

Министерство культуры Хабаровского края

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

(КГБ ПОУ «ХККИ»)

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

«08» апреля 2020 г.

(Протокол № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «ХККИ»



И.Э. Мосин

«09» апреля 2020 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Советом КГБ ПОУ «ХККИ»

«09» апреля 2020 г.

(Протокол № 4)

Положение

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся с использованием дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения
в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»**

г. Хабаровск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» (далее – Положение) регулирует правила, порядок, формы и сроки проведения текущей, промежуточной аттестации студентов, по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский краевой колледж искусств» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (с приложением к письму

«Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является повышение качества образовательных услуг и предоставление дополнительных возможностей лицам, нуждающимся в создании особых условий для прохождения отдельных этапов образовательного процесса.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.5. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих студенту лично присутствовать в Колледже при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, при наличии уважительных причин.

1.6. Для основных профессиональных образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также в случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий, решение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий принимается единообразно для всех студентов данных образовательных программ без подачи заявлений со стороны обучающихся.

1.7. Информация о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также о дате, времени и способе выхода на связь для его прохождения доводится до студентов посредством передачи по электронной почте либо путем размещения информации в личном кабинете обучающегося в информационно-образовательной среде Колледжа и на официальном сайте образовательного учреждения.

1.8. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий взаимодействие студента и преподавателя, (экзаменационной комиссии) осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

1.9. Технические условия и программное обеспечение проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают структурные подразделения Колледжа (подразделение по учебной работе, предметно-цикловые комиссии) с соответствующими компетенциями и полномочиями.

1.10. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком Колледжа. Сроки проведения промежуточной аттестации (даты сессии) могут быть изменены и перенесены на более поздний срок. При этом они должны быть проведены до конца учебного года. При изменении учебного плана и календарного учебного графика следует обеспечить соблюдение права студентов на каникулы.

1.11. Необходимые технические условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для помещения, в котором находится студент, обеспечивает сам студент.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и студента между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация и текущий контроль могут проходить:

- в устной форме в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и студента в форме собеседования, ответов

на вопросы, сообщения по теме, защиты творческой или исследовательской работы;

- в письменной форме в режиме offline и online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося, в форме изложения, сочинения, диктанта, письменной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке путём выполнения заданий в электронном образовательном ресурсе либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания.

3.2. Зачёты, дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

3.3. Форма промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и модели дистанционного обучения.

3.4. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам).

3.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу.

3.6. Решение о формах промежуточной аттестации для студента и о допуске к промежуточной аттестации принимает преподаватель совместно с ПЦК и заведующим ПЦК на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся. Формы промежуточной аттестации – тест, письменные задания, творческое задание и др., выполненные на платформе [http:// scholl.hkki.ru](http://scholl.hkki.ru), Zoom, WhatsApp, Viber, Facebook, Messenger, Skype, социальных сетей ВКонтакте и иных сервисах.

3.7. Студентам, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

3.8. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронную ведомость группы.

3.9. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующим предмету, курсу или модулю не более двух раз в пределах одного года с момента образования задолженности. Сроки пересдачи при этом устанавливает Колледж. Ликвидация академической задолженности может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом Колледжа.

4. Требования к материалам для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1 Аттестационные материалы разрабатываются преподавателями.

4.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по дисциплине. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

4.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

4.4. Если промежуточная аттестация предусматривает демонстрацию каких-либо практических навыков и может быть заменена на иную форму проведения промежуточной аттестации, то при необходимости в учебный план могут быть включены новые формы проведения промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень освоения соответствующей части образовательной программы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии преподавателя с обучающимися с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов Колледжа.

5.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

5.3. Все работники образовательной организации несут ответственность за соблюдение настоящего положения в установленном законодательством порядке.

Положение разработал(а):

Заместитель директора
по учебной работе


Л.А. Михайленко

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий юрисконсульт


А.В. Карепина