



Утверждаю:
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
И. Э. Мосин
2020 года

Программа развития
Методического отдела – «Ресурсный центр»
КГБ ПОУ «ХККИ»

Хабаровск
2020

Паспорт программы развития

1	Полное наименование программы	Программа развития Методического отдела – «Ресурсный центр» КГБ ПОУ «ХККИ»
2	Основания для разработки программы	Основанием для разработки Программы являются: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019); 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); 5. Федеральный проект «Творческие люди» национального проекта «Культура» (утв. Указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204) 6. Стратегия развития сферы культуры Хабаровского края на период до 2025 года, принятая правительством Хабаровского края от 16.03.2011; 6. Устав колледжа 7. Локальные акты колледжа
3	Сроки и этапы реализации программы	2020-2025 годы 1 этап: разработка программных документов (2020-2021 учебный год) -

		предполагает самоопределение сотрудников относительно процессов трансформации существующей практики организации методического сопровождения педагогов колледжа и краевых ДШИ и методической деятельности, разработку локальных нормативных актов и иной документации, направленных на решение задач программы; 2 этап: практический (2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 учебные годы) - включает в себя реализацию разработанных документов, направленных на развитие методической деятельности; 3 этап: итоговый, аналитический (2024-2025 учебный год) - анализ достижения планируемых результатов программы развития и определение перспектив развития методического отдела – «Ресурсный центр»
4	Цель развития	Создание единого методического и информационного пространства с целью развития профессиональных компетенций педагогов колледжа и детских школ искусств Хабаровского края
5	Основные задачи	1. Обеспечить сопровождение процессов профессиональной трансформации педагогических работников колледжа и ДШИ края. 2. Стимулировать применение сотрудниками МОРЦ клиентоориентированных стратегий обучения и методического сопровождения педагогических работников, позволяющих выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста. 3. Разрабатывать и реализовать меры по

		оказанию адресной поддержки педагогическим и руководящим кадрам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования. 4. Внедрять в практику работы управленческие стратегии, направленные на повышение конкурентоспособности МОРЦ. 5. Активно привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности, стимулировать их профессиональный рост
6	Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели	1. В МОРЦ созданы условия для развития у педагогов колледжа и ДШИ края профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья: – не менее 50 % педагогов включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации; – не менее 50 % административных команд осуществили развитие лидерских способностей и управленческих компетенций; – не менее чем у 15 % педагогов сформированы инновационное поведение и готовность к деятельности в рамках новых профессиональных позиций 2. в МОРЦ выстроена цифровая образовательная среда дистанционной поддержки профессионального и личностного развития руководящих и педагогических работников колледжа и ДШИ края; 3. в МОРЦ созданы организационные и

		педагогические условия, обеспечивающие конструирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста; – не менее 70 % ДШИ используют ресурсный потенциал МОРЦ для профессионального развития кадров; – не менее 10 % педагогов реализуют индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста в образовательной среде МОРЦ 4. МОРЦ – конкурентоспособная структура, реализующая качественное обучение и методическое сопровождение педагогов колледжа и ДШИ Хабаровского края; – реализуются дополнительные профессиональные программы – образовательные и методические компетенции сотрудников МОРЦ востребованы педагогическими работниками колледжа и ДШИ края, дальневосточного региона
7	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Пещерова Елена Владимировна, начальник методического отдела – «Ресурсный центр» КГБ ПОУ «ХККИ» (4212)305-125 -
8	Условия реализации Программы	- укомплектованность МОРЦ высококвалифицированными кадрами - высокий профессиональный уровень специалистов МОРЦ; - современное информационное, техническое и методическое обеспечение инновационных процессов МОРЦ
9	Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в управлении образования с предоставлением информации в установленном порядке
10	Описание рисков	- отсутствие необходимых специалистов;

	реализации Программы	- сопротивление инновациям со стороны педагогов
11	Разработчики программы	Пещерова Е.В., начальник методического отдела – «Ресурсный центр», Беляева Л.П., старший методист, Родионова Е.С., старший методист

1. Введение

Программа разработана на период до 2025 г., определены целевые показатели, характеризующие реализацию программы по годам до 2025 г. и необходимые объемы и источники финансирования.

Программа развития МОРЦ базируется на принципах:

- отражения современных требований к образованию, направленных на удовлетворение объективных запросов общества и реальных секторов экономики, потребностей социально-экономического развития страны;
- создания условий для ведения экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, связанной с внедрением в образовательную практику, в том числе методическую, новых технологий, форм и методов обучения и направленной на более полную реализацию права на образование;
- повышения доступности образования и его качества.

Хабаровский краевой колледж искусств является средним звеном в системе российского трехуровневого образования в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства. Колледж удовлетворяет социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования. Образование в колледже дает выпускнику альтернативные возможности, в частности, продолжить обучение в учреждении высшего профессионального образования или работать по приобретенной специальности, обеспечивая, таким образом, Хабаровский край высококвалифицированными кадрами в сфере культуры и искусства, необходимыми для полноценного функционирования и развития региона.

Программа Развития методического отдела – «Ресурсный центр» (далее МОРЦ) носит модифицирующий характер в образовательном, методическом и информационном процессе учебного заведения. Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе МОРЦ, его взаимодействие с социальными партнерами, ДШИ, рынком труда и включают в себя: внедрение дистанционного обучения; обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа, интенсификацию системы непрерывного профессионального образования,

представленного в колледже начальной предпрофессиональной подготовкой дополнительного образования детей на базе Краевой детской школы искусств (КДШИ), где осуществляется педагогическая практика студентов и средним профессиональным образованием на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения;

Создание единого методического и информационного пространства с целью развития профессиональных компетенций педагогов колледжа и детских школ искусств Хабаровского края.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты и показатели социально-культурной эффективности в интересах инновационного развития культуры и искусства Хабаровского края.

Данный документ предусматривает преимущество в решении основных образовательных задач и в содержании образования, опираясь на методическое обеспечение ФГОС третьего поколения.

Разработка Программы осуществлялась в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019);
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
5. Федеральный проект «Творческие люди» национального проекта «Культура» (утв. Указом президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204)
6. Стратегия развития сферы культуры Хабаровского края на период до 2025 года, принятая правительством Хабаровского края от 16.03.2011;
6. Устав колледжа
7. Локальные акты колледжа

Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением общего собрания колледжа.

2. Информационная справка о методическом отделе – «Ресурсный центр»

Методический отдел – «Ресурсный центр» является структурным отделением Колледжа.

До 2019 года функционировал и назывался просто «методический отдел». Методический отдел колледжа осуществлял сотрудничество и взаимодействие с ДШИ Хабаровского края.

Получил свое современное название «Методический отдел - Ресурсный центр» с 16.09.2019 года (штатное расписание от 16.09.2019, утверждено Министерством культуры Хабаровского края).

Основными задачами являются:

1. Методическое сопровождение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Создание условий для внедрения в образовательный процесс инновационных методик преподавания и современных информационных и педагогических технологий;
3. Планирование и организация повышения квалификации педагогов колледжа, ДШИ Хабаровского края
4. Организация и проведение методической работы по приоритетным направлениям развития колледжа, краевых конкурсных мероприятий в рамках выполнения государственного задания, консультаций, мастер-классов, семинаров, конференций, выставок и т.д.
5. Организационно-технологическое сопровождение аттестационных процедур педагогов колледжа и ДШИ края;
6. Информационное сопровождение образовательной деятельности;
7. Организационная работа с ДШИ края по заполнению форм статистической отчетности в системе статистического наблюдения АИС Министерства культуры РФ.

В МОРЦ работает 3 сотрудника – начальник отдела, 2 старших методиста. Их квалификация соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений профессионального образования Российской Федерации. Доля специалистов с высшим образованием составляет 100 %.

МОРЦ, кроме педагогов колледжа, работает в плотную с 41 учреждением дополнительного образования Хабаровского края – это детские школы искусств, детские музыкальные школы, детские художественные школы, детская хоровая школа.

4. Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования.

Общий объем финансирования Программы определяется Государственными заданиями на очередной финансовый год согласно плану мероприятий.

МОРЦ располагается в отдельном кабинете на 2 этаже основного корпуса по адресу: г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д.162.

В отделе имеются рабочие места, оборудованные необходимой оргтехникой, ПК. Одно рабочее место расположено во 2 корпусе.

5. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Развитие МОРЦ осуществляется в соответствии с Программой развития КГБ ПОУ «ХККИ»

Основная цель - создание единого методического и информационного пространства с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов колледжа и детских школ искусств Хабаровского края

Задачи реализации программы -

1. Обеспечить сопровождение процессов профессиональной трансформации педагогических работников колледжа и ДШИ края.
2. Стимулировать применение сотрудниками МОРЦ клиентоориентированных стратегий обучения и методического сопровождения педагогических работников колледжа и ДШИ края, позволяющих выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста.
3. Разрабатывать и реализовать меры по оказанию адресной поддержки педагогическим и руководящим кадрам, испытывающим профессиональные затруднения в решении задачи повышения качества образования.
4. Внедрять в практику работы управленческие стратегии, направленные на повышение конкурентоспособности МОРЦ.
5. Активно привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня и направленности, стимулировать их профессиональный рост

6. Развитие материально-технической базы МОРЦ

6. Актуальность трансформации деятельности методического отдела – «Ресурсный центр»

Национальный проект «Образование» направлен на обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Ключевой фигурой в достижении высокого уровня качества образования является педагог, который призван направлять усилия на реализацию принципиальных изменений в образовании, обусловленных новыми вызовами государственно образовательной политики, социально-экономического развития края, социального заказа общества и личности на образование. В связи с этим необходима перестройка деятельности педагога, корректировка личностных приоритетов и профессиональных позиций, чтобы профессиональное развитие не только подготавливало его к работе в изменяющихся условиях, но и опережало эти изменения.

Полноценное выполнение этой задачи невозможно без эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов – важного условия обновления профессиональных компетенций, навыков и ценностей и повышения профессионального уровня педагогических кадров.

МОРЦ выступает как ресурс формирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников колледжа и ДШИ Хабаровского края. Переориентация методической работы на краевом и институциональном уровнях на развитие внутреннего потенциала педагога, разработку адресных программ профессионального развития, учет специфики запросов педагогов, привлечение ресурсов сетевого взаимодействия позволит педагогу занять субъектную позицию в своем профессиональном развитии.

В качестве основной функции МОРЦ становится функция методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

В рамках Программы методическое сопровождение рассматривается, с одной стороны, как ведущая функция МОРЦ, с другой стороны, как система взаимосвязанных функций, действий, процедур, методов, техник, мероприятий, обеспечивающих оказание квалифицированной помощи

педагогу в разрешении проблем профессионально деятельности и развития на протяжении всей его профессиональной карьеры

7.Сроки и этапы реализации программы

2020-2025 годы

1 этап: разработка программных документов (2020-2021 учебный год) - предполагает самоопределение сотрудников относительно процессов трансформации существующей практики организации методического сопровождения педагогов колледжа и краевых ДШИ и методической деятельности, разработку локальных нормативных актов и иной документации, направленных на решение задач программы;

2 этап: практический (2021-2022 , 2022-2023, 2023-2024 учебные годы) - включает в себя реализацию разработанных документов, направленных на развитие методической деятельности;

3 этап: итоговый, аналитический (2024-2025 учебный год) - анализ достижения планируемых результатов программы развития и определение перспектив развития методического отдела – «Ресурсный центр»

8.Механизм реализации программы

В колледже разработана система организации управления по реализации Программы.

Управление реализацией Программы осуществляет директор колледжа через начальника МОРЦ.

Мониторинг как механизм реализации Программы будет осуществляться по всем проектам и мероприятиям Программы. Результаты будут представлены на сайте колледжа.

9.Ожидаемые результаты программы

1.В МОРЦ созданы условия для развития у педагогов колледжа и ДШИ края профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья: -не менее 50 % педагогов включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации; - не менее 50 % административных команд осуществили развитие лидерских способностей и управленческих компетенций; - не менее чем у 15 % педагогов сформированы инновационное поведение и готовность к деятельности в рамках новых профессиональных позиций

2.В МОРЦ выстроена цифровая образовательная среда дистанционной поддержки профессионального и личностного развития руководящих и педагогических работников колледжа и ДШИ края;

3.В МОРЦ созданы организационные и педагогические условия, обеспечивающие конструирование и реализацию индивидуальных маршрутов непрерывного

профессионального роста; - не менее 70 % ДШИ используют ресурсный потенциал МОРЦ для профессионального развития кадров; - не менее 10 % педагогов реализуют индивидуальные маршруты непрерывного профессионального роста в образовательной среде МОРЦ

4. МОРЦ – конкурентоспособная структура, реализующая качественное обучение и методическое сопровождение педагогов колледжа и ДШИ Хабаровского края; -реализуются дополнительные профессиональные программы; -образовательные и методические компетенции сотрудников МОРЦ востребованы педагогическими работниками колледжа и ДШИ края, дальневосточного региона.