

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
И.Э. Мосин/
« 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 – 2024 гг.

по специальности
«Хоровое дирижирование»
53.02.06

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от « ____ » _____ 2020 г. № ____

Председатель цикловой комиссии

/ О.В. Герасименко /

Составитель(-и): преподаватели: О.В. Герасименко, Т.В. Исакова

Заведующий отделом воспитательной работы

/Е.Г. Рудь/

Хабаровск, 2020

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»
 - 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
 - 3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «Хоровое дирижирование» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие единого воспитательного пространства колледжа;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- воспитание и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда;
- воспитание у студентов коллективного труда;
- воспитание у студентов чувства товарищества, взаимопомощи, взаимовыручки.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа,

мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

- развитие в образовательной организации единого воспитательного пространства;

- совершенствование системы самоуправления обучающихся;

- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, антиобщественному поведению.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) Профессиональное воспитание обучающихся;

2) Гражданско-патриотическое воспитание;

- 3) Социализация и духовно-нравственное развитие;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни
- 6) Социальное партнерство в воспитательной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Прогнозируемый результат.

Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнен	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	---------------	---------------------------	-----------------------

		ия		
1.	Участие студентов в концертной жизни колледжа	В течение года	Преподаватели специальности, заведующий практикой	Приобретение студентами концертной практики, формирование осознания профессиональной идентичности
2.	Участие студентов в профориентационных концертах на базе ДМШ, ДШИ	В течение года	Преподаватели специальности, заведующий практикой	Развитие общественной активности студентов, способствование формированию осознания профессиональной идентичности у абитуриентов
3.	Участие хоровых коллективов в городских, краевых, региональных, Международных фестивалях, конкурсах	В течение года	Преподаватели специальности, заведующий практикой	Приобретение студентами концертной практики, навыков профессионального состязания. Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
4.	Участие студентов в профессиональных конкурсах различного уровня	Ежегодно	Преподаватели специальности, заведующий практикой	Повышение профессионального мастерства.

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их

права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Прогнозируемый результат.

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Минимизация количества правонарушений среди обучающихся.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях различного уровня, посвященных ВОВ	Март, май	Куратор	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества
2.	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам истории Отечества, края	В течение года	Заведующий практикой, председатель ПЦК, куратор	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
3.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам патриотического воспитания	В течение года	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и

				ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
4.	Коллективный просмотр документальных и художественных фильмов гражданско- патриотической тематики	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Воспитание у студентов нравственных чувств, формирование русской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена русского общества
5.	Изучение художественно- эстетического наследия писателей и поэтов военной поры	В течение года	Педагоги общеобразоват ельных дисциплин.	Развитие кругозора студентов в области литературы, воспитание нравственных идеалов.
	Проведение тематических классных часов гражданско- патриотической тематики	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Формирование гражданско- патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно в первом семестре	Юрисконсульт колледжа, преподаватель ОБЖ, куратор	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие	Ежегодно во втором семестре	Юрисконсульт колледжа, преподаватель ОБЖ, куратор	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

	террористической деятельности, разжигания социальной, расовой, национальной, религиозной розни, коррупционным действиям			самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование антикоррупционного мировоззрения
	Уроки мужества. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащими	В течение года	Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.	В течение года	Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Прогнозируемый результат.

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.

Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение мероприятий со студентами по вопросам социализации	В течение года	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор	Развитие у студентов нравственных качеств, формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
2.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов	В течение года	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной

				деятельности
3	Развитие студенческого самоуправления	В течение года	Студенческий совет, заведующий отделом ВР	Умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа
4	Поддержка волонтерского движения	В течение года	Студенческий совет, заведующий отделом ВР, председатель ПЦК	Формирование чувства нужности обществу, причастности к важным социальным проблемам. Выражение сострадания и солидарности нуждающимся людям
5.	Совместные встречи диспуты с семинаристами духовной семинарии, представителями Хабаровской епархии.	В течение года	Преподаватели, Председатель ПЦК Студенческий совет специальности	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
6.	Круглые столы с участием специалиста психолога в направлении института семьи и брака.	В течение года	Преподаватели, Председатель ПЦК Студенческий совет специальности	Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
7.	Месячник первокурсника. Посвящение в студенты	Ежегодно в первом семестре	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор, студенческий совет	Адаптация первокурсников к учебному процессу и правилам поведения в колледже
8.	Проведение диагностики уровня тревожности, мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения обучающихся нового набора, общей эмоциональной сферы в студенческих группах	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Преподаватели специальности, куратор	Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию

9.	Дни открытых дверей специальности	Ежегодно март-апрель	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор	Воспитание чувства гордости и ответственности за выбранную специальность
----	-----------------------------------	----------------------	--	--

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Прогнозируемый результат.

Рост воспитательных событий экологической направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Коллективное посещение мероприятий, отражающих специфику природы Хабаровского края, вопросы экологии и охраны природы	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Сформированность у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле
2.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Развитие кругозора обучающихся в вопросах экологии

3.	Проведение субботников по уборке территории колледжа, учебных аудиторий, озеленение территории колледжа	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа
4.	Проведение бесед и тематических классных часов, посвященных экологической безопасности	В течение года	Председатель ПЦК, куратор, преподаватель ОБЖ и БЖД	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
5.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября	Ежегодно (ноябрь)	Куратор, преподаватели обществознания, географии, ОБЖ и БЖД	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания

3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному,

так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Прогнозируемый результат

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта.

3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в физкультурно-массовых мероприятиях колледжа, спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение числа обучающихся принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
2.	Мероприятия по профилактике заболеваний	В течение года	Преподаватели физической культуры	Формирование ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, способности противодействовать негативному стороннему влиянию
3.	Участие в проведении «Дня здоровья»	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение числа обучающихся принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
4.	Проведение классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течение года	Специалисты учреждений здравоохранения (по согласованию), куратор, преподаватели ОБЖ и БЖД, зав. отделом ВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
5.	Участие студентов в спортивных секциях	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта
6.	Участие в молодежных акциях различного уровня по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
7.	Участие обучающихся в едином социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление	Сентябрь-октябрь	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель общежития	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, способности противодействовать негативному стороннему влиянию

	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ			
8.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Заведующий отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
9.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, инфекционистом СПИД-центра по вопросам формированию здорового образа жизни	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
10.	Профилактические беседы с обучающимися I курса по вопросам профилактики социально-опасных и поведенческих болезней	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными творческими объединениями, органами власти и другими образовательными организациями. Развитие молодежного предпринимательства.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры

педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Прогнозируемый результат.

Организация предпринимательских событий в организации.

Развитие студенческого самоуправления.

Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Взаимодействие с профессиональными творческими коллективами города	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели специальности, куратор	Знакомство студентов с деятелями культуры и искусств. Формирование профессиональных традиций. Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе
2.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях края	Ежегодно	Председатель ПЦК, преподаватели специальности, куратор	Развитие студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры
3.	Взаимодействие с музыкальными школами города и края	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели	Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе. Повышение профессионального мастерства и содействие

				трудоустройству выпускников. Повышение имиджа образовательной организации в регионе
4.	Дни открытых дверей специальности	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели	Увеличение количества и качества поступающих. Увеличение количества социальных партнеров
5.	Встречи с выпускниками специальности, творческими личностями, руководителями учреждений культуры города и края, формирование имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне региона и страны	В течение года	Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, преподаватели	Расширение пространства социального партнерства. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); Формирование имиджа образовательной организации в регионе
6ю	Поддержка студенческого самоуправления	В течение года	Заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор	Сформированность у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;
7ю	Поддержка волонтерского движения	В течение года	Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных студенческих организаций. Формирование у обучающихся представлений о государственном управлению через организацию добровольческой деятельности
8.	Организация тематических встреч педагогического коллектива и обучающихся со специалистами системы профилактики, правоохранительными органами	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор	Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за

обучающихся			прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Профессиональное воспитание обучающихся; - Гражданско-патриотическое воспитание; - Социализация и духовно-нравственное развитие; - Экологическое воспитание; - Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; - Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с руководителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и разработка предложений по их устранению.

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
 _____ / И.Э. Мосин /
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**Календарный план воспитательной работы 2020-2021 гг.
 Специальность 53.02.06 «Хоровое дирижирование»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
Модуль № 1 Профессиональное воспитание					
Участие студентов в концертной жизни колледжа					
1	Классный час на тему возникновения образовательного учреждения: «От прошлого к настоящему»	Сентябрь	Гера сименко О.В.	Расширение кругозора обучающихся.	
2	Классный час на тему: «Гигиена голоса»	Октябрь	Герасименко О.В.	Повышение профессионального кругозора обучающихся.	
3	Тематическое оформление кабинетов специальности	В течение года	Преподаватели специальности	Развитие у студентов познавательного интереса к выбранной специальности. Формирование у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность	
4	Изучение художественно-эстетического наследия ведущих отечественных хормейстеров	В течение года	Преподаватели специальности	Развитие у студентов познавательного интереса к выбранной специальности. Формирование у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность	
Участие студентов в профориентационных концертах на базе ДМШ, ДШИ					
5	Профориентационный концерт в ДМШ	Май	Герасименко О.В., Исакова Т.В., Спичак К.В., Шокарева Л.А., Королева Л.В.	Увеличение абитуриентов.	
Участие хоровых коллективов в городских, краевых, региональных, Международных фестивалях, конкурсах					

6	Участие хоровых коллективов колледжа в городских, краевых, региональных, международных фестивалях и конкурсах. (Участие Концертного хора в международном Рождественском фестивале Christmas Choir Forum-Festival в Македонии.)	Декабрь	Герасименко О.В.	Приобретение студентами концертной практики, навыков профессионального соотязания.	
7	Участие во Всероссийском хоровом фестивале	Апрель	Герасименко О.В., Исакова Т.В.	Приобретение студентами концертной практики.	
Участие студентов в профессиональных конкурсах различного уровня					
8	Участие студентов специальности «ХД» в международном конкурсе дирижеров «Музыкальный Владивосток»	Апрель	Герасименко О.В., Шокарева Л.А., Исакова Т.В., Спичак К.В.	Повышение профессионального мастерства.	
Модуль № 2 Гражданско-патриотическое воспитание					
Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ					
1	Уроки мужества. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащими	В течение года	Куратор	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества	
2	Посещение студентами ветеранов ВОВ	Май	Исакова Т.В.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества.	
3	Проведение тематических концертов в домах ветеранов: к 23 февраля, к 9 мая.	Февраль, май	Герасименко О.В.	Развитие у обучающихся уважительного отношения к старшим.	
4	Концерт Песни о главном», посвященный 85-летию Победы	Ноябрь, май	Герасименко О.В.	Развитие у обучающихся чувства патриотизма.	
Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам истории Отечества, края					
5	Организация выступлений и участие в концертах в рамках мероприятий, посвященных 163 годовщины г. Хабаровска	Май	Герасименко О.В. Брызжина Н.А.	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
6	Участие в фестивале «Славянской письменности и культуры».	Май	Герасименко О.В., Исакова Т.В.	Развитие у обучающихся уважительного отношения к традициям русского народа,	

				проявление осознанного поведения на основе традиционных человеческих ценностей.	
	Коллективный просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики				
7	Просмотр студентами документальных и художественных фильмов военно-патриотической тематики. («Василий Теркин», «А зори здесь тихие», «Они сражались за Родину» и др.)	В течение года.	Зав. отделом ВР, куратор	Воспитание у обучающихся нравственных и духовных ценностей.	
	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам патриотического воспитания				
8	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.	В течение года	Зав. отделом ВР, куратор	Формирование у студентов идей интернационализма, дружбы, взаимопомощи.	
9	Беседа со студентами на тему: «Правила учебы, поведения в колледже и в общежитии».	Сентябрь	Герасименко О.В., Исакова Т.В.	Нравственное воспитание студентов.	
10	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: «А ну ка, парни!», «Ничто не забыто, никто не забыт» и др.	В течение года	Герасименко О.В., Исакова Т.В.	Эстетическое развитие обучающихся.	
	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов военной поры				
11	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов военной поры. (К. Симонов, А. Твардовский, О. Берггольц и др.)	В течение года	Работники библиотеки колледжа	Развитие кругозора студентов в области литературы, воспитание нравственных идеалов.	
Модуль № 3 Социализация и духовно-нравственное развитие					
	Проведение мероприятий со студентами по вопросам социализации				
1	Месячник первокурсника. Посвящение в студенты.	Ежегодно в первом семестре	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор, студенческий совет	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, а также готовности и способности к образованию	

2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения на тему: «От прошлого к настоящему» (об истории возникновения колледжа искусств, о становлении дирижерско-хорового отделения, о педагогах отделения)	Сентябрь, октябрь	Председатель ПЦК, куратор	Повышение кругозора студентов. Развитие осознанного отношения к профессии.	
3	Проведение диагностики уровня тревожности, мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения обучающихся нового набора, общей эмоциональной сферы в студенческих группах	Сентябрь	Председатель ПЦК, куратор	Развитие у студентов нравственных качеств, формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	
4	Мероприятия ко Дню пожилого человека. Подготовка и рассылка поздравительных открыток, встречи с ветеранами колледжа	Ежегодно в сентябре-октябре	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор, студенческий совет	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом	
5	Оформление тематических стенных газет	В течение года	Преподаватели специальности, куратор, преподаватели общественных дисциплин, студенческий совет	Формирование осознанной выработки собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	
6	Торжественная церемония вручения дипломов	Июнь	Зам. Директора по УР, Зам. Директора по ВР., Зав ПЦК, куратор	Профессиональная и общественная деятельность выпускников	
Организация и проведение тематических вечеров, концертов					
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалидов, Дню борьбы с терроризмом, дню борьбы со СПИД и др.	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Развитие у студентов духовно-нравственных качеств. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию	
8	Организация и проведение тематических вечеров, посвященных Дню знаний; Дню учителя (5 октября); Новому году; Дню народного единства (4 ноября); Дню матери; Дню студента (Татьянин день) (25 января); Дню святого Валентина (14 февраля); Дню защитника Отечества (23 февраля);	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности	

	Масленице; Дню Победы (9 мая); Международному женскому Дню 8 марта				
9	Посещение музеев, выставок	В течение года.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, куратор	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию	
10	Участие в творческих мероприятиях Дней национальных культур	В течение года по отдельному плану	Преподаватели общественных дисциплин, зав. отделом ВР	Развитие культуры межнационального общения Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.	
Модуль № 4 Экологическое воспитание					
	Участие в выставочных экспозициях, отражающих специфику природы Хабаровского края, вопросы экологии и охраны природы				
1	Посещение эколого-краеведческих книжных выставок, посвященных проблемам окружающей среды Хабаровского края	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Сформировано бережное отношение к родной земле	
2	Посещение музейных выставок (музей им. Н.И. Гродекова) «Этажи жизни», «Природа Хабаровского края», «Музей Амура»	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Сформировано чувство ответственности за состояние природных ресурсов, навыков разумного природопользования	
3	Посещение краевого праздника (зоосад Приамурский) «Международный день тигра»	Июль	куратор		
	Участие в акциях, конкурсах, мероприятиях экологической направленности				
4	Экологический урок по утилизации бытовых отходов	Сентябрь	Комендант, воспитатель общежития.	Сформировано уважительное отношения к временному месту жительства.	
5	Экологический урок на тему: «Природа Хабаровского края».	Ноябрь	Преподаватели общественных дисциплин.	Сформировано чувство ответственности за состояние природных ресурсов,	
6	Экологическая викторина на тему: «Растения и животные Хабаровского края, Занесенные в Красную книгу»	Апрель	Преподаватели общественных дисциплин.	Сформирован навык разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
7	Написание творческих работ на тему экологии	Март	Преподаватели общеобразовательных дисциплин.	Сформировано чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия	
8	Проведение бесед и тематических классных часов, посвященных экологической	В течение года	Председатель ПЦК, куратор, преподаватель	Развита экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным	

	безопасности, Акции: к Международному дню птиц (1 апреля); ко дню земли «Час земли» (20 марта)		ОБЖ и БЖД	богатствам России и мира	
9	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября	Ежегодно (ноябрь)	Куратор, преподаватели обществознания, географии, ОБЖ и БЖД	Бережное отношения обучающихся к среде своего обитания	
10	Проведение субботников по уборке территории колледжа, учебных аудиторий, озеленение территории колледжа	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Бережное отношение обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа	
Модуль № 5 Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни					
1	Участие в физкультурно-массовых мероприятиях колледжа, спортивных состязаниях городского и краевого значения				
2	Участие в проведении «Дня здоровья» «В здоровом теле – здоровый дух» Ильинка, «День здоровья и спорта»	Октябрь, май	Преподаватели физической культуры	Увеличение числа обучающихся принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	
3	Участие в молодежных акциях различного уровня по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	
4	Сдача норм ФСК ГТО	В течение года	Преподаватели физической культуры	Развитие у обучающихся хорошей физической подготовки	
5	Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни	В течение года	Куратор, председатель ПЦК	Развитие у обучающихся осознанного отношения к здоровому образу жизни	
6	Участие студентов в спортивных секциях	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта	
Мероприятия по профилактике заболеваний					
7	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, инфекционистом СПИД-центра по вопросам формированию здорового образа жизни	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	
8	Организация вакцинации студентов против социально-значимых болезней	По отдельному	Исакова Т.В.	Осознание студентами охраны здоровья.	

		графику			
9	Участие обучающихся в едином социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель общежития	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, способности противодействовать негативному стороннему влиянию	
10	Профилактические беседы с обучающимися 1 курса по вопросам профилактики социально-опасных и поведенческих болезней	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	
11	Классные часы по вопросам профилактики профессиональных заболеваний	Октябрь, ноябрь	Председатель ПЦК, куратор	Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся. Повышение профессионального кругозора студентов	
Модуль № 6 Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации					
	Взаимодействие с предприятиями и организациями				
1	Встреча студентов с их будущими работодателями	По отдельному графику	Зам. Директора по УР, Зам. Директора по ВР., Зав. ПЦК	Трудоустройство выпускников.	
2	Организация встреч студентов с людьми творческих профессий. Встреча с главным хормейстером КМТ Рыбковым А.К.	По отдельному графику	Зам директора по ВР., Зав. ПЦК	Знакомство студентов с деятелями культуры и искусств. Формирование традиций.	
3	Встречи студентов с социальными партнерами	В течение года	Зам. директора по УР., Зам. директора по ВР.	Увеличение количества социальных партнеров.	
4	Взаимодействие с предприятиями и организациями через совместную концертную деятельность	В течение года	Зам. директора по ВР.	Налаживание сотрудничества с предприятиями и организациями.	
5	Участие студентов в творческих проектах («Большая опера»)	Март	Герасименко О.В.	Общение студентов с профессионалами. Сотрудничество с творческими коллективами.	
	Организация и проведение профориентационных мероприятий				
6	Кураторские часы на тему выбранной профессии	В течении года.	Герасименко О.В., Исакова Т.В.	Развитие профессионального кругозора учащихся.	
7	Посещение курсов, мастер-классов, презентаций, связанных с развитием профессионального мастерства. (Концерт-	Февраль	Зам. директора по ВР., Зав. ПЦК	Развитие у студентов профессионального мастерства.	

	презентация авторского сборника песен для детей младшего школьного возраста Герасименко О.В.)				
8	Создание фотовыставок, коллажей на профессиональную тему	В течение года	Герасименко О.В., Исакова Т.В.	Развитие у студентов творческой инициативы.	
9	Проведение научно-практических конференций, совещаний, рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания	В течение года	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР.	Развитие профессионального кругозора.	
10	Участие студентов в психолого-педагогических тренингах профессионального самоопределения	В течение года	Психолог	Профессиональное самоопределение студентов.	
11	Организация и проведение встречи с выпускницей колледжа Новак Вероникой - студенткой СПбГИК	В течение года.	Герасименко О.В.	Развитие у студентов познавательного интереса к выбранной профессии.	
12	Дни открытых дверей специальности	Ежегодно	Преподаватели специальности, заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
13	Работа по обеспечению временной занятости студентов по выбранной специальности	В течение года	Заведующий практикой, куратор	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	