

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГБ ПОУ «ХККИ»
от 09.04.2020 № 34

Положение
О реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» (далее - «Колледж»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- приказом министерства культуры Хабаровского края от 07.04.2020 № 118/01-15 «Об организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в детских школах искусств и КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»;

- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 22.03.2020 г.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; цифровые ресурсы ведущих

театров, музеев, библиотек, филармоний; видеоконференции; вебинары; skype – общение; электронная почта; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видеоурок – урок в записи;
- урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;
- урок-вебинар – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного функционала: от коммуникации через чат до возможностей конференции;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся- учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и студентом на основе учебных материалов, направленных преподавателем по установленным каналам связи;
- индивидуальное занятие – урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения - это видео общение преподавателя и студента;
- консультации (собеседования).. Проводятся в различных доступных форматах в установленной для обучающихся промежуток времени по установленному расписанию;
- контроль и оценка. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

1.9. Виды занятий: организационные условия

Вид занятия	Форма подачи учебного материала	Учебные предметы	Организация во времени
Видеоурок	Видеоурок, заранее записанный и направленный обучающимся как учебный материал для самостоятельных занятий	Все учебные предметы учебного плана	Просмотр видеоуроков осуществляется учащимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя

Урок-конференция	Урок в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий (в формате урока-конференции возможны (в экспериментальном режиме) групповые занятия по учебным предметам «хор», «оркестр», «ансамбль»)	С учетом установленного учебного плана, но не более 40 минут одно занятие с последующим 10-минутным перерывом
Урок-вебинар	Урок в реальном времени для группы обучающихся	Все виды групповых занятий	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания Колледжа
Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся	Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и студентом на основе учебных материалов, направленных преподавателем для самостоятельной работы	Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания Колледжа
Индивидуальное занятие	Урок со студентом в реальном времени	Проводится по учебным дисциплинам индивидуальных форм обучения	С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания Колледжа

Консультации (собеседования)	Индивидуальное общение преподавателя и студента как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы	Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам	Проводятся по расписанию, установленному Колледжем
Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение виктории	Общение преподавателя и учащегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным дисциплинам	Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным дисциплинам	Проводятся по расписанию, установленному Колледжем

II. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также при определенных условиях осуществления образовательной деятельности (условия карантина, длительной болезни преподавателя и т.д.).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- приобщению обучающихся к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для него время;
- созданию единой образовательной среды Колледжа;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и
- промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

III. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

IV. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. При оценке результатов обучения обеспечивается контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.3. Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

V. Организация дистанционного контроля и оценки освоения программы обучающимися

5.1. Условия организации дистанционного контроля и оценки освоения программы

Для проведения контроля в дистанционном режиме необходимо следующее оборудование:

- подключение к сети Интернет;
- компьютер или смартфон с web-камерой;
- программное обеспечение;
- программное обеспечение для просмотра страниц в Интернет (браузер на выбор: Google chrome, Opera, Internet Explorer, Mozilla).

5.2. Контроль и оценка освоенных знаний в условиях дистанционной контроля (зачета, экзамена, контрольного урока) осуществляется в следующих вариантах онлайн общения:

- прохождение онлайн-теста;
- проведение контрольного урока с использованием онлайн-мессенджера;
- устное собеседование по билету с использованием онлайн-мессенджера;

5.3. В ходе дистанционного контроля осуществляется наблюдение за обучающимся для пресечения попыток использования недопустимых справочных материалов.

5.4. Наличие опции видеозаписи дает возможность производить запись дистанционного контроля (экзамена, зачета), которая может быть предоставлена в случае апелляции со стороны обучающегося или его законных представителей.

VI. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.