человек.

16. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы качества образования являются

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и

итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
-удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в колледже.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в колледже;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет колледжа, педсовет, студсовет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений студентов

17. Анализ показателей деятельности

В отчетном году была проведена большая воспитательная работа. Увеличилось количество проведенных мероприятий, как творческой, патриотической, так и профилактической направленности, появились новые формы работы, активизировалось участие студенческого самоуправления в работе колледжа. Основными проблемами в воспитательной работе по-прежнему остаются:

– Трудности в адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже.

– Низкая социальная активность студентов.

– Противоречие между профессиональным выбором и отсутствием осознания необходимости приложения усилий в деле формирования собственного профессионализма, что приводит к проблемам с посещаемостью и успеваемостью.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

Анализ востребованности выпускников показал, что улучшены показатели по сравнению с 2023 годом

1. Выпускники Колледжа в 2024 году трудоустроены:

- на 1% больше по профилю специальности;
- на 10% больше в детские школы искусств;
- на 45% больше в образовательные и культурные учреждения;
- на 2,5% меньше не по профилю специальности;
- фрилансеров меньше на 3,5%.

Выпускники 2024 года стали студентами 10-ти профильных ВУЗов, как и в 2023 году, но география расширилась (г.г. Волгоград и Ростов-на –Дону, о.Кипр)

Анализ результатов деятельности в направлении библиотечно-информационного обеспечения показал, что:

– План библиотеки за 2024 г. выполнен в полном объёме.

– Статистические показатели деятельности частично повысились.

– Ведётся работа по оптимальному размещению фонда, его раскрытию для посетителей через СБА.

– Продолжается работа по формированию ценного фонда библиотеки (до 1950 года издания).

– Подготовлен акт на списание литературы по ветхости (315 ед.).

– Систематически готовятся материалы для информационно-просветительской страницы библиотеки ХККИ в ВКонтакте.

18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«18» апреля 2025 г.

Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от:
15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	343 человек
1.2.1	По очной форме обучения	331 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51 человек/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	153 человека/ 43%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	116 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	103 человека /76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человека /91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человека /77%
1.11.1	Высшая	63 человека /61,1 %
1.11.2	Первая	17 человек/16,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человека/26 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*****	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	347 169,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 579,06 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	118,3 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1736 кв.м / 54,86 кв. м. на 1 чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	54 единиц / 0,21 шт. на 1 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	97 человек/100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	6 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	6 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	6 человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших	0 человек/% 2

	повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	