

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ХККИ»
И.Э. Мосин
«___» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2024 гг.

по специальности
54.02.05 Живопись

(код, наименование специальности)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / В.Ю. Пичуев /

Составитель(-и): Савченко А.А.

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Заведующий отделом воспитательной работы _____ / Е.Г. Рудь /

Хабаровск, 2020 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»
 - 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
 - 3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению специальности 54.02.05 Живопись организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие единого воспитательного пространства колледжа;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- воспитание и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда;

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- развитие в образовательной организации единого воспитательного пространства;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, антиобщественному поведению.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Профессиональное воспитание обучающихся;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Социализация и духовно-нравственное развитие;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни
- 6) Социальное партнерство в воспитательной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Прогнозируемый результат.

Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Коллективное посещение художественных выставок	В течение года	Преподаватель и куратор ПЦК	Формирование художественного восприятия. Знакомство обучающихся с художественной средой города. Формирование вкуса, желания участвовать в культурных мероприятиях города.
2.	Информационные беседы со студентами 1 курса по вопросам профессионального самоопределения как части жизненного самоопределения	Ежегодно сентябрь	Преподаватель и куратор ПЦК	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся
3	Участие с мастер-классами в культурно-массовых мероприятиях различного уровня	Ежегодно сентябрь	Преподаватель и ПЦК	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Приобщение обучающихся к профессиональной трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
4	Посещение со студентами пленэрной выставки преподавателей «ХККИ» специальностей «ДПИ и НП» и «Живопись»	Ежегодно сентябрь	Преподаватель и куратор ПЦК	Повышение уровня профессиональной и личностной заинтересованности обучающихся. Знакомство с произведениями хабаровских художников
5	Экскурсия в «Музей истории г. Хабаровска»	Ежегодно февраль	Преподаватель и куратор	Рост числа участников

			ПЦК	творческих и профессиональных состязаний; усвоение профессионально-этических норм
6	Посещение Дальневосточного художественного музея. Копирование картин мастеров в рамках учебной практики	Апрель 2021 г.	Савченко А.А.	Знакомство с наследием русских и древнерусских мастеров.
7	Проведение мастер-классов по специальности в мастерских колледжа для обучающихся на других специальностях. Участие в Дне открытых дверей специальности	Ежегодно февраль-март	Преподаватель и куратор ПЦК	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Развитие симбиоза художественных и музыкальных специальностей
8	Информационные беседы со студентами впускных курсов на тему: «Проект «Земский учитель». Способы и возможности участия в проекте.	Ежегодно май	Преподаватель и ПЦК, заведующий практикой	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их

права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Прогнозируемый результат.

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Минимизация количества правонарушений среди обучающихся.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Собрание со студентами начальных курсов по вопросам организации учебного процесса, правилам поведения в учебном заведении. Беседа о вреде вредных привычек, о профилактике проблемных и конфликтных ситуаций. (в т.ч. инструктаж по технике безопасности)	Ежегодно сентябрь	Преподаватель и ПЦК, куратор	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа
2	Лекция-беседа «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма», посвященная Дню противодействия терроризму.	Ежегодно сентябрь	Преподаватель и ПЦК, куратор	Сформированность у обучающихся гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3	Межрегиональный военно-исторический фестиваль «Дальневосточный форпост» при поддержке фонда президентских грантов.	Ежегодно сентябрь	Преподаватель и ПЦК, куратор.	Формирование знаний обучающихся о символике России; формирование у обучающихся

	Посещение фестиваля, участие в фестивале с мастер-классами преподавателей и студентов 2, 3, 4 курсов			патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Сформированность у обучающихся гражданско-патриотической позиции.
4	Классные часы, посвященные памятным датам истории Отечества	В течение года	Куратор	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
5	Участие и посещение выставок различного уровня, посвященных памятным датам истории Отечества	В течении года	Преподаватель и по специальности и	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
6	Маевка (праздничное шествие, посвященное празднику Мира и Труда)	1 мая	Преподаватель и по специальности и	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
7	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	май	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

				историческим символам и памятникам Отечества
8	Изготовление в рамках рабочей программы изделий с символикой Хабаровского края	В течение учебного года	Преподаватель и по специальности и	Формирование знаний обучающихся о символике России и края.

3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Прогнозируемый результат.

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.

Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мастер-классы студентов для учащихся центров детского творчества и учащихся детских школ искусств г. Хабаровска	В течение года.	Преподаватель и специальность и	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
2.	Беседа о культурном наследии коренных народов Дальнего Востока.	сентябрь	Преподаватель и специальность и, куратор	Формирование уважения к культурному наследию Дальнего Востока
3.	Весенняя неделя добра: Информационная беседа по теме: «Толерантность и этнокультурная толерантность в социокультурном пространстве»	Апрель	Куратор	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
4.	Просмотр художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением и разбором социальной	В течение года	Куратор	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

	направленности сюжета в студенческих группах.			способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
5	Участие в Днях национальных культур	По плану мероприятий	Преподаватель и специальность, куратор	Развитие культуры межнационального общения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
6	Беседа на тему о взаимоотношениях в группе студентов и с преподавателями	Октябрь	Куратор	Формирование толерантного отношения друг к другу.

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Прогнозируемый результат.

Рост воспитательных событий экологической направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Знакомство с культурным наследием коренных народов Дальнего Востока. Посещение выставки декоративно-прикладного искусства коренных народов Дальнего Востока в Дальневосточном художественном музее	сентябрь	Преподаватель и специальность, куратор	Формирование уважения к культурному наследию Дальнего Востока
2	Участие в субботниках по санитарной очистке территории колледжа	Октябрь, апрель	Преподаватели ПЦК, куратор	Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды
3	Подготовка учебно-творческих работ к пленэрной выставке. Оформление ежегодной выставки в Доме творческой интеллигенции	Сентябрь-октябрь	Преподаватели специальности	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле
4	Участие в городском конкурсе «Мир в котором мы живём»	декабрь	Преподаватели специальности, куратор	Сформированность у студента чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России
5	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	Ежегодно, апрель	Куратор	Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, формирование умений и навыков разумного природопользовани

				я, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
6	Лекции-беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Преподаватель ОБЖ, куратор	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
7	Участие в городской акции «Неделя экологии», посвященной Дню города	Ежегодно, май	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды

3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Прогнозируемый результат

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Занятия обучающихся в спортивных секциях колледжа	В течение года	Преподаватели ФК, Куратор	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
2	Участие обучающихся в ежегодных спортивных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, волейболу, лыжам)	По плану спортивных мероприятий колледжа	Преподаватели ФК, Куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
3	Участие обучающихся в городских и краевых спортивных соревнованиях среди ССУЗов	По отдельным планам	Преподаватели ФК, Куратор	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
4	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Ежегодно (январь)	Куратор, преподаватель ОБЖ	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
5	Коллективный просмотр фильмов о здоровом образе жизни с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Куратор, преподаватель ОБЖ	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания

6	Лекция-беседа с врачом наркологом краевого психоневрологического диспансера о профилактике алкоголизма, наркомании и других поведенческих болезней	февраль	Заведующий отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
7	Лекция-беседа с медицинским специалистом СПИД-центра	декабрь	Заведующий отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными творческими объединениями, органами власти и другими образовательными организациями. Развитие молодежного предпринимательства.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Прогнозируемый результат.

Организация предпринимательских событий в организации.

Развитие студенческого самоуправления.

Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие обучающихся в ежегодной краевой выставке-конкурсе «Наследники традиций: мастер и ученик»	Ежегодно (декабрь)	Преподаватель и специальность	Формирование корпоративной культуры, традиций, корпоративной этики
2	Посещение мастерских художников г. Хабаровска, творческие встречи	В течение года по согласованию	Преподаватель и специальность	Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики)
3	Встреча с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики и предотвращения правонарушений среди обучающихся	В течение года по согласованию	Заведующий отделом ВР, куратор	Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
4	Развитие сотрудничества с Хабаровским благотворительным фондом культуры, ВТО «Союз Художников России», ВТО «Союз Дизайнеров России» в рамках организации и проведения	В течение года	Преподаватель и специальность	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и

	профильных творческих мероприятий			формирования предпринимательской позиции обучающихся; расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе
5	Участие в ежегодных профориентационных выставках-ярмарках различного уровня	Ежегодно (май)	Преподаватель и специальность и	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся
6	Участие в ежегодном Всероссийском мероприятии «Ночь в музее». Мастер-классы студентов специальности для гостей мероприятия	Ежегодно (май)	Преподаватель и специальность и	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебной работе/ руководителя воспитательной работой) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Профессиональное воспитание обучающихся; - Гражданско-патриотическое воспитание;

педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	- Социализация и духовно-нравственное развитие; - Экологическое воспитание; - Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; - Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
---	---	---	--

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с руководителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и разработка предложений по их устранению.

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «ХККИ»

/ И.Э. Мосин/

« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020_ / 2021_ учебный год
 Специальность 54.02.05 Живопись

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Профессиональное воспитание обучающихся	Посещение открытия выставки хабаровского художника-графика Сергея Толмачева в галерее им. А.М. Федотова	08.10.2020	Савченко А.А.	Формирование художественного восприятия. Знакомство первокурсников с художественной средой города. Формирование вкуса, желания участвовать в культурных мероприятиях города.	
		Посещение краевой молодёжной выставки 2020 в галерее им. А.М. Федотова.	03.11.2020	Савченко А.А.		
		Посещение выставки “Индия” в Музее истории города	Октябрь 2020	Савченко А.А.	Знакомство с творчеством с плёнэрных художников	
		Посещение открытия выставки к 80-летию Хабаровского Союза художников в Галерее им. А.М. Федотова.	19.02.2021	Савченко А.А.	Знакомство с творчеством ведущих художников города.	

		Посещение выставки хабаровских художников - членов Союза художников в Музее истории города	03.03.2021	Савченко А.А.	Вхождение в творческую среду, формирование желания участия в выставках.	
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Собрание по организации учебного процесса, по правилам поведения в учебном заведении. Беседа о вреде вредных привычек, о профилактике проблемных и конфликтных ситуаций. (в т.ч. инструктаж по технике безопасности)	2 сентября 2020 года	Савченко А.А.	Формирование художественного восприятия. Знакомство первокурсников с художественной средой города. Формирование вкуса, желания участвовать в культурных мероприятиях города.	
		Беседа «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма».	Сентябрь 2020	Савченко А.А.	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Посещение выставки “Индия” в Музее истории города	Октябрь 2020	Савченко А.А.	Знакомство с творчеством с пленэрных художников	
		Посещение краевой выставки «Великая победа» К 75-летию со дня Победы Советского народа над фашистской Германией и Году памяти и славы, объявленному Президентом Российской Федерации в 2020 году, Хабаровское краевое отделение "Союз художников России", Картинная галерея им. А.М. Федотова/ Лекция. Знакомство с работами Дальневосточных художников – участников ВОВ: Федотова А.М., Долбилкина Н.П., Зуенко В.С., и др.	Октябрь-ноябрь 2020	Преподаватели по специальности	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		Классный час, посвященный «Дню народного единства».	03.11.2020г.	Савченко А.А.	Формирование установок личности.	

					позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
		Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	7-8 мая	Савченко А.А.	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
3.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Беседа на тему о взаимоотношениях в группе студентов.	18.09.2020	Савченко А.А.	Формирование толерантного отношения друг к другу.	
		Собрание по организации учебного процесса, правилам поведения в учебном заведении. Беседа о вреде вредных привычек, о профилактике проблемных и конфликтных ситуаций. (в т.ч. инструктаж по технике безопасности)	Сентябрь 2020	Савченко А.А.	Сформированность общественно-полезной гражданской позиции, проявление осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
		Весенняя неделя добра: Информационная беседа по теме: «Толерантность и этнокультурная толерантность в социокультурном пространстве».	20.04.2021г.	Савченко А.А.	Формирование толерантного сознания и поведения	

					в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
		Просмотр художественного фильма духовно-нравственной тематики «Хористы» в рамках классного часа с последующим обсуждением и разбор социальной направленности сюжета в студенческих группах.	Май .2021г.	Савченко А.А., Налапко Б.И.	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	
		Посещение выставки хабаровских художников - членов Союза художников в Музее истории города	03.03.2021	Савченко А.А.	Знакомство с творчеством ведущих художников Дальнего Востока	
4.	Экологическое воспитание	Субботник по санитарной очистке территории второго учебного корпуса	26.09.2020 года, 29.04. 2021	Преподаватели специальности	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования	
		Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Савченко А.А.	Формирование у обучающихся чувства	

					ответственности за состояние окружающей среды	
		Подготовка к выставке пленэрных работ «Пленэр-2020».	январь 2021	Преподаватели специальности	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
		Знакомство в рамках учебных программ с традиционным национальным художественно-прикладным творчеством коренных народов Дальнего Востока	В течение года	Преподаватели специальности	Развитие культуры межнационального общения, формирование выраженной в поведении нравственной позиции по сохранению этнокультурного наследия	
		Участие в акциях ко дню земли «Час земли» и к Международному дню птиц	20 марта и 1 апреля	Савченко А.А.	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде	
5.	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Занятия обучающихся в спортивных секциях колледжа	В течение года	Преподаватели ФК, Куратор	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья	
		Беседа о влиянии вредных привычек на творческого человека.	15.10.2020	Савченко А.А.	Уменьшения числа учащихся, склонных к вредным привычкам.	

		Участие обучающихся в ежегодных спортивных мероприятиях колледжа (первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, волейболу, лыжам)	По плану спортивных мероприятий колледжа	Преподаватели ФК, Куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
		Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Январь 2021	Куратор, преподаватель ОБЖ	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	
		Информационная беседа в рамках классного часа о вреде употребления наркотических и психотропных веществ.	Март 2021	Савченко А.А.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	
6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Посещение открытия выставки хабаровского художника-графика Сергея Толмачева в галерее им. А.М. Федотова	08.10.2020	Савченко А.А.	Формирование художественного восприятия. Знакомство первокурсников с художественной средой города. Формирование вкуса, желания участвовать в культурных мероприятиях города.	

		Посещение краевой молодёжной выставки 2020 в галерее им. А.М. Федотова.	03.11.2020	Савченко А.А,		
		Посещение выставки “Индия” в Музее истории города	Октябрь 2020	Савченко А.А,	Знакомство с творчеством пленэрных художников	
		Посещение открытия выставки к 80-летию Хабаровского Союза художников в Галерее им. А.М. Федотова.	19.02.2021	Савченко А.А,	Знакомство с творчеством ведущих художников Дальнего Востока	
		Посещение выставки хабаровских художников - членов Союза художников в Музее истории города	03.03.2021	Савченко А.А,	Знакомство с творчеством ведущих художников Дальнего Востока	