

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
**краевое государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**"Хабаровский краевой колледж искусств"**

**ПРИКАЗ**

09.04.2020

34

№

г. Хабаровск

Об организации работы с применением  
электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий

На основании приказа министерства культуры Хабаровского края от 07.04.2020 № 118/01-15 «Об организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в детских школах искусств и КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств».

2. Утвердить прилагаемое Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе отделения КДШИ КГБ ПОУ «ХККИ».

3. Утвердить прилагаемую форму отчета преподавателя о проведенных индивидуальных, мелкогрупповых, групповых занятиях.

4. Утвердить прилагаемую форму заявления обучающегося (для совершеннолетних), родителя (законного представителя) обучающегося (для несовершеннолетних) на добровольное согласие на реализацию электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, реализуемых в КГБ ПОУ ХККИ.

5. В период с 13.04.2020 г. до особого распоряжения:

5.1. Запретить осуществление образовательной деятельности и иных видов деятельности, связанных с оказанием услуг студентам и обучающимся КДШИ, в помещении колледжа.

5.2. Проводить реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства с

использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по всем предметам в соответствии с утвержденным расписанием занятий на каждый день по каждому предмету.

5.3. Начальника методического отдела - «Ресурсного центра» Родионову Е.С. назначить ответственным за оказание методической помощи обучающимся и преподавателям в связи с использованием ими дистанционных образовательных технологий и форм электронного обучения.

5.4. Заместителю директора по учебной работе Михайленко Л.А.:

5.4.1. Обеспечить проведение текущего, промежуточного и итогового контроля по учебным дисциплинам.

5.4.2. Совместно с заведующим отделением КДШИ Шагинян А.Б. предоставлять информацию о форме взаимодействия преподавателей, концертмейстеров с обучающимися по каждому предмету, еженедельно (по понедельникам до 14.00) предоставлять сводные отчеты о работе преподавателей за неделю (с понедельника по субботу) с учетом рабочих часов педагогов, посещаемости и успеваемости обучающихся на эл. почту колледжа.

5.4.3. Еженедельно направлять отчет в министерство культуры Хабаровского края по форме, утвержденной приказом министерства культуры Хабаровского края от 07.04.2020 № 118-01-15.

5.5. Библиотекарю Проскуриной А.С. оперативно размещать на официальном сайте КГБ ПОУ «ХККИ» информацию для обучающихся, их родителей, преподавателей и концертмейстеров об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Считать утратившим силу Положение от 31.08.2018 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств».

7. Заместителю директора по учебной работе Михайленко Л.А., заведующему отделением КДШИ Шагинян А.Б. довести сведения настоящего приказа до участников образовательного процесса.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
должность

  
подпись

И.Э.Мосин  
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГБ ПОУ «ХККИ»  
от 09.04.2020 № 34

**Положение**  
**О реализации образовательных программ с применением**  
**электронного обучения и дистанционных**  
**образовательных технологий**  
**в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» (далее - «Колледж»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказом министерства культуры Хабаровского края от 07.04.2020 № 118/01-15 «Об организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в детских школах искусств и КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 22.03.2020 г.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; цифровые ресурсы ведущих

театров, музеев, библиотек, филармоний; видеоконференции; вебинары; skype – общение; электронная почта; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видеоурок – урок в записи;
- урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного функционала: от коммуникации через чат до возможностей конференции;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся- учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и студентом на основе учебных материалов, направленных преподавателем по установленным каналам связи;
- индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и студента;
- консультации (собеседования).. Проводятся в различных доступных форматах в установленной для обучающихся промежуток времени по установленному расписанию;
- контроль и оценка. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

#### 1.9. Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный обучающимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя

Урок-конференция	Урок в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий (в формате урока-конференции возможны (в экспериментальном режиме) групповые занятия по учебным предметам «хор», «оркестр», «ансамбль»)	С учетом установленного учебного плана, но не более 40 минут одно занятие с последующим 10-минутным перерывом
Урок-вебинар	Урок в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания Колледжа
Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и студентом на основе учебных материалов, направленных преподавателем для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания Колледжа
Индивидуальное занятие	Урок со студентом в реальном времени	Проводится по учебным дисциплинам индивидуальных форм обучения	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания Колледжа

Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и студента как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному Колледжем
Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение виктории	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным дисциплинам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным дисциплинам	Проводятся по расписанию, установленному Колледжем

## II. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также при определенных условиях осуществления образовательной деятельности (условия карантина, длительной болезни преподавателя и т.д.).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- приобщению обучающихся к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для него время;
- созданию единой образовательной среды Колледжа;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и
- промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.



3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### IV. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. При оценке результатов обучения обеспечивается контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.3. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

#### V. Организация дистанционного контроля и оценки освоения программы обучающимися

5.1. Условия организации дистанционного контроля и оценки освоения программы

Для проведения контроля в дистанционном режиме необходимо следующее оборудование:

- подключение к сети Интернет;
- компьютер или смартфон с web-камерой;
- программное обеспечение;
- программное обеспечение для просмотра страниц в Интернет (браузер на выбор: Google chrome, Opera, Internet Explorer, Mozilla).

5.2. Контроль и оценка освоенных знаний в условиях дистанционной контроля (зачета, экзамена, контрольного урока) осуществляется в следующих вариантах онлайн общения:

- прохождение онлайн-теста;
- проведение контрольного урока с использованием онлайн-мессенджера;
- устное собеседование по билету с использованием онлайн-мессенджера;

5.3. В ходе дистанционного контроля осуществляется наблюдение за обучающимся для пресечения попыток использования недопустимых справочных материалов.

5.4. Наличие опции видеозаписи дает возможность производить запись дистанционного контроля (экзамена, зачета), которая может быть предоставлена в случае апелляции со стороны обучающегося или его законных представителей.

## VI. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

**Положение**  
**об электронном обучении и использовании дистанционных**  
**образовательных технологий в образовательном процессе отделения**  
**КДШИ КГБ ПОУ «ХККИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказом министерства культуры Хабаровского края от 07.04.2020 № 118/01-15 «Об организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в детских школах искусств и КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 22.03.2020 г.;

- федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ);

- положением об отделении Краевая детская школа искусств краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский краевой колледж искусств» (далее – КДШИ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации КДШИ дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства.

КДШИ вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства осуществляется КДШИ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

КДШИ имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся; использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей специально обученных педагогических кадров, технического оснащения КДШИ и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательном процессе КДШИ.

1.4. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан РФ в области дополнительного образования по реализуемым в КДШИ образовательным

программам в области искусств, повышение доступности дополнительного образования.

Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- повышение качества образования в области искусств, повышение эффективности организации образовательного процесса КДШИ и повышение эффективности образовательной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;

- развитие предпрофессионального образования в рамках образовательного процесса КДШИ и профилизации обучения по дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства в рамках КДШИ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства;

- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- направленность на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся;

- возможность построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета профильного направления;

- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально-значимых компетенций;

- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;

- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения;

- обеспечение прав обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно как с традиционной, так и другими формами обучения и получения образования в КДШИ по реализуемым дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемым КДШИ, является место нахождения Школы или ее филиала (при наличии) независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий КДШИ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## 2. Организация образовательного процесса в КДШИ с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация дистанционного обучения в КДШИ основывается на следующих принципах:

- принципах общедоступности обучения;
- принципах индивидуализации обучения;
- принципах помощи и наставничества;
- принципах адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;

– принципах гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принципах модульности, позволяющих использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принципах оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в Школе определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ преподавателями КДШИ.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в КДШИ по отдельным учебным предметам (темам или разделам в рамках учебного предмета) курсам, включенным в учебный план реализуемых КДШИ дополнительных образовательных программ в области искусств.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся КДШИ, имеющий технические возможности выхода в Интернет, обладающий высокой степенью мотивации к обучению с использованием дистанционного обучения, активной самостоятельной познавательной деятельностью. Обучающийся также должен уверенно владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

2.6. Выбор предметов изучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на основании их письменного заявления с указанием причины перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и по согласованию с КДШИ, в случаях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, перевод обучающихся на определенный срок на дистанционное обучение осуществляется на основании приказа директора.

2.7. Перевод обучающихся, желающих получить дополнительное образование в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план реализуемых КДШИ дополнительных

образовательных программ в области музыкального искусства производится на основании приказа директора КГБ ПОУ «ХККИ», который издается в течение трех последующих рабочих дней с момента подачи совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся письменного заявления.

При переводе обучающегося на дистанционное обучение родители (законные представители) знакомятся с необходимыми дистанционными ресурсами.

2.8. Формами дистанционных образовательных технологий могут быть:

- использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- осуществление дистанционного обучения через официальный сайт КГБ ПОУ «ХККИ»;
- видеоконференции и on-line-трансляции;
- on-line-тестирования;
- интернет уроки;
- вебинары;
- Skype-общение и Skype-обучение;
- работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе электронными учебниками, видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации);
- контрольно-тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

Контент дистанционного обучения по выбранному обучающимся учебному предмету является кейсово-компьютерным. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в печатном и/или электронном виде. Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним, систему открытого планирования всех тем и разделов урока, последовательное изложение учебного материала, интерактивные тесты, учебно-методический образовательный комплекс в электронном виде.

2.9. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, систематический контроль и учет знаний обучающихся.



2.10. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан раздел «Дистанционное обучение».

2.11. Дистанционное обучение осуществляется преподавателем КДШИ, реализующим программу учебного предмета, выбранную обучающимся, родителями (законными представителями) обучающихся в качестве освоения в дистанционной форме.

2.12. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несет ответственность за качество дистанционного обучения; за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, оказывает техническую и организационную помощь обучающимся, заполняет «Журнал учета проведения групповых (индивидуальных) занятий».

2.13. При реализации дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства) КДШИ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.14. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по принятой в КДШИ системе пятибалльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства.

2.15. При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов, включенных в учебный план дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства, реализуемой КДШИ, для обучающихся организуются текущий контроль знаний, промежуточная аттестация. Итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в очной форме в соответствии с Положением об отделении КДШИ.

2.16. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства в дистанционной форме, имеют все права и должны выполнять все обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Положением об отделении Краевая детская школа искусств краевого государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Хабаровский краевой колледж искусств» наравне с обучающимися других форм обучения.

2.17. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых КДШИ творческих, культурно-просветительских и методических мероприятиях.

2.18. Посещение аудиторных занятий соответствующего класса не является обязательным для обучающихся по дистанционной форме.

2.19. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора КГБ ПОУ «ХККИ».

### 3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса КДШИ с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных образовательных программ в области музыкального искусства с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий в КДШИ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Обучающиеся обязательно должны иметь дома компьютер или ноутбук, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.3. КДШИ предоставляет преподавателю, ответственному за подготовку обучающихся по программе дистанционного обучения, учебную аудиторию, оснащенную компьютером или ноутбуком, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (локальной сетью с выходом в «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам), необходимым для

осуществления дистанционного образования аппаратно-программным комплексом и программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса (в том числе цифровые образовательные ресурсы, разработанные в КДШИ с учетом требований федерального законодательства и настоящего Положения), ВЕВ-камерой, при необходимости микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления образовательной деятельности.

4. Формы работы дистанционного обучения  
в КДШИ КГБ ПОУ «ХККИ»

№	Направление деятельности	Программа работы	Тип урока
1.	«Живопись», «ДПИ»	<p>Организация видео-уроков (изучение материала поэтапно);</p> <p>- дополнительный теоретический материал (ссылки на сайты);</p> <p>-обратная связь - фото и видео выполненных заданий. В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp, Вконтакте</p>	групповой
2.	«Ритмика»	<p>- Онлайн-уроки по предмету;</p> <p>- видеозаписи практического исполнения танцевальных элементов с объяснением;</p> <p>- ссылки на просмотр танцев, мастер-классов и исполнений</p>	групповой

		<p>отдельных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические задания (музыкальная грамота, музыкальная литература, история ИХИ) в электронном виде;</li> <li>- обратная связь - проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи, фото, видео-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде. В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp, WatsApp групповая форма, TeamLink.</li> </ul>	
3.	<p>Индивидуальные дисциплины «Фортепиано», «Скрипка», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Индивидуальное пение»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуальных онлайн уроков по предметам;</li> <li>- аудио- и видео-записи отдельных элементов для отработки исполнительских приемов;</li> <li>- дополнительный теоретический материал посредством фото;</li> <li>- рассылка аккомпанемента изучаемых произведений каждому обучающемуся;</li> <li>- рассылка записи мелодии с аккомпанементом каждому обучающемуся;</li> <li>- видео- и аудиозапись с распевками, скороговорками и артикуляционными</li> </ul>	<p>индивидуальный</p>

		<p>упражнениями по классам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обратная связь - проверка и корректировка домашних заданий посредством видео-записи. В обучении используются мессенджеры Viber, WhatsApp</li> </ul>	
4.	<p>Групповые дисциплины «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «Хор», «Оркестр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн уроки по видеосвязи;</li> <li>- рассылка заданий по предметам в электронном виде в группы по классам;</li> <li>- индивидуальные консультации по видеосвязи;</li> <li>- музыкальные викторины в электронном виде;</li> <li>- организация и проведение уроков-вебинаров в режиме реального времени по предмету «Слушание музыки»;</li> <li>- тестирование в электронном виде;</li> <li>- конспекты уроков в электронном виде;</li> <li>- теоретические задания по сольфеджио и ритмике в электронном виде;</li> <li>- фото хоровых партий и рекомендации по их разучиванию;</li> <li>- исполнение хоровых партий по видео- или аудио-записи;</li> </ul>	групповой

		<p>- размещение видео-уроков по предмету «Хор» на сайте колледжа;</p> <p>- размещение домашних заданий в группах хора по классам;</p> <p>- рассылка ссылок к просмотру музыкальных спектаклей, детских опер, мюзиклов;</p> <p>- обратная связь — фото, видео- и аудио-отчеты о домашней работе, ответы на вопросы к конспектам уроков в электронном виде, проверка и корректировка домашних заданий посредством видеозаписи;</p> <p>-отзывы обучающихся о просмотренных музыкальных спектаклях, детских операх, мюзиклах;</p> <p>-В обучении используются мессенджеры Viber, WatsApp, WatsApp групповая форма, TeamLink.</p>	
--	--	--	--

#### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Осуществляются посредством приложений -мессенджеров, которые позволяют совершать видеосвязь через Интернет (Viber, WhatsApp, Skype и другие).
2. Расписание по ранее утвержденному графику на учебный год.
3. Обновление заданий каждую неделю.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом КГБ ПОУ «ХККИ»  
от 09.04.2020 № 34

ФОРМА

Заявление обучающегося (для совершеннолетних),  
родителя (законного представителя) обучающегося  
(для несовершеннолетних)  
на добровольное согласие на реализацию электронного обучения с  
применением дистанционных образовательных технологий,  
реализуемых в КГБ ПОУ «ХККИ»

Директору КГБ ПОУ «ХККИ»  
И. Э. Мосину

от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося / родителя  
(законного представителя несовершеннолетнего)

тел: \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас организовать обучение в КГБ ПОУ «ХККИ» с  
использованием дистанционных технологий

с моим(ей) сыном(дочерью) \_\_\_\_\_

*(заполняется в случае необходимости)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, учеником (ей) \_\_\_\_\_ класса).

*(заполняется в случае необходимости)*

в период с 13.04.2020 года до момента окончания необходимости  
использования дистанционного обучения организацией.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО