

Министерство культуры Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета КГБПОУ «ХККИ»
протокол № 2 от 14.11.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ХККИ»

И.Э. Мосин
2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Хабаровск 2017 г.

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Промежуточной и итоговой государственной аттестации разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) • 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам) • 53.02.04 Вокальное искусство • 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение • 53.02.06 Хоровое дирижирование • 53.02.07 Теория музыки (по видам) • 53.02.02. Музыкальное звукооператорское искусство • 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) • 53.02.05 Живопись (по видам)

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств»

Разработчик: заместитель директора по научно-методической работе Кочнева Л.М.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе Михайленко Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС
6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОС

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС). Положение направлено на организацию контроля сформированности общих и профессиональных компетенций на базе знаний, умений, практического опыта студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, учебной практике программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям, реализуемым во КГБ ПОУ «ХККИ» (далее - Колледж).

1.2. Общие сведения о фондах оценочных средств (ФОС)

ФОС ППССЗ представляет собой совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной практике и государственной итоговой аттестации.

ФОС ППССЗ обеспечивает оценку соответствия образовательных ресурсов (знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций) студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже. ФОС ППССЗ для каждой специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС), созданных в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и практик, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Комплекты КОС являются обязательной частью ППССЗ и учебно-методических комплексов (УМК) по вышеперечисленным специальностям. При разработке комплексов КОС преподаватели Колледжа опираются на требования настоящего Положения.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Нормативные документы

Настоящее Положение о формировании ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального закона №307-ФЗ от 01.12.07 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы

«Искусство и культура» (53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам); 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.04 Вокальное искусство; 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение; 53.02.06 Хоровое дирижирование; 53.02.07 Теория музыки); 53.02.02.Музыкальное звукооператорское искусство •54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) •53.02.05 Живопись (по видам)

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014)

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014).

2.2. Цель и задачи разработки ФОС

2.2.1. Цели разработки ФОС

ФОС ППССЗ создаются для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация), а также для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ППССЗ специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО.

2.2.2. Задачи разработки ФОС

- систематический контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК), определенных ФГОС СПО;

- контроль и управление достижением целей ППССЗ, определенных как набор ОК и ПК выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и практик, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

- достижение уровня контроля и управления качеством образования, способного обеспечить положительную оценку деятельности выпускников Колледжа работодателями.

3. Оценка результатов освоения ППССЗ

3.1. Общие сведения

Виды контроля, по которым классифицируются оценочные материалы, входящие в ФОС:

- текущий контроль (систематически осуществляется преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала);
- промежуточный контроль (осуществляется после изучения одного из разделов учебной дисциплины, практики, междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- итоговый контроль (осуществляется по итогам изучения учебной дисциплины, практики, междисциплинарного курса, профессионального модуля);

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно и систематически осуществляемую на протяжении семестра (в ходе освоения материала учебных дисциплин и практик, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей).

Одной из главных целей текущего контроля является стимулирование у студентов стремления к систематической самостоятельной работе по освоению учебных дисциплин и практик, междисциплинарных курсов, овладению ОК и ПК. Текущий контроль способствует установлению подробной картины достижений и успешности / неуспешности усвоения студентами Колледжа программ учебных дисциплин и практик, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на данный момент времени. Среди рекомендуемых форм контроля:

- устный / письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- исполнение программы;
- другое (чтение с листа, сдача специальной терминологии, творческие задания, выступление с докладами и сообщениями и т.д.).

3.3. Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация подводит итоги работы студентов Колледжа в текущем семестре / в учебном году. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для (не) перевода студента на следующий курс, назначения стипендии и т.д.

Промежуточный контроль успеваемости студентов реализуется непосредственно после изучения конкретного раздела учебной дисциплины, практики, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами Колледжа разделов данной учебной дисциплины, практики (практическое обучение), междисциплинарного курса в

соответствии с требованиями рабочих учебных программ. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки в этом случае является уровень освоения студентами необходимых навыков практической работы и практических умений, определенных соответствующей программой (в отдельных случаях по итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций).

Среди рекомендуемых форм промежуточного контроля:

- письменная контрольная работа;
- тестирование;
- подготовка и защита реферата (для студентов-теоретиков также предусмотрена подготовка и защита курсовой работы);
- открытое исполнение концертной программы в соответствии с программными требованиями;
- академический концерт;
- опрос по теме в устной форме (возможно по билетам);
- другое.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальных ведомостях и зачетных книжках студентов Колледжа. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет и экзамен. В отдельных случаях допускается автоматическая промежуточная аттестация по результатам текущего контроля (если студент показывает в течение учебного года или семестра отличные результаты, регулярно посещает занятия, систематически выполняет самостоятельные задания в полном объеме, проявляет творческую инициативу, принимает участие в различных творческих мероприятиях в Колледже и за его пределами и т.д.)

3.4. Итоговый контроль.

Итоговый контроль в Колледже осуществляется соответственно по итогам изучения учебной дисциплины, практики, междисциплинарного курса, профессионального модуля в полном объеме. Итоговый контроль по дисциплине, практике, МДК (контрольный урок, зачет, экзамен) проводится в соответствии с учебным планом каждой специальности, реализуемой в Колледже. Среди рекомендуемых форм итогового контроля:

- итоговое прослушивание государственной программы (исполнение сольной или ансамблевой программы, работа с творческим коллективом и т.д.);
- итоговая музыкальная викторина (для студентов-теоретиков);
- итоговый зачет, экзамен;
- другое.

Конечным результатом итоговой аттестации является однозначное решение предметно-цикловой комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Положительное решение ПЦК является основанием для допуска студента к Государственной итоговой аттестации

(ГИА), проводящейся на 4 курсе и завершающей изучение профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом Колледжа (в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

3.5. Государственная итоговая аттестация

ГИА служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Формы ГИА определены ФГОС СПО по соответствующим специальностям. Порядок проведения ГИА разработан Колледжем на основании действующего Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ. ГИА включает в себя все итоговые показатели изученных междисциплинарных курсов и позволяет определить (не)готовность выпускника Колледжа к выполнению профессиональной деятельности в рамках освоенной ППССЗ, а также степень сформированности ОК и ПК.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Общие сведения

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Соответственно структурными элементами фонда оценочных средств (ФОС) являются комплекты КОС по учебным дисциплинам и практикам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, входящим в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности, реализуемой в Колледже. Комплекты КОС обеспечивают проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.2. Структура ФОС.

Основные элементы:

4.2.1. Основными структурными элементами ФОС являются:

- паспорт ФОС;
- комплекты КОС по учебным дисциплинам и практикам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (в том числе критерии оценки умений, знаний, практического опыта, степени сформированности общих и профессиональных компетенций).

ФОС специальности сопровождаются положительной рецензией работодателя.

4.2.2. Основными структурными элементами КОС являются:

- паспорт КОС (пояснительная записка);
- образцы оценочных средств, предназначенных для осуществления входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, образцы оценочных средств для проведения ГИА;
- другое (репертуарные списки, критерии оценки и т.д.).

5. Формирование и утверждение ФОС

5.1. Формирование ФОС

ФОС формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями Колледжа по соответствующей специальности, на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливость (предоставление студентам с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременность (обеспечение обратной связи);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании комплектов КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану ППССЗ соответствующей специальности;
- рабочим программам учебных дисциплин и практик, междисциплинарных курсов; образовательным технологиям, используемым в Колледже в преподавании учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Оценочные средства в составе КОС в обязательном порядке сопровождаются показателями и критериями оценки.

5.2. Утверждение ФОС

ФОС и входящие в него комплекты КОС рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. ФОС по каждой специальности сопровождается положительной рецензией работодателя.

Комплекты КОС для ГИА, входящие в состав программ государственной итоговой аттестации, утверждаются заместителем директора по учебной работе и сопровождаются рецензией работодателя.

6. Ответственность за разработку и хранение ФОС

6.1. Печатный вариант ФОС

Печатный экземпляр комплектов КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям входит в состав пакета документов ППССЗ и хранится в составе УМК в методическом кабинете.

6.2. Электронный вариант ФОС

Электронный вариант комплектов КОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям хранится в электронной базе (в методическом кабинете) и предоставляются по требованию старшим методистом учебной части колледжа.

Положение рассмотрено и одобрено на заседании методического совета
КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» от « » ноября 2017 года.
Протокол № 2