

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
/ И.Э. Мосин/
« 20 ____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2025 гг.

по специальности
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»
(код, наименование специальности)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от « » 2020 г. № ____

Председатель цикловой комиссии Брызжина Н.А. / И.О. Фамилия/

Составитель(-и): Брызжина Н.А. председатель ПЦК, Журавлева Т.Ю.

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Заведующий отделом воспитательной работы

/Е.Г. Рудь



Хабаровск, 2020

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»
 - 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
 - 3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности «Сольное и хоровое народное пение» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие единого воспитательного пространства колледжа;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- воспитание и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда;

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель

воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- развитие в образовательной организации единого воспитательного пространства;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;

– формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, антиобщественному поведению.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Профессиональное воспитание обучающихся;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Социализация и духовно-нравственное развитие;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни
- 6) Социальное партнерство в воспитательной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Прогнозируемый результат.

Создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и создание концертных программ	В течении года	Педагоги Председатель ПЦК	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. Исполнительская практика в рамках выступлений, повышение исполнительского и постановочно - режиссерского мастерства.
2.	Участие в конкурсах и фестивалях хорового и сольного народного исполнительства.	В течение года	Педагоги Председатель ПЦК	Отработка навыков и повышение результативности в сфере профессиональной деятельности. Рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.
3.	Мероприятия в рамках учебной и производственной практики.	В течение года	Педагоги Председатель ПЦК	Проведение занятий, организация и подготовка участников практической деятельности к концертному и конкурсному исполнительству. Нарботка педагогических навыков, повышение собственного интеллектуального и

				профессионального уровня. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся.
4.	Участие в мастер классах.	В течение года	Педагоги Председатель ПЦК	Повышение уровня образования профессиональной компетентности, дополнительная практика в исполнительской и педагогической деятельности. Создание эффективной профессионально - образовательной среды.
5.	Участие студентов в профориентационных концертах на базе ДМШ, ДШИ	В течение года	Преподаватели специальности, заведующий практикой	Развитие общественной активности студентов, способствование формированию осознания профессиональной идентичности у абитуриентов
6.	Классные часы и беседы со студентами по вопросам профессионального воспитания	В течение года	Куратор, преподаватели специальности	Формирование представления о выбранной профессии
7.	Творческие встречи с выпускниками	В течение года	Куратор, преподаватели специальности	Формирование представления о выбранной профессии и возможностях профессионального роста
8.	Работа по обеспечению временной занятости студентов по выбранной специальности	В течение года	Заведующий практикой, куратор	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Прогнозируемый результат.

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
3. Минимизация количества правонарушений среди обучающихся.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встречи и беседы с представителями исторического клуба реконструкций.	Февраль-март	Председатель ПЦК	проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, состояния

				патриотизма.
2.	Создание групп wotspap для совместной деятельности родительской общественности, педагогического, студенческого коллектива	Сентябрь	Председатель ПЦК	Эффективные механизмы совместной деятельности родительской общественности, педагогического, студенческого коллектива в сфере профилактики нарушения учебной и общественной дисциплины. Контроль за студенческой успеваемостью.
3.	Проведение интерактивных игр с участием представителя правоохранительных органов, специалиста психолога	ноябрь	Студ. совет специальности. Педагоги Председатель ПЦК	Эффективные механизмы совместной деятельности студенческое самоуправление в сфере профилактики правонарушений.
4.	Наполнение информационного стенда студенческого совета специальности. Оформление классов специальности материалами по истории и достижениях выпускников специальности	сентябрь	Студ. совет специальности	Формирование гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
5.	Проведение классных часов гражданско-патриотической тематики	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6.	Уроки мужества. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащими	В течение года	Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
7.	Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.	В течение года	Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
8.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Куратор, студенческий совет	

9.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	Ежегодно в первом семестре	Куратор, преподаватели специальности, студенческий совет	Адаптация первокурсников к новым условиям обучения
10.	Неделя правовых знаний. Цикл лекций «Права и обязанности студента»	Ежегодно в первом семестре	Юрисконсульт колледжа	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы
11.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор	Отсутствие/снижение количества правонарушений среди обучающихся

3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Прогнозируемый результат.

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.

Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение совместных мероприятий вокального творчества с межнациональными организациями г. Хабаровска	В течение года	Педагоги Председатель ПЦК	развитие культуры межнационального общения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
2	Посещение музеев и концертных программ, спектаклей учреждений культуры города.	В течение года	Педагоги Председатель ПЦК	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.
3	Совместные встречи диспуты с семинаристами духовной семинарии, представителями Хабаровской епархии.	В течение года	Педагоги Председатель ПЦК Студенческий совет отделения	Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.
4	Интерактивные игры, круглые столы с участием специалиста психолога в направлении института семьи и брака.	В течение года	Педагоги Председатель ПЦК Студенческий совет отделения	
5	Дни открытых дверей специальности	Ежегодно	Заведующий	

		март-апрель	отделом ВР, председатель ПЦК, куратор
6	Встречи-беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	В течение года по плану	Заведующий отделом ВР, преподаватели общественных дисциплин, куратор
7	Участие в творческих мероприятиях Дней национальных культур	В течение года по отдельному плану	Преподаватели общественных дисциплин, зав. отделом ВР

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Прогнозируемый результат.

Рост воспитательных событий экологической направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение субботников по уборке территории колледжа, учебных аудиторий, озеленение территории колледжа	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа
2.	Проведение бесед и тематических классных часов, посвященных экологической безопасности	В течение года	Председатель ПЦК, куратор, преподаватель ОБЖ и БЖД	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
3	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября	Ежегодно (ноябрь)	Куратор, преподаватели обществознания, географии, ОБЖ и БЖД	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания
4	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Куратор, Студсовет	Сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности
5	Акции: к Международному дню птиц (1 апреля); ко дню земли «Час земли» (20 марта)	В течение года по отдельному плану	Куратор, Студсовет	Сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности

3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– - привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Прогнозируемый результат

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня	В течение года	Преподаватели ФК, председатель ПЦК	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
2.	Участие в проведении «Дня здоровья»	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение числа обучающихся принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
3	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением (18 ноября), Всемирному дню без табака (31 мая), Дню здоровья (7 апреля); Дню психического здоровья (10 октября) и др.	Ежегодно (ноябрь, май)	Куратор, преподаватели общественности ОБЖ и БЖД	Формирование у обучающихся ответственного отношения к среде своего обитания
4	Участие в физкультурно-массовых мероприятиях колледжа, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
5	Проведение классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течение года	Специалисты учреждений здравоохранения (по согласованию), куратор, преподаватели ОБЖ и БЖД,	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

			зав. отделом ВР	
6	Участие студентов в спортивных секциях	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта
7	Участие в молодежных акциях различного уровня по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
8	Участие обучающихся в едином социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь- октябрь	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель общезития	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, способности противодействовать негативному стороннему влиянию
9	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Заведующий отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
10	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом 01 декабря	Ежегодно (ноябрь- декабрь)	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
11	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, инфекционистом СПИД-центра по вопросам формированию здорового образа жизни	Ежегодно (ноябрь- декабрь)	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

12	Профилактические беседы с обучающимися I курса по вопросам профилактики социально-опасных и поведенческих болезней	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
----	--	----------------	---	---

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными творческими объединениями, органами власти и другими образовательными организациями. Развитие молодежного предпринимательства.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Прогнозируемый результат.

Организация предпринимательских событий в организации.

Развитие студенческого самоуправления.

Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Взаимодействие с профессиональными творческими коллективами города	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели специальности, куратор	Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе. Повышение профессионального мастерства и формирование предпринимательских инициатив обучающихся
2.	Взаимодействие с музыкальными школами города и края	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели	Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе. Повышение профессионального мастерства и содействие трудоустройству выпускников. Повышение имиджа образовательной организации в регионе
3	Дни открытых дверей специальности	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели	Увеличение количества и качества поступающих. Увеличение количества социальных партнеров
4	Встречи с выпускниками специальности, творческими личностями, руководителями учреждений культуры города и края, формирование имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне региона и страны	В течение года	Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, преподаватели	Расширение пространства социального партнерства. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); Формирование имиджа образовательной организации в регионе
5	Поддержка студенческого самоуправления	В течение года	Заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор	Сформированность у обучающихся мотивации к активному и ответственному

				участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;
6	Поддержка волонтерского движения	В течение года	Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных студенческих организаций. Формирование у обучающихся представлений о государственном управлении через организацию добровольческой деятельности
7	Организация тематических встреч педагогического коллектива и обучающихся со специалистами системы профилактики, правоохранными органами	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор	Сотрудничество образовательной организации с правоохранными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
8	Взаимодействие с Центром занятости населения гор. Хабаровска по вопросам продвижения выпускников колледжа на рынке труда	В течение года	Заведующий отделом ВР, заведующий практикой	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся
9	Взаимодействие с городскими и краевыми волонтерскими организациями	В течение года	Заведующий отделом ВР, заведующий практикой, студенческий совет	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных студенческих организаций. Формирование у обучающихся представлений о государственном управлении через организацию добровольческой деятельности

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебной работе/ руководителя воспитательной работой) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
--	------------------	--	-------------------

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Профессиональное воспитание обучающихся; - Гражданско-патриотическое воспитание; - Социализация и духовно-нравственное развитие; - Экологическое воспитание; - Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; - Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с руководителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и разработка предложений по их устранению.

Приложение 1

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «ХККИ»

/ И.Э. Мосин /

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

на 2020/ 2021 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Профессиональное воспитание обучающихся	Организация и создание концертных программ: 1. Организация концертных программ в День пожилых людей 2. Организация концертных программ в День матери 3. Рождественские и Новогодние концерты и мероприятия. 4. Творческие вечера, концерты и мероприятия, посвященные празднованию дня защитника отечества. 5. Творческие вечера, концерты и мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня-8 марта 6. Организация выступлений и участие в концертах, в рамках, мероприятий, посвященных Победе советского народа	Октябрь ноябрь январь февраль март май июнь	Брызжина Н.А. Журавлева Т.Ю. Грищенко Д.К.	Исполнительская практика в рамках выступлений, повышение исполнительского и постановочно - режиссерского мастерства.	

		в ВОВ 1941-1945 г. 7. Трансляция выступлений студентов СХНП в рамках мероприятий посвященных «Дню славянской письменности и культуры».				
		Участие в фестивалях и конкурсах профессионального творчества: 1. III Регионального открытого вокального конкурса "Весна поёт-2021" 2. Студенческая весна – 202 3. Новые имена Хабаровского края 4. XX Региональный конкурс вокально-хорового творчества «О, песня русская, родная!» 5. Всероссийское хоровое общество. Региональный этап Всероссийского хорового конкурса. Министерство РФ X Всероссийский конкурс исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой XV Дальневосточный Молодежный фестиваль «Живая Русь»	22 – 24.03; 17-18.04; 10.02-30.03; 18-19.04;	Брызжина Н.А. Журавлева Т.Ю. Грищенко Д.К.	Отработка навыков и повышение результативности в сфере профессиональной деятельности. Рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	
		Мероприятия в рамках учебной и производственной практики: 1. Проведение практических вокальных занятий 2. Подготовка учеников КДШИ к конкурсным прослушиваниям 3. День открытых дверей ХККИ 4. День самоуправления	01.10-25-04; Апрель Март	Брызжина Н.А. Журавлева Т.Ю. Пестерева Т.А.	Наработка педагогических навыков, повышение собственного интеллектуального и профессионального уровня. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся.	Проведение занятий, организация и подготовка участников практической деятельности к концертному и конкурсному исполнительству.
		Участие в мастер классах.	В течение года	Брызжина Н.А. Журавлева Т.Ю.	Повышение уровня образования профессиональной компетентности.	

					дополнительная практика в исполнительской и педагогической деятельности. Создание эффективной профессионально - образовательной среды.	
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	В рамках встречи с представителем исторического клуба реконструкций Павлом Белых, Беседа на тему: «13 линейный под управлением Я. Дьяченко»	Февраль-март	Брызжина Н.А.	проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, состояния патриотизма.	
		В рамках встречи с представителем исторического клуба реконструкций Павлом Белых, Интерактивное занятие на тему: «Годы ВОВ 1941-1945гг. ».	Май	Брызжина Н.А.	проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, состояния патриотизма.	
		Создание группы wotsap «Содружество» (родители и педагоги)	Сентябрь	Брызжина Н.А.	Эффективные механизмы совместной деятельности родительской общности, педагогического, студенческого коллектива в сфере профилактики нарушения учебной и общественной дисциплины. Контроль студенческой успеваемости.	
		Интерактивная игра с участием представителя правоохранительных органов, специалиста психолога: «Моделирование событий правонарушений и опасных ситуаций»	Ноябрь	Студ. совет отделения. Брызжина Н.А.	Эффективные механизмы совместной деятельности родительской общности, педагогического, студенческого	

					коллектива в сфере профилактики нарушения учебной и общественной дисциплины. Контроль студенческой успеваемости.	
		Акция Фестивальная копилка: «Копейка рубль бережет»	В течение года	Студ. совет отделения Крючкова А.	развитие культуры межнационального общения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
		«Воспитание хороших привычек» (создание свода студенческих прав, правил и обязанностей внутри специальности)		Студ. совет отделения Пестерева В.	Эффективные механизмы совместной деятельности студенческое самоуправление в сфере профилактики правонарушений.	
3.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Интерактивная игра с участием представителей межнациональных организаций, СПО г. Хабаровска: «Крымская весна»	Март		развитие культуры межнационального общения; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
		Участие в мартовских чтениях Хабаровской семинарии.	Март		Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые	

					нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.	
		Посещение музеев г. Хабаровска: Музей воинской славы Краеведческий музей им. Гродекова Музей города Хабаровска	Октябрь февраль май		Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.	
4.	Экологическое воспитание	Волонтерское движение Акция «Добрые крышечки»	В течение года	Иконик Т.Ю.	Забота об экологии, акция направлена на приостановку процесса накопления продуктов из пластмасс в окружающей среде, отрицательно сказывающийся на дикой природе, среде обитания диких животных и людей.	
		Волонтерское движение Акция «Батарейки сдавайтесь»	В течение года	Иконик Т.Ю.	Знания по необходимым мерам безопасности, в утилизации элементов питания (батарейки).	
		Акция «Чисто народный хор» Создание графика дежурств. Санитарные дни для поддержания порядка кабинетов № 6 и 11	В течение года	Студ. совет отделения	Рост воспитательных событий санитарно-эпидемиологической направленности.	
5.	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Участие в соревнованиях в команде ХККИ: powerlifting волейбол футбол	В течение года	Колесникова Т.В.	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.	
		Внеурочная нагрузка: Тренировки по пин понгу	В течение года		Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.	

6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Создание соц. сети ватсап «Ам – Ам... Нархорики».	В течение года	Студ. совет ПЦК	Обмен информацией в области кулинарии. Получение новых навыков в области различной бытовой деятельности студентов и педагогов.	
		Совместное проведение праздников, организация капустников и тематических вечеров с творческими коллективами города	В течение года	Студ. совет	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций, формирование корпоративной культуры (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);	
		Мастер класс: «Сценический образ, стиль, секреты макияжа»	октябрь		создание клубов по интересам, объединений, с привлечением деятелей культуры и искусства;	
		Создание ассоциации выпускников в сети worse Группы в соц. сетях инстаграмм и ВКонтакте.			организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.	