

Министерство культуры Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Принят на заседании  
СОВЕТА КОЛЛЕДЖА  
«10» апреля 2023 г.  
ПРОТОКОЛ № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»  
Н.Е. Козлова  
«10» апреля 2023 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Хабаровск

2023

## Содержание

1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	10
1.5. Анализ контингента обучающихся	11
2. Содержание образовательной деятельности	11
3. Кадровый состав образовательной организации	12
4. Анализ финансово-экономической деятельности	15
5. Анализ качества обучения учащихся	15
6. Анализ методической работы	20
7. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	23
8. Воспитательная система образовательного учреждения	31
9. Результативность воспитательной системы образовательной организации	34
9.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	36
9.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 г.	40
10. Организация профориентационной работы в образовательной организации	43
11. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	45
12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	47
13. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	47
14. Востребованность выпускников	48
15. Библиотечно-информационное обеспечение	49
16. Внутренняя система оценки качества образования	53
17. Анализ показателей деятельности	54
18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	55
19. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	56

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Правительство Хабаровского края в лице министерства культуры Хабаровского края
Дата создания образовательного учреждения	1935 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	КГБ ПОУ «ХККИ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации/вид	профессиональная образовательная организация/ колледж
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162; 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 113Б, г. Хабаровск, ул. Краснореченская 92.
Сведения о постановке на учет в налоговом органе	Организация поставлена на учет Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска 17.05.1994 г. ОГРН 1022700912684 ИНН 2721025990 КПП 272101001
Основной вид деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее

<p>Дополнительные виды деятельности ОКВЭД</p>	<p>90.04 Деятельность учреждений культуры и искусства;  90.02 Деятельность вспомогательная, связанная с исполнительными искусствами;  85.41.2 Образование в области культуры;  74.90 Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки;  68.20 Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;  59.20.2 Деятельность студий звукозаписи  59.20.1 Издание аудиовизуальных произведений на магнитных, электронных и цифровых носителях;  59.20 Деятельность в области звукозаписи и издания музыкальных произведений;  96.09 Предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки;  90.03 Деятельность в области художественного творчества  90.01 Деятельность в области исполнительских искусств;  85.41 Образование дополнительное детей и взрослых;  77.40 Аренда интеллектуальной собственности и подобной продукции, кроме авторских прав;  68.32 Управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе;  56.29.4 Деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев (в офисах, больницах,</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	школах, институтах и пр.) на основе льготных цен на питание; 55.90 Деятельность по представлению прочих мест для временного проживания; 47.78 Торговля розничная в специализированных магазинах; Торговля розничная музыкальными и видеозаписями в специализированных магазинах.
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 апреля 2016 г. № 2326 выдана министерством образования и науки Хабаровского края
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 14 мая 2019 г. № 984 выдано министерством образования и науки Хабаровского края
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	Козлова Наталия Евгеньевна
Реквизиты документа, на основании которого действует руководитель образовательного учреждения	Приказ министерства культуры Хабаровского края от 14.02.2023 № 20/01-16
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	+7(4212) 30-41-84, E-mail: <a href="mailto:mail@hkki.ru">mail@hkki.ru</a> <a href="http://hkki.ru">http://hkki.ru</a>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

КГБ ПОУ «ХККИ» – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий исполнительных органов государственной власти Хабаровского края в сфере образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);

- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, министерства образования Хабаровского края;

- Уставом учреждения и его локальными нормативными актами.

Организационно-правовая структура учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учреждения.

В основу деятельности учреждения положена законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к установленной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

КГБ ПОУ «ХККИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) подготовка специалистов среднего звена;
- 2) профессиональное обучение;
- 3) дополнительное профессиональное образование;
- 4) дополнительное образование детей и взрослых;
- 5) организация образовательных семинаров и конференций;
- 6) сотрудничество с организациями культуры края по вопросам трудоустройства и прохождения обучающимися практики;
- 7) создание учебно-методических материалов;
- 8) деятельность по организации отдыха обучающихся и повышение уровня их культурного развития;
- 9) международное сотрудничество;
- 10) спортивные мероприятия;

11) осуществление функций ресурсного центра по поддержке одаренных детей в области искусств.

В зависимости от уровня образования лиц, поступающих на обучение, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, учреждение реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Колледж вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется учреждением в соответствии с уставными целями.

К платным образовательным услугам, предоставляемым учреждением, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;

- обучение по дополнительным профессиональным программам;

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом, семинары-практикумы;

- репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;

- подготовительные курсы;

- различные кружки, студии, клубы, группы, факультативы художественно-эстетического, научного и прикладного творчества;

- оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся и населения, создание различных спортивных секций, групп по укреплению здоровья.

Локальные нормативные акты организации размещены на главной странице подраздела «Документы» официального сайта организации в

информационной сети Интернет в соответствии с пп. «д» п. 2 части 2 статьи 29 Закона.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) и Уставом колледжа.

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работников Колледжа.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью организации осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет и другие формы.

Основными организационными и творческими единицами организации являются предметно-цикловые комиссии, осуществляющие подготовку обучающихся по определенной специальности или по предметам основного и дополнительного профессионального или дополнительного общеобразовательного цикла.

В целях совершенствования структуры управления в организации выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, методической работы, воспитательной деятельности, состояния материальной базы и финансирования по направлениям, кадрового обеспечения.

Объем компетенции каждого структурного подразделения регламентирован Положением о соответствующем подразделении.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

КГБ ПОУ «ХККИ» для организации учебного процесса располагает площадями по трем зданиям, расположенным по следующим адресам: 680000, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162 (учебный корпус, 1930 г. постройки), ул. Краснореченская, 113б (учебный корпус и общежитие, 1971 г. постройки) и г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 92. Площадь земельных участков составляет 8760 м.кв. (кадастровые номера на недвижимое имущество г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 162 № 27:23:0030117:110; ул. Краснореченская, 113б № 27:2300507-6:57; ул. Краснореченская, д. 92 №27:23:0050604:183).

Для проведения практических занятий КГБ ПОУ «Хабаровский колледж искусств» имеет учебную площадь 3375м.кв. (в том числе два спортивных зала, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, большой и малый концертные залы, столовая, буфет и т.д.)

Основное учебное здание – трех этажный корпус общей площадью 2074м.кв. Колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов: 50 учебных аудиторий для групповых и индивидуальных занятий, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, фонотека, большой концертный зал на 161 посадочное место с двумя концертными роялями, малый зал с одним концертным роялем, спортивный зал.

В учебных кабинетах установлены: плазменные и жидкокристаллические телевизоры, проигрыватели дисков, активные колонки, компьютера.

Во втором учебном здании, общей площадью 3588 м.кв. находится отделение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. В этом здании расположены: учебные классы – мастерские (скульптуры, керамики, резьбы по дереву и механической обработки древесины). В этих мастерских находится оборудование: муфельные печи, сушильный шкаф, гончарные круги, скульптурные станки, подиум для натурности и т.д. Там же располагаются учебные аудитории: рисунка, живописи, теоретического обучения, дипломная, музей учебных и дипломных работ.

На 2023 запланирована реализация Регионального проекта «Придумано в России» по созданию школы креативных индустрий суммой 44 124,8 тыс. рублей. Деятельность школы будет осуществляться по адресу г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 92.

Учебный процесс обеспечен следующими музыкальными инструментами: аккордеоны, балалайки, баяны, виолончели, гармонии, пианино, рояли, электроорган, клавесин, гитары, домры, духовые инструменты.

Библиотечный фонд составляет 31630 экземпляров специализированной учебной литературой, обеспечен периодическими изданиями.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советов.

Код	наименование	2016/17 - 2019/20			2017/18 – 2020/2021			2018/19 – 2021-2022		
		прием	выпуск	%	прием	выпуск	%	прием	выпуск	%
53.02.03	ИИ.ФП	5	2	<b>40</b>	5	3	<b>60</b>	7	5	<b>71</b>
53.02.03	ИИ.ОСИ	2	-	-	3	0	<b>0</b>	2	1	<b>50</b>
53.02.03	ИИ.ОДИ	11	7	<b>64</b>	14	8	<b>57</b>	14	8	<b>57</b>
53.02.03	ИИ.ИНО	4	3	<b>75</b>	5	2	<b>40</b>	7	4	<b>57</b>
53.02.04	ВИ	8	5	<b>63</b>	5	5	<b>100</b>	8	5	<b>62</b>
53.02.06	ХД	8	4	<b>50</b>	8	7	<b>88</b>	9	8	<b>88</b>
53.02.05	СХНП	4	1	<b>25</b>	6	4	<b>50</b>	6	5	<b>83</b>
53.02.02	МИЭ.ИЭО	6	4	<b>67</b>	6	3	<b>50</b>	9	5	<b>55</b>
53.02.02	МИЭ.ЭП	4	1	<b>25</b>	5	4	<b>80</b>	2	3	<b>150</b>
53.02.08	МЗМ	6	3	<b>50</b>	8	3	<b>38</b>	11	1	<b>9</b>
53.02.07	ТМ	-	-	-	4	3	<b>75</b>	3	-	<b>0</b>
54.02.02	ДПИ	13	8	<b>62</b>	14	11	<b>79</b>	16	10	<b>62</b>
54.02.05	Ж	14	10	<b>71</b>	14	11	<b>79</b>	14	13	<b>92</b>
итого		<b>85</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>97</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>63</b>

Среди объективных причин отчисления следующие:

- переезд в другой город,
- медицинские показания, не позволяющие осваивать ту или иную специальность,
- перевод в другие учебные заведения.

Вместе с тем существует определенный отсев студентов по причине неуспеваемости или потери связи с учебным заведением.

## 2. Содержание образовательной деятельности

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» реализует следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование (9 программ подготовки специалистов среднего звена), дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование взрослых и детей.

№	код	Наименование специальности
---	-----	----------------------------

1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)
3	53.02.04	«Вокальное искусство»
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»
6	53.02.07	«Теория музыки»
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
9	54.02.05	«Живопись»

Цель: подготовка компетентных специалистов в области культуры и искусства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, формирование высоких духовно-нравственных качеств студентов, способных к эффективной работе и профессиональному росту.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда;
2. Создание образовательной среды для формирования профессиональных компетенций студентов;
3. Расширение использования новых образовательных технологий в учебный процесс, в т.ч. дистанционных;
4. грамотная профорientационная деятельность в современном информационном поле.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 103 работника педагогического состава по основному месту работы.

В 2022 году численность педагогического состава, работающего на условиях совмещения профессий (должностей) составила 28 человек, что составило 27,2 % от общей численности педагогического состава.

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем.

В 2022 году произошло увеличение количества педагогических работников с средним профессиональным образованием за счет приема молодых специалистов, выпускников Хабаровского краевого колледжа искусств.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподавательским дисциплинам, составляет 91,3%.

Изменение количественных показателей произошло за счёт движения численности кадров и перераспределения педагогической нагрузки.

Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 63 человек, что составляет 61,1%, имеющих первую квалификационную категорию 17 человек, что составляет 16,5% от общего количества преподавателей.

Количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории (без внешних совместителей) в 2022 составляет 23 человека, из них 4 преподавателя аттестован на соответствие занимаемой должности.

Преподавателей со средним профессиональным образованием в 2022 году 9 человек (8,7 % от общего количества преподавателей).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели Колледжа регулярно повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет. Коллектив колледжа системно работает над повышением профессиональной квалификацией работников.

В 2022 году 12 работников Колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации в различных учебных центрах их них: 9 чел. педагогического состава и 3 чел. – прочего персонала.

В Колледже в должности преподавателя работают 2 кандидата наук (преподаватель Ермакова Екатерина Станиславовна – кандидат психологических наук и заместитель директора по учебной работе, преподаватель (на условиях совмещения профессий (должностей) Михайленко Лариса Алексеевна – кандидат наук искусствоведения).

В 2022 году в Колледж приняты на работу 2 молодых специалиста.

Сведения о кадровом обеспечении преподавателями

Показатель	2021 год	2022 год
Всего педагогического состава, в том числе:	103	103
преподавателей (по основному месту работы) из них:	90	84
на условиях внутреннего совместительства	4	4
внешних совместителей	13	28
На условиях совмещения профессий (должностей)	20	20
Имеют образование:		
высшее	97	94
среднее профессиональное	6	9
Имеют квалификационную категорию (без внешних и внутренних совместителей):	76	80
высшую	59	63
первую	11	17
без категории	20	23
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	2	2
доктор наук		
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	15	8
от 5 до 10 лет	8	12
более 10 лет	23	29
20 лет и более	57	54

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

В целом оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- качественный состав педагогических кадров КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется

активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

- требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

#### **4. Анализ финансово-экономической деятельности**

Доходы КГБ ПОУ «ХККИ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год составили 125 320,75 тыс. рублей, что по сравнению с 2021 годом (123 282,5 тыс. рублей) больше на 1,7 %, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 112 954,46 тыс. рублей;

- субсидия на иные цели – 2 058,75 тыс. рублей;

- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 10 307,54 тыс. рублей.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2022 год составили 1 453,84 тыс. рублей, что по сравнению с 2021 годом (1 377,46 тыс. рублей) больше на 5,5 %.

Доходы учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2022 год составили 119,58 тыс. рублей, что по сравнению с 2021 годом (118,30 тыс. рублей) больше на 1,0 %.

Средний заработок педагогического работника в учреждении за 2022 год составил 53 151,00 рубль, среднемесячная заработная плата в Хабаровском крае – 50 340,00 рублей. Отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Хабаровском крае за 2022 год составило 105,6 %, за 2021 год – 118,2 %.

#### **5. Анализ качества обучения учащихся**

В 2021-2022 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы колледжа были проведены следующие основные мероприятия:

- 1) Организованы и проведены текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации студентов.
  - Текущая аттестация (срезы знаний) проведены в середине 1 и 2 семестров для мониторинга успеваемости студентов и предотвращения неудовлетворительных результатов. По итогам среза знаний проведен анализ успеваемости на предметно-цикловых комиссиях и ведется индивидуальная работа с неуспевающими.
  - Промежуточная аттестация (зимняя и летняя экзаменационные сессии) проведена в соответствии с календарным учебным графиком в декабре 2021 года и июне 2022 года.
  - Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием с 4 по 22 июня 2022 года.

Перечень специальностей, по которым была проведена ГИА

№	код	Наименование специальности	Уровень подготовки
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	Углубленная подготовка
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	Углубленная подготовка
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	Углубленная подготовка
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	Углубленная подготовка
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	Углубленная подготовка
6	53.02.07	«Теория музыки»	Углубленная подготовка
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	Углубленная подготовка
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Углубленная подготовка
9	54.02.05	«Живопись»	Углубленная подготовка

Согласно приказу директора колледжа № 30 от 03.06.2022 к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Сдавали государственные экзамены 68 человек

№	код	Наименование специальности	Кол-во студентов, обучающихся на	Кол-во студентов, допущенных к

			курсе по данной специальности	государственной итоговой аттестации
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	8	8
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	18	18
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	5	5
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	5	5
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	8	8
6	53.02.07	«Теория музыки»	-	-
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	1	1
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	10	10
9	54.02.05	«Живопись»	13	13
Итого			68	68

#### Результаты государственной итоговой аттестации

специальность	всего (чел.)	«5»	«4»	«3»	средний балл	% успев.	качество успев.
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	8	17	10	5	4,36	100	75
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Фортепиано)	5	15	5	0	4,75	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые струнные инструменты)	1	3	-	-	5	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	8	10	13	1	4,38	100	88

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Инструменты народного оркестра)	4	8	4	4	4,25	100	50
53.02.04 «Вокальное искусство»	5	9	5	1	4,53	100	80
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	5	10	0	0	5,00	100	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	8	12	2	2	4,63	100	88
53.02.07 «Теория музыки»	-	-	-	-	-	-	-
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	1	1	1	0	4,00	100	100
54.02.02 «Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы» по видам	10	14	6	0	4,7	100	100
53.02.05 «Живопись» по видам	13	20	6	0	4,77	100	100
<b>итого:</b>	<b>68</b>	<b>109</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>4,57</b>	<b>100</b>	<b>89</b>

**Общие результаты подготовки выпускников  
(сводная информация по всем специальностям)**

№	Показатели	Всего	
		Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	68	100,0
2	Количество дипломов с отличием	13	19,1
3	Количество дипломов с оценками «4» и «5»	9	13,0
5	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗе	24	35,0
6	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности	43	63,0

7	Количество выпускников, призванных на службу в ВС	1	2,0
---	---------------------------------------------------	---	-----

\*Дипломы «с отличием»: Ядрищенская С. (Ж), Писарева В. (Ж), Петровская С.(Ж), Барсукова С. (ДПИ), Образцова П. (ВИ), Гусарова А., Бединин С., Матвеева К. (ХД), Сморгчова Л. (ФП), Федосеев И.(ИНО) Файзулаев Г (ИНО), Шматок А. (СХНП), Лысых Д. (МИЭ).

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года  
(включая текущий) по специальностям

Наименование специальности	год	Кол-во выпускников	Средний балл	Уровень % успеваемости	Уровень качества
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	2022	8	4,36	100	75
	2021	7	4,82	100	100
	2020	5	3,8	100	65
	2019	1	3,67	100	33,33
	2018	4	4,69	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	2022	18	4,5	100	83
	2021	13	4,88	100	99
	2020	12	4,8	100	98,3
	2019	15	4,55	100	100
	2018	14	4,51	100	96
53.02.04 «Вокальное искусство»	2022	5	4,53	100	80
	2021	5	4,6	100	100
	2020	5	4,9	100	100
	2019	7	4,67	100	100
	2018	7	4,52	100	95
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	2022	5	5	100	100
	2021	4	5,00	100	100
	2020	1	5.0	100	100
	2019	3	4,83	100	100
	2018	4	4,75	100	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2022	8	4,63	100	87,5
	2021	7	4,36	100	86
	2020	4	4,44	100	100
	2019	8	4,31	100	100
	2018	5	4,50	100	100
53.02.07 «Теория музыки»	2022	0	0	0	0
	2021	3	4,00	100	78
	2020	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0

	2018	1	5,00	100	100
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	2022	1	4,00	100	100
	2021	3	3,50	100	33
	2020	3	4,3	100	100
	2019	5	4,8	100	100
	2018	1	5,00	100	100
54.02.02 «Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы»	2022	10	4,7	100	100
	2021	11	4,27	100	82
	2020	8	4,8	100	100
	2019	11	4,68	100	100
	2018	7	4,57	100	100
53.02.05 «Живопись»	2022	13	4,77	100	100
	2021	11	4,77	100	100
	2020	10	4,7	100	100
	2019	9	4,61	100	100
	2018	6	4,58	100	100

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года  
(включая текущий) по учреждению (очной формы обучения)

Кол-во выпускников	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	49	59	48	64	68
Дипломы «отличием» <sup>с</sup>	8 16%	7 12%	9 18,7%	11 17,0%	13 19,1%
Уровень успеваемости	100	100	100	100	100
Уровень качества	98,0 %	93,93 %	96,0 %	86,44 %	89%

## 6. Анализ методической работы

Методическая работа в колледже ведется по двум направлениям: методическое и информационное обеспечение учебного процесса Колледжа и детских школ искусств Хабаровского края. Содержание методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию научно-методической работы.

Одной из эффективных форм методической работы стали индивидуальные консультации с преподавателями и мини-семинары в рамках ПЦК по вопросам структуры и содержания рабочих программ.

В период 24-28 октября 2022 года в Колледже проходила V Краевая педагогическая конференция преподавателей в области художественного образования по теме: «Современное музыкальное и художественное образование как фактор формирования творческой личности и компетентного специалиста». В ней приняли участие 43 человека, из них 32 руководителя и преподавателя ДШИ Хабаровского края (гг. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре; Амурского, Вяземского, Советско-Гаванского и Хабаровского муниципальных районов, района имени Лазо) и ЕАО.

В ходе работы Конференции педагоги обменялись личным опытом, обсудили основные задачи в области художественного образования, поделились планами дальнейшей работы по поддержке одаренных детей, талантливой молодёжи и развитию детско-юношеского художественного творчества на Дальнем Востоке.

Электронная версия сборника по материалам конференции подготовлена и размещена на официальном сайте КГБ ПОУ «ХККИ».

В течение года осуществлялось методическое сопровождение деятельности ДШИ муниципальных районов и городских образований края: проведение выездов с целью оказания методической помощи преподавателям ДШИ, участие в работе жюри межрайонных конкурсов, мастер-классы для преподавателей и учащихся, профориентационные концерты. Многие преподаватели отмечены благодарностями от районных администраций и администраций ДШИ за оказанную помощь.

№	дата	мероприятие	участники
1	апрель 2022	Образовательный центр Ю. Башмета. Мастер-классы Дмитрий Маслеев (фортепиано) Алексей Найденов (виолончель) Михаил Ашуров (скрипка) Олег Гулевский (баян) Гайк Казазян (скрипка) Екатерина Мочалова (домра) Леонид Гурьев (труба)	Активные участники: 50 чел.: 33 учащихся ДШИ края и 17 студентов ХККИ
2	сентябрь 2022	В рамках проведения фестиваля «Арсеньев LIVE» мастер-классы квартета виолончелистов «Rastrelli Cello Quartet»	Активные участники: 8 чел.: 5 учащихся ДШИ края и 3 студента ХККИ
3	октябрь 2022	Фестиваль «Душа баяна» Мастер-класс С. Войтенко (баян)	Активные участники: 9 чел.: 7 учащихся ДШИ края и 2 студента ХККИ
4	октябрь 2022	Мастер-классы в рамках проекта «Великое искусство Гнесинцев», при содействии Ассоциации выпускников	Активные участники: 11 студентов ХККИ

		Академии музыки имени Гнесиных, преподавателей: Иннокентий Иванов (перкуссия) Владимир Нестеренко (фортепиано, орган)	
	в течение года	Выезды преподавателей колледжа для оказания методической помощи в районы Хабаровского края	31 взаимодействий в очном и дистанционном режиме

В 2022 году КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» были организованы и проведены:

1. Краевой конкурс учащихся – исполнителей на русских народных инструментах ДШИ Хабаровского края, 16-19 февраля 2022 г.
2. Краевой конкурс учащихся – исполнителей эстрадно-джазовой музыки ДШИ Хабаровского края, 16-19 марта 2022 г.
3. Краевой конкурс им. А.М. Федотова по предмету «Рисунок» учащихся ДШИ Хабаровского края, 24-26 марта 2022 г.
4. Краевая олимпиада по предмету «История изобразительного искусства» среди учащихся ДХШ и ДШИ, 14-16 апрель 2022 г.
5. Краевой конкурс на лучшую дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств, 21 ноября – 16 декабря 2022 г.

VII открытый юношеский конкурс по ледяной скульптуре «Ледышка – Ха!», ставший традиционным, прошел 28-29 января на территории КГАУК «Хабаровский краевой академический музыкальный театр». В конкурсе приняли участие 10 команд по два участника в каждой – студенты Хабаровского краевого колледжа искусств и учащиеся детских школ искусств Хабаровского края. Лауреатами 1, 2 и 3 степени стали 6 команд.

В составах жюри конкурсов участвовали ведущие преподаватели детских школ искусств Хабаровского края, Хабаровского краевого колледжа искусств, члены Союза художников и известные деятели искусств РФ.

По итогам взаимодействия с ДШИ ежегодно готовится сборник «Информационные материалы для руководителей ДШИ Хабаровского края».

ДШИ края имеют возможность пользоваться электронными ресурсами Колледжа – электронной библиотекой, электронной библиотечной системой «Лань», методическими материалами в помощь преподавателям ДШИ, которые размещаются на официальном сайте Колледжа в разделе «Взаимодействие с ДШИ («Методическое сопровождение ДШИ»).

Одним из направлений деятельности методического отдела – Ресурсного центра является проведение технической экспертизы педагогических достижений работников ДШИ, музыкальных, художественных школ и работников колледжа на соответствие первой и высшей квалификационной категории. В 2022 году процедура аттестации была организована и проведена для 64 педагога ДШИ края и колледжа.

## 7. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2022 году в Колледже активно проводилась концертно-исполнительская деятельность студентов и преподавателей.

В Колледже много лет функционируют творческие коллективы Колледжа: Духовой оркестр, Концертный хор, Женский хор, вокально-хоровой ансамбль «Дольче», Биг-бэнд специальности «Музыкальное искусство эстрады», курсовые ансамбли специальности «Инструменты эстрадного оркестра», студенческий хор народной песни «Красно», мужской ансамбль «Дружина» (создан в 2021 году).

В 2022 году по инициативе молодого специалиста – преподавателя Брызжиной П.Р. (специальность «Сольное и хоровое народное пение») организован вокальный ансамбль «Коловрат» (1 курс).

Исполнительскую практику студенты музыкальных специальностей проходят не только на базе творческих коллективов образовательного учреждения, но и в Хабаровской краевой филармонии, СНТ «Елань», фолк-фьюжн проекте «Красные Бусы», КНОТОК, Доме офицеров ВВО.

Всего за прошедший год студенты и преподаватели участвовали в **156** концертах и **17** выставках.

В Колледже состоялся **31** концерт:

- "Тромбон +" юбилейный вечер преподавателя Зубарева В.Н.;
- "В напевах труб есть радостные тайны" концерт духового оркестра;
- Концерт класс преподавателей Гоевой Ю.С. и Фроловой А.Н.;
- Джем-сешн (4);
- Концерт студентов специальности «Оркестровые струнные инструменты»;
- Концерт - презентация специальностей ХККИ (День открытых дверей);
- Отчетный концерт специальности «Хоровое дирижирование»;
- Концерт "Ритмания" класса преподавателя Разумова А.А.;
- "Пусть в музыке оттают наши души..." концерт студенческих ансамблей (ПЦК «Общее фортепиано»);
- Музыкально-литературная композиция " Помнит сердце, не забудет никогда ", посвященная Дню Великой Победы;
- Концерт камерной музыки класса преподавателя Заварзиной Т.В.;
- «Поём вместе» отчетный концерт студентов 4 курса специальности «Хоровое дирижирование» и хора КДШИ;
- концерт фортепианного дуэта преподавателей Фатьяновой Е.Е. и Заварзиной Т.В.;
- музыкальный спектакль "Золото жизни" (2-СХНП);
- «Звучит классическая гитара» концерт ко Дню гитариста;
- «Музыкальные картинки» концерт студентов класса преподавателей Константиновой Л.В. и Николаевой Н.А.;
- «Музыка - детям» концерт студентов специальности "Инструментальное исполнительство";

- Концерт студентов специальности "Фортепиано";
- "С музыкой по жизни" юбилейный концерт преподавателя Кузнецова С.П.;
- "Классика под Новый год" концерт студентов специальности "Вокальное искусство";
- "Новогодние узоры" концерт учащихся КДШИ с участием студентов;
- "Играем вместе" концерт класс преподавателя Фроловой А.Н.

**и 2** выставки:

- выставка Дипломных проектов выпускников- 2022 специальности «Живопись»;
- фотовыставка "Пленэр в Триозерье-2022".

На сценических площадках г. Хабаровска студенты и преподаватели участвовали в **124** концертных программах и выставках:

- в Дальневосточном художественном музее (12, в том числе:
  - "Созвездие ансамблей" концерт камерной музыки;
  - "Ты пленительной неги полна..." концерт класса преподавателя Игнатовой Л.Г.;
  - "Созвучия весны" концерт-лекция класса преподавателя Галаниной Н.А.;
  - Всероссийская акция «Ночь в музее»;
  - концерт "Осенний вечер у рояля";
  - открытие выставки "О, Гавана! Транзит...", посвященной 500-летию Гаваны;
  - концерт студентов ХККИ и учащихся ДШИ № 6 класса преподавателя Т.В. Заварзиной;
    - "Тромбон и туба - два закадычных друга" концерт студентов класса преподавателя В.Н.Зубарева;
    - "Зимний вечер у рояля" концерт с участием преподавателей;
    - открытие выставки творчества китайского художника-педагога Хао Шоумина (КНР);
    - открытие китайско-русской выставки "Золотая нить искусства";
- в Хабаровской краевой филармонии (9):
  - «Колядки» (фолк-фьюжн проект «Красные Бусы»);
  - IX Дальневосточный фестиваль народной музыки "На Амурских просторах"(3);
  - Гала-концерт Краевого конкурса учащихся-исполнителей эстрадно-джазовой музыки ДШИ ХК;
  - закрытие симфонического сезона;
  - Концерт ко Дню пожилого человека;
  - "30 лет ансамблю камерной музыки "Глория" концерт (Саркисян Гор);
  - "Чаплин. Гершвин. Пьяцолла." Концерт ДВАСО с участием Саркисяна Гора;

- в Краевом Дворце Дружбы "Русь" (3):
  - Гала-концерт Всероссийского фестиваля "Душа баяна" Дальневосточный этап;
  - XII Межрегиональный фестиваль этнокультур Дальнего Востока "Лики наследия";
  - Краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы-2022»;
- в Хабаровском краевом музее имени Н.И. Гродекова (4):
  - Участие в открытии V Краевая выставка "Наследники традиций: мастер и ученик";
  - Ночь в музее" (2);
  - открытие выставки "Казачество на государственной службе" («Кросно»);
- в Хабаровском государственном институте культуры (4, в том числе
  - "Весенний концерт" («Дольче»);
  - Концерт "Детство гениев";
- в Городском доме культуры (4, в том числе:
  - концерт, посвященный Дню культуры с участием ОРНИ колледжа;
  - концерт, посвященный Дню города с участием Концертного хора;
- в Дальневосточной государственной научной библиотеке (12, в том числе:
  - Выставка "Эпоха Петра I" («Живопись»);
  - Дни украинской культуры (студенты СХНП);
  - концерты клуба "Библионота" : "Музыка-это классно", "Веселые ритмы", концерт-лекция «Д.Д.Шостакович. С.В.Рахманинов», "Музыкальное настроение" (ВИ, ИИ);
  - "У костра сентября" литературно-музыкальный концерт (МИЭ);
  - "Признание" концерт ко Дню матери (ВИ и ИНО);
  - Интерактивная зимняя программа "Новогодний переполох";
- в Доме творческой интеллигенции (8, в том числе:
  - "Пленер -21" выставка студентов специальностей Живопись, ДПИ и НП;
  - "Пленэр" выставка преподавателей;
  - концерт камерной музыки;
  - "Дыхание лета" выставка преподавателей;
  - "Тихим сапом" выставка пленэрных работ преподавателей;
  - "Мой город" Художественная выставка. Хабаровская графика. (преподаватель Антонов В.С.);
  - «Герои рядом с нами» творческая встреча со студентами ТОГУ (участие студентов);
- в Хабаровском краевом академическом музыкальном театре (3):
  - VII открытый юношеский конкурс ледовой скульптуры "Ледышка Ха" (торжественное награждение);
  - концертная программа «Это весна!» (студенты специальности ИНО);

- праздничное собрание и концерт, посвященный 84 годовщине со дня образования ХК (ОРНИ и Концертный хор);
- в Тихоокеанском государственном университете (4, в том числе
  - фестиваль "Первокурсник");
  - гала-концерт «Студенческая весна-2022»;
  - гала-концерт «Весна поет -2022»;
- в Хабаровском краевом парке им. Н.Н. Муравьева-Амурского (4, в том числе: "И снова джаз..." концерт специальности «Музыкальное искусство эстрады»);
- в Хабаровском краевом театре драмы (4, в том числе "Чтобы выжили" литературный перформанс с участием студентов специальностей «Вокальное искусство» и «Инструменты народного оркестра»);
- в Хабаровской специализированной библиотеке для слепых (1- Всероссийская акция "Ночь искусств -2022", посвященная Году культурного наследия народов России);
- в Центре работы с населением «Содружество» (3):
  - "Волшебная страна -Триозерье" персональная выставка преподавателя Пичуева В.Ю.;
  - Участие в концертах для старшего поколения - 2;
- в Центре работы с населением «Родник» (2:
  - "В созвучии весны..." концерт вокальной музыки класса преподавателя Игнатовой Л.Г.;
  - концерт, посвященный 10-летию присвоения городу Хабаровску "Город воинской славы" студентов специальности ИНО, посвященный Дню единства
- в Центре работы с населением «Единство» (2, в том числе "Осенняя симфония!");
  - в Доме офицеров ВВО (3):
    - "Я люблю тебя, Жизнь" концерт оркестра штаба ВВО с участием «Кросно»;
    - «Пушкинский бал» (специальность «Вокальное искусство» и «Инструментальное исполнительство»);
    - "Маэстро" юбилейный концерт Кузнецова С.П.;
  - в Хабаровском специальном доме ветеранов №1 (2 – участие в концерте для общества Материнское братство и ветеранов (СХНП) и "Классика под Новый год" новогодний концерт студентов специальности ВИ);
  - в Хабаровском краевом Дворце культуры профсоюзов (1- Митинг-концерт в поддержку "Крымская весна" (участие «Кросно»);
  - в Арене «Ерофей» (3, в том числе:
    - Международный военно-музыкальный фестиваль "Амурские волны";
    - Выставка "Техно -Лето";
  - в Хабаровской краевой библиотеке имени Н.Д.Наволочкина (1- участие в торжественном вечере «Её Величество Библиотека!» (60-летие библиотеки);

- в торговом центре «Броско Молл» (3, в том числе "Не отводи глаз" выставка в формате EVENT преподавателя Цоя Д.В.);
- в Краевом центре образования (3):
  - «Битва хоров»;
  - «Великий День Победы»;
  - Выставка «Эпоха Петра»;
- на площади имени Ленина (4, в том числе:
  - фестиваль "Арсеньев LIVE 150";
  - арт-фестиваль "Счастливый Хабаровск";
  - «Амур.Фест.Весна» -2;
- на Комсомольской площади (2, в том числе: Всероссийская акция "Поющая площадь" (участие «Красно» и Концертного хора);
- на стадионе имени Ленина (2, в том числе «Митинг-концерт» в поддержку военнослужащих с участием СНТ «Елань»);
- на площади Славы (1- X Международный военно-музыкальный фестиваль "Амурские волны");
- в картинной галерее имени Федотова (4)
  - открытие китайско-российской выставки «Мы дети одной планеты»;
  - Молодежная выставка;
  - Краевая выставка Союза художников (преподаватели);
  - Краевая художественная выставка "Хабаровск 2022" (преподаватели);
- на набережной им. Невельского (1- фестиваль "МИКС MUSIC ФЕСТ");
- на Заимке Плюснина (1 - Масленица (СХНП);
- в театре «Триада» (1-"Байкальские сказки" персональная выставка преподавателя В.Ю.Пичуева);
- в галерее «Минус -2» (2:
  - «Белая выставка» с участием преподавателей специальности «Живопись»;
  - выставка "О, Женщина";
- в Городском парке «Динамо» (1);
- КДЦ «Созвездие» выставка студентов "Красота Дальнего Востока";
- в ДВГУПС (1);
- в кинотеатре «Совкино» (2);
- в в/ч 30632 с. Князе –Волконское (2 -концерты ко Дню воинской славы России и народного единства для мобилизованных: ХККИ и участие с оркестром штаба ВВО);
- в в/ч 21968 (1 - концерт, посвященный Всероссийскому дню призывника);
- в Городской Думе (1- участие в концерте, посвященном Дню пограничника (специальность «Сольное и хоровое народное пение»);
- в министерстве культуры (1 –участие в концерте, посвященном Международному женскому дню);
- в Спасо-Преображенском кафедральном соборе (1)
- в Храме Иннокентия Иркутского (1).

- в Храме Святой мученице Елизаветы (1 - концерт, приуроченный 15-летию освящения Храма Святой преподобномученицы Великой княгини Елизаветы);

В 2022 году было проведено **семь** выездных концертов в сельские поселения края:

- в с.Троицкое;
- в с. Ракитное;
- в п. Кругликово муниципального района им. С. Лазо;
- в ДК «Юбилейный» р.п. Переяславка;
- в с. Мичуринское;
- в КДЦ с. Корсаково;
- в п. Бычиха.

За прошедший год подготовлено и проведено 17 выставок:

- в театре «Триада» -1;
- в картинной галерее им. Федотова-3;
- в «Созвездие» -1;
- в галерее «Минус -2» -2
- в ДВГНБ -1;
- в ДТИ -5;
- в Краевом центре образования -1;
- в ТЦ «Броско Молл» -1;
- в ХККИ -2.

Также преподаватели принимали участие в выставках г. Биробиджана и г. Благовещенске, а студенты в арт-фестивалях на площадях и улицах города Хабаровска.

В прошедшем году также были проведены концерты и выставки для людей старшего поколения:

- в Хабаровском специальном доме ветеранов №1 (2);
- в Центре работы с населением «Содружество» (3);
- в Центре работы с населением «Единство» (2);
- в Центре работы с населением «Родник» (2).

Студенты принимали участие в профессионально ориентированных проектах:

- XII Международный конкурс молодых исполнителей «Музыкальный Владивосток»;
- Международный военно-музыкальный фестиваль "Амурские волны";
- Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения И.Ф. Стравинского (г. Санкт –Петербург);
- II Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "BEL SUONO" (г. Казань);

- X Международный конкурс “Звездные самоцветы» (г. Курган);
- Международный конкурс искусств "Путь к Победе!" (г. Омск);
- II Международный фестиваль-конкурс музыкального искусства «Круговорот талантов» (г. Казань);
- XXXII Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества "Новые имена стран АТР"-2022";
- II Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах и арфе «DIVERTIMENTO» (г. Казань);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов» (г. Санкт-Петербург);
- VI Международный конкурс искусства и творчества " ROSSИЯ. RU 2022" (г. Москва);
- Четвертый международный конкурс «Вселенная музыки» (г. Москва);
- Международный музыкальный конкурс NEW TIME MUSIC (г. Екатеринбург);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение» (г. Санкт-Петербург);
- Международный конкурс фортепианного искусства «CON BRIO» (г. Казань);
- Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей (г. Благовещенск);
- Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах "Волшебная флейта" (г. Москва);
- XIII Международный телевизионный фестиваль- конкурс «Созвездие талантов - 2021» (г. Москва);
- VIII Международный телевизионный проект IT проект –конкурс «Талант 2022» (г. Москва);
- Международный конкурс исполнителей славянской музыки и песен "Лира" в рамках творческого проекта "Берега надежды";
- III Международный интернет - конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовой ОЛИМП» (г. Воронеж);
- XVI Всероссийский конкурс письменных работ по отечественной хоровой музыке «СЛАВЬСЯ, ОТЕЧЕСТВО!» (к 800-летию А.Невского, 650-летию Куликовской битвы, 350-летию Петра I);
- Вторая всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим предметам для учащихся СПОО имени З.А.Визеля по профилю "Теория музыки";
- Пятый всероссийский открытый конкурс учащихся музыкальных ССУЗов по музыкально-теоретическим дисциплинам "Теория музыки в истории и современности";
- Всероссийский фестиваль "Душа баяна" Дальневосточный этап;
- Всероссийская акция "Ночь искусств -2022", посвященная Году культурного наследия народов России;
- Всероссийский телевизионный марафон-фестиваль молодежной патриотической песни " С чего начинается Родина";

- Всероссийский фольклорный конкурс "Казачий круг";
- XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (г. Челябинск);
- II Всероссийский конкурс камерно-ансамблевого исполнительства «Играем вместе» (г. Димитровград);
- Всероссийская творческая акция. Декада народной музыки. "Звучат народные инструменты России" (г. Магадан);
- Всероссийский музыкальный конкурс «Точка роста 2022» (г. Москва);
- IV Всероссийский конкурс дирижёров академических хоров «Хоровая провинция» (г. Саратов);
- IV Всероссийский конкурс «Россия – вечная держава»;
- Всероссийская акция "Поющая площадь";
- Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов» (г. Санкт-Петербург);
- Молодежный музыкальный конкурс "Наследники победы" (80-летию победы в Сталинградской битве посвящается);
- Фестиваль "Время Победы" (г. Москва);
- IX Дальневосточный фестиваль народной музыки "На Амурских просторах";
- арт-фестиваль "Счастливы Хабаровск";
- фестиваль "Арсеньев LIVE 150";
- III Конкурс песни на иностранном языке "Let us sing together" (г. Хабаровск);
- фестиваль "МИКС MUSIC ФЕСТ";
- краевой фестиваль-ярмарка «Амур.Фест. Весна»;
- XXI Региональный конкурс исполнителей русских народных песен "О, песня русская, родная!" (г. Уссурийск);
- XXVIII Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна-2022»;
- Первая Дальневосточная хоровая олимпиада (г. Владивосток);
- V Дальневосточных хоровых ассамблей (г. Хабаровск);
- Межрегиональный фестиваль этнокультур Дальнего Востока "Лики наследия" (г. Хабаровск);
- Межрегиональный молодежный фестиваль казачьей культуры 2022 (г. Москва);
- XIX Региональный открытый вокальный конкурс "Весна поет -2022";
- III Региональный конкурс-фестиваль инструментального исполнительства "ALLABreve";
- VI Открытый краевой конкурс «Талантливые дети»;
- V открытый краевой инклюзивный фестиваль-конкурс "Путь к успеху";
- VII открытый юношеский конкурс ледовой скульптуры "Ледышка Ха";
- Краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы-2022»;
- 3 Краевой фестиваль-ярмарка славянской культуры и искусства "Дальневосточные дожинки";

- V Краевая выставка "Наследники традиций: мастер и ученик";
- XI Дальневосточный детско - юношеский фестиваль исполнителей народной песни "Живая нить" (г. Комсомольск- на- Амуре);
- "Дни русской культуры "Духовно - патриотическая акция "Мы едины...";
- Второй городской конкурс-выставка творческих работ студентов "Белые вороны-2022;
- 20-й городской конкурс "Амурский хрусталь";
- Районный фестиваль межнациональной дружбы "Голубь мира" (с. Бичевая);
- Районный фестиваль патриотической песни "Виктория", посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.;
- проект "Хава Нагила со звездой" при поддержке фонда Президентских грантов (г. Биробиджан).

За отчетный период расширился охват участников - студентов и спектр творческих проектов профессиональной направленности.

## **8. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в Колледже была направлена на создание единого воспитательного пространства для формирования и развития у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда, формирование гражданской и корпоративной культуры, нравственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в Колледже ведется по направлениям:

### Организационная работа:

- координация работы педагогического коллектива по вопросам воспитательного процесса, развитие сотрудничества преподавателей и студентов.

### Развитие сотрудничества преподавателей и студентов

- совместные творческие и спортивные мероприятия, круглые столы и мастер-классы

### Организация внеклассной работы

- студенческие конкурсы
- флеш мобы
- вечера отдыха
- «живые» поздравительные открытки к праздникам
- интерактивные игры

- творческие встречи с интересными людьми
- квесты
- участие в краевых фестивалях «Студенческая весна», «Весна поет» и др.

др.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- организация участия студентов в акциях по направлению работы;
- взаимодействие с ветеранскими организациями, социально-культурными центрами;
- организация шефской работы;
- организация внеклассной работы;
- участие в Днях национальных культур;
- организация участия обучающихся в программе «Пушкинская карта»;
- взаимодействие с представителями различных конфессий.

#### Военно-патриотическое воспитание:

- организация военно-шефской работы с представителями силовых структур, расположенных на территории г. Хабаровска и Хабаровского района;
- организация участия студентов в краевых и городских фестивалях, конкурсах военно-патриотической направленности (Виктория, Весна поет о мире и др.);
- взаимодействие с военкоматами.

#### Развитие волонтерского движения:

- оказание волонтерской помощи при проведении краевых и колледжных мероприятий
- создание волонтерских концертных бригад
- организация помощи в обустройстве помещений колледжа и общежития

#### Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни:

- формирование мотивации здорового образа жизни;
- организация мероприятий по предупреждению социально-опасных заболеваний;
- контроль за прохождением профилактических медицинских осмотров студентов;
- контроль за состоянием медицинского обслуживания и жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии;
- организация работы по вовлечению студентов в спортивные секции.

#### Гражданско-правовое воспитание:

- организация информационно-просветительской работы правоохранительных органов (представители Прокуратуры Хабаровского края, Управления по обороту наркотиков, Управления по обеспечению деятельности антитеррористической комиссии в ЕАО) со студентами;
- организация мероприятий по правовой и финансовой грамотности обучающихся;

- контроль за соблюдением студентами установленных правил внутреннего распорядка Колледжа, состоянием посещаемости;
- контроль за соблюдением студентами правил проживания в общежитии, организация воспитательной работы в общежитии.

#### Профилактика правонарушений

- социально-психологические тестирования студентов
- встречи с представителями правоохранительных органов
- профилактические рейды в общежитии по выявлению употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения
- лекции-беседы юриста колледжа о гражданских правах и обязанностях.

#### Психолого-педагогическое сопровождение проживающих в общежитии

- проведение месячника первокурсника
- взаимодействие с родителями студентов, проживающих в общежитии
- кинозал выходного дня
- квесты, чаепития, акустические вечера
- фотовыставки работ проживающих
- конкурс на лучшую комнату общежития
- рейды по санитарному состоянию комнат

#### Воспитательный аспект социальной поддержки студентов:

- социальная поддержка отдельных категорий студентов (малоимущие, опекаемые, сироты, инвалиды, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации);
- выявление студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация оказания им мер социальной поддержки;
- содействие в трудоустройстве малообеспеченных студентов в свободное от учебы время и каникулярный период.

#### Психологическая поддержка в воспитательной работе:

- просветительская работа с родителями по вопросам воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

#### Развитие студенческого самоуправления:

- общее руководство деятельностью Студенческого совета колледжа и совета общежития;
- изучение удовлетворенности обучающихся качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг;
- участие представителей студсовета в работе комиссий и советов колледжа по вопросам, затрагивающим права и обязанности обучающихся;
- ежегодные Дни студенческого самоуправления;
- оказание помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- студенческий контроль за успеваемостью и дисциплиной;
- организация и проведение студенческих конкурсов и вечеров отдыха;

- организация студентов для участия в субботниках по санитарной очистке территории колледжа.

### **Структура воспитательной системы**

Заведующий отделом воспитательной работы	Рудь Елена Геннадьевна
Кураторы	Верещагина В.Н.
	Мартюшева Н.В.
	Налапко Б.И.
	Цой Д.В.
	Амирханов М.И.
	Шклявер Л.Ю.
	Брызжина П.Р.
Исакова Т.В.	
Воспитатель общежития	вакансия

### **9. Результативность воспитательной системы**

1. Во все локальные нормативные акты по данному направлению своевременно внесены изменения в соответствии с действующим законодательством и их актуальностью на настоящий момент времени.

2. На каждой специальности разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Годовые отчеты об исполнении календарных планов по каждой специальности утверждены руководителем учреждения.

3. Была организована работа комиссии по выплатам студентам, Совета по профилактике правонарушений, комиссии по переводу с платного обучения на бюджет.

4. Работа кураторов (классных руководителей) проводилась в соответствии с годовым планом работы. В отчетном году в состав кураторов включены: молодой специалист Цой Д.В. и Налапко Б.И. Все кураторы имеют индивидуальные планы работы с группой, ведутся журналы классных руководителей. Оформлены социально-психологические паспорта не только студенческих групп, но и студентов. Всего проведено 3 плановых заседания.

5. В рамках взаимодействия с родителями обучающихся, контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, в отчетном году подготовлены и направлены 79 информационных писем родителям проблемных студентов. Работа с родителями неуспевающих студентов была организована также при личных встречах, по телефону и WatsApp.

6. В целях адаптации первокурсников, проведен ряд мероприятий, посвящающих студентов первого курса в профессиональное обучение (День знаний, классные часы знакомства с первокурсниками, организационные собрания в колледже и общежитии, «Посвящение в студенты», Поздравление с первой сессией, День российского студенчества). Проведено первичное психодиагностическое обследование всех групп первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде. Всего проведено 10 мероприятий.

7. Были организованы 4 групповых занятий по снятию тревожности и сплочению студенческих групп, оказана 41 психологическая консультация как студентам, так и родителям.

8. Была организована работа по оформлению студентами «Пушкинских карт». Охват обучающихся, получивших и воспользовавшихся картами составил 98 процентов.

9. Кураторы студенческих групп приняли участие в краевом форуме классных руководителей «Воспитание личности: миссия и призвание».

10. В целях воспитания у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность и причастность к жизни колледжа, студентами подготовлены и размещены на сайте и инстаграме колледжа 5 очерков-впечатлений, интервью о своих преподавателях, которые являются «золотым фондом» нашего колледжа.

11. Оказано содействие в подготовке документов студентке специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Барсуковой Стефании на получение гранта в Федеральном агентстве по делам молодежи «Росмолодежь» на проект «Песчинка-Ха».

12. В целях раскрытия творческого потенциала студентов, воспитания духа коллективизма, развития корпоративной культуры и для организации культурного досуга студентов были проведены 4 вечера отдыха (акустические вечера) в общежитии, День российского студенчества, мастер класс по фотоискусству, организован кинозал выходного дня. Студенты приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы». Были проведены: студенческий конкурс «Мисс и Мистер ХККИ», театрализованный квест в общежитии, День открытых дверей, коллективная роспись стенгазет, посвященных Дню Святого Валентина и Дню смеха.

13. Участия студентов художественно-прикладных специальностей в акции «Аукцион добра» Всероссийского детского фонда.

14. Победа Ференцевой Анны, студентки специальности «Вокальное искусство» во Всероссийском фестивале «Студенческая весна». Победа Рощева Игоря (специальность Хоровое дирижирование) в телевизионном марфоне-фестивале ГТРК «Дальневосточная» «С чего начинается Родина».

Участие Рощева И. во Всероссийском конкурсе патриотической песни в г. Москва.

15. Ежеквартально среди студентов всех курсов проводится социологический опрос по изучению удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности остался в среднем на прежнем уровне – 85 %.

16. Развивается волонтерское движение. Колледж зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России» как организатор добровольческой (волонтерской деятельности). Организовано взаимодействие с Краевым центром молодежных инициатив. Студенты колледжа оказывали волонтерскую помощь в проведении Дня пожилого человека минсоцзащиты в КГАУК «Хабаровская краевая филармония», в проведении приема Губернатора для одаренных детей, во время проведения на базе колледжа Всероссийского фестиваля «Душа баяна». Студенты колледжа приняли участие в 4-х субботниках по санитарной очистке территории колледжа. Ни одно колледжное мероприятие не обходилось без помощи волонтеров – начиная от краевых конкурсов, субботников, до концертов КДШИ.

17. В рамках развития студенческого самоуправления проведены 11 заседаний студенческого Совета колледжа. Силами студентов организованы более 20 мероприятий, в том числе конкурс «Мисс и Мистер колледжа», День студенческого самоуправления, Новогоднее поздравление, поздравление с Днем российского студенчества, 8 флэш мобов. Студенческий совет колледжа организовал творческий конкурс, посвященный Дню города «Открытие города Хабаровска». Ведется страничка студсовета в социальных сетях, формируется электронная студенческая газета.

18. Студенческий совет активно работал со студентами, нарушившими дисциплину. На заседаниях студсовета рассмотрены дисциплинарные проступки 3 студентов.

19. Социальные выплаты получали 25 студентов-бюджетников, что на 17 % меньше по сравнению с прошлым годом.

## **9.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Разработан и утвержден План работы по профилактике правонарушений в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» на 2022 – 2023 учебный год. В колледже работает совет по профилактике правонарушений КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств».

Совместно с кураторами выявлены «проблемные» студенты. С ними проводились как индивидуальные беседы, так и воздействие через родителей. Зарегистрированы 2 случая употребления студентами алкоголя в общежитии и на территории колледжа. С нарушителями дисциплины проведена профилактическая работа, студенты получили дисциплинарное взыскание.

В рамках работы по профилактике правонарушений, был разработан План профилактики употребления студентами алкогольных продуктов, курения, грубого поведения, употребления ненормативной лексики, поведения, унижающих достоинство других студентов. Постоянно проводились рейды по общежитию по санитарному состоянию комнат, а также по выявлению употребления алкоголя и курению. Активизировалась работа по организации досуга в общежитии (викторины, просмотры фильмов, круглые столы, квесты, флеш мобы, акустические вечера). Была организована работа с правоохранительными органами (направлены обращения) по вопросу пресечения деятельности торговых сетей, расположенных рядом с общежитием, продающих алкогольную продукцию несовершеннолетним студентам, проведены общее собрание студентов (директорский час), посвященное ответственности за административное правонарушения (участие в митингах) и информационная встреча студентов с представителями Прокуратуры Хабаровского края, Управления по обороту наркотиков, Антитеррористической комиссии ЕАО.

В рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в студенческой среде, проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват составил 98 %. Лиц, употребляющих наркотические вещества, а также склонных к употреблению не выявлено. Юрисконсульт колледжа проведен цикл лекций-бесед для студентов по вопросам правовой грамотности в рамках мероприятий, посвященных Дням правовой помощи детям. В рамках мероприятий Всероссийского Дня трезвости, студенты приняли участие в волейбольном городском турнире.

Вопросы противодействия идеологии терроризма, экстремизма рассматривались на классных часах студенческих групп и на уроках «ОБЖ» и «БЖД». Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмоб, классные часы в студенческих группах), книжная подборка в библиотеке колледжа. Были организованы 2 встречи с и.о. начальника Управления по обеспечению деятельности антитеррористической комиссии в ЕАО Л.В. Фадеевой по вопросам противодействия Терроризму и экстремизму. Студенты участвовали в международном военно-историческом фестивале «Дальневосточный Форпост». (концертное выступление Пенькова Юрия), в социологическом исследовании образа жизни студентов ППО, проводимых Советом при Правительстве РФ. Приняли участие 62 человека. Студенты специальности СХНП: Шматок А., Шубичева А., Болдырева Н., Пестерева В., Богданов Г.,

Яковлева М., Решетников А., Одинцов Ф. и Брызжина Н.А. с докладом «Национальное коммуникативное поведение - особенности русской культуры общения» приняли участие во Всероссийском семинаре (с международным участием) «ЛИЧНОСТЬ В МЕЖЭТНИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ: ДИАЛОГ С РУССКОЙ КУЛЬТУРОЙ».

В штатном расписании колледжа отсутствует должность психолога. Работа со студентами, попавшими в сложную психологическую ситуацию, организована силами специалистов отдела воспитательной работы, кураторов студенческих групп, привлеченного педагога-психолога.

Усилилась работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Почти все студенты до 23 лет оформили «Пушкинскую карту». Активно применяются такие новые формы работы как живые открытки, флеш-мобы, литературно-музыкальные композиции, интерактивные игры, интерактивное голосование по социально-нравственным вопросам, творческие встречи с интересными людьми. Всего проведены: 4 флеш-моба, 2 квеста, 2 интеллектуальные игры на патриотические темы, студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Окно Победы», Победа студентов во Всероссийском конкурсе «Россия – Вечная держава». Организованы концертные программы для ветеранов города (в рамках взаимодействия с Советами ветеранов районов): в Центре работы с населением «Родник» и концерт для ветеранов в Доме Содружества.

Победа Рощева Игоря в телевизионном марафоне-фестивале ГТРК «Дальневосточная» «С чего начинается Родина». Участие Рощева И. во Всероссийском конкурсе патриотической песни в г. Москве. Организована Литературно-музыкальная композиция «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященная годовщине победы в ВОВ. Студенты традиционно приняли участие в фестивале патриотической песни «Виктория».

Творческие работы студентов специальностей «Живопись» и «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» приняли участие в акции «Аукцион добра» Всероссийского детского фонда (Барановой Дарьи, Бирюкова Святослава, Подляскиной Алины, Грищенко Ксении, Морозовой Софьи, Алиповой Кристины, Абросимовой Марины, Липской Маргариты, Алашовой Евгении, Приходько Марии, Суховой Анны, Губарец Дарьи, Кравцовой Лилии, Фадеевой Асоль).

Также значительна победа студентов в ежегодном краевом фестивале «Студенческая весна»: 8 студентов стали лауреатами, а студентка 1 курса специальности «Вокальное искусство» получила Гран При. Ференцева Анна была направлена в составе делегации Хабаровского края для участия в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», где стала лауреатом 2 степени.

В рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

Встречи представителей администрации колледжа со студентами проживающими в общежитии (охват - 70 чел.)

Цикл лекций-бесед юрисконсульта колледжа для студентов 1-2 курсов по вопросам административной ответственности за нарушение норм действующего законодательства (80 чел.)

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, в колледже были проведены следующие мероприятия:

Флеш-моб, посвященный Международному дню солидарности борьбе с терроризмом. Охват участников 25 человек.

Классные часы в студенческих группах «Россия против террора». Охват - 240 человек.

В общеобразовательные программы по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» включены разделы, посвященные вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании мети «Интернет». Охват – 190 чел.

Показ документальных фильмов на тему терроризма, экстремизма и борьбы с ними на уроках ОБЖ и БЖД.

Спортивные турниры. Охват – 107 чел. Организация и проведение тестов по ФСК ГТО. Участие в ГТО приняло 35 человек, выполнило 16 человек.

Индивидуальные беседы со студентами о безопасном поведении в общественных местах (дискотеки, кинотеатры, комендантском часе для несовершеннолетних). Охват – 27 чел.

Организация встреч со студентами представителей силовых структур, прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений. Охват – 120 чел.

Лекции-беседы юрисконсульта колледжа по вопросам формирования у студентов антитеррористического сознания. Охват – 60 чел.

Дни правовой помощи детям.

## 9.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022г.

В 2022 году студенты и преподаватели колледжа искусств активно принимали очное и дистанционное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней, что привело к следующим результатам:

- - в 18-ти Международных конкурсах: 33 лауреата, в том числе:
  - Международный конкурс искусств "Путь к Победе!" (г. Омск) Лауреат II степени - Величко Анатолий, Лауреат II степени - Сардянова Светлана, Лауреат III степени - Юревич Алексей;
  - II Международный фестиваль-конкурс музыкального искусства «Круговорот талантов» (г.Казань) Лауреат I степени – квинтет: Федосеев Илья, Харькин Вадим, Коралова Анастасия, Испирян Мария, Герасимов Артемий;
  - XXXII Международный фестиваль художественного творчества детей и юношества "Новые имена стран АТР"-2022" Диплом I степень - Дорофеев Иван, III степень - Ференцева Анна;
  - XII Международный конкурс молодых исполнителей «Музыкальный Владивосток» Лауреат I премии - Дорофеев Иван, Лауреат I премии - Колмакова Надежда, Лауреат I премии - Щербакова Полина, Лауреат I премии - Николаев Александр, Лауреат II премии - Шабашова Ксения, Лауреат II премии - Николаев Сергей, Лауреат II премии - камерное трио: Колмакова Надежда, Брюховецкая Анна, Мурашкина Мона, Лауреат II премии - камерный ансамбль: Коралова Анастасия и Испирян Мария, Лауреат III премии - Федосеев Илья;
  - X Международный конкурс “Звездные самоцветы» (г. Курган) Лауреат I степени - Ференцева Анна;
  - Международный конкурс исполнителей на деревянных духовых инструментах "Волшебная флейта" (г. Москва) Лауреат I степени - Коновалова Елена;
  - II Международный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах и арфе «DIVERTIMENTO» (г. Казань) Лауреат I степени - Коралова Анастасия и Испирян Мария, Лауреат II степени- Мурашкина Мона и Итунина Екатерина;
  - Международный фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов» (г. Санкт-Петербург) Лауреат 2 степени – Воронин Даниил;
  - VI Международный конкурс искусства и творчества " ROSSиЯ. RU 2022" (г. Москва) Лауреат I степени - Величко Анатолий;
  - II Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "BEL SUONO" (г. Казань) Лауреат I степени - Камерное трио: Колмакова Надежда, Брюховецкая Анна, Мурашкина Мона;
  - Четвертый международный конкурс «Вселенная музыки» (г. Москва) Лауреат I степени - Испирян Мария;
  - Международный музыкальный конкурс NEW TIME MUSIC (г. Екатеринбург) Лауреат III степени - Коновалова Елена;

- Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение» (г. Санкт-Петербург) Лауреат II степени - Колмакова Надежда;
- Международный конкурс фортепианного искусства «CON BRIO» (г. Казань) Лауреат I степени - Испирян Мария, Лауреат I степени - Шевелева Дарья;
- Международный конкурс юных музыкантов – исполнителей (г. Благовещенск) Лауреат I степени - Колмакова Надежда;
- XIII Международного телевизионного фестиваля- конкурса «Созвездие талантов - 2021» (г. Москва) Лауреат I степени- Коновалова Елена, Лауреат I степени - Колмакова Надежда;
- VIII Международный телевизионный проект IT проект – конкурс «Талант 2022» (г. Москва) Лауреат I степени- Колмакова Надежда, Лауреат I степени- Колмакова Надежда;
- III Международный интернет - конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовой ОЛИМП» (г. Воронеж) Лауреат II степени
- инструментальный дуэт: Серова Александра и Хайнацкая Анна;

- в 11-ти Всероссийских конкурсах: 17 лауреатов, в том числе:

- II Всероссийский конкурс камерно-ансамблевого исполнительства «Играем вместе» (г. Димитровград) Лауреат I степени - Испирян Мария;
- Всероссийский музыкальный конкурс «Точка роста 2022» (г. Москва) Лауреат I степени- Юревич Алексей;
- Всероссийский фестиваль "Душа баяна" (г. Самара) Лауреат II степени - ансамбль русской песни "Елань";
- Всероссийский фестиваль -конкурс искусств «Планета талантов» (г.Санкт-Петербург) Лауреат II степени- Колмакова Надежда;
- IV Всероссийский конкурс «Россия –вечная держава»(г.Владивосток) Гран-При - Мурашкина Мона, Гран-При - Микшин Вадим, I степень - Сахарова Людмила, I степень - Шевелёва Дарья, I степень - Шабашова Ксения;
- IV Всероссийский конкурс дирижёров академических хоров «Хоровая провинция» (г.Самара) Лауреат II степени- Гусарова Анастасия;
- Всероссийский фольклорный конкурс "Казачий круг" (ЗАОЧНЫЙ,ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП): Диплом I степени - студенческий хор народной песни "Кросно" , II степени -мужской ансамбль "Дружина" ОЧНЫЙ ЭТАП: Лауреат II степени - мужской ансамбль "Дружина";
- Вторая всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим предметам для учащихся СПОО имени З.А.Визеля по профилю "Теория музыки" (г. Екатеринбург) Лауреат 2 степени - Самойлов Роман;
- Пятый всероссийский открытый конкурс учащихся музыкальных ССУЗов по музыкально-теоретическим дисциплинам "Теория музыки в истории и современности" (г. Петрозаводск) Лауреат 2 степени - Саркисян Гор;
- XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (г.Челябинск) Лауреат 1 степени - Ференцева Анна;

- V Всероссийский конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства детского, юношеского и взрослого творчества "Музы России" (г. Москва) Лауреат I степени - Харькин Вадим и Кожан А.С.;
- в 11-и Региональных конкурсах: 26 лауреатов, в том числе:
  - Межрегиональный молодежный фестиваль казачьей культуры 2022 (г. Москва) Лауреат - Ансамбль русской песни "Елань";
  - XII Межрегиональный фестиваль этнокультур Дальнего Востока "Лики наследия" (г. Хабаровск) Лауреат I степени - оркестр русских народных инструментов;
  - Дальневосточный этап Всероссийского фестиваля «Душа баяна» (г. Хабаровск) I степень- Оркестр русских народных инструментов, I степень- Студенческий ансамбль русской песни «КРОСНО», I степень- Ансамбль русской песни «Елань», II степень- Фадеева Екатерина, II степень- Ансамбль «Цветы» СНТ «Елань»;
  - Первая Дальневосточная хоровая олимпиада (г.Владивосток) Чемпион - студенческий ансамбль народной песни«Кросно», Золотая медаль- студенческий ансамбль народной песни «Кросно», Золотая медаль-вокально-хоровой ансамбль «Дольче», Золотая медаль- ансамбль «Цветы» СТН «Елань», Серебряная медаль - Концертный хор;
  - " XI Дальневосточного детско- юношеского фестиваля исполнителей народной песни ""Живая нить"" (г. Комсомольск-на- Амуре) I степень- Яковлева Мария, I степень- Трио: Кудряшова Маргарита, Кудряшова Ангелина, Яковлева Мария, II степень- Кудряшова Ангелина;
  - V Дальневосточных хоровых ассамблей (г. Хабаровск) Лауреат I степени - Женский академический хор, Лауреат I степени –Вокально- хоровой ансамбль "Дольче";
  - VII открытый юношеский конкурс ледовой скульптуры "Ледышка Ха" 2 место – Пирюткина Рената, 3 место – Суровцева Глафира и Ковалева Дарья;
  - III Региональный конкурс-фестиваль инструментального исполнительства "ALLABreve"(г.Уссурийск) Лауреат II степени - Хайнацкая Анна, Лауреат III степени - Коновалова Елена;
  - XIX Региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт-2022» Лауреат I степень - Яковлева Мария, Лауреат I степень - Шубичева Александра, Лауреат II степень - Трио: Яковлева Мария, Кудряшова Ангелина, Кудряшова Маргарита, Лауреат II степень- Величко Анатолий;
  - XXI Региональный конкурс исполнителей русских народных песен "О, песня русская, родная!" Лауреат I степени - Фадеева Екатерина;
- в 3-х Краевых конкурсах: 10 лауреатов, в том числе:
  - XXVIII Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна-2022» Гран-При - Ференцева Анна, лауреаты: I степень - студенческий хор народной песни "Кросно", I степень - Пономаренко Эльвира, II степень - Новик Антонина, II степень -Величко Анатолий, III степень - Дервянко Эльмира;

- Краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы-2022» Лауреат I степени – ансамбль «Цветы» СНТ «Елань»;
- VI Открытого краевого конкурса «Талантливые дети» Лауреат II степени - Ансамбль: Волосникова Анна и Нестеров Павел, Лауреат II степени - Тельбизова Алиса, Лауреат III степени - Бабкина Анна;

- в 2-х городских конкурсах – 4е Диплома:

- Второй городской конкурс-выставка творческих работ студентов "Белые вороны-2022" Диплом II место -Тимакова Виталина, Диплом II место - Жаркова Юлия, Диплом III место – Луцай Валерия;
- III Конкурс песни на иностранном языке "Let us sing together" среди студентов и школьников города Хабаровска (ДВГУПС) 3 место - Кондрашова Владислава.

Численность студентов, ставших лауреатами конкурсов, составила 39 % от общей численности обучающихся.

## **10. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

С целью оказания профориентационной поддержки выпускника, обучающимся школ искусств в сфере профессиональной деятельности и выборе профессии музыканта-исполнителя в отчетном году состоялось **37** концертов профориентационной направленности в:

- ✓ Детских школах искусств г. Хабаровска, Хабаровского края и ЕАО - **22**
- МАУ ДО ДШИ № 6 - 3
  - Лекция- концерт вокальной музыки "У песни тоже есть Душа", посвященный 150-летию Сергея Рахманинова студентов класса преподавателя Л.Г.Игнатовой;
  - Концерт с участием преподавателя Шальтис М.Ф. и иллюстратора Никоненко С.
  - концерт студентов специальности "Фортепиано"
- МБУ ДО ДМШ № 1 – 3:
  - "Песней чудесной заблещут сердца" концерт студенток выпускного курса специальности "Вокальное искусство"
  - концерт Ирины Глуховой, студентки 4 курса специальности "Оркестровые струнные инструменты"
  - Фортепианный дуэт преподавателей Фатьяновой Е.Е. и Заварзиной Т.В.;
- МБУ ДО ДШИ № 7– 1 (Концерт студента специальности МИЭ Гора Саркисяна)
- МБУ ДО ДМШ № 4 – 3:
  - "Песней чудесной заблещут сердца" концерт студентов выпускного курса специальности ВИ,

- "У песни тоже есть Душа" концерт вокальной музыки, посвященный 150-летию Рахманинова студентов класса преподавателя Л.Г.Игнатовой ;
- "Я приглашаю вас на вальс" концерт выпускника Файзулаева Г. с участием Шабашовой К.(ИНО)
- МБУ ДО ДШИ №5 -1;
- ДХМШ «Тополек» -2:
  - «САКСОФОН & КЛАРНЕТ» концерт студентов и учащихся КДШИ ХККИ класса преподавателей Тимченко С.Н.и Амонова А. – Дж. А.);
  - "Юные кларнетисты и гобоисты" городской концерт оркестровой секции с участием преподавателей Уразова М.Ю. и Шальтис М.Ф., иллюстратора-Никоненко С.Г.
- Детской ШИ Хабаровского муниципального района– 3 (
  - «Выпускной вечер» с участием «Дольче» и «Голоса народных инструментов» концерт студентов специальности «Инструменты народного оркестра» (с. Черная речка)
  - Концерт " Звени гитара, пой баян"(2 –с. Некрасовка, с. Черная речка);
- Детской ШИ п. Березовый Солнечного МР -1;
- Детской ШИ при ХГИК -1;
- ДМШ г. Биробиджан -1 (участие «Дольче» в юбилейном концерте ДМШ;
- КДШИ - 3 (концертные выступления студентов музыкальных специальностей на занятии обучающихся по предмету «Музыкальная литература», концерте "Музыка-детям" и «Новогодние узоры»);
  - ✓ также на праздничных событиях - **15**:
    - в с.Троицкое;
    - в с. Ракитное;
    - в п. Кругликово муниципального района им. С. Лазо;
    - в ДК «Юбилейный» р.п. Переяславка (участие «Дольче» в юбилейном концерте детской ШИ ;
    - в с. Мичуринское;
    - в КДЦ с. Корсаково;
    - в п. Бычиха;
    - в Гимназии №8 (концерт студента 4 курса специальности «ИНО» Глеба Файзулаева);
    - в Гимназии №4 ("У песни тоже есть Душа" концерт вокальной музыки, посвященный Дню матерей России студентов класса преподавателя Л.Г.Игнатовой);
    - в кадетской школе №1 им. Ушакова (Посвящение в кадеты);
    - в Краевом центре образования (3):
      - « Битва хоров»
      - «Великий День Победы»

- Выставка «Эпоха Петра»;
    - в ДООУ «Сказка» (2) Концерты - встречи "В гостях у "Сказки".
- Так же состоялись концерты с приглашением и участием обучающихся детских школ искусств г. Хабаровска:
- в Дальневосточном художественном музее:
    - концерт студентов ХККИ и учащихся ДШИ 6 класса преподавателя Т.В. Заварзиной
  - в концертных залах Колледжа:
    - Концерт-встреча лауреата II международного конкурса вокалистов имени Л.В.Собинова Максима Лисиин, студента 2 курса Российской академии музыки им. Гнесиных, выпускника ХККИ;
    - Концерт фортепианной музыки Даниила Чжан, выпускника ХККИ, посвященный 150-летию со дня рождения А.Н.Скрябина;
    - Музыкальный спектакль "Золото жизни";
    - "Ритмания";
    - «Поём вместе»;
    - Концерт – презентация специальностей ХККИ ( День открытых дверей);
    - Музыкально-литературная композиция "Помнит сердце, не забудет никогда";
    - «Звучит классическая гитара»;
    - «Джем - сешн»;
    - "Новогодние узоры";
    - "Музыка-детям".

В отчетном 2022 году профориентационная деятельность студентов и преподавателей колледжа повысилась, в сравнении с предыдущим годом, по двум причинам:

1. сняты ограничительные меры по новой коронавирусной инфекции;
2. приобретен автотранспорт для выездных концертов.

## **11. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В рамках формирования у студентов мотивации к здоровому образу жизни организован контроль за прохождением студентами флюорографического осмотра, вакцинацией против коронавирусной инфекции, гриппа, клещевого вирусного энцефалита. В связи с тем, что ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних организованы в общеобразовательных организациях перед получением обучающимися аттестатов, медицинские организации города отказались проводить профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов колледжа, так как ТФОМС повторно не оплачивает данную услугу. Перед направлением обучающихся на спортивные соревнования проводятся обязательные медосмотры с заключением-допуском медицинской

комиссии. Был организован День здоровья, в котором приняли участие более 40 студентов, товарищеские матчи по волейболу между командами студентов, внутри колледжные спортивные соревнования по пауэрлифтингу, легкоатлетический кросс, флеш мобы, посвященные борьбе с курением и «Здоровый Хабаровск».

В образовательном процессе, на занятиях физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, изучаются и внедряются различные функциональные пробы. Формирование элементарных навыков безопасных самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Ведутся занятия по программам дополнительного образования: спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис.

Соревнования среди студентов колледжа и участие матчевых встреч, и в первенстве среди ССУЗов:

Легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2022» среди юношей и девушек на дистанции 1000 и 2000 м.

Настольный теннис «Золотая осень – 2022» среди юношей и девушек

По пауэрлифтингу среди юношей.

Лыжным гонкам.

Фестиваль ГТО.

В связи с ограничительными мерами по профилактике инфекционных заболеваний, количество спортивных мероприятий по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Всего студенты приняли участие в 29 спортивных мероприятиях разного уровня. Общее количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях составило 107 человека. Участие в ГТО приняло 35 человек, выполнило 16 человек

Вопросы сбережения здоровья рассматриваются на уроках по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Отдельным блоком рассматриваются вопросы охраны труда, в который входят вопросы:

- \* ознакомление обучающихся с мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;

- \* освоение обучающимися технических знаний в области охраны труда и техники безопасности;

- \* ознакомление с достижениями науки и техники в области охраны труда.

Проведен инструктаж под роспись всех студентов по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем: демонстрации кинофильмов, презентаций, проведения лекций, докладов.

## **12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

По заключению Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.21.000.М.001089.12.13 от 02.12.2013г. помещения «Хабаровского краевого колледжа» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В целях усиления антитеррористической защищенности учреждения, для исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание колледжа расположенного по адресу: ул. Волочаевская, 162 произведён текущий ремонт системы электронного доступа в здание. Стоимость ремонта составляет 45,20 тыс. руб.

В связи с тем, что действующая электропроводка в здании общежития технически устарела и не выдерживает нагрузки современного оборудования, для локального устранения аварийной ситуации связанной с перебоями в работе системы электроснабжения в кабинете № 25 в котором с сентября 2022 г. был запущен учебный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы анимации», были произведены электромонтажные работы по замене электрического щита на первом этаже здания с подводкой новой электрической проводки к кабинету на сумму 83, 32 тыс. руб.

В целях подготовки к новому отопительному периоду 2022/2023 г.г., для устранения поломки системы отопления гаража расположенного по адресу: ул. Волочаевская, 162 был проведен текущий ремонт трубы отопления на общую сумму 99, 91 руб.

## **13. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В колледже обучались 8 студентов (по состоянию на 31.12.2021 – 7 студентов), относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 студентов-инвалидов и 13 студентов из малообеспеченных семей, что на 50 % меньше по сравнению с прошлым годом. 116 студентов получали государственную академическую стипендию. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии (113 человек) были размещены в 2-3-х местных комнатах студенческого общежития. Очереди на заселение не было.

Питание студентов и преподавателей во время учебного процесса организовано через буфет на 28 посадочных мест.

Работник Колледжа проживает по договору социального найма в помещении специализированного жилищного фонда Хабаровского края.

#### 14. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 2022 года составило 68 человек. Из них 45 человек музыкальных специальностей и 23 человека художественных специальностей.

Из 18 выпускников специальности «Инструментальное исполнительство»:

- 9 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе,
- 1 чел. призван в ВС РФ (оркестровая служба),
- 6 чел. трудоустроены,
- 2 чел. трудятся не по специальности.

Из 5 выпускников специальности «Вокальное искусство»:

- 1 чел. продолжил обучение в профильном ВУЗе,
- 4 чел. трудоустроены.

Из 8 выпускников специальности «Хоровое дирижирование»:

- 4 чел. продолжают обучение в профильном ВУЗе,
- 3 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 1 чел. в работает не по профилю специальности.

Из 5 выпускников специальности «Сольное и хоровое народное пение»:

- 1 чел. продолжает обучение в профильном ВУЗе,
- 4 чел. трудоустроены по профилю специальности.

Из 8 выпускников специальности «Музыкальное искусство эстрады»:

- 7 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 1 чел. не по профилю специальности,

1 выпускник специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство» трудится по специальности.

Из 10 выпускников специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:

- 5 чел. продолжают обучение в профильном ВУЗе,
- 2 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 3 чел. самозанятые.

Из 13 выпускников специальности «Живопись»:

- 4 чел. продолжает обучение в профильном ВУЗе,
- 1 чел. продолжил обучение в непрофильном ВУЗе,
- 2 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 5 чел. самозанятые.

Таким образом, из общего числа выпускников Колледжа трудоустроены 43 чел., что составляет 63% от выпуска:

11 чел. трудоустроены в ДШИ, что составляет 26%,

24 чел. трудоустроены в другие организации, что составляет 56%, самозанятые – 8 чел., что составляет 18 %.

Продолжили обучение в профильных ВУЗах (очная форма обучения) 24 чел., что составляет 35 %, 1 чел. служит в ВС РФ, что составляет 2%.

В профильных ВУЗах (очная форма) продолжили обучение 24 человека, из которых

- 3 чел. в РАМ имени Гнесиных г. Москва,
- 1 чел. в Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (подготовительные курсы) г. Москва,
- 2 чел. в Санкт–Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова,
- 1чел. в Балтийском федеральном университете им. И. Канта г. Калининград,
- 2 чел. в Новосибирской государственной консерватории имени .И.Глинки г.Новосибирск,
- 4 чел. в Дальневосточном государственном институте искусств г. Владивосток,
- 1 чел. в Дальневосточном федеральном университете г. Владивосток,
- 5 чел. в Хабаровском государственном институте культуры г. Хабаровск,
- 5 чел. в Тихоокеанском государственном университете г. Хабаровск.

Территориально картина по трудоустройству и занятости выпускников в 2022 году выглядит следующим образом: из общего числа выпускников

- 4 чел. продолжают обучение в г. Москва,
- 1чел. продолжают обучение г. Калининград,
- 2 чел. продолжают в г.Санкт-Петербург
- 2 чел. продолжают обучение в г. Новосибирск,
- 15 чел. продолжают обучение в ДВ регионе.

- 27 чел. трудоустроены в ДВ регионе:  
Хабаровский край (г. Хабаровск, Хабаровский муниципальный район, г. Советская Гавань, г. Амурск)  
Приморский край (г. Владивосток)  
Республика Бурятия (г. Северобайкальск).

## **15. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд в 2022 г. составлял 31630 книжных изданий – учебно-методической, научной, нотной, художественной и справочной литературы. Имеются периодические издания по музыкальным направлениям: «Музыкальная жизнь», «Музыка и время», «Музыказнание», «Музыкальное просвещение», «Музыкальная академия», «Народник», «Фортепиано»; по искусству, науке и культуре: «Словесница искусству», «Культура и наука Дальнего Востока», «Наше наследие», «Прямая речь».

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», которая предоставляет образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной,

профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

Имеется алфавитный каталог и собственная Электронная библиотека ХККИ, где собраны учебники, ноты, словари и справочники, периодика, а также научная литература из фондов библиотеки и из ресурсов Интернета, находящихся в свободном доступе.

Библиотека колледжа состоит из совмещённого абонемент/книгохранилища и читального зала.

Для библиотекарей оборудованы 2 рабочих места с одним ПК и ноутбуком с доступом в Интернет, есть МФУ и принтер с чёрно-белой печатью.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест, 2 ПК с выходом в Интернет и доступом к электронной библиотеке ХККИ по локальной сети.

### ***I. Анализ показателей деятельности***

В 2022 году деятельность библиотеки осуществлялась согласно установленному плану:

1. Регистрация новых читателей – 65 чел.;
2. Оформление читательских формуляров – 65 шт.;
3. Выполнение информационно-библиографической работы в рамках библиотечного фонда и использование информационно-электронных ресурсов;
4. Проводилась работа по формированию, ведению, совершенствованию справочно-библиографического аппарата (СБА) в традиционной и электронной формах;
5. Оцифровка (сканирование) книжного фонда и сохранение доступных изданий учебной, методической, музыкально-нотной литературы – 60 экз.;
6. Отремонтировано 873 книги;
7. Организованы ежемесячные выставки по знаменательным датам года и юбилеям по 115 темам;
8. Продлён договор с электронно-библиотечной системой издательства «Лань». У всех читателей колледжа имеется возможность с любого носителя, где есть выход в интернет, в неограниченном доступе пользоваться электронными библиотечными системами издательства «Лань».

Осуществляется работа по редактированию алфавитного, созданию систематического каталогов.

### **Статистические показатели деятельности библиотеки за 2022 год.**

<b>Статистические</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
-----------------------	----------------	----------------

<b>показатели</b>		
<b>Объём библиотечного фонда – всего:</b>	31565	31630
<i>в том числе:</i>	3134	3184
• учебная литература		
• методическая литература	240	240
• научная литература	3692	3692
• художественная литература	1765	1765
• нотная литература	21843	21858
• справочная литература	225	225
• аудиовизуальные документы	4	4
<b>Поступило экземпляров – всего:</b>	-	65
<i>в том числе:</i>	-	50
• учебная литература		
• методическая литература	-	-
• научная литература	-	-
• художественная литература	-	-
• нотная литература	-	15
• справочная литература	-	-
<b>Выбыло экземпляров – всего:</b>	-	-
<b>Читатели (человек) – всего:</b>	323	322
• сотрудники колледжа	95	88
• студенты колледжа	228	234
Посещения (человек)	8415	8386
Книговыдача (экземпляров)	4488	4365
<b>Справочно-информационная работа:</b>		
• выдано справок (штук)	29	31
• ежемесячная экспозиция выставок (тем)	по 94 темам	по 115 темам
Количество мест в читальном зале	25	25
Общая площадь библиотеки (кв. м.)	84,1 кв.м	84,1 кв.м
Пользователи ПК (человек)	712	540

Оформление электронных вариантов книг и нотных изданий	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 9971 документов	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 10031 документов
Отсканировано, скачано книг и учебников	Отсканировано, скачано книг и учебников 213 экз.	Отсканировано, скачано книг и учебников 60 экз.
Заключение договоров	Продление действия договоров с ЭБС «Лань»	Продление действия договоров с ЭБС «Лань»

В 2022 г. библиотечный фонд пополнился книжными изданиями – 65 ед., не было организовано подписок на периодические издания, выбытия из фонда книг не происходило.

По сравнению с прошлым годом посещаемость библиотеки снизилась на 0,4%, книговыдача на 2,8%, пользователей ПК на 24,2%, количество справок увеличилось на 6%.

Количество выставок увеличилось на 21 тему.

В 2022 году сотрудником библиотеки создан Календарь знаменательных дат, помогающий учебному процессу запланировать организованные мероприятия на предстоящий учебный год. Ведется работа по созданию Календаря на следующий учебный год.

Заключен договор с Дальневосточной государственной научной библиотекой на предоставление книжных выставок: новых изданий научно-популярной, нотной и периодической литературы, а также по юбилейным датам композиторов.

В течение года просмотрено 7 обучающих вебинара.

Продолжена работа по созданию редкого фонда.

В ноябре 2022 г. библиотека колледжа создала группу в соцсети ВКонтакте «Библиотека КГБ ПОУ «ХККИ», где выкладывается информация о библиотечной деятельности, выставках, мероприятиях и знаменательных датах (сопровождается иллюстрациями, музыкальными файлами и видеороликами).

#### **Выводы:**

- План библиотеки за 2022 г. выполнен в полном объёме.
- Статистические показатели деятельности частично, но незначительно снизились.
- Ведётся работа по созданию календаря знаменательных и юбилейных дат на 2023-2024 учебный год.
- Продолжается работа по формированию редкого фонда библиотеки.
- Ведется страница библиотеки в социальной сети ВКонтакте.

## 16. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы качества образования являются

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в колледже.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в колледже;

- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет колледжа, педсовет, студсовет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений студентов

## **17. Анализ показателей деятельности**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

В отчетном году была проведена большая воспитательная работа. Увеличилось количество проведенных мероприятий, как творческой, патриотической, так и профилактической направленности, появились новые формы работы, активизировалось участие студенческого самоуправления в работе колледжа. Основными проблемами в воспитательной работе по-прежнему остаются:

- Трудности в адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже.
- Трудности в адаптации к дистанционному обучению.
- Низкая социальная активность студентов.
- Противоречие между профессиональным выбором и отсутствием осознания необходимости приложения усилий в деле формирования собственного профессионализма, что приводит к проблемам с посещаемостью и успеваемостью.

**18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

«19» апреля 2023 г.

Показатели деятельности  
 профессиональной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:  
 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	343 человек
1.2.1	По очной форме обучения	331 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	87 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51 человек/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	153 человека/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	116 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	103 человека /76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человека /91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	80 человека /77%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	63 человека /61,1 %
1.11.2	Первая	17 человек/16,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человека/26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125 320,75 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1453,84 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119,58 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,6 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1736 кв.м / 5,06 кв. м. на 1 чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	12 единиц / 0,03 шт. на 1 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	113 человек/100 %
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	6 человек/2 %

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/% 2