

Министерство культуры Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Принят на заседании  
СОВЕТА КОЛЛЕДЖА  
«18» апреля 2026 г.  
ПРОТОКОЛ № 2

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора КГБ ПОУ «ХККИ»  
*А.А. Михайленко*  
«18» апреля 2026 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский краевой колледж искусств»  
за 2025 год

Хабаровск  
2026

## Оглавление

1. Общие вопросы .....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .....	7
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	8
2. Содержание образовательной деятельности.....	9
3. Анализ качества обучения обучающихся .....	10
4. Кадровый состав образовательной организации .....	15
5. Анализ финансово-экономической деятельности .....	17
6. Анализ методической работы.....	18
7. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. ....	24
8. Воспитательная система образовательного учреждения. ....	28
9. Организация профориентационной работы в образовательной организации ..	34
10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья .....	35
11. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации	37
12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	38
13. Востребованность выпускников.....	39
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
16. Анализ показателей деятельности.....	44
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	46

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Правительство Хабаровского края в лице министерства культуры Хабаровского края
Дата создания образовательного учреждения	1935 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	КГБ ПОУ «ХККИ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации/вид	профессиональная образовательная организация/ колледж
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162; 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 113Б, г. Хабаровск, ул. Краснореченская 92
Сведения о постановке на учет в налоговом органе	Организация поставлена на учет Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска 17.05.1994 г. ОГРН 1022700912684 ИНН 2721025990 КПП 272101001
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Хабаровского края от 28.04.2016 года, регистрационный № Л035-01286-27/00281565. Срок действия лицензии на образовательную деятельность - бессрочно. <a href="https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/a8461754-15e7-f123-8d40-8e56ed7ba340/">https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/a8461754-15e7-f123-8d40-8e56ed7ba340/</a>

Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Хабаровского края 14 мая 2019 года, регистрационный № А007-01286-27/01143819. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно.
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия, имя, отчество)	Михайленко Лариса Алексеевна, исполняющий обязанности
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	+7(4212) 30-41-84, E-mail: <a href="mailto:mail@hkki.ru">mail@hkki.ru</a> <a href="https://hkki.ru/">https://hkki.ru/</a>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

КГБ ПОУ «ХККИ» – образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий исполнительных органов государственной власти Хабаровского края в сфере образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, министерства образования Хабаровского края;
- Уставом учреждения и его локальными нормативными актами.

Организационно-правовая структура учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учреждения.

В основу деятельности учреждения положена законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к установленной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

КГБ ПОУ «ХККИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) подготовка специалистов среднего звена;
- 2) профессиональное обучение;
- 3) дополнительное профессиональное образование;
- 4) дополнительное образование детей и взрослых;
- 5) организация образовательных семинаров и конференций;
- 6) сотрудничество с организациями культуры края по вопросам трудоустройства и прохождения обучающимися практики;
- 7) создание учебно-методических материалов;
- 8) деятельность по организации отдыха обучающихся и повышение уровня их культурного развития;
- 9) международное сотрудничество;
- 10) спортивные мероприятия;
- 11) осуществление функций ресурсного центра по поддержке одаренных детей в области искусств.

В зависимости от уровня образования лиц, поступающих на обучение, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, учреждение реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

КГБ ПОУ «ХККИ» вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных

образовательных услуг используется учреждением в соответствии с уставными целями.

К платным образовательным услугам, предоставляемым учреждением, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;

- обучение по дополнительным профессиональным программам;

- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом, семинары-практикумы;

- репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;

- подготовительные курсы.

Локальные нормативные акты организации размещены на главной странице подраздела «Документы» официального сайта организации в информационной сети Интернет в соответствии с пп. «д» п. 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура управления в КГБ ПОУ «ХККИ» сформирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 и Уставом КГБ ПОУ «ХККИ».

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работников КГБ ПОУ «ХККИ».

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью организации осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет КГБ ПОУ «ХККИ», Педагогический совет, Методический совет и другие формы.

Основными организационными и творческими единицами организации являются предметно-цикловые комиссии, осуществляющие подготовку обучающихся по определенной специальности или по предметам основного и дополнительного профессионального или дополнительного общеобразовательного цикла.

В целях совершенствования структуры управления в организации выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, методической работы, воспитательной деятельности, состояния материальной базы и финансирования по направлениям, кадрового обеспечения.

Объем компетенции каждого структурного подразделения регламентирован Положением о соответствующем подразделении.

#### **1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

КГБ ПОУ «ХККИ» для организации учебного процесса располагает площадями по трем зданиям, расположенным по следующим адресам: 680000, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162 (учебный корпус, 1930 г. постройки), ул. Краснореченская, 113б (учебный корпус и общежитие, 1971 г. постройки) и г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 92. Площадь земельных участков составляет 8760 м<sup>2</sup> (кадастровые номера на недвижимое имущество г. Хабаровск, ул. Волочаевская, д. 162 № 27:23:0030117:110; ул. Краснореченская, 113б № 27:2300507-6:57; ул. Краснореченская, д. 92 №27:23:0050604:183).

Для проведения практических занятий КГБ ПОУ «Хабаровский колледж искусств» имеет учебную площадь 4 895 м<sup>2</sup> (в том числе два спортивных зала, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, большой и малый концертные залы, буфет и т.д.)

Основное учебное здание – трех этажный корпус общей площадью 2074 м.кв. Колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов: 50 учебных аудиторий для групповых и индивидуальных занятий, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, фонотека, большой концертный зал на 136 посадочных мест с двумя концертными роялями, малый зал с одним концертным роялем, спортивный зал.

Во втором учебном здании, расположенном по адресу г. Хабаровск ул. Краснореченская 113б общей площадью 3509 м<sup>2</sup> проводятся занятия на специальностях «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Живопись», «Дизайн». Общая площадь учебных помещений 2239 м<sup>2</sup>. В

здании расположены: учебные классы – мастерские (скульптуры, керамики, резьбы по дереву и механической обработки древесины). В мастерских находится оборудование: муфельные печи, сушильный шкаф, гончарные круги, скульптурные станки, подиум для природы и т.д. Там же располагаются учебные аудитории: рисунка, живописи, теоретического обучения, дипломная, музей учебных и дипломных работ.

В третьем здании, расположенном по адресу: г. Хабаровск ул. Краснореченская 92, общей площадью 837,4 м<sup>2</sup>, находится Школа креативных индустрий. Учебная площадь составляет 582 м<sup>2</sup>. В здании находится пятнадцать учебных классов, включая в себя полностью оборудованные студии звукозаписи и анимации, два фото-видео класса, классы теоретической подготовки, актовый зал. Классы оснащены компьютерной техникой, фото-видео аппаратурой, звукозаписывающей аппаратурой, а также аппаратурой для монтажа звука и фото-видеофайлов. Дополнительно в классах установлены плазменные панели, видеопроекторы.

Учебный процесс обеспечен следующими музыкальными инструментами: аккордеоны, балалайки, баяны, скрипки, виолончели, гармонь, пианино, рояли, электроорган, клавесин, гитары, домры, духовые инструменты, перкуссии, ударные установки, колокола, виброфоны, ксилофоны, гусли, литавры, синтезаторы.

Библиотечный фонд составляет 31 155 экземпляров специализированной учебной литературы, обеспечен периодическими изданиями.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента обучающихся

Код	наименование	2019/2020 2022/2023			2020/2021 2023/2024			2021/2022 2024/2025		
		прием	выпуск	%	прием	выпуск	%	прием	выпуск	%
53.02.02	МИЭ.ИЭО	6	4	<b>67</b>	6	2	<b>33</b>	4	2	<b>50</b>
53.02.02	МИЭ.ЭП	2	2	<b>100</b>	4	3	<b>75</b>	2	1	<b>50</b>
53.02.03	ИИ.ФП	4	4	<b>100</b>	5	5	<b>100</b>	4	7	<b>175</b>
53.02.03	ИИ.ОСИ	5	3	<b>60</b>	0	0	<b>0</b>	3	2	<b>67</b>
53.02.03	ИИ.ОДИ	7	5	<b>71</b>	8	3	<b>37,5</b>	9	10	<b>111</b>
53.02.03	ИИ.ИНО	7	7	<b>100</b>	7	5	<b>71</b>	6	5	<b>83</b>
53.02.04	ВИ	6	5	<b>83</b>	5	3	<b>60</b>	5	3	<b>60</b>
53.02.05	СХНП	6	7	<b>117</b>	6	2	<b>33</b>	6	5	<b>83</b>
53.02.06	ХД	7	6	<b>86</b>	9	4	<b>44</b>	8	8	<b>100</b>
53.02.07	ТМ	3	0	<b>0</b>	2	1	<b>50</b>	3	2	<b>83</b>
53.02.08	МЗМ	9	5	<b>56</b>	8	3	<b>37,5</b>	10	5	<b>50</b>

Код	наименование	2019/2020 2022/2023			2020/2021 2023/2024			2021/2022 2024/2025		
		прием	выпуск	%	прием	выпуск	%	прием	выпуск	%
54.02.02	ДПИ	11	7	<b>64</b>	27	15	<b>55,5</b>	14	9	<b>64</b>
54.02.05	Ж	22	15	<b>68</b>	29	18	<b>62</b>	14	12	<b>86</b>
итого		<b>95</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>82</b>

Среди объективных причин отчисления обучающихся переезд в другой город, медицинские показания, не позволяющие осваивать ту или иную специальность, перевод в другие учебные заведения. Вместе с тем существует определенный отсев обучающихся по причине неуспеваемости или потери связи с учебным заведением.

Колледж стремится к сохранению контингента через создание современной образовательной среды, проведение грамотной профориентационной работы в целях осуществления очередного приема граждан на обучение.

## 2. Содержание образовательной деятельности

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» реализует следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование (10 программ подготовки специалистов среднего звена),
- дополнительное профессиональное образование,
- профессиональное обучение,
- дополнительное образование взрослых и детей.

№	код	Наименование специальности
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)
3	53.02.04	«Вокальное искусство»
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»
6	53.02.07	«Теория музыки»
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
9	54.02.05	«Живопись»
10	54.02.01	«Дизайн»

В 2025 году открыт прием на новую специальность «Дизайн» (места с полной компенсацией затрат на обучение). Прием на специальность составил 7 человек.

Цель: подготовка компетентных специалистов в области культуры и искусства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, формирование высоких духовно-нравственных качеств обучающихся, способных к эффективной работе и профессиональному росту.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда;
2. Создание образовательной среды для формирования профессиональных компетенций студентов;
3. Расширение использования новых образовательных технологий в учебный процесс, в т. ч. дистанционных;
4. Грамотная, профориентационная деятельность в современном информационном поле.

### 3. Анализ качества обучения обучающихся

В 2024-2025 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы колледжа были проведены следующие основные мероприятия:

- 1) Организованы и проведены текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации студентов.
  - Текущая аттестация (срезы знаний) проведены в середине 1 и 2 семестров для мониторинга успеваемости студентов и предотвращения неудовлетворительных результатов. По итогам среза знаний проведен анализ успеваемости на предметно-цикловых комиссиях и ведется индивидуальная работа с неуспевающими.
  - Промежуточная аттестация (зимняя и летняя экзаменационные сессии) проведена в соответствии с календарным учебным графиком в декабре 2024 года и июне 2025 года.
  - Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием с 1 по 28 июня 2025 года.

Перечень специальностей, по которым была проведена ГИА

№	код	Наименование специальности	Уровень подготовки
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	Углубленная подготовка
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	Углубленная подготовка

№	код	Наименование специальности	Уровень подготовки
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	Углубленная подготовка
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	Углубленная подготовка
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	Углубленная подготовка
6	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	Углубленная подготовка
7	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Углубленная подготовка
8	54.02.05	«Живопись»	Углубленная подготовка
9	53.02.07	«Теория музыки»	Углубленная подготовка

Согласно приказу директора колледжа № 36 от 02.06.2025 к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Сдавали государственные экзамены 71 человек

№	код	Наименование специальности	Кол-во студентов, обучающихся на курсе по данной специальности	Кол-во студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	3	3
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	24	24
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	3	3
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	5	5
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	8	8
6	53.02.07	«Теория музыки»	2	2
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	5	5
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	9	9
9	54.02.05	«Живопись»	12	12
Итого			71	71

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

специальность	всего (чел.)	«5»	«4»	«3»	средний балл	% успев.	качество успев.
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	3	7	5	0	4,5	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Фортепиано)	7	15	12	1	4,5	100	96,43
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые струнные инструменты)	2	4	2	0	4,83	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	10	17	9	4	4,43	100	86,67
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Инструменты народного оркестра)	5	13	7	0	4,65	100	100
53.02.04 «Вокальное искусство»	3	7	2	0	4,78	100	100
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	5	5	3	2	4,3	100	80
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	8	9	7	0	4,56	100	100
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	5	4	3	3	4,1	100	70
53.02.07 «Теория музыки»	2	0	3	3	3,5	100	50

специальность	всего (чел.)	«5»	«4»	«3»	средний балл	% успев.	качество успев.
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» по видам	9	15	2	1	4,78	100	94,44
53.02.05 «Живопись» по видам	12	18	6	0	4,75	100	100
<b>итого:</b>	<b>71</b>	<b>114</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>4,54</b>	<b>100</b>	<b>92,6</b>

**Общие результаты подготовки выпускников  
(сводная информация по всем специальностям)**

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	71	100,0
2	Количество дипломов с отличием	9	12,7
3	Количество дипломов с оценками «4» и «5»	18	25,4
5	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗе	22	31
6	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности	31	43,7
7	Количество выпускников, призванных на службу в ВС	9	12,7

**Динамика показателей подготовки выпускников за 5 лет  
(включая текущий) по специальностям**

Наименование специальности	год	Кол-во выпускников	Средний балл	Уровень % успеваемости	Уровень качества
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	2025	3	4,5	100	100
	2024	5	4,6	100	100
	2023	6	4,75	100	85
	2022	8	4,36	100	75
	2021	7	4,82	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	2025	24	4,6	100	96
	2024	13	4,6	100	100
	2023	19	4,72	100	85
	2022	18	4,5	100	83
	2021	13	4,88	100	99
53.02.04 «Вокальное искусство»	2025	3	4,78	100	100
	2024	3	4,6	100	100
	2023	5	4,53	100	80
	2022	5	4,53	100	80

Наименование специальности	год	Кол-во выпускников	Средний балл	Уровень % успеваемости	Уровень качества
	2021	5	4,6	100	100
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	2025	5	4,3	100	80
	2024	2	4,8	100	100
	2023	7	4,93	100	98
	2022	5	5	100	100
	2021	4	5,00	100	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2025	8	4,56	100	100
	2024	4	4,8	100	100
	2023	6	4,75	100	85
	2022	8	4,63	100	88
	2021	7	4,36	100	86
53.02.07 «Теория музыки»	2025	2	3,5	100	50
	2024	1	3,6	100	72
	2023	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2021	3	4,00	100	78
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	2025	5	4,1	100	70
	2024	3	3,4	100	68
	2023	5	3,5	100	100
	2022	1	4,00	100	100
	2021	3	3,50	100	33
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	2025	9	4,78	100	94
	2024	15	4,6	100	100
	2023	7	4,5	100	83
	2022	7	4,5	100	83
	2021	11	4,27	100	82
53.02.05 «Живопись»	2025	12	4,75	100	100
	2024	18	4,4	100	88
	2023	15	4,57	100	83
	2022	13	4,77	100	100
	2021	11	4,77	100	100

Динамика показателей подготовки выпускников за 5 лет (включая текущий) по учреждению (очной формы обучения)

Кол-во выпускников	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2025-2026
	64	68	70	64	71
Дипломы «отличием»	11 17,0%	13 19,1%	14 20%	7 10%	9 12,7%
Уровень успеваемости	100	100	100	100	100

Уровень качества	86,44 %	89%	89,2%	92,3%	92,6%
------------------	---------	-----	-------	-------	-------

#### 4. Кадровый состав образовательной организации

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 135 работников, из которых 103 чел. – работает по основному месту работы и 32 чел. – работает на условиях внешнего совместительства (из них 94 чел – преподаватели (85 чел. – основное место работы; 19 чел. – на условиях внешнего совместительства) и 31 чел. – концертмейстеры (9 чел. – основное место работы; 22 чел. – на условиях внешнего совместительства)).

В 2025 году численность педагогического состава, работающего на условиях совмещения профессий (должностей) составила 41 человек, что составило 55,3 % от общей численности педагогического состава.

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким образовательным уровнем.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподавательским дисциплинам, составляет 99,8%.

Изменение количественных показателей произошло за счёт движения численности кадров и перераспределения педагогической нагрузки.

Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 67 человек, что составляет 63,1%, имеющих первую квалификационную категорию 14 человек, что составляет 14,2% от общего количества преподавателей.

Количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории (без внешних совместителей) в 2025 году составляет 22 человека.

Преподавателей со средним профессиональным образованием в 2025 году 7 человек (7,2 % от общего количества преподавателей).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Все преподаватели Колледжа регулярно повышают уровень

своей компетентности, посещая семинары, участвуя в конкурсах, конференциях, проводя собственные мастер-классы. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Коллектив колледжа системно работает над повышением профессиональной квалификацией работников.

В 2025 году 35 работников Колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации в различных учебных центрах их них: 35 чел. педагогического состава.

В Колледже в должности преподавателя работают 2 кандидата наук (преподаватель Ермакова Екатерина Станиславовна – кандидат психологических наук и заместитель директора по учебной работе, преподаватель (на условиях совмещения профессий (должностей) Михайленко Лариса Алексеевна – кандидат наук искусствоведения).

#### Сведения о кадровом обеспечении преподавателями

Показатель	2025 год
Всего педагогического состава, в том числе:	135
<i>преподавателей (по основному месту работы) из них:</i>	<i>103</i>
<i>на условиях внутреннего совмещения</i>	<i>2</i>
<i>внешних совместителей</i>	<i>32</i>
На условиях совмещения профессий (должностей)	25
Имеют образование:	
<i>высшее</i>	<i>96</i>
<i>среднее профессиональное</i>	<i>7</i>
Имеют квалификационную категорию (без внешних и внутренних совместителей):	
<i>высшую</i>	<i>67</i>
<i>первую</i>	<i>14</i>
<i>без категории</i>	<i>22</i>
Имеют ученую степень:	
<i>кандидат наук</i>	<i>2</i>
<i>доктор наук</i>	
Имеют педагогический стаж:	
<i>до 5 лет</i>	<i>19</i>
<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>13</i>
<i>более 10 лет</i>	<i>29</i>
<i>20 лет и более</i>	<i>42</i>

Педагогические работники Колледжа работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что

обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- качественный состав педагогических кадров КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

- требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

## **5. Анализ финансово-экономической деятельности**

КГБ ПОУ "ХККИ" находится на государственном финансировании. Основная часть деятельности обеспечена субсидией на выполнение государственного задания и субсидией на иные цели.

В 2025 году Колледжу были выделены субсидии на иные цели в размере 21 669,40 тыс. руб. (меньше на 165 830,49 тыс. руб. АППГ – 187 499,89 тыс. руб.). Процент освоения составил 99,0%.

Наряду с деятельностью по выполнению государственного задания Колледж осуществляет самостоятельную приносящую доход деятельность. Платная деятельность учреждения направлена на улучшение материально-технической базы, на выплаты физическим лицам, приглашенным для проведения платных мероприятий.

В 2026 году планируется увеличение проводимых мероприятий на платной основе, планируется расширение перечня оказываемых услуг, что позволит учреждению выйти на более весомый уровень и увеличить доход. В свою очередь денежные средства будут направлены на развитие материально-технической базы учреждения, на поддержание и развитие зданий и помещений учреждения.

Количество средств вычислительной техники, используемой в учреждении для обработки персональных данных, количество компьютеров на которых установлены сертифицированные средства защиты информации.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	ИБП	20
2.	Монитор	71
3.	Персональный компьютер	34
4.	Ноутбук	25
5.	Принтер	17
6.	МФУ	18
7.	Процессор (системный блок)	66
8.	Сервер	5

На конец 2025 года износ основных фондов составила:

- ИБП – 100%
- Монитор- 100%
- Персональный компьютер- 72%
- Ноутбук- 73%
- Принтер- 83%
- МФУ- 63%
- Процессор (системный блок) -62%
- Сервер- 73%

В целом Колледж оснащен компьютерным оборудованием, однако для эффективной работы требуется обновление компьютерного фонда или частичная замена комплектующих для нормального функционирования. Ремонт и содержание техники осуществляется в текущем режиме.

Неиспользуемого ликвидного краевого имущества для субъектов малого и среднего предпринимательства не имеется.

## **6. Анализ методической работы**

Методическая работа в колледже ведется по двум направлениям: методическое и информационное обеспечение учебного процесса Колледжа и детских школ искусств Хабаровского края. Содержание методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию научно-методической работы.

Методическим отделом – «Ресурсный центр» колледжа осуществляется информационная рассылка по ДШИ Хабаровского края с целью информирования о проводимых в РФ конкурсах музыкальной и художественной направленности.

11 июня 2025 года на базе Колледжа состоялось заседание руководителей секций Краевого методического совета по развитию художественного образования. На заседании обсуждались результаты работы Краевого методического совета по развитию художественного образования на

2024/2025 учебный год, проведена подготовка к ежегодному совещанию директора детских школ искусств Хабаровского края.

В этот же день в очном формате с возможностью дистанционного подключения в режиме видеоконференции на базе Школы креативных индустрий в КГБ ПОУ «ХККИ» проведено ежегодное совещание директоров детских школ искусств Хабаровского края.

В совещании приняли участие специалисты министерства культуры Хабаровского края, сотрудники КГБ ПОУ «ХККИ», члены Краевого методического совета по развитию художественного образования, руководители детских школ искусств Хабаровского края.

На совещании были подведены итоги работы детских школ искусств в 2024-2025 учебном году, а также итоги работы Краевого методического совета по развитию художественного образования, обсуждались актуальные вопросы деятельности, проанализированы результаты участия в конкурсах, в которых принимали участие обучающиеся ДШИ.

Так же подведены итоги учебной практики по педагогической работе студентов КГБ ПОУ «ХККИ» за 2024-2025 учебный год, перспективы на будущее и обсудили план работы на 2025/2026 учебный год.

Представители Министерства образования и науки Хабаровского края рассказали о нормативных документах, организации и особенности внесения образовательными организациями данных в ФИС ФРДО, об особенностях (требованиях) к оформлению и размещению на сайте образовательной организации ЭЦП директора школы (в связи с предписанием, полученным от Министерства образования и науки ХК, по итогам проверки сайта ДШИ).

В течение 2025 года осуществлялось методическое сопровождение деятельности ДШИ муниципальных районов и городских образований края по вопросам аттестации педагогических работников, участия педагогов колледжа в работе жюри межрайонных конкурсов, проведения педагогами колледжа мастер-классов для преподавателей и учащихся ДШИ, организация и проведение профориентационных концертов. Проведена работа по планированию выездов работников методического отдела – «Ресурсного центра» колледжа в детские школы искусств Хабаровского края с целью оказания методической помощи преподавателям ДШИ.

В 2025 году осуществлялось методическое сопровождение деятельности ДШИ муниципальных районов и городских образований края: проведение выездов с целью оказания методической помощи преподавателям ДШИ, участие в работе жюри межрайонных конкурсов, мастер-классы для преподавателей и учащихся, профориентационные концерты.

Дата	Мероприятие	Участники
15.01.2025	Мастер-класс Зарубиной А. (фортепиано)	6 активных участников, 48 пассивных участника ДМШ №1 г. Хабаровска

Дата	Мероприятие	Участники
06.02.2025	Мастер-класс Губановой А. (в рамках конкурса оркестровых инструментов)	6 активных участников ДМШ г. Комсомольск-на Амуре, ДМШ №1 г. Хабаровска, ДХШ «Тополек», КДШИ при КГБ ПОУ «ХККИ»
28.02.2025- 01.03.2025	Мастер – класс Макаровой В. (балалайка)	7 активных участников, 1 пассивный участник «ДМШ» пос. Николаевка, ДМШ 4 г. Хабаровск, «ДМШ №1» г. Хабаровска
03.03.2025	Мастер-класс Баранова Г. (в рамках конкурса гитаристов)	12 активных участников ДМШ №4 г. Хабаровска, ДМШ 1 г. Хабаровск, ДШИ № 7 г. Хабаровск
05.03.2025	Мастер – класс Пузыревой Т. (гитара)	3 активных участника ДМШ 4 г. Хабаровск
15.03.2024	Мастер – класс Диденко Н.(вокал)	3 активных участника, 5 пассивных участника ДШИ г. Хабаровска
05.04.2025	Образовательный центр Ю. Башмета. Мастер-классы (г. Хабаровск) - Башмет К. (фортепиано); - Шагова Ф. (туба/тромбон); - Пуриц И. (Аккордеон/баян) - Найденова А. (виолончель); - Поскробко А. (скрипка); - Соколовой А. (скрипка); - Солдатова К. (труба); - Федосеенко А. (домра); - Тарасевич-Николаева А. (фортепиано); - Королевой В. (флейта); - Бахарева К. (фагот).	В мастер-классах приняло участие 42 преподавателя, 32 студента, 56 обучающихся ДШИ: «ДХШ» Тополёк» г. Хабаровска»; «ДМШ №1» г. Хабаровска; - КДШИ при КГБ ПОУ «ХККИ»; «ДМШ № 4» г. Хабаровска; «ДШИ № 6» г. Хабаровска
11.04.2025	Мастер-класс Лебединской Н. (аккордеон)	3 активных участника, 11 пассивных ДШИ №1 Советская Гавань
17.05.2025	Профориентационные мастер-классы преподавателей ШКИ (фотография, анимация, звукорежиссура) на фестивале «Амурфест»	жители и гости города Хабаровска

Дата	Мероприятие	Участники
	Мастер-классы преподавателей ШКИ (фотография, анимация, звукорежиссура) для участников РДДМ «Движение первых» в рамках медиа-смены	30 активных участников ДФО
27.05.2025	Мастер-класс Степанова П.(ударные)	10 активных участников КДШИ при КГБ ПОУ «ХККИ»
28.06.2025	Профориентационные мастер-классы (по направлениям ШКИ) в рамках фестиваля «Сделано в Хабаровске», на территории ТЦ «Броско Молл»	жители и гости города Хабаровска
03.09.2025	Мастер-класс Попова Н.(флейта)	3 активных участника, 26 слушателей КДШИ при КГБ ПОУ «ХККИ»
04.09.2025	Мастер-класс Дмитрука В. (вокал)	5 активных участника, ДШИ ХМР
07.09.2025	Мастер-класс Андрианова Б. (виолончель)	3 активных участника
22.09.2025	Мастер-класс Русу И. (скрипка)	4 активных участника, ДМШ г. Комсомольск-на-Амуре
15.10.2025	Мастер-класс Заслуженного работника культуры Хабаровского края Фатьяновой Е. (фортепиано)	1 активный участник, ДШИ № 1 г. Советско-Гаванский муниципальный район
02.11.2025	Профориентационные мастер-классы Налапко Б, Чухалдина Э, Горьков М., Овчинников М. в рамках мероприятия «Ночь искусств», проводимого на базе музея им. Н.И. Гродекова,	более 200 активных участников, из числа жителей и гостей города Хабаровска
11.12.2025	Профориентационные мастер-классы преподавателя Горькова М. (звукорежиссура в анимации) в мероприятии для школьников г. Хабаровска от ДК «Русь», в рамках поддержки анимационного фильма «Кот Амур».	70 активных участников обучающихся школ г. Хабаровска

В 2025 году КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» организовал и провел:

- I открытый международный юношеский конкурс по ледяной скульптуре «Ледышка-Ха!»;
- Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края -2025»;
- Открытый региональный конкурс имени А.М. Федотова по предмету «Рисунок» учащихся детских школ искусств;
- Открытый региональный конкурс обучающихся-исполнителей на оркестровых инструментах детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений.
- Открытый региональный конкурс обучающихся-исполнителей на классической шестиструнной гитаре детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений.
- Открытый региональный видеоконкурс исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств и образовательных организаций среднего профессионального образования сферы культуры и искусства.

В составах жюри конкурсов участвовали заслуженные художники Хабаровского края, члены союза художников, заслуженные педагоги и артисты РФ, ведущие преподаватели Хабаровского краевого колледжа искусств.

ДШИ края имеют возможность пользоваться электронными ресурсами Колледжа – электронной библиотекой, электронной библиотечной системой «Лань», методическими материалами в помощь преподавателям ДШИ, которые размещаются на официальном сайте Колледжа в разделе «Взаимодействие с ДШИ («Методическое сопровождение ДШИ»).

В 2025 году подготовлен сборник информационных материалов для руководителей ДШИ Хабаровского края «Расширение культурно-образовательного потенциала детских школ искусств, как условие формирования культурной среды Хабаровского края», в котором содержится информация о взаимодействии с ДШИ Хабаровского края за 2024-2025 учебный год.

Одним из направлений деятельности методического отдела – «Ресурсного центра» является проведение технической экспертизы педагогических достижений работников ДШИ, музыкальных, художественных школ и работников колледжа на соответствие первой и высшей квалификационной категории. В 2025 году процедура аттестации была организована и проведена для 128 педагогов ДШИ края и колледжа.

27-28 мая 2025 совместно с КГБУК «Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых» в очном формате, с применением дистанционных технологий проведена Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные векторы развития инклюзии в культуре и образовании». Цель конференции – создание площадки для обмена опытом и стимулирования новых проектов, содействующих межведомственному взаимодействию учреждений культуры и образования в рамках развития инклюзивной среды для полноценной интеграции людей с

инвалидностью и ОВЗ в современном обществе. К участию в конференции были приглашены руководители, специалисты и преподаватели учреждений культуры, образования, социальной защиты населения, центров психолого-педагогического и социального сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью центров занятости, а также представители социально-ориентированных общественных организаций, общественные организации инвалидов, СМИ.

Подготовлен сборник информационных материалов для руководителей ДШИ Хабаровского края «Расширение культурно-образовательного потенциала детских школ искусств, как условие формирования культурной среды Хабаровского края», в котором содержится информация о взаимодействии с ДШИ Хабаровского края за 2024-2025 учебный год, положения о краевых конкурсах, графики проведения краевых конкурсов и курсов повышения квалификации для ДШИ Хабаровского края.

В рамках проведения конкурсов методический отдел – «Ресурсный центр провел курсы повышения квалификации.

№	Название программы курсов повышения квалификации	Обучающиеся из муниципальных образований Хабаровского края
1	«Современные методы решения профессиональных задач в области преподавания и исполнительства на оркестровых инструментах»	г. Хабаровск, Ульчский муниципальный район
2	«Актуальные вопросы преподавания игры на струнных щипковых инструментах»	г. Хабаровск, Хабаровский муниципальный район, Ульчский муниципальный район
3	«Фольклорные искусство и народное художественное творчество: актуальные вопросы методики и организации учебной и исполнительской деятельности в учреждениях дополнительного образования и культуры для детей и взрослых»	г. Хабаровск, Ульчский муниципальный район
4	«Организационные основы современных технологий образовательного процесса в образовательных учреждениях культуры и искусства»	г. Хабаровск, г. Комсомольск – на –Амуре, Бикинский муниципальный район, Нанайский муниципальный район, Вяземский муниципальный район, Ванинский муниципальный район, Комсомольский район

Всего за 2025 год на курсах прошли обучение 41 слушатель.

## **7. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2025 году в Колледже активно проводилась концертно-исполнительская деятельность студентов и преподавателей.

В Колледже много лет функционируют творческие коллективы Колледжа: Духовой оркестр, Концертный хор, Женский хор, вокально-хоровой ансамбль «Дольче», Биг-бэнд специальности «Музыкальное искусство эстрады», курсовые ансамбли специальности «Инструменты эстрадного оркестра», студенческий хор народной песни «Красно».

Преподаватели колледжа регулярно участвуют в деятельности экспертных комиссий на разном уровне.

В 2025 году приглашенными экспертами были:

Баянова Г.Л.- председатель выпускной комиссии ДМШ ХГИК (отделение оркестровых струнных инструментов);

Борисова Н.Н. - председатель аттестационной комиссии в ДШИ № 6 (отделение народные инструменты);

Брызжина Н.А. - председатель аттестационной комиссии ДМШ ХГИК (по специальности «Русский фольклор»);

- член жюри Седьмой открытый краевой фестиваль казачьей культуры «Казачья гора»;

Зарубина А.А. - председатель аттестационной комиссии в ДМШ при ХГИК;

- председатель жюри конкурса юных пианистов Хабаровского района;

Иконик Т.Ю. – член жюри Всероссийский благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»;

Исакова Т.В. - председатель жюри Вяземского межрайонного фестиваля-конкурса "Детство это я и ты!";

- член жюри Общероссийского конкурса Минкультуры России "Лучший преподаватель ДШИ РФ и Лучшая ДШИ РФ";

Карелина Е.И. –председатель комиссии на выпускном экзамене в ДШИ Хабаровского района;

Кожан А.С. – член выпускной комиссии в ДМШ № 4 г. Хабаровска;

Ларионова В.А. – член жюри Краевой конкурс-выставка творческих работ студентов "Белые вороны";

Лучшева А.Ю. - член жюри в конкурсе по «Рисунок» ДШИ Хабаровский район;

- член жюри в межрайонном конкурсе по Академическому рисунку, п. Хор, р.п. Переясловка, г. Бикин;

- председатель приёмной комиссии экзамен «История искусств», р.п. Переясловка;

- председатель экзаменационной комиссии по «История искусств» среди школ Хабаровского района;

Мартюшева Н.В. – член выпускной комиссии в ДМШ № 4 г. Хабаровска;

Михайленко Л.А. – председатель экзаменационной комиссии ДМШ № 1 г. Хабаровска;

Налапко Б.И. – главный эксперт в компетенции «Изобразительное искусство» Чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс»;

Фатьянова Е.Е. (Заслуженный работник культуры Хабаровского края) – председатель выпускной комиссии в ДШИ № 6

- председатель выпускной комиссии в ДШИ № 5 г. Хабаровска.

Фурта А.Г. (Заслуженный работник культуры Хабаровского края) – председатель жюри Открытого городского фестиваля вокального и инструментального творчества «Хрустальная нота» в рамках проекта «Звонкие голоса Победы»;

- член жюри V дальневосточного фестиваля-конкурса исполнителей на русских народных инструментах им. Б.К. Ушакова

- член жюри II городской конкурс исполнителей на народных инструментах «Играй-Город»;

- член жюри XXV дальневосточного фестиваля-конкурса детского творчества «Юные дарования» («Тру-ля-ля и Ко»).

В 2025 году студенты колледжа искусств активно принимали очное и дистанционное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разных уровней, что привело к следующим результатам:

- в 12-и Международных конкурсах (4 - очно, 8 - заочно): 56 лауреатов, 1 дипломант;

- в 8-ти Всероссийских конкурсах (4 - очно, 4 - заочно): 73 лауреата, 1 дипломант;

- в 7-и Региональных конкурсах (очно): 102 лауреата, 1 дипломант;

- в 7-и Краевых конкурсах (очно): 52 лауреата, 1 дипломант.

#### Участие (очно).

##### Конкурсы и фестивали (21):

- XII Международный конкурс снежных скульптур (г. Харбин, КНР) -6 лауреатов: Козырев Данил, Титов Иван, Полеченко Сергей, Тёкина Марианна, Грищенко Ольга, Заславский Александр;

- Международный конкурс юных музыкантов-исполнителей (г. Благовещенск) 1 дипломант: Кузьменко Екатерина;

- III Международный конкурс хоровых дирижеров имени Серафима Владимировича Попова (г. Москва) – 1 лауреат: Мельник Олеся;

- I Открытый международный юношеский конкурс по ледяной скульптуре «Ледышка-Ха!» (г. Хабаровск) - 6 лауреатов: Милованова Ксения, Родин Мирон, Мартынова Майя, Тимофеева Юлия, Тёкина Марианна, Казакова Арина;

- II Всероссийский конкурс хоровых дирижеров имени Бориса Буряченко с международным участием в рамках Всероссийского педагогического форума "Победы Путь", посвященного 80-летию Великой Победы (г. Москва) – 2 лауреата: Распопин Алексей, Рекунова Юлия;
- 88 Всероссийский конкурс - фестиваль музыкально - художественного творчества "Рождение звезды" (г. Хабаровск) - 4 лауреата: Тучина Диана, Завадская Елизавета (дважды), Гурьянова Ксения;
- Всероссийский хоровой фестиваль (окружной этап) -25 лауреатов: Женский академический хор;
- IV Региональный конкурс - фестиваль инструментального исполнительства (г. Уссурийск) -2 лауреата: Волосникова Анна, Карпенко Алиса;
- Открытый региональный конкурс обучающихся – исполнителей на оркестровых инструментах ДШИ и ПОУ (очно, г. Хабаровск) -16 лауреатов: Аринович Варвара (дважды), Карпенко Алиса (дважды), Бринько Мария, Карбушев Сергей, Карбушев Дмитрий, Царик Станислав, Заварзин Владимир Разумов Роман, Горобец Артем, Ильченко Елизавета, Латышевская Екатерина, Волосникова Анна, Тельбизова Алиса, Коновалова Елена;
- Открытый региональный юношеский конкурс зимней графики «Лёдогравюра» (очно, г. Хабаровск) - 6 лауреатов: Мартынова Майя, Горбатова Ангелина, Федорова Софья, Раку София, Милованова Ксения, Казакова Арина;
- VIII открытый региональный конкурс молодых композиторов им. Ю. Я. Владимирова (к 100-летию композитора) (г. Хабаровск) - 6 лауреатов, 1 дипломант: Малиновский Никита, Карпенко Алиса, Бойко Роман, Питилимова Яна, Алексеева Эвелина, Кузнецова Екатерина, Лычак Анатолий;
- XXIV Региональный конкурс исполнителей русских народных песен "О, песня русская, родная" (г. Уссурийск, очно) – 50 лауреатов: хор народной песни «Кросно» (дважды), Денисова Алина, Ярославцев Матвей (дважды) Фадеева Екатерина, Булычева Александра, МUTOVA Ольга (дважды), Новикова Надежда, Бабанина Варвара (дважды), Бодягина Ирина, Ульянов Алексей, Пачганова Ксения, Лопатина Марина;
- Музыкально – патриотический конкурс «Голоса Победы. Регионы» - 1 победитель: Сунгатова Анастасия;
- V Дальневосточный фестиваль – конкурс исполнителей на русских народных инструментах имени Б.К. Ушакова, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества - 21 лауреат: Оркестр русских народных инструментов, Козлова Алена, Дмитриев Данил, Фролова Екатерина, Нагорная Полина;
- X краевой конкурс - фестиваль художественного творчества детей и юношества "Новые имена Хабаровского края" (очно, г. Хабаровск) -14 лауреатов: Бринько Мария, Дмитриев Данил, Ференцева Анна, Царик Станислав, Гурьянова Ксения, Аринович Варвара, Булычева Александра, Разумов Роман, Козлова Алена, Карпенко Алиса, Бабанина Варвара, Жеребцова Светлана, Толмачев Алексей, Бежин Дмитрий;

- Краевой конкурс детского творчества "Мамины ладошки" (г. Хабаровск) - 1 дипломант: Тимофеева Юлия;
- Открытый Краевой инклюзивный фестиваль - конкурс творчества детей и молодёжи "Путь к успеху" (очно, г. Хабаровск) -1 лауреат: Аринович Варвара;
- Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» (г. Хабаровск) - 3 лауреата: Булычева Александра, Колесова Елизавета, Самсонова Ксения;
- Краевой конкурс экологических плакатов и рисунков "Водное богатство" (КГАНОУ "КЦО") - 4 лауреата: Бороденко Светлана, Тимофеева Юлия, Володченко Евгения, Шевченко Татьяна
- Краевой конкурс детского творчества "Мир глазами детей" (КГАНОУ "КЦО") -2 лауреата: Гладышева Екатерина, Володченко Евгения,
- VII Открытый краевой фестиваль казачьей культуры «Казачья гора» (г. Хабаровск)- 18 лауреатов: хор народной песни "Кросно"

#### Олимпиады (2):

- III Дальневосточная хоровая олимпиада (г. Владивосток) – 80 лауреатов: Концертный хор, Женский академический хор (дважды);
- XX Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам (г. Владивосток) – лауреат: Кошелева Мария (дважды).

#### Участие (дистанционно).

##### Олимпиада (1):

- Всероссийская юношеская творческая олимпиада (с международным участием) Общероссийский конкурс "Молодые дарования России" 2025 – 6 лауреатов: Мельник Олеся, Рекунова Юлия, Булычева Александра, Мутова Ольга, Заварзин Владимир, Карпенко Алиса.

#### Конкурсы и фестивали (11):

- XXXIV Международный многожанровый конкурс (заочный) "КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ" (г. Тюмень) – 1 лауреат: Шаленко Маргарита;
- XXXV Юбилейный Международный многожанровый конкурс (заочный) "КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ" (г. Тюмень) – 1 лауреат: Шаленко Маргарита;
- Международный музыкальный конкурс, посвящённый Д. Д. Шостаковичу 2025– 1 лауреат: Ференцева Анна;
- 27-я Международная выставка-конкурс архитектурно - дизайнерского творчества молодежи "ПАРАЛЛЕЛИ" (г. Владивосток) -3 лауреата: Бутенко Регина, Лясконова София, Тимофеева Юлия;
- XVII Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства "МАСТЕРская" (в рамках международного фестиваля "АРТ ПРОСТРАНСТВО АМУР", г. Благовещенск) - 2 лауреата: Авдеева Анастасия (дважды);

- V Международный конкурс искусств "Мир вдохновений" (г. Липецк) – 4 лауреата: Разумов Роман, Горобец Артем, Поплевин Роман, Боброва Дарья;
- Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» (г. Москва) - 30 лауреатов: Концертный хор;
- II Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах имени И.И. Бобровского «ЗАПАД-СИБИРЬ-ВОСТОК» (г. Новосибирск) -1 лауреат: Карпенко Алиса;
  - I Всероссийский конкурс дирижёров академических хоров "ПРОФЕССИЯ-ДИРИЖЁР" (Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова) -1 лауреат: Лепендина Мария;
- III Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Вдохновение Амура» (г. Комсомольск - на –Амуре) -2 лауреата: Яценко Роман, Косицина Дарья;
- I Всероссийский музыкальный конкурс "Лира" (г. Санкт - Петербург, заочно) – 6 лауреатов: Левченко Влада, Разумов Роман, Горобец Артем, Поплевин Роман, Ильченко Елизавета, Гран - При - Латышевская Екатерина, 1 дипломант - Кордас Виталий;
- VII Всероссийский конкурс «СТОЛИЦА ТВОРЧЕСТВА» (г. Волгоград, заочно) -25 лауреатов: Женский академический хор, Сунгатова Анастасия.

#### Программа (2):

- "Земский работник культуры " - 1 победитель: Казакова Светлана, 1 участник – Самсонова Ксения.
- Стипендия Мэра г. Хабаровска - 1 победитель: Распопин Алексей, 4 участника.

### **8. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа в Колледже была направлена на создание единого воспитательного пространства для формирования и развития у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда, формирование гражданской и корпоративной культуры, нравственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в Колледже ведется по направлениям:

- Организационная работа;
- Развитие сотрудничества преподавателей и студентов;

- Организация внеклассной работы;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Развитие волонтерского движения;
- Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Психолого-педагогическое сопровождение проживающих в общежитии;
- Воспитательный аспект социальной поддержки студентов;
- Развитие студенческого самоуправления.

### Структура воспитательной системы

Заведующий отделом воспитательной работы	Трухина А.О.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Трухина А.О.
Кураторы	Верещагина В.Н.
	Мартюшева Н.В.
	Лучшева А.Ю.
	Ларионова В.А.
	Кожан А.С.
	Брызжина П.Р.
	Исакова Т.В.
Педагог-психолог	Шеломенцева Н.В.
Социальный педагог	Шеломенцева Н.В.
Воспитатель общежития	Сухина Е.Ф.

### Результативность воспитательной системы

1. Во все локальные нормативные акты по данному направлению своевременно внесены изменения в соответствии с действующим законодательством и их актуальностью на настоящий момент времени.

2. На каждой специальности разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Годовые отчеты об исполнении календарных планов по каждой специальности утверждены руководителем учреждения.

3. Была организована работа комиссии по выплатам студентам, Совета по профилактике правонарушений, комиссии по переводу с платного обучения на бюджет.

4. Работа кураторов групп проводилась в соответствии с годовым планом работы. Все кураторы имеют индивидуальные планы работы с

группой, ведутся журналы кураторов групп. Оформлены социально-психологические паспорта не только студенческих групп, но и студентов.

5. В рамках взаимодействия с родителями обучающихся, контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, в отчетном году подготовлены и направлены 45 информационных писем родителям проблемных студентов. Также были направлены уведомления о прохождении профилактических осмотров, вакцинации от КЭ. Работа с родителями студентов была организована также при личных встречах, по телефону и социальным мессенджерам.

6. В целях адаптации первокурсников, проведен ряд мероприятий, посвящающих студентов первого курса в профессиональное обучение (День знаний, классные часы знакомства с первокурсниками, организационные собрания в колледже и общежитии, «Посвящение в студенты», «Новогодний огонёк», «День российского студенчества», психологические тренинги «Как социализироваться и справиться с собой»). Проведено первичное психодиагностическое обследование всех групп первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде.

7. Были организованы групповые занятия по снятию тревожности и сплочению студенческих групп, оказано 50 психологических консультаций как студентам, так и родителям.

8. Была организована работа по оформлению студентами «Пушкинских карт». Охват обучающихся, получивших и воспользовавшихся картами составил 98 процентов.

9. В целях раскрытия творческого потенциала студентов, воспитания духа коллективизма, развития корпоративной культуры и для организации культурного досуга студентов были проведены 3 вечера отдыха (акустические вечера) в общежитии, организован кинозал выходного дня. Студенты приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Свеча памяти».

10. Участия студентов художественно-прикладных, музыкальных специальностей в акции «Защитники Первых» от всероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Проведено 3 сбора гуманитарной помощи для участников СВО. Часть помощи было передано общеевойсковой военной части 2565, вторая передана с труппой Хабаровского музыкального театра, третья часть передана с волонтерским движением «Помощь нашим 27».

11. Победа студентов специальности «вокальное искусство» на фестиваль-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» Ященко Роман лауреат 1 степени, Косицина Дарья и Екатерина Фадеева лауреаты 2 степени. Косицина Дарья стала лауреатом 2 степени в фестивале патриотической песни «Виктория».

12. Ежеквартально среди студентов всех курсов проводится социологический опрос по изучению удовлетворенности качеством и

доступностью предоставляемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности остался в среднем на прежнем уровне – 85 %.

13. Развивается волонтерское движение. Колледж зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России», как организатор добровольческой (волонтерской деятельности). Проведена информационная акция «Россия против терроризма», приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. Волонтеры колледжа приняли участие в краевой акции «Помните», «Возложение цветов к Черному тюльпану». Организовано взаимодействие с Краевым центром молодежных инициатив. Студенты колледжа оказывали волонтерскую помощь в проведении 4-х приемов Губернатора Хабаровского края, приуроченных к разным значимым датам. Студенты колледжа приняли участие в 4-х субботниках по санитарной очистке территории колледжа. Во всех мероприятиях колледжа принимали участие волонтеры – начиная от краевых конкурсов, субботников, до концертов КДШИ.

14. В рамках развития студенческого самоуправления проведены 10 заседаний студенческого Совета колледжа. Силами студентов организованы более 20 мероприятий. Медиациентр создан для развития навыков в области журналистики, видео- и аудиопроизводства, графического дизайна и других медиаформатов.

15. Студенческий совет активно работал со студентами, нарушившими дисциплину. На заседаниях студсовета рассмотрены дисциплинарные проступки 4 студентов.

16. Социальные выплаты получали 22 студента-бюджетника, что на 2 % меньше по сравнению с прошлым годом.

17. В 2025 году в колледже продолжил работать церемониальный отряд, запущена еженедельная церемония поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации, также проведен Урок Мужества с ветераном боевых действий, приуроченный ко Дню героев Отечества.

18. В колледже осуществляется систематическое отслеживание социально – педагогического статуса студентов и его изменения в период обучения. А также создание и формирование базы данных с целью сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов социальным педагогом. В колледже обучается 9 студентов, относящихся к категории «дети-инвалиды» и «инвалиды детства». Студентам с ОВЗ выплачивается социальная стипендия, академическая стипендия выплачивается на общих основаниях.

Слабовидящие студенты активно принимали участие в следующих мероприятиях: концерт КГБУ Хабаровский дом-интернат №1; концерт "Танго военных лет", посвященный Дню окончания Второй мировой войны; Торжественное закрытие фестиваля "Сила.Мужество.Рекорды." для спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; концерт «Я хочу увидеть музыку» для обучающихся школы-интерната для слепых и слабовидящих детей; концерт «Посвящение в студенты» для первокурсников

колледжа; Новогодний концерт в КГБ ПОУ «ХККИ»; поздравительный концерт «Будни студента», приуроченный ко дню студента; поздравительная акция «Спасибо педагогу СПО»; торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых».

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Разработан и утвержден План работы по профилактике правонарушений в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» на 2024 – 2025 учебный год. В колледже работает совет по профилактике правонарушений КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств».

Совместно с кураторами выявлены «проблемные» студенты. С ними проводились, как индивидуальные беседы, так и воздействие через родителей.

В рамках работы по профилактике правонарушений, был разработан План профилактики употребления студентами алкогольных продуктов, курения, грубого поведения, употребления ненормативной лексики, поведения, унижающих достоинство других студентов. Постоянно проводились рейды по общежитию по санитарному состоянию комнат, а также по выявлению употребления алкоголя и курению. Активизировалась работа по организации досуга в общежитии (викторины, просмотры фильмов, круглые столы, квесты, флеш мобы, акустические вечера). Была организована работа с правоохранительными органами (направлены обращения) по вопросу пресечения деятельности торговых сетей, расположенных рядом с общежитием, продающих алкогольную продукцию несовершеннолетним студентам, проведены общее собрание студентов (директорский час), посвященное ответственности за административное правонарушения (участие в митингах) и информационная встреча студентов с представителями Прокуратуры Хабаровского края, Управления по обороту наркотиков, Антитеррористической комиссии ЕАО.

В рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в студенческой среде, проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват составил 98 %. Лиц, употребляющих наркотические вещества, а также склонных к употреблению не выявлено. Юрисконсульт колледжа проведен цикл лекций-бесед для студентов по вопросам правовой грамотности в рамках мероприятий, посвященных Дням правовой помощи детям.

В рамках информационно-просветительской работы среди студентов в колледже были проведены следующие мероприятия:

К международному дню борьбы с курением размещены агитационно-разъяснительные материалы на стендах колледжа.

В рамках мероприятий Всероссийского Дня трезвости, студенты приняли участие в городских спортивных турнирах.

Преподавателями физической культуры проведены спортивные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитников Отечества. среди студентов 1-4 курсов.

В целях гражданско-патриотического воспитания студентов организованы встречи с представителями органов власти: по данному направлению была проведена экскурсия в городскую думу г. Хабаровска, и встреча с депутатом городской думы Бочкаревым С.В. , приуроченная ко дню Прав человека и Конституции Российской Федерации.

Вопросы противодействия идеологии терроризма, экстремизма рассматривались на классных часах студенческих групп и на уроках «Основы безопасности и защиты Родины». Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (информационная акция, классные часы в студенческих группах), книжная подборка в библиотеке колледжа.

Педагогом-психологом была проведена работа со студентами, попавшими в сложную психологическую ситуацию.

Усилилась работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Почти все студенты до 23 лет оформили «Пушкинскую карту». В воспитательной работе активно применяются такие новые формы работы как онлайн-викторины, интеллектуальные Qr-квесты, интерактивные уроки с помощью использования конструкторов для сборки сайтов, информационные акции, приуроченные к памятным и значимым датам РФ, а также кинопросмотры с дальнейшей рефлексией, мастер-классы на разные темы и направленности, экологические акции по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышек, также был введен психологический час для работы психолога с учебными группами студентов.

Всего проведено: 2 квеста, 2 интеллектуальные игры на патриотические темы, студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Окно Победы», «Свеча памяти».

Организованы концертные программы для ветеранов города (в рамках взаимодействия с Советами ветеранов районов): в Центре работы с населением «Родник» и концерт для ветеранов в Доме Содружества.

Организована Литературно-музыкальная композиция «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященная годовщине победы в ВОВ. Студенты традиционно приняли участие в фестивале патриотической песни «Виктория».

В рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

Встречи представителей администрации колледжа со студентами, проживающими в общежитии (охват - 150 чел.)

Цикл лекций-бесед юрисконсульта колледжа для студентов 1-2 курсов по вопросам административной ответственности за нарушение норм действующего законодательства (80 чел.)

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, в колледже были проведены следующие мероприятия:

Краевая акция «Помните», посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охват участников 25 человек.

Классные часы в студенческих группах «Россия против террора». Охват - 210 человек.

В общеобразовательные программы по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» включены разделы, посвященные вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». Охват – 200 чел.

Показ документальных фильмов на тему терроризма, экстремизма и борьбы с ними на уроках ОБЖ и БЖД.

Спортивные турниры. Охват – 109 чел. Организация и проведение тестов по ФСК ГТО. Участие в ГТО приняло 12 человек, выполнило 8 человек.

Индивидуальные беседы со студентами о безопасном поведении в общественных местах (дискотеки, кинотеатры, комендантском часе для несовершеннолетних). Охват – 30 чел.

Организация встреч со студентами представителей силовых структур, прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений. Охват – 120 чел.

## **9. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В рамках взаимодействия с муниципальными образованиями края было организовано и проведено свыше 50 мероприятий различного формата в том числе:

- конкурсы (6 конкурсных мероприятий);
- мастер-классы (свыше 20 мероприятий с участием преподавателей КГБ ПОУ «ХККИ» и приглашённых экспертов);
- профориентационные концерты (20 концертов);
- выездные консультации и методические занятия в ДШИ муниципальных районов (охвачено 17 ДШИ);
- курсы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников детских школ искусств края;
- консультативная и информационная поддержка по вопросам аттестации и предоставления статистических данных через формы в АИС «Статистика» (40 образовательных организаций);
- практика и трудоустройство выпускников;
- обмен опытом в рамках научно-практической конференции (1 межрегиональная конференция);
- экспертная форма сотрудничества (участие в составе жюри конкурсов, проводимых в муниципальных образованиях края и заседаниях итоговых аттестационных комиссий, проводимых в ДШИ г. Хабаровская и Хабаровского края.

За прошедший год студенты и преподаватели участвовали в 20 концертах профориентационной направленности в детских школах искусств г. Хабаровска и Хабаровского края:

- МБУ ДО ДМШ № 1	-	3
- МБУ ДО ДМШ № 4 г. Хабаровска,	-	2
- МАУ ДО ДШИ № 6 г. Хабаровска,	-	2
- МБУ ДО ДШИ №5,	-	1
- МБУДО «ДШИ ХМР»,	-	5
- МБУ ДО ДХШ «Тополек»,	-	1
- КДШИ ХККИ	-	4
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» г. Советская Гавань	-	2

Проведение профориентационных концертных программ позволило выстроить прямой диалог между студенческим сообществом колледжа и обучающимися ДШИ. Данный формат является наиболее эффективным, поскольку показывает реальные истории успеха близких по возрасту людей для обучающихся детских школ искусств. Профориентационная деятельность позволяет привлечь таланты из районов в колледж, логическим продолжением такой деятельности является системная работа по развитию кадрового потенциала через повышение квалификации педагогов и руководителей детских школ искусств Хабаровского края.

## **10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

В рамках формирования у студентов мотивации к здоровому образу жизни организован контроль за прохождением студентами флюорографического осмотра, вакцинацией Диаскинтест, против гриппа, клещевого вирусного энцефалита. В связи с тем, что ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних организованы в общеобразовательных организациях перед получением обучающимися аттестатов, медицинские организации города отказались проводить профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов колледжа, так как ТФОМС повторно не оплачивает данную услугу. Перед направлением обучающихся на спортивные соревнования проводятся обязательные медосмотры с заключением-допуском медицинской комиссии.

Был организован День здоровья, в котором приняли участие более 30 студентов, товарищеские матчи по волейболу между командами студентов, спортивные соревнования по пауэрлифтингу, легкоатлетический кросс.

В образовательном процессе, на занятиях физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, изучаются и внедряются различные функциональные пробы. Формирование элементарных навыков безопасных самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Ведутся занятия по программам дополнительного образования: спортивная секции: волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис.

Соревнования среди студентов колледжа и участие матчевых встреч, и в первенстве среди ССУЗов:

- Легкоатлетический бег на средние дистанции 2025 среди юношей и девушек на дистанции 600 м.
- Настольный теннис «Золотая осень – 2025» среди юношей и девушек
- По пауэрлифтингу среди юношей.
- Лыжным гонкам.
- Фестиваль ГТО.

В связи с ограничительными мерами по профилактике инфекционных заболеваний, количество спортивных мероприятий по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Всего студенты приняли участие в 20 спортивных мероприятиях разного уровня. Общее количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях, составило 109 человек. Участие в ГТО приняло 12 человек, выполнило 8 человек.

Вопросы сбережения здоровья рассматриваются на уроках по дисциплинам «Основы безопасности и защиты родины». Отдельным блоком рассматриваются вопросы охраны труда, в который входят вопросы:

- ознакомление обучающихся с мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;
- освоение обучающимися технических знаний в области охраны труда и техники безопасности;
- ознакомление с достижениями науки и техники в области охраны труда.

Проведен инструктаж под роспись всех студентов по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем: демонстрации кинофильмов, презентаций, проведения лекций, докладов.

В рамках информационно-просветительской работы среди студентов в колледже были проведены следующие мероприятия:

К международному дню борьбы с курением размещены агитационно-разъяснительные материалы на стендах колледжа.

В рамках мероприятий Всероссийского Дня трезвости, студенты приняли участие в городских спортивных турнирах.

Студенты колледжа приняли участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Выставка плакатов студентов специальностей «ДПИ и народные промыслы» и «Живописи», посвященная профилактике употребления алкогольных напитков.

Преподавателями физической культуры проведены спортивные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитников отечества. среди студентов 1-4 курсов.

В целях формирования у подрастающего поколения экологического самосознания и понимания ответственности за сохранение окружающей среды, создание условий для творческого самовыражения студентов, в колледже проведены следующие мероприятия:

- субботники по санитарной очистке территории колледжа и прилегающих территорий;
- акции к международному ко Дню Земли «Час Земли» (20 марта);
- выставка пейзажной фотографии «Пленэр»;
- посещение краевого праздника (зоосад «Приамурский») «Международный день тигра»;
- экологические уроки на тему: «Природа Хабаровского края» и по утилизации бытовых отходов;
- организация на базе колледжа экологической акции «Добрые крышечки», «Вторая жизнь бумаги».

## **11. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации**

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» объединяет четыре объекта: «Хабаровский краевой колледж искусств» ул. Волочаевская 162; «Школу креативных индустрий» ул. Краснореченская 92, «Общежитие» ул. Краснореченская 113Б и «Общежитие» ул. Фурманова 7а.

В рамках мероприятий, проводимых учреждением по реализации программы подключения к системе видеонаблюдения АПК «Безопасный город» подключен один объект «Хабаровский краевой колледж искусств» ул. Волочаевская 162.

Все объекты оснащены цифровыми камерами и видеорегистраторами. На всех объектах, для обеспечения безопасности, установлены электронные замки.

В здании Хабаровский краевой колледж искусств» ул. Волочаевская 162 установлен новый турникет. Электронные замки и турникет подключены к системе контроля и управления доступом.

Работа по установке системы оповещения ГО и ЧС на все три здания запланирована на 2026 год (по итогам проведенной работы по разработке ПСД на установку системы в 2024 году).

Все здания оборудованы системой охранно-пожарной безопасности, кнопками экстренного вызова. По всем объектам заключены договора охраны с ЧОП.

Реализация противопожарных и энергосберегающих мероприятий в 2025 году рассматривалась руководством колледжа как стратегический вклад в безопасность и эксплуатационную надежность учреждения. Реализация этих

направлений подкреплена повышением квалификации ответственных специалистов:

1. Повышение квалификации по программе «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах. - 4 человека.

2. Программа по пожарной профилактике для руководителей и ответственных по пожарной безопасности - 1 человек.

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» - 1 человек.

4. Повышение квалификации по программе «Правила пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» - 4 человека.

5. Обучение по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 7 человек.

6. Обучение по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков» - 6 человек.

7. Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» - 7 человек.

8. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) - 5 человек.

Стоимость обучения составила 54 800 рублей.

Проведено освидетельствование огнетушителей. Сумма затрат составила 38 000 рублей.

Проведено испытание внутреннего противопожарного водопровода, пожарных кранов, пожарных рукавов. Сумма затрат составила 28 тыс. рублей.

Проведено испытание пожарных лестниц. Сумма затрат составила 18 000 рублей.

Установлено две противопожарных двери. Сумма затрат составила 149 400 рублей.

Предписаний контролирующих органов не поступало.

## **12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В колледже обучались 7 студентов относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 7 студентов-инвалидов и 1 студент из малообеспеченной семьи.

По данным на декабрь 2025 года в общежитии проживало 86 студентов, которые были размещены в 2-3-х местных комнатах.

Питание студентов и преподавателей во время учебного процесса организовано через буфет на 28 посадочных мест.

### 13. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников 2025 года составило 71 человек:  
50 студентов музыкальных специальностей и 21 студент художественных специальностей.

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроен по специальности	Продолжение обучения в профильном	Призван в ВС РФ	Трудоустроен не по специальности	Фрилансер	Отпуск по уходу за ребенком
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	3	0	0	1	2	0	0
53.02.03 Инструментальное исполнительство	24	13	8	2	1	0	0
53.02.04 Вокальное искусство	3	1	2	0	0	0	0
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	5	4	1	0	0	0	0
53.02.06 Хоровое дирижирование	8	3	3	1	1	0	0
53.02.07 Теория музыки	2	2	0	0	0	0	0
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	5	4	0	1	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	9	3	2	2	1	0	1
54.02.05 Живопись	12	1	6	2	0	3	0
Всего	71	31	22	9	5	3	1

Таким образом, из общего числа выпускников Колледжа трудоустроены:

- по профилю специальности 31 (29) чел., что составляет 44 (45) % от выпуска:

15 (6) чел. трудоустроены в ДШИ и школы искусств, что составляет 48 (21) %, 16 (23) чел. трудоустроены в образовательные и культурные учреждения, что составляет 52 (79%);

- фрилансеры – 3(5) чел., что составляет 4 (7) %;

- не по профилю специальности – 5 (4) чел., что составляет 5 (6) % от выпуска.

Продолжили обучение в ВУЗах 22 (23) чел., что составляет 31 (40) %, 9 (2) чел. служат в ВС РФ, что составляет 12 (3) %.

В профильных ВУЗах продолжили обучение 22 человека:  
очная форма обучения:

- 1 чел. в РАМ имени Гнесиных, г. Москва
  - 1 чел. в ГМПИ имени М.М. Ипполитова - Иванова, г. Москва
  - 1 чел. в РГУ имени Косыгина, г. Москва
  - 1 чел. в МГУ, г. Москва
  - 1 чел. в СПбГИК, г. Санкт - Петербург
  - 1 чел. в РУТХП, г. Санкт-Петербург
  - 1 чел. в ModArt (французская академия), г. Санкт - Петербург
  - 2 чел. в НГК имени М.И. Глинки, г. Нижний Новгород
  - 1 чел. в СГК им. Л.В. Собинова, г. Саратов
  - 1 чел. в ПГК им. А.К. Глазунова, г. Петрозаводск
  - 1 чел. в СГИК, г. Самара
  - 1 чел. в ДВГИИ, г. Владивосток
  - 5 чел. в ХГИК, г. Хабаровск
  - 4 чел. в ТОГУ, г. Хабаровск
- заочная форма обучения:
- 1 чел. в ХГИК, г. Хабаровск .

Территориально картина по трудоустройству и занятости выпускников в 2025 году выглядит следующим образом: из общего числа выпускников:

- 34 чел. трудоустроены в ДВ регионе (28 человек в 2024 году):
  - Хабаровский край (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурск, г. Бикин, Хабаровский муниципальный район: с. Черная речка)
  - Приморский край (г. Артем, г. Спасск - Дальний);
  - Саха Якутия (п. Алдан).
- продолжают обучение:
  - 4 чел. в г. Москва,
  - 3 чел. в г. Санкт-Петербург,
  - 2 чел. в г. Нижний Новгород,
  - 1 чел. в г. Петрозаводск,
  - 1 чел. в г. Саратов,
  - 1 чел. в г. Самара,
  - 10 чел. (очно) и 1 чел. (заочно) продолжают обучение в Дальневосточном регионе.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд в 2025 г. составил 31155 книжных и нотных изданий, в том числе учебно-методической, научной, художественной и справочной литературы. Имеются периодические издания по музыкальным

направлениям: «Музыкальная жизнь», «Музыкальная академия», «Фортепиано» и другие; по искусству, науке и культуре: «Словесница искусств», «Культура и наука Дальнего Востока», «Наше наследие».

Раскрытие фонда происходит через справочно-библиографический аппарат (СБА), в том числе алфавитный каталог нотных изданий. Доступна собственная электронная библиотека ХККИ, где собраны учебники, ноты, словари и справочники, периодика, а также научная литература из фондов библиотеки и из ресурсов интернета, находящихся в свободном доступе.

Библиотека колледжа состоит из совмещённого абонементно-книгохранилища и читального зала.

Для библиотекарей оборудованы 2 рабочих места с одним ПК и ноутбуком с выходом в Интернет, есть МФУ и принтер с чёрно-белой печатью.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест, 1 ПК с выходом в Интернет и доступом к электронной библиотеке ХККИ по локальной сети.

В 2025 году деятельность библиотеки осуществлялась согласно установленному плану:

1. Регистрация новых читателей – 69 чел.;
2. Оформление читательских формуляров – 69 шт.;
3. Выполнение информационно-библиографической работы в рамках библиотечного фонда и использование информационных электронных ресурсов;
4. Работа по формированию, ведению, совершенствованию справочно-библиографического аппарата (СБА) в традиционной форме (в т. ч. шифрование по таблицам ББК и аналитическая роспись изданий); Ведётся углублённая работа по ведению и редактированию алфавитного каталога нотных изданий (внесено 3037 записей).
5. Поиск и сохранение доступных для свободного скачивания изданий учебной, методической, музыкально-нотной литературы;
6. Отремонтировано 1001 издание;
7. Организованы ежемесячные выставки по знаменательным датам года и юбилеям по 65 темам;  
Дополнительно подготовлены три выставочных проекта к циклу юбилейных концертных мероприятий краевого уровня «Дальневосточные ассамблеи – 2025».

Статистические показатели деятельности библиотеки за 2025 год.

Статистические показатели	2024 г.	2025 г.
<i>Объём библиотечного фонда – всего:</i>	<u>31155</u>	<u>31155</u>
<i>в том числе:</i>	3368	3368

• учебная литература		
• методическая литература	241	241
• научная литература	3692	3692
• художественная литература	1765	1765
• нотная литература	21860	21860
• справочная литература	225	225
• аудиовизуальные документы	4	4
<b>Поступило экземпляров – всего:</b>	-	-
<i>в том числе:</i>	-	-
• учебная литература		
• методическая литература	-	-
• научная литература	-	-
• художественная литература	-	-
• нотная литература	-	-
• справочная литература	-	-
<b>Выбыло экземпляров – всего:</b>	-	-
<b>Читатели (человек) – всего:</b>	318	335
• сотрудники колледжа	100	99
• студенты колледжа	221	236
Посещения (человек)	9029	11157
Книговыдача (экземпляров)	4126	4093
<b>Справочно-информационная работа:</b>		
• выдано справок (штук)	27	72
• ежемесячная экспозиция выставок (тем)	по 63 темам	по 65 темам
Количество мест в читальном зале	25	25
Общая площадь библиотеки (кв. м.)	84,1 кв.м	84,1 кв.м
Пользователи ПК (человек)	435	244
Оформление электронных вариантов книг и нотных изданий	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 10093 документов	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 10102 документов
Отсканировано, скачано книг, нот и учебников	Отсканировано, скачано книг и учебников 8 экз.	Отсканировано, скачано книг и учебников 9 экз.
Заключение договоров	Продление действия договора с ЭБС «Лань»	Продление действия договора с ЭБС «Лань»

В 2025 г. выбытия из фонда книг не происходило. Отредактирован и передан в бухгалтерию акт на списание пришедшей в негодность ветхой литературы в количестве 311 экземпляров.

Продолжается работа по формированию особо ценного фонда книг (по принципу хронологии) для библиотеки колледжа.

Ведётся группа «Библиотека КГБ ПОУ «ХККИ» в социальной сети ВКонтакте, где выкладывается информация о библиотечной деятельности, выставках, мероприятиях и знаменательных датах (сопровождается иллюстрациями, музыкальными файлами и фотографиями). На группу подписано 85 человек.

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже разработана и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования. Основными объектами внутренней системы качества образования являются

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур текущего, промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в колледже.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в колледже;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет колледжа, педсовет, студсовет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений студентов.

## **16. Анализ показателей деятельности**

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО. Система управления КГБ ПОУ «ХККИ» охватывает все элементы образовательной деятельности колледжа, ее структура оптимальна и мобильна для реализации целей и задач образовательной деятельности КГБ ПОУ «ХККИ». Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж выполняет государственное задание.

Обеспеченность основной учебно-методической литературой соответствует рекомендованным нормам ФГОС СПО. Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Обучающимся обеспечен в библиотеке доступ к комплектам библиотечного фонда и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется и педагогическим коллективом колледжа: это и разработка программной документации, издание учебно-методических пособий, методических материалов. В процессе реализации образовательных программ

преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

Выпускники Колледжа в 2025 году трудоустроены:

- по профилю специальности:

в детские школы искусств на 27 % больше по сравнению с предыдущим годом (10 %), соответственно на 27 % меньше в образовательные и культурные учреждения (45% в 2024 году);

- не по профилю специальности на 1 % меньше (в прошлом году - 2,5 %).  
Фрилансеров среди выпускников на 0,5 % меньше (3,5 % в прошлом году).

Выпускники 2025 года стали студентами 14 профильных ВУЗов (10 в 2024 году) на территории Российской Федерации.

В отчетном году трудоустроено 13 выпускников после прохождения учебной и производственной практики в ДФО (с наличием договоров о сотрудничестве с работодателями, предусматривающих организацию рабочих мест для прохождения учебно-производственной практики обучающимися и последующее трудоустройство выпускников (в 2024 году – 1 человек): 11 человек – Хабаровский край, 2 человека – Приморский край.

В 2025 году 2 выпускника впервые стали участниками программы «Земский работник культуры». По итогам конкурсного отбора выпускница специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Казакова Светлана стала победителем и была трудоустроена в детскую школу искусств п. Хурба.

Анализ результатов деятельности в направлении библиотечно-информационного обеспечения показал, что:

- План библиотеки за 2025 г. выполнен в полном объёме.
- Статистические показатели деятельности частично повысились.
- Ведётся работа по оптимальному размещению фонда, его раскрытию для посетителей через справочно-библиографический аппарат.
- Продолжается работа по формированию ценного фонда библиотеки (до 1950 года издания).
- Подготовлен акт на списание литературы по ветхости (311 ед.).
- Систематически готовятся материалы для информационно-просветительской страницы библиотеки ХККИ в ВКонтакте.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:  
15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	300 человек
1.2.1	По очной форме обучения	300 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	99 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	61 человек/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	131 человека/ 43,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	133 человек/ 44%

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	103 человека /76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек /93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/70%
1.11.1	Высшая	67 человек /69 %
1.11.2	Первая	5 человек/5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человека/80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	198255,45 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2202,84 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	102 %

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1736 кв.м / 54,86 кв. м. на 1 чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	54 единиц / 0,21 шт. на 1 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	86 человек/100 %
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/2,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	-

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	-

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	7 человек

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	1 человек

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	2 человек/2%

	среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

---