

Требования к оформлению плана-конспекта открытого урока

I. На 1 листе должна быть указана следующая информация:

1. предмет, курс, Ф.И.О. преподавателя, дата проведения урока;
2. тема урока;
3. цель урока;
4. задачи урока:

а) учебно-образовательные

- формирование у обучающихся, основ разносторонних знаний;
- выработка умений, специальных для каждой учебной дисциплины.

б) воспитательные

взаимосвязанное между собой нравственное, эстетическое и т.д. воспитание обучающихся.

в) развивающие

- формирование умений и навыков учебной практической и умственной деятельности;
- развитие познавательных процессов обучающихся (память, речь, мышление, внимание, воображение, восприятие);
- умение применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- развитие воли, эмоций, интересов, способностей и дарований личности.

5. ТИП урока:

- вводный урок;
- контрольный урок;
- урок закрепления знаний, умений, навыков;
- урок самостоятельной работы;
- урок с ТСО;
- урок практической работы;

- комбинированный урок;
- обобщающий урок или указать нетрадиционный тип урока.

6. Оснащение урока.

II. Основные этапы современного урока:

- организационный момент;
 - проверка домашнего задания;
 - проверка знаний и умений обучающихся для подготовки к новой теме;
 - постановка цели занятия перед обучающимися;
 - организация восприятия и осмысления новой информации, т.е. усвоение исходных знаний;
 - творческое применение и добывание знаний, освоение способа деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений;
 - обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний;
 - контроль результатов учебной деятельности, осуществляемый преподавателем и обучающимся, оценка знаний;
 - домашнее задание к следующему уроку;
 - подведение итогов урока.

Анализ урока.

Основные требования:

- место разбираемого урока в системе уроков по изучаемой теме;
- обоснование цели и задач урока и выполнение намеченного плана урока;
- характеристика группы;
- оценка работы обучающихся на уроке;
- выполнению поставленных задач;
- удовлетворенность или неудовлетворенность преподавателя уроком (его отдельными частями), меры, намечаемые преподавателем по устранению отмеченных недостатков.