

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «ХККИ»

/ И.Э. Мосин/

«___» 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2024 гг.

по специальности 54.02.02
«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО
И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

(«ДПИ и НП»)

(код, наименование специальности)

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / И.Л. Еремеева/

Составитель(-и): И.Л. Еремеева, Т.А. Перепёлкина

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Заведующий отделом воспитательной работы _____ /Е.Г. Рудь

Хабаровск, 2020

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»
 - 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
 - 3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (далее - «ДПИ и НП») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие единого воспитательного пространства колледжа;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- воспитание и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда;
- воспитание у студентов навыков коллективного труда;
- воспитание у студентов чувства товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

- развитие в образовательной организации единого воспитательного пространства;

- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, антиобщественному поведению.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Профессиональное воспитание обучающихся;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Социализация и духовно-нравственное развитие;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни
- 6) Социальное партнерство в воспитательной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Прогнозируемый результат.

Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Информационные беседы со студентами 1 курса по вопросам профессионального самоопределения как части жизненного самоопределения	Ежегодно сентябрь	Преподаватели и куратор ПЦК	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся
2	Посещение со студентами пленэрной выставки преподавателей «ХККИ» специальностей «ДПИ и НП» и «Живопись»	Ежегодно сентябрь	Преподаватели и куратор ПЦК	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся.
3	Коллективное посещение художественных выставок	В течение года	Преподаватели и куратор ПЦК	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся
4	Участие с мастер-классами в ежегодном культурно-массовом мероприятии «Новолетье» с проведением открытого обжига «Огненная керамика»	Ежегодно сентябрь	Преподаватели ПЦК	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Приобщение обучающихся к профессиональной трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
5	Профориентация. Посещение музея кафедры дизайна ДПИ и этнокультуры и мастерских ПИТОГУ. Встречи-беседы с преподавателями кафедры	Ежегодно октябрь	Преподаватели ПЦК	Сформированность у студентов понимания необходимости дальнейшей профессиональной деятельности
6	Участие и посещение Краевой	Ежегодно	Преподаватели	Рост числа участников

	Молодежной художественной выставки «Молодежка». Галерея им. Федотова.	ноябрь	и куратор ПЦК	творческих и профессиональных состязаний.
7	Краевая выставка-конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик». Посещение и участие студентов	Ежегодно декабрь	Преподаватели и куратор ПЦК	Рост числа участников творческих и профессиональных состязаний.
8	Экскурсия в «Музей истории г. Хабаровска»	Ежегодно февраль	Преподаватели и куратор ПЦК	Рост числа участников творческих и профессиональных состязаний; усвоение профессионально-этических норм
9	Проведение мастер-классов по специальности для учащихся ДШИ края	В течение года	Преподаватели ПЦК	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
10	Проведение мастер-классов по специальности в мастерских колледжа для обучающихся на других специальностях. Участие в Дне открытых дверей специальности	Ежегодно февраль-март	Преподаватели и куратор ПЦК	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Развитие симбиоза художественных и музыкальных специальностей
11	Информационные беседы со студентами впускных курсов на тему: «Проект «Земский учитель». Способы и возможности участия в проекте.	Ежегодно май	Преподаватели ПЦК, заведующий практикой	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
12	Профориентация. Посещение керамической мастерской «Колокол», участие в мастер-классе по гончарному ремеслу.	Ежегодно май	Преподаватели ПЦК	Сформированность у студента понимания необходимости дальнейшей профессиональной деятельности

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Прогнозируемый результат.

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
3. Минимизация количества правонарушений среди обучающихся.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Собрание со студентами начальных курсов по вопросам организации учебного процесса, правилам поведения в учебном заведении. Беседа о вреде вредных привычек, о	Ежегодно сентябрь	Преподаватели ПЦК, куратор	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной

	профилактике проблемных и конфликтных ситуаций. (в т.ч. инструктаж по технике безопасности)			системы колледжа
2	Лекция-беседа «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма», посвященная Дню противодействия терроризму.	Ежегодно сентябрь	Преподаватели ПЦК, куратор	Сформированность у обучающихся гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3	Межрегиональный военно-исторический фестиваль «Дальневосточный форпост» при поддержке фонда президентских грантов. Посещение фестиваля, участие в фестивале с мастер-классами преподавателей и студентов 2, 3, 4 курсов	Ежегодно сентябрь	Преподаватели ПЦК, куратор.	Формирование знаний обучающихся о символике России; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Сформированность у обучающихся гражданско-патриотической позиции.
4	Классные часы, посвященные памятным датам истории Отечества	В течение года	Куратор	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
5	Участие и посещение выставок различного уровня, посвященных памятным датам истории Отечества	В течении года	Преподаватели по специальности	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и

				памятникам Отечества
6	Маевка (праздничное шествие, посвященное празднику Мира и Труда)	1 мая	Преподаватели по специальности	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
7	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	май	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
8	Изготовление в рамках рабочей программы изделий с символикой Хабаровского края	В течение учебного года	Преподаватели по специальности	Формирование знаний обучающихся о символике России и края.

3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Прогнозируемый результат.

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.

Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мастер-классы студентов для учащихся центров детского творчества г. Хабаровска	В течение года.	Преподаватель специальности	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

2.	Мастер-классы студентов для учащихся детских школ искусств г. Хабаровска в Дальневосточном художественном музее по лепке традиционной народной глиняной игрушки-свистульки.	Ежегодно сентябрь	Преподаватели специальности	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3.	Весенняя неделя добра: Информационная беседа по теме: «Толерантность и этнокультурная толерантность в социокультурном пространстве»	Апрель	Куратор	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
4.	Просмотр художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением и разбором социальной направленности сюжета в студенческих группах.	В течение года	Куратор	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
5	Участие в Днях национальных культур	По плану мероприятий	Преподаватели специальности, куратор	Развитие культуры межнационального общения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание

влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Прогнозируемый результат.

Рост воспитательных событий экологической направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посещение музея и мастерских кафедры дизайна ДПИ и этнокультуры ПИТОГУ	Октябрь	Преподаватели специальности, куратор	Сформированность у студента чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.
2	Участие в субботниках по санитарной очистке территории колледжа	Октябрь, апрель	Преподаватели ПЦК, куратор	Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды
3	Посещение выставки декоративно-прикладного искусства коренных народов Дальнего Востока в Дальневосточном художественном музее	Октябрь	Преподаватели специальности, куратор	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
4	Подготовка учебно-творческих работ к пленэрной выставке. Оформление ежегодной выставки в Доме творческой интеллигенции	Сентябрь-октябрь	Преподаватели специальности	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной,

				творческой и ответственной деятельности. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле
5	Участие студентов в краевом конкурсе ледовой скульптуры для учащихся образовательных организаций Хабаровского края «Ледышка-ХА»	Январь	Преподаватели ПЦК	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»
6	Участие студентов в городском конкурсе «Чародейка зима»	Декабрь-январь	Преподаватели специальности, куратор	Сформированность у студента чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России
7	Участие в городском конкурсе «Мир в котором мы живём»	декабрь	Преподаватели специальности, куратор	Сформированность у студента чувства бережного отношения к культурному наследию и

				традициям многонационального народа России
8	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	Ежегодно, апрель	Куратор	Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
9	Лекции-беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Преподаватель ОБЖ, куратор	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды
10	Участие в городской акции «Неделя экологии», посвященной Дню города	Ежегодно, май	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды
11	Изготовление в рамках учебных программ традиционных национальных художественно- прикладных изделий коренных народов Дальнего Востока	В течение года	Преподаватели специальности	Развитие культуры межнационального общения, формирование выраженной в поведении нравственной позиции по сохранению этнокультурного наследия

3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, развитие культуры здорового питания;
- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Прогнозируемый результат

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества спортивных мероприятий по различным видам спорта.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Занятия обучающихся в спортивных секциях колледжа	В течение года	Преподаватели ФК, Куратор	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
2	Участие обучающихся в ежегодных спортивных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, волейболу, лыжам)	По плану спортивных мероприятий колледжа	Преподаватели ФК, Куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
3	Участие обучающихся в городских и краевых спортивных соревнованиях среди ССУЗов	По отдельным планам	Преподаватели ФК, Куратор	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
4	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Январь 2021	Куратор, преподаватель ОБЖ	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
5	Коллективный просмотр фильмов о здоровом образе жизни с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Куратор, преподаватель ОБЖ	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью

				– как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
6	Лекция-беседа с врачом наркологом краевого психоневрологического диспансера о профилактике алкоголизма, наркомании и других поведенческих болезней	февраль	Заведующий отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
7	Лекция-беседа с медицинским специалистом СПИД-центра	декабрь	Заведующий отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными творческими объединениями, органами власти и другими образовательными организациями. Развитие молодежного предпринимательства.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Прогнозируемый результат.

Организация предпринимательских событий в организации.

Развитие студенческого самоуправления.

Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие обучающихся в ежегодной краевой выставке-конкурсе «Наследники традиций: мастер и ученик»	Ежегодно (декабрь)	Преподаватели специальности	Формирование корпоративной культуры, традиций, корпоративной этики
2	Посещение мастерских художников г. Хабаровска, творческие встречи	В течение года по согласованию	Преподаватели специальности	Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
3	Встреча с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики и предотвращения правонарушений среди обучающихся	В течение года по согласованию	Заведующий отделом ВР, куратор	Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
4	Развитие сотрудничества с Хабаровским благотворительным фондом культуры, ВТО «Союз Художников России», ВТО «Союз Дизайнеров России» в рамках	В течение года	Преподаватели специальности	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательско

	организации и проведения профильных творческих мероприятий			й активности и формирования предпринимательско й позиции обучающихся; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе
5	Участие в ежегодных профориентационных выставках-ярмарках различного уровня	Ежегодно (май)	Преподаватели специальности	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательско й активности и формирования предпринимательско й позиции обучающихся
6	Участие в ежегодном Всероссийском мероприятии «Ночь в музее». Мастер-классы студентов специальности для гостей мероприятия	Ежегодно (май)	Преподаватели специальности	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.
7	Проведение мастер-классов по гончарному ремеслу в ДК «Русь». Организация ярмарки студенческих работ	Ежегодно (май)	Преподаватели специальности	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательско й активности и формирования предпринимательско й позиции обучающихся
8	Экскурсия в скульптурный цех СХР Практикум совместно с преподавателями кафедры ДПИ «ТОГУ»	Ежегодно по согласованию	Преподаватели специальности	Распространение опыта и совместное проведение конференций,

				семинаров и других учебно- воспитательных мероприятий
--	--	--	--	--

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебной работе/ руководителя воспитательной работой) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Профессиональное воспитание обучающихся; - Гражданско-патриотическое воспитание; - Социализация и духовно-нравственное развитие; - Экологическое воспитание; - Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; - Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с руководителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- Низкая заинтересованность родителей в общественной жизни учащихся студентов, и как следствие, отсутствие мотивации у некоторых студентов;
- Отсутствие материально-технических средств, для оптимального осуществления проектно-воспитательной деятельности;
- Негативное влияние массовой культуры на воспитательно образовательный процесс.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания и социализации КГБ СПОУ ХККИ специальности «ДПИ и НП» до 2024 года, предназначена, для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов по направлениям: духовно-нравственное и гражданско – патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие самоуправления и волонтерского движения, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов. Дано экономическое обоснование программы, с её ключевыми идеями ознакомлены мастера производственного обучения, преподаватели, обучающиеся, родители.

Организация внеурочной деятельности обучающихся предполагает активную деятельность в данном направлении мастеров производственного обучения совместно с преподавателями предметниками.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой
колледж искусств»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
_____ / И.Э. Мосин /

« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020 / 2021 учебный год

Специальность 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Профессиональное воспитание обучающихся	Участие с мастер-классами в культурно-массовом мероприятии «Новолетье» с проведением открытого обжига «Огненная керамика»	19-20 сентября 2020	Еремеева И.Л. Студенты специальности «ДПИ и НП» 2-3-4 курсы (керамисты и резчики)	Сформированность у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	
		Профориентация. Посещение музея кафедры дизайна ДПИ и этнокультуры и мастерские (керамика) ПИ ТОГУ.	08.10.2020	Еремеева И.Л. Студенты специальности «ДПИ и НП» 3-4 курсы (керамисты)	Сформированность у студентов понимания, необходимости дальнейшей профессиональной деятельности.	
		Проведение мастер-класса по керамике для учащихся ДХШ п. Перяславка, района им. Лазо	20.11.2020	Еремеева И.Л. Студенты специальности «ДПИ и НП»	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для	Дистанционно

		3-4 курсы (керамисты)	эффективной профессиональной деятельности.	
Проведение мастер-класса по керамике в мастерских колледжа у 1-го курса, и других отделений.	2-4, 10-11, 17-18 февраля 2021	Еремеева И.Л. Студенты специальности «ДПИ и НП» 3-4 курсы (керамисты)	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	
Краевая Молодёжная художественная выставка «Молодежка-2020» Галерея им. А.М.Федотова.	03.11. 2020	Еремеева И.Л.	Рост числа участников творческих и профессиональных состязаний	
Профорентация. Посещение керамической мастерской «Колокол», участие в мастер-классе по гончарному ремеслу.	17/15 мая 2021	Еремеева И.Л. Студенты специальности «ДПИ и НП» 3-4 курсы (керамисты)	Сформированность у студента понимания, необходимости дальнейшей профессиональной деятельности.	
Информационная беседа по вопросам профессионального самоопределения как части жизненного самоопределения. Студенты 1-го курса «ДПИ и НП».	02.09.2020г.	Перепелкина Т.А.	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся	
Посещение со студентами пленэрной выставки преподавателей «ХККИ» специальностей «ДПИ и НП» и «Живопись». Лекция и демонстрация видео с пленэра о традиционном японском обжиге Раку.	07.09.2020г.	Куратор студенческих групп специальности «ДПИ и НП» и «Живопись».	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся.	
Посещение художественной выставки «Индия» членов ВТОО СХР А.Авдеева и В.Листрового в Музее истории г. Хабаровска. Общение с художниками и куратором выставки. Студенты 1,2,3,4-го курсов «ДПИ и НП».	09.10.2020г.	Перепелкина Т.А.	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся.	
Краевая Молодежная художественная выставка «Молодежка 2020». Галерея им. Федотова. Посещение и участие. Студенты 1, 2, 3 курса.	03.11.2020г.	Перепелкина Т.А.	Рост числа участников творческих и профессиональных состязаний.	
Краевая выставка-конкурс «Наследники	15.12.2020г.	Перепелкина Т.А.	Рост числа участников	

		традиций: мастер и ученик». Посещение и участие. Студенты 2, 3 курса «ДПИ и НП».			творческих и профессиональных состязаний.	
		Экскурсия в «Музей истории г. Хабаровска». Открытие выставки молодежного отделения, посвященной 80-ти летию ХКО ВОО «СХР». Студенты 1,2,3,4-го курсов.	14.02.2021г.	Перепелкина Т.А., Пичуев В.Ю.	рост числа участников творческих и профессиональных состязаний; усвоение профессионально-этических норм	
		Международный конкурс «Мастерская 2021». ФГБОУ «АмГУ», г. Благовещенск. Участие студентов 2,3 курса ДПИ и НП.	17.04.2021г. -24.04.2021г.	Перепелкина Т.А., Семиоровкин И.В.	Рост числа участников творческих и профессиональных состязаний; повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся; формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.	
		Экскурсия на кафедру ДПИ «Тихоокеанского государственного университета»: посещение мастерских, беседа с преподавателями кафедры. Студенты 1, 2, 3, 4-го курсов «ДПИ и НП».	15.05.2021г.	Перепелкина Т.А. Еремеева И.Л.	Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности и заинтересованности в профессии обучающихся.	
		Информационная беседа со студентами 4-го курса «ДПИ и НП» по теме: «Проект «Земский учитель». Способы и возможности участия в проекте.	29.05.2021г.	Перепелкина Т.А.	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Собрание по организации учебного процесса, по правилам поведения в учебном заведении. Беседа о вреде вредных привычек, о профилактике проблемных и конфликтных ситуаций. (в т.ч. инструктаж по технике безопасности)	2,4,5 сентября 2020 года	Еремеева И.Л. Собрание по курсам 1-4 курс ДПИ и НП	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения.	
		Лекция «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма».	16.09.2020 года	Еремеева И.Л. Собрание по	Сформированность гражданско-патриотической	

		курсам 3-4 курс ДПИ и НП	позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
Собрание по правилам поведения в учебном заведении. Беседа о профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней.	16.10.2020 года	Еремеева И.Л. 3-4 курс ДПИ и НП	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения правонарушений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.	Дистанционно ссылки на презентации и видео материал.
Посещение краевой выставки «Великая победа» К 75-летию со дня Победы Советского народа над фашистской Германией и Году памяти и славы, объявленному Президентом Российской Федерации в 2020 году, Хабаровское краевое отделение "Союз художников России", Картинная галерея им. А.М. Федотова/ Лекция. Знакомство с работами Дальневосточных художников – участников ВОВ: Федотова А.М., Долбилкина Н.П., Зуенко В.С., и др. Студенты 1,2,3,4 курса ДПИ и НП.	06.09. 2020	Преподаватели по специальности	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
Участие в праздничном шествии, посвященном празднику Мира и Труда	1 мая	Преподаватели по специальности	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
Акция «Георгиевская лента»	7-8 мая	Волонтеры 3 курса	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и	

					подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		Межрегиональный военно-исторический фестиваль «Дальневосточный форпост» при поддержке фонда президентских грантов. Посещение фестиваля, участие в фестивале с мастер-классами преподавателей и студентов 2, 3, 4 курса «ДПИ и НП».	11.09.2020г.	Перепелкина Т.А., Еремеева И.Л., Пичуев В.Ю.	Формирование знаний обучающихся о символике России; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Сформированность гражданско-патриотической позиции.	
		Классный час, посвященный «Дню народного единства». Студенты 1,2 курса «ДПИ и НП».	03.11.2020г.	Перепелкина Т.А.	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
		Изготовление в рамках рабочей программы изделия «Герб Хабаровского края» студентами 3 курса «ДПИ и НП».	15.01.2021- 15.02.2021	Перепелкина Т.А., Семикоровкин И.В.	Формирование знаний обучающихся о символике России и края.	
3.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Собрание по организации учебного процесса, правилам поведения в учебном заведении. Беседа о вреде вредных привычек, о профилактике проблемных и конфликтных ситуаций. (в т.ч. инструктаж по технике безопасности)	2,4,5 сентября 2020 года	Еремеева И.Л. Собрание по курсам 1-4 курс ДПИ и НП	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения. Сформированность общественно-полезной гражданской позиции, проявление осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Проведение субботника в учебных аудиториях специальности Инструктаж по технике безопасности работы с инструментами.	26,09.2020 года	Еремеева И.Л. 3-4 курс ДПИ и НП		
		Собрание по организации учебного процесса (успеваемость и посещаемость занятий студентами после среза знаний)	Ноябрь 2020	Еремеева И.Л. Классный час. 3-4 курс ДПИ		Дистанционно
		Подведение итогов зимней сессии	26.01.2021	Еремеева И.Л.	Развитие механизмов	

Собрание по организации учебного процесса	года	Собрание по курсам	совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения.	
Собрание по организации учебного процесса (успеваемость и посещаемость занятий студентами после среза знаний)	14-15 апреля	Еремеева И.Л. 1-3 курс ДПИ и НП	Развитие механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения.	
Собрание по организации учебного процесса.	19.02.2021	Еремеева И.Л. 4 курс ДПИ и НП	Развитие механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения.	
Подведение итогов летней сессии Собрание по организации учебного процесса	Июнь 2021	Еремеева И.Л. 1-3 курс ДПИ и НП	Развитие механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения.	
Мастер-класс студентов 2-го курса «ДПИ и НП» для учащихся детского образовательного коллектива МБОУ ДОД ЦДТ «Пластилиновая ворона».	25.09.2020г.	Перепелкина Т.А.	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	
Мастер-классы студентов 2-го курса «ДПИ и НП» для учащихся ДПИ г. Хабаровска в Дальневосточном художественном музее по лепке традиционной народной глиняной игрушки-свистульки.	09.10.2020г.	Перепелкина Т.А.	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	
Весенняя неделя добра: Информационная беседа по теме: «Толерантность и этнокультурная толерантность в социокультурном пространстве».	20.04.2021г.	Перепелкина Т.А., Еремеева И.Л.	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими	

					людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
		Просмотр художественного фильма духовно-нравственной тематики «Хористы» в рамках классного часа с последующим обсуждением и разбор социальной направленности сюжета в студенческих группах.	20.03.2021г.	Перепелкина Т.А., Налапко Б.И.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	
4.	Экологическое воспитание	Субботник по санитарной очистке территории второго учебного корпуса	26.09.2020 года, 29.04. 2021	Преподаватели специальности	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования	
		Посещение музея кафедры дизайна ДПИ и этнокультуры и мастерские (керамика) ПИТОГУ.	08.10.2020	Еремеева И.Л. Студенты специальности «ДПИ и НП» 3-4 курсы (керамисты)	Сформированность у студента чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.	
		Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Куратор	Формирование у обучающихся чувства ответственности за состояние окружающей среды	Дистанционно ссылки на презентации и видео материал.
		Подготовка к выставке пленэрных работ «Пленэр-2020».	январь 2021	Преподаватели специальности	Сформированность у студента чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде,	
		Участие в городском конкурсе «Чародейка зима» с керамикой.	18 декабря - 15 января	Еремеева И.Л. Студенты	Сформированность у студента	

	2020	специальности «ДПИ и НП» 2 курс (керамисты)	чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.	
Участие в городском конкурсе «Мир в котором мы живём» с керамикой	14.12.2020	Еремеева И.Л. Студенты специальности «ДПИ и НП» 2 курс (керамист)	Сформированность у студента чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.	
Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	Январь 2021	Кураторы	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	Апрель 2021	Кураторы	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
Подготовка учебно-творческих работ к пленэрной выставке. Оформление выставки в Доме творческой интеллигенции	30.09.2020г.	Пичуев В.Ю., Шоперт С.Ю., Антонов В.С., Ефименков Ю.Ф.	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
Выставка декоративно-прикладного искусства коренных народов Дальнего Востока в Дальневосточном художественном музее. Посещение выставки студентами специальности «ДПИ и НП».	18.10.2021г.	Перепелкина Т.А.	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
Краевой конкурс ледовой скульптуры для учащихся образовательных организаций Хабаровского края «Ледышка-ХА».	22.01.2021г.	Администрация КГБ ПОУ «ХККИ»,	Формирование у обучающихся готовности и способности к	

		Министерство культуры Хабаровского края, Хабаровский краевой колледж искусств, «Броско Молл». Студенты специальностей «ДПИ и НП» и «Живопись».		преподаватели специальностей «ДПИ и НП» и «Живопись».	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
5.	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	30.09.2020	Преподаватели ФК Студенты специальности	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.	
		Первенство колледжа по настольному теннису	8.10.2020	Преподаватели ФК Студенты специальности	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни,	
		Соревнование среди ССУЗов По настольному теннису	10.10.2020	Преподаватели ФК Студенты специальности	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни,	

Соревнование среди ССУЗов по легкоатлетическому кроссу	7.10.2020	Преподаватели ФК Студенты специальности	физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности.	
Занятия в секции по волейболу для желающих. Студенты 1,2,3,4-го курсов «ДПИ и НП». Спортзал общежития КГБ ПОУ «ХККИ».	В течение года по расписанию: Пн, Ср, Пт. С 19:00 до 21:00	Преподаватели ФК, Куратор студенческих групп.	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.	
Соревнование среди ССУЗов по лыжным гонкам	24-25 февраля 2021	Преподаватели ФК, Куратор студенческих групп.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.	
Соревнование среди ССУЗов по баскетболу	9-13 марта 2021	Преподаватели ФК, Куратор студенческих групп.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.	
Информационная беседа в рамках классного часа «Курение – коварная привычка». Студенты 1,2-го курсов специальности «ДПИ и НП».	20.02.2021г	Перепелкина Т.А.	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	
Просмотр в рамках классного часа короткометражного фильма о здоровом образе жизни с последующим обсуждением в студенческих группах. (Дистанционно). Студенты 1,2-го курса «ДПИ и НП».	19.12.2021г.	Перепелкина Т.А.	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.	

6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Краевая выставка-конкурс «Наследники традиций: мастер и ученик» Номинация «Декоративное искусство»	18.12.2020	Еремеева И.Л. Перепелкина Т.А.	Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	
		Проведение мастер-класса в рамках Юбилейной выставки в Художественном музее города	20.03.2021	Еремеева И. Л., Перепелкина Т.А., Студенты: Абросимова Марина, Суходей Анна	Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	
		Экскурсия в скульптурный цех СХР Практикум по обжигу Раку совместно со старшим преподавателем кафедры ДПИ «ТОГУ» Гречановым К.Б.	Май 2021	Еремеева И. Л., Перепелкина Т.А., Студенты	Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий	
		Экскурсия в скульптурный цех Союза Художников России. Практикум по обжигу «Раку» совместно со старшим преподавателем кафедры ДПИ «Тихоокеанского государственного университета», членом СХР Гречановым К.Б., посещение мастерской художника: творческая встреча. Студенты 2-го курса ДПИ и НП (керамика).	22.04.2021г.	Перепелкина Т.А.	Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий.	
		«Дальневосточный фестиваль керамики - 2021». Хабаровский благотворительный фонд культуры, ВТО «Союз Художников России», ВТО «Союз Дизайнеров России». Студенты специальности «ДПИ и НП» (керамика).	01.04.2021г.- 30.04.2021г.	Плахотник А.В., Еремеева И.Л., Перепелкина Т.А.	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе.	

	Участие в профориентационной выставке-ярмарке в манеже/ ДК «РУСЬ».	01.05.2021г.	Перепелкина Т.А., Еремеева И.Л, Пичуев В.Ю.	Организация предпринимательских событий в организации.	
	Участие в мероприятии «Ночь в музее». Мастер-классы студентов специальности «ДПИ и НП» для гостей мероприятия.	25.05.2021г.	Перепелкина Т.А., Налапко Б.И.	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.	