

Министерство культуры Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(КГБ ПОУ «ХККИ»)
Отделение «Краевая детская школа искусств»

ПРИНЯТО
Методическим советом отделения КДШИ
При КГБ ПОУ «ХККИ»
Протокол № 15
От «10» декабря 2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ
«ХККИ» Козлова Н.Е.
Пр. 303. от 10.12.2024



Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КГБ ПОУ «ХККИ» отделение КДШИ (далее по тексту – КДШИ).

1.2. КДШИ оценивает качество подготовки и освоения дополнительных общеобразовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты контроля учебной работы обучающихся используются для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих обучающихся, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся КДШИ.

1.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и отражаются в календарном учебном графике, утверждаемом директором КГБ ПОУ «ХККИ».

1.5. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

2. Организация текущего контроля успеваемости по предпрофессиональным и общеразвивающим программам

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий обучающегося.

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

– Публичный концерт – выступление перед публикой в концертной зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует программным требованиям.

– Академический концерт – выступление перед комиссией в концертном зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует требованиям учебной программы.

– Техническое прослушивание – выступление в учебной аудитории в присутствии двух (трех) преподавателей. Программа включает набор технических заданий в соответствии с требованиями учебной программы.

– Академическое прослушивание – выступление в учебной аудитории или концертном зале в присутствии комиссии преподавателей. Назначаемой администрацией. Программа исполняется наизусть, содержание определяется требованиями учебной программы.

– Контрольная работа – письменная или устная проверка знаний, умений, навыков учащегося на уроке. Проводится преподавателем, ведущим предмет. Содержание определяется требованиями учебной программы.

– Контрольное прослушивание – отчет учащихся о приобретенных умениях и навыках, приобретенных за определенный промежуток времени. Прослушивание проводится в учебной аудитории преподавателем по предмету.

2.5. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости устанавливается рабочими программами и фондами оценочных средств по учебным предметам.

2.6. Оценки обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам выставляются преподавателями, ведущими предмет в школьный «Журнал учета успеваемости», в «Журнал учета академических концертов, технических зачетов, прослушиваний» заведующим секцией. Четвертные, итоговые оценки подаются в ведомостях заведующему отделением для проставления их в Общешкольную ведомость.

3. Организация промежуточной аттестации по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с периодичностью и в формах, определяемых учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном настоящим положением.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению КДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени КДШИ в объеме, установленном соответствующими федеральными государственными

требованиями.

3.4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ проведение консультаций не предполагает.

3.5. Содержание промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается КДШИ самостоятельно, а по дополнительным предпрофессиональным программам - на основании соответствующих федеральных государственных требований.

3.6. Содержание, формы и требования промежуточной аттестации описаны и детализированы в каждой соответствующей учебной программе, реализующейся в КДШИ.

3.7. Для аттестации обучающихся разрабатываются типовые задания, контрольные работы, тесты, экзаменационные билеты, викторины, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.8. Для аттестации реализуются фонды оценочных средств (соответствующие локальному акту о «Критериях оценки», утвержденному Приказом №147/1 от 19.05.2023).

3.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольный урок;
- зачёт (недифференцированный, дифференцированный);
- переводной экзамен.

3.10. Контрольный урок – отчет учащегося о проделанной работе за полугодие, учебный год по одной или нескольким темам и приобретенных знаниях, умениях и навыках. Контрольный урок проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету в конце полугодия, учебного года в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Цель контрольного урока – определить индивидуальную траекторию развития обучающегося, дать оценку его профессионального роста по окончании полугодия, учебного года.

3.11. Зачет – отчет учащегося о проделанной работе за полугодие, учебный год по одной или нескольким темам и приобретенных знаниях, умениях и навыках. Зачет проводится в учебной аудитории или в концертном зале в присутствии не менее двух преподавателей (либо комиссии) в конце полугодия, по окончании учебного года в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Зачет по музыкально-теоретическим предметам проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету. Целью недифференцированного зачета является «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, представленного целостно. Целью дифференцированного зачета является не только «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, а оценка его индивидуальных достижений в сравнении с предыдущим периодом развития.

3.12. Экзамен – комплексный отчет о проделанной работе обучающегося за полугодие (год) и приобретенных знаниях, умениях и навыках. Целью экзамена является оценка качества подготовки обучающегося в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями (по дополнительным предпрофессиональным программам) и/или учебными программами. Экзамен проводится в конце учебного года за рамками аудиторного

времени, отведенного на изучение учебного предмета. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Для проведения экзаменов приказом директора КГБ ПОУ «ХККИ» создаются экзаменационные комиссии.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором КГБ ПОУ «ХККИ», которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух-трех календарных дней.

3.14. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году по данной образовательной программе.

3.15. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены (частично освобождены): учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с обязательной сдачей задолженности, или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии по рекомендации преподавателей отделения, комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Система оценивания успеваемости обучающихся

4.1. В Школе применяется цифровая и словесная система оценивания успеваемости обучающихся:

«5» - «отлично»

«4» - «хорошо»

«3» - «удовлетворительно»

«2» - «неудовлетворительно»

«зачтено»

«не зачтено»

Для оценивания в системе текущего контроля не возможно использование плюсов (+) и минусов (-) к основной оценке.

4.2. Для форм текущего контроля успеваемости, определяющих уровень и успешность развития обучающегося применяется система выставления оценки .

4.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (контрольный урок, зачёт, академический концерт, экзамен), наиболее целесообразно применение систем оценок с методическим обсуждением.

4.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

4.5. Все оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся вносятся каждым преподавателем в «Журнал учета успеваемости», в «Дневник» учащегося.

4.6. В «Журнал учета академических концертов, технических зачетов, прослушиваний -заведующим секцией вносятся: дата, ФИ учащегося, ФИО преподавателя, исполняемая программа, оценка, комментарии.

4.7. Заведующий секцией вносит итоговые оценки в итоговую ведомость по предмету за четверть(и) (по полугодиям) и предоставляет их заведующему отделением по окончании каждой четверти (полугодия, год) для переноса оценок в «Общешкольную ведомость».

4.8. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются по результатам совокупности текущего контроля успеваемости обучающихся в течение года (среднеарифметический балл) и результатов по всем формам промежуточной аттестации.