

**Сценарий «Посвящение в юные музыканты»
для первоклассников ЭДШИ**

**Подготовила сценарий преподаватель
высшей квалификационной категории: Вологодина Екатерина
Анатольевна**

28.02.23г.

Ведущие: 1. Вологдин Артём (уч-ся 5 кл.)

2. Мусина Галя (уч-ся 4кл.),

Фея Музыки: Вологодина Е.А. (преподаватель)

Нехочуха: Сидоров Артём (уч-ся 3 кл.)

Домисолька: Урбан Таисия (уч-ся 1 кл.)

На презентации: Мусина П.Р. (преподаватель)

Ход мероприятия:

1 слайд (включить фоном музыку)

(Выходят ведущие на середину сцены)

ВЕДУЩИЙ 1: Добрый день дорогие друзья!

Мы очень рады видеть вас в нашем зале.

Сегодня здесь собрались ребята,

которые любят петь и играть

на музыкальных инструментах,

все, кто равнодушен к музыке.

ВЕДУЩИЙ 2: Посмотрите, наша школа и просторна, и светла,

В ней живет народ веселый, льются песни из окна.

То вдруг гамма пробегает, то соната, то этюд.

А сегодня ожидает музыкальный ваш дебют!

ВЕДУЩИЙ 1: Для девчонок и мальчишек «Музыкалка» - это дом,

Вас здесь любят, шалунишек, Все мы дружно здесь живем.

Пусть не просто научиться Песни петь или играть,

Нужно очень потрудиться, Чтобы музыкантом стать.

2 слайд

ВЕДУЩИЙ 2: Давайте поприветствуем наших первоклассников.

Звучат Фанфары

3 слайд (включить фоном музыку)

(1 ведущий подходит к фортепиано, берёт в руки приглашение)

ВЕДУЩИЙ 1: Ой, а что это тут лежит?

ВЕДУЩИЙ 2: Похоже на приглашение! А интересно, от кого?!

ВЕДУЩИЙ 1: Сейчас узнаем (читает приглашение)

Приглашение в королевство музыки! « Дорогие друзья! Я, Фея музыки, и моя маленькая подруга Домисолька, приглашаем вас в волшебное Королевство Музыки на праздничный концерт по случаю посвящения первоклассников в Юные музыканты». Ваши Фея Музыки и Домисолька.

ВЕДУЩИЙ 2: Странно, наш праздник уже начался, а их ещё нет?

*(Ведущие спускаются по ступенькам,
и расходятся по краю перед сценой)*

4 слайд (включить музыку Нехочухи)

(Под музыку вбегает Нехочуха)

НЕХОЧУХА: Чего расшумелись? Ну-ка брысь отседова. Ой-ёй - ёй сколько народа! Понаставили тут всяких инструментов, не проберешься! А это что такое лежит тут у меня под ногами? *(поднимает с пола скрипичный ключ)* Какой-то странный крючок - завиток? Ладно, возьму себе, авось пригодится!

НЕХОЧУХА: Дети, хватит вам здесь мучиться, собирайтесь и уходите все домой, забирайте своих родителей и забудьте, что такое музыкальная школа, будьте ленивыми лежебоками и лодырями как я.

ВЕДУЩИЙ 1: Нехочуха, но у нас здесь праздник и мы не можем вот так сразу уйти, ведь ребятам предстоит найти ключ, который им откроет дверь в мир музыки.

НЕХОЧУХА: Ключ говорите? А ключик-то я давно ваш умыкнул. Зря вы такие красивые в школу пришли, музыкантами стать хотите? *(обращается к первоклассникам)* Что ты, миленькая, говоришь - учиться любишь? И ты? Хорошо учиться? А вот и плохо! Все равно у вас ничего не получится, будет скучно и неинтересно.

ВЕДУЩИЙ 2: Почему это? Откуда ты знаешь?

НЕХОЧУХА: Откуда, откуда - от верблюда! Детки ничего не знают и не умеют.

ВЕДУЩИЙ 1: Это ты Нехочуха такой, наши первоклассники другие. Они очень стараются и многое уже знают и умеют!

НЕХОЧУХА: Не верю! ХА-ха! Подумаешь! Не верю!

ВЕДУЩИЙ 2: А мы сейчас проверим, и ты сам в этом убедишься. А проверим мы вот что, хорошо ли первоклассники знают ноты?

НЕХОЧУХА: А я не знаю никаких нот! Что еще за ноты-моты?

ВЕДУЩИЙ 1: А мы тебе сейчас споём их.

(Нехочуха берёт в руки балалайку, садится на ступеньки сцены, и говорит)

НЕХОЧУХА: Да вообще, зачем их знать ноты эти? Бери балалайку да брякай по струнам! Вот так!

(гремит по струнам балалайки, и поёт ноты: му – ма – ми – мо – му)

ВЕДУЩИЙ 2: Ты не играешь, а шумишь! Зачем рвёшь струны на бедной балалайке? Послушай лучше, как умеют петь наши ребята!

ВЕДУЩИЙ 1: Приглашается на сцену хор «Колокольчики» с

песней «Школа музыкальная»

(Руководитель Чукина А.А., концертмейстер Николаева Э.А.)

(первоклассники выходят на сцену)

5 слайд заставка для песни

(ребята присаживаются на свои места)

НЕХОЧУХА: *(ворчит)* Подумаешь, нужны мне ваши ноты и ваша рояля! *(убегает, прихватив скрипичный ключ)*

6 слайд:(включить музыку Феи)

(На сцене под музыку появляется Фея Музыки)

ФЕЯ МУЗЫКИ: *(обращаясь к юным музыкантам).*

Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас всех в моём волшебном Королевстве Музыки. Надеюсь, вы догадались, кто я? (Ответ детей.) Верно, я - **Фея Музыки**, и мы с вами не раз уже встречались на уроках в музыкальной школе. А началось наше с вами знакомство с изучения нотной грамоты, так ведь?

Я вижу, что все приглашённые на месте, но вот моя юная подруга, непонятно по какой причине задерживается... Ребята, вы случайно не видели Домисольку? Маленькую такую, весёлую и озорную девочку?

(Ребята отрицательно качают головами. В это время непонятно откуда раздается голос Нехочухи (с некоторым злорадством): Ха-ха-ха, Домисольку ждут! Да как бы ни так! Отпелась ваша Домисолька, хи-хи-хи...)

ФЕЯ МУЗЫКИ: *(недоуменно озираясь по сторонам).*
Что это? Кто это? Вы слышали? Не иначе, беда приключилась с нашей Домисолькой?

7 слайд: (включить музыку Домисольки)

(Слышится горестное всхлипывание. Под музыку появляется Домисолька)

ФЕЯ МУЗЫКИ: *(с облегчением восклицает).* А вот и она!
Милая Домисолька, что случилось, почему ты плачешь и что это за странный голос только что здесь звучал?

ДОМИСОЛЬКА: *(закрыв лицо руками, сквозь слезы).* Не будет теперь праздника у нас, не могу я петь и веселиться! Нехочуха украл скрипичный ключ, а без него и песенка - не песенка...

ФЕЯ МУЗЫКИ: *(обнимая и утешая девочку).* Дорогая моя Домисолька, не расстраивайся так! Не забывай о том, что я тоже обладаю волшебной силой, так что горе твое поправимо. Знаешь, что мы с тобой сделаем?

ДОМИСОЛЬКА: *(вытирает слезы, с надеждой спрашивает).*
Что?

ФЕЯ МУЗЫКИ: Мы вернем скрипичный ключ, а помогут нам в этом ребята. Они целый год учились музыке и сейчас они продемонстрируют свое мастерство. Дети будут выполнять задания и подарят тебе по нотке, и ты снова сможешь распевать свои чудесные песенки. А Нехочуха услышит и вернёт нам ключ, потому что зло бессильно перед талантом и добротой.

(Обращается к зрителям.) Поможем, ребята, нашей дорогой Домисольке?

ДЕТИ: Да.

(Фея музыки проводит 7 испытаний для начинающих. После каждого испытания Фея музыки вручает Домисольке ноту)

8 слайд

Итак, 1 испытание для наших первоклассников. Открывает наш нотный стан нота «До»

РАЗМИНКА: Нужно ответить на вопросы.

9 слайд

- Кто сочиняет музыку? (Композиторы)

10 слайд

- Кто исполняет музыку? (Исполнитель)

11 слайд

ФЕЯ МУЗЫКИ: Следом за нотой «До» в путь отправляется нота «Ре»

2 испытание: РЕБУСЫ

ФЕЯ МУЗЫКИ: Ребята, нужно прочесть стихотворение, называя ноты вместо пропущенных слогов.

12 слайд:

Помидоры покраснели. Вырастай, **фасоль** скорее.
Перец, редька, огурцы. Зиму будем сыты мы.

13 слайд:

На горе есть теремок. А на нём висит замок.
Где от домика ключи? Кто найдёт их – отопри.

14 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Сейчас нам предстоит вернуть ноту «Ми»

3 испытание: ЗАГАДКИ про музыкальные инструменты

15 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Звенит струна, поёт она.

И песня всем её слышна.

Шесть струн играют что угодно.

А инструмент тот вечно модный.

Он никогда не станет старым.

Тот инструмент зовём...

16 слайд: (ответ ребят – гитара)

17 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Он стоит в концертном зале,

Клавесином был вначале.

Может «форте» и «пиано»

Исполнять вам неустанно.

В нём звучит мажор, минор.

Всем известно с давних пор.

В мире звуков он - король.

«Фа – диез» и «Си – бемоль»

Очень дружно с ним живут.

Стоят рядом с ним – поют.

Сидя рядом с ним – играют.

Клавиши перебирают.

Нажимают на педаль.

Этот инструмент...

18слайд: (ответ ребят – рояль)

19 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: У него рубашка в складку.

Любит он плясать вприсядку.

Он и пляшет, и поёт –

Если в руки попадёт.

Сорок пуговиц на нём

С перламутровым огнём.

Весельчак, а не буян.

Голосистый наш...

20 слайд: (ответ ребят – баян)

21 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Слева он – фортепиано,

Справа – кнопки от баяна.

А меха – как на гармошке.

Это ясно даже кошке,

Ну, конечно, это – он.

Инструмент ...

22 слайд (ответ ребят – аккордеон)

23 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит,

А всего – то три струны

Ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка!

Ну, конечно ...

24 слайд: (ответ ребят – балалайка)

25 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Ой, звенит она, звенит!

Всех игрою веселит,
А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Играет, а не гитара.
Деревянная, а не скрипка.
Круглая, а не барабан.
Три струны, а не балалайка.

26 слайд: (ответ ребят – домра)

ФЕЯ МУЗЫКИ: Домисолька, погляди какие ребята умненькие в школе. Сколько всего они уже знают. Три ноты мы уже вернули. Ну что? Идём дальше.

27 слайд

4 испытание: Перед вами нота «ФА».-Угадайте тембр музыкального инструмента

28 слайд: включить музыку

29 слайд: Правильный ответ - СКРИПКА

30 слайд: включить музыку

31 слайд: Правильный ответ - БАЯН

32слайд: включить музыку

33 слайд: Правильный ответ – ФОРТЕПИАНО

34слайд: включить музыку

35 слайд: Правильный ответ – ГИТАРА

ФЕЯ МУЗЫКИ: Здорово ребята! Какой у вас хороший музыкальный слух! Все инструменты угадали.

36 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Нам предстоит скорее вернуть Домисольке ноту «Соль»

5 испытание: МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПУТАЛКИ или кто лишний

37 слайд:

- Труба, **сапожок**, аккордеон, рожок.
- фа, ми, соль, ре, **му**, ля, си,
- Баян, **Чемодан**, Скрипка, Барабан
Барабан, фортепиано, **мороженое**, гитара.

38 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Нота «Ля» ждёт своего спасения.

6 испытание: МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТЕРМИНЫ

39 слайд:

Записать мелодию — Вся ее работа.
Вот она, обычная Четвертная ... (*нота*).

40 слайд:

Чтобы всюду ноты-точки,
Размещались по местам,
Пять линеек нотной строчки
Мы назвали... (*нотный стан*).

41 слайд:

«Эй, друзья, ребята-нотки,
Я подброшу вам работки:
Вверх бегом на полутон!» —
Ноток приглашает он,
Смотрит, кто куда залез.
Это — нотный знак ... (*диез*)

42 слайд:

Только этот нотный знак
Говорит всем нотам так:
«Марш все вниз на полутон!»
Те слова для нот — закон!
Вниз на полутон? Изволь!
Повелитель нот — ... (*бемоль*)

43 слайд:

От диезов и бемолей,
Отпускает он на волю
Ноты. Добрый нотный знак!
Звать его, скажите, как?
И как пчёлочки нектар,
Любят ноты знак ... (*бекар*)

44 слайд:

Завитой, красивый знак,
Нарисуем мы вот так.
Он велик и всемогущ,
Это наш ... (*скрипичный ключ*).

45 слайд:

Чтоб не спутать польку с маршем,
Или с вальсом, например,
Обязательно на страже,
Здесь всегда стоит ... *(размер)*.

ФЕЯ МУЗЫКИ: Вот дорогая Домисолька мы почти и вернули все нотки на своё место. Осталась последняя нота «Си».

46 слайд:

ДОМИСОЛЬКА: А я знаю, как её вернуть. Сейчас ребята сыграют на музыкальных инструментах. И нота «Си» займёт своё место на нотном стане. Ребята, вы умеете играть?

РЕБЯТА: Конечно.

47 слайд:

7 испытание КОНЦЕРТ первоклассников (4 номера)

ВЕДУЩИЙ 1:

1. Приглашается на сцену Видякина Полина.
А.Филиппенко «Цыплятки»
(преподаватель Можегова Н.А.)
2. Порадовать Домисольку и всех гостей спешит на сцену
Иванова Оля. В её исполнении прозвучит пьеса
О.Шплатовой «Паровоз»
(преподаватель Терехова С.Я.)
3. Музыкальный подарок нам подарит Фролова Уля.
Ульяна сыграет пьесу «Гном»
(преподаватель Шлиенкова Е.П.)
4. Завершает выступление ребят Слисаренко Алина.
В.Донских «Паучок – путешественник»
(преподаватель Терехова С.Я.)

48 слайд:

ВЕДУЩИЙ 1: Посмотрите, эти дети,
С нотной грамотой дружны,
Нашей школе музыкальной,
Вот такие и нужны.

ВЕДУЩИЙ 2: И поэтому сегодня,
В первый раз и навсегда
Первоклассников с почётом,
В музыканты примем?

ЗРИТЕЛИ: Да!

48 слайд: (включить музыку Нехочухи)

(На сцену под музыку выбегает Нехочуха)

НЕХОЧУХА: *(выбегает)* Так, прекратить петь, играть и
веселиться! Немедленно! Иначе я за себя не ру-ча-юсь! Вот возьму
да превращу вас всех в букашек-таракашек!..

ФЕЯ МУЗЫКИ: *(с вызовом).* А ты попробуй! У нас против тебя
средство есть верное!

НЕХОЧУХА: *(высокомерно поджав губы).* Это ещё, какое такое
средство?!

ФЕЯ МУЗЫКИ: Музыка!

НЕХОЧУХА: Ой, ой, ой! Я прямо так и испугался! Да я и её заодно
превращу... в мерзкую... зелёную... жабу, вот! А тебя, дорогая
Феечка, в...

*(Фея музыки, не дослушав угрозы, решительно обрывая
Нехочуху, обращается к зрителям).*

ФЕЯ МУЗЫКИ: Ребята, Домисолька, давайте все вместе споём волшебные нотки, которые мы вернули.

49 слайд: (видео включить)

(Поём все вместе с первоклассниками гамму До - мажор)

50 слайд:

ВЕДУЩИЙ 1: Посмотри, Нехочуха, какие в нашей школе ребята радостные, увлечённые, талантливые!

ВЕДУЩИЙ 2: Каждый, кто приходит к нам учиться, непременно находит своё искусство и стремится стать лучше!

НЕХОЧУХА: Вы мои хорошие, маленькие детки. Для чего вам эта музыка, сидели бы дома, играли в компьютер.

ВЕДУЩИЙ 1: *(обращается к отрицательному герою)*

Ну, что же ты такой злой и вредный?

ВЕДУЩИЙ 2: Может быть, ты уже нам вернёшь скрипичный ключ?

51 слайд:

НЕХОЧУХА: *(всхлипывая и возмущаясь)* Да вредный я потому, потому что, тоже хочу научиться так красиво петь, и играть. А злой, потому что завидую. Ребята вон, какие талантливые.

ФЕЯ МУЗЫКИ: Ребята! Может, мы простим Нехочуху за шалости? И позволим ему учиться в нашей школе искусств?

ДЕТИ: Да!

ФЕЯ МУЗЫКИ: Мы тебя простим, если ты вернёшь нам скрипичный ключ!

НЕХОЧУХА: Ладно, так и быть. Возвращаю! Простите меня!

(возвращает Домисольке скрипичный ключ)

52 слайд:

ФЕЯ МУЗЫКИ: Ну вот, Домисолька, посмотри, теперь всё на месте. Никто и никогда не сможет отобрать у тебя ноты. Ведь они обладают волшебной силой доброты, труда и упорства, потому что ребята вложили в эти нотки частицу своей души и таланта.

ДОМИСОЛЬКА: *(обращаясь к первоклассникам)* Спасибо вам, ребята, за вашу помощь. Благодаря вам праздник наш удался!

ВЕДУЩИЙ 2: А сейчас дорогие ребята мы приглашаю вас на нашу сцену.

ФЕЯ МУЗЫКИ: Разрешите вас поздравить с почётным званием «Юного музыканта» и наградить вас памятными медальками.

52 слайд: (включить фоном музыку)

(Звучит финальная песня «Любимая школа» Фея музыки, Домисолька, Нехочуха, ведущие награждают ребят медальками)

ВЕДУЩИЙ 1: Дорогие ребята! Дорогие гости! Наш праздник подошел к концу, мы еще раз от всей души поздравляем наших первоклассников.

ВЕДУЩИЙ 2: Теперь вы стали настоящими музыкантами!

ВСЕ ХОРОМ: До свиданья! В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

(Звучит музыка)