

Министерство культуры Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Принят на заседании
СОВЕТА КОЛЛЕДЖА
«19» апреля 2022 г.
ПРОТОКОЛ № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»
И.Э. Мосин
«19» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский краевой колледж искусств»

Хабаровск
2022

Содержание

1. Общие вопросы	
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	10
2. Содержание образовательной деятельности	10
3. Кадровый состав образовательной организации	11
4. Анализ финансово-экономической деятельности	14
5. Анализ качества обучения учащихся	15
6. Анализ методической работы	20
7. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	24
8. Воспитательная система образовательного учреждения	28
9. Результативность воспитательной системы образовательной организации	31
9.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	34
9.2. Охват учащихся дополнительным образованием	36
9.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021г.	37
10. Организация профориентационной работы в образовательной организации	38
11. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	39
12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	40
13. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	40
14. Востребованность выпускников	41
15. Библиотечно-информационное обеспечение	42
16. Внутренняя система оценки качества образования	46
17. Анализ показателей деятельности	47
18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	47
19. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	48

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Правительство Хабаровского края в лице министерства культуры Хабаровского края
Дата создания образовательного учреждения	1935 г.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский краевой колледж искусств»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	КГБ ПОУ «ХККИ»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации/вид	профессиональная образовательная организация/колледж
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162; 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 113Б
Сведения о постановке на учет в налоговом органе	Организация поставлена на учет Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска 17.05.1994 г. ОГРН 1022700912684 ИНН 2721025990 КПП 272101001
Основной вид деятельности по ОКВЭД	85.21 Образование профессиональное среднее
Сведения о лицензии на осуществление образовательной	Лицензия на осуществление образовательной деятельности

деятельности	от 28 апреля 2016 г. № 2326 выдана министерством образования и науки Хабаровского края
Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности от 14 мая 2019 г. № 984 выдано министерством образования и науки Хабаровского края
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	Мосин Игорь Эдуардович
Реквизиты документа, на основании которого действует руководитель образовательного учреждения	Приказ министерства культуры Хабаровского края от 26.08.2014 № 177/01-16
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	+7(4212) 30-41-84, Е-mail: mail@hkki.ru http://hkki.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

КГБ ПОУ «ХККИ» – это образовательное учреждение, которое осуществляет свою деятельность в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий исполнительных органов государственной власти Хабаровского края в сфере образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства культуры Хабаровского края, министерства образования Хабаровского края;
- Уставом учреждения и его локальными нормативными актами.

Организационно-правовая структура учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в

системе среднего профессионального образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учреждения.

В основу деятельности учреждения положена законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется только по специальностям и профессиям, определенными лицензией.

КГБ ПОУ «ХККИ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) подготовка специалистов среднего звена;
- 2) профессиональное обучение;
- 3) дополнительное профессиональное образование;
- 4) дополнительное образование детей и взрослых;
- 5) организация образовательных семинаров и конференций;
- 6) сотрудничество с организациями культуры края по вопросам трудоустройства и прохождения обучающимися практики;
- 7) создание учебно-методических материалов;
- 8) деятельность по организации отдыха обучающихся и повышение уровня их культурного развития;
- 9) международное сотрудничество;
- 10) спортивные мероприятия;
- 11) осуществление функций ресурсного центра по поддержке одаренных детей в области искусств.

В зависимости от уровня образования лиц, поступающих на обучение, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, учреждение реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

Программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

Колледж вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется учреждением в соответствии с уставными целями.

К платным образовательным услугам, предоставляемым учреждением, относятся:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляемое сверх финансируемого за счет средств краевого бюджета государственного задания (контрольных цифр) по приему обучающихся;
- обучение по дополнительным профессиональным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом, семинары-практикумы;
- репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;
- подготовительные курсы;
- различные кружки, студии, клубы, группы, факультативы художественно-эстетического, научного и прикладного творчества;
- оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся и населения, создание различных спортивных секций, групп по укреплению здоровья.

Локальные нормативные акты организации размещены на главной странице подраздела «Документы» официального сайта организации в информационной сети Интернет в соответствии с пп. «д» п. 2 части 2 статьи 29 Закона.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) и Уставом колледжа.

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работников Колледжа.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью организации осуществляет директор, назначаемый Учредителем и заключивший трудовой договор с Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет и другие формы.

Основными организационными и творческими единицами организации являются предметно-цикловые комиссии, осуществляющие подготовку обучающихся по определенной специальности или по предметам основного и дополнительного профессионального или дополнительного общеобразовательного цикла.

В целях совершенствования структуры управления в организации выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, методической работы, воспитательной деятельности, состояния материальной базы и финансирования по направлениям, кадрового обеспечения.

Объем компетенции каждого структурного подразделения регламентирован Положением о соответствующем подразделении.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» для организации учебного процесса располагает площадями по двум зданиям, расположенным по следующим адресам: 680000, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 162 (учебный корпус, 1930 г. постройки) и ул. Краснореченская, 113б (учебный корпус и общежитие, 1971 г. постройки). Площадь земельных участков составляет 8760 м.кв. (запись в Едином Государственном реестре на недвижимое имущество № 27-27-01/141/2005-630 и № 27-27-01/045/ 2009-710).

Для проведения практических занятий КГБ ПОУ «Хабаровский колледж искусств» имеет учебную площадь 3375 м.кв. (в том числе два спортивных зала, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, большой и малый концертные залы, столовая, буфет и т.д.)

Основное учебное здание – трех этажный корпус общей площадью 2074м.кв. Колледж располагает достаточным количеством учебных кабинетов: 50 учебных аудиторий для групповых и индивидуальных занятий, библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, фонотека, большой концертный зал на 161 посадочное место с двумя концертными роялями, малый зал с одним концертным роялем, спортивный зал.

В учебных кабинетах установлены: плазменные и жидкокристаллические телевизоры, проигрыватели дисков, активные колонки, компьютера.

Во втором учебном здании, общей площадью 3588 м.кв. находится отделение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. В этом здании расположены: учебные классы – мастерские (скульптуры, керамики, резьбы по дереву и механической обработки древесины). В этих мастерских находится оборудование: муфельные печи, сушильный шкаф, гончарные круги, скульптурные станки, подиум для натурности и т.д. Там же располагаются учебные аудитории: рисунка, живописи, теоретического обучения, дипломная, музей учебных и дипломных работ.

Учебный процесс обеспечен следующими музыкальными инструментами: аккордеоны, балалайки, баяны, виолончели, гармони, пианино, рояли, электроорган, клавесин, гитары, домры, духовые инструменты.

Библиотечный фонд составляет 30395 экземпляров специализированной учебной литературой, обеспечен периодическими изданиями.

В 2021 г. для организации перевозок студентов и концертного оборудования был приобретён автобус на сумму 1949,00 тыс. руб.

В целях развития детского мультипликационного творчества на территории Хабаровского края в рамках проекта «Анимационный кластер Хабаровского края» было приобретено компьютерное оборудование на сумму 744,00 тыс.руб.

Для работы отделения ДПИ приобретено учебное оборудование (деревобрабатывающие станки) на сумму 113,90 тыс.руб .

На территории колледжа проведены текущие ремонты 4 учебных аудиторий, 2 административных кабинеты, а так же в малом и большом концертных залах, на лестничных маршах и коридорах колледжа на сумму 135,77 тыс.руб.

Для обучения студентов по специальности «Фортепиано» были приобретены рояли на сумму 1980,00 тыс. руб.

Для организации работы студентов и преподавателей на отделении «Музыкальное звукооператорское мастерство» была приобретена звуковая аппаратура на сумму 1166,1 тыс.руб.

В здании колледжа проведён ремонт труб холодного водоснабжения на сумму 18,210 тыс.руб.

Для осуществления капитальных ремонтов разработана проектная и сметная документация на «Капитальный ремонт ограждения территории общежития» на сумму 300,00 тыс.руб.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советов.

Код	наименование	2015/16 - 2018/19			2016/17 - 2019/20			2017/18 – 2020/2021		
		прием	выпуск	%	прием	выпуск	%	прием	выпуск	%
53.02.03	ИИ.ФП	7	5	71	5	2	40	5	3	60
53.02.03	ИИ.ОСИ	2	1	50	2	-	-	3	0	0
53.02.03	ИИ.ОДИ	8	7	88	11	7	64	14	8	57
53.02.03	ИИ.ИНО	3	2	67	4	3	75	5	2	40
53.02.04	ВИ	8	7	88	8	5	63	5	5	100
53.02.06	ХД	11	8	73	8	4	50	8	7	88
53.02.05	СХНП	5	3	60	4	1	25	6	4	50
53.02.02	МИЭ.ИЭО	3	0	33	6	4	67	6	3	50
53.02.02	МИЭ.ЭП	2	1	50	4	1	25	5	4	80
53.02.08	МЗМ	10	5	50	6	3	50	8	3	38
53.02.07	ТМ	3	0	33	-	-	-	4	3	75
54.02.02	ДПИ	14	11	79	13	8	62	14	11	79
54.02.05	Ж	14	9	64	14	10	71	14	11	79
ИТОГО		89	59	62	85	48	54	97	64	66

Среди объективных причин отчисления следующие:

- переезд в другой город,
- медицинские показания, не позволяющие осваивать ту или иную специальность,
- перевод в другие учебные заведения.

Вместе с тем существует определенный отсев студентов по причине неуспеваемости или потери связи с учебным заведением.

2. Содержание образовательной деятельности

КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» реализует следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование (9 программ подготовки специалистов среднего звена), дополнительное профессиональное образование,

профессиональное обучение и дополнительное образование взрослых и детей.

№	код	Наименование специальности
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)
3	53.02.04	«Вокальное искусство»
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»
6	53.02.07	«Теория музыки»
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
9	54.02.05	«Живопись»

Цель: подготовка компетентных специалистов в области культуры и искусства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, формирование высоких духовно-нравственных качеств студентов, способных к эффективной работе и профессиональному росту.

Задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда;
2. Создание образовательной среды для формирования профессиональных компетенций студентов;
3. Расширение использования новых образовательных технологий в учебный процесс, в т.ч. дистанционных;
4. грамотная профориентационная деятельность в современном информационном поле.

3. Кадровый состав образовательной организации

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 90 работников педагогического состава по основному месту работы.

В 2021 году численность педагогического состава, работающего на условиях совмещения профессий (должностей) составила 20 человек, что составило 22% от общей численности педагогического состава.

В 2021 году произошло увеличение количества педагогических работников с высшим образованием.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподавательским дисциплинам, составляет 94%.

Изменение количественных показателей произошло за счёт движения численности кадров и перераспределения педагогической нагрузки.

Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 59 человек, что составляет 57%, имеющих первую квалификационную категорию 11 человек, что составляет 10,6% от общего количества преподавателей.

Количество преподавателей, не имеющих квалификационной категории (без внешних совместителей) в 2021 составляет 20 человек, из них 1 преподаватель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Преподавателей со средним профессиональным образованием в 2021 году 6 человек (5,8 % от общего количества преподавателей).

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели Колледжа регулярно повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Коллектив колледжа системно работает над повышением профессиональной квалификации работников.

В 2021 году 16 работников Колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации в различных учебных центрах их них: 12 чел. педагогического состава и 4 чел. – прочего персонала.

В Колледже в должности преподавателя работают 2 кандидата наук:

- преподаватель Ермакова Екатерина Станиславовна – кандидат психологических наук

- заместитель директора по учебной работе, преподаватель (на условиях совмещения профессий (должностей)) Михайленко Лариса Алексеевна – кандидат наук искусствоведения.

В 2021 году в Колледж принят на работу 1 молодой специалист.

Сведения о кадровом обеспечении преподавателями

Показатель	2020 год	2021 год
Всего педагогического состава, в том числе:	107	103
преподавателей (по основному месту работы) из них:	80	90
на условиях внутреннего совместительства	2	4
внешних совместителей	9	13
На условиях совмещения профессий (должностей)	20	20
Имеют образование:		
высшее	96	97
среднее профессиональное	11	6
Имеют квалификационную категорию (без внешних и внутренних совместителей):	91	76
высшую	67	59
первую	24	11
без категории	13	20
Имеют ученую степень:		
кандидат наук	2	2
доктор наук		0
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	9	15
от 5 до 10 лет	8	8
более 10 лет	20	23
20 лет и более	70	57

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

В целом оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

- качественный состав педагогических кадров КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

- требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

- профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

4. Анализ финансово-экономической деятельности

Доходы КГБ ПОУ «ХККИ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 год составили 123 282,5 тыс. рублей, что по сравнению с 2020 годом (115 529,8 тыс. рублей) больше на 6,7 %, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 104 760,43 тыс. рублей;
- субсидия на иные цели – 7 930,96 тыс. рублей;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 10 591,11 тыс. рублей.

Доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2021 год составили 1 377,46 тыс. рублей, что по сравнению с 2020 годом (1 211,00 тыс. рублей) больше на 13,7 %.

Доходы учреждения из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2021 год составили 118,3 тыс. рублей, что по сравнению с 2020 годом (103,72 тыс. рублей) больше на 14,1 %.

Средний заработок педагогического работника в учреждении за 2021 год составил 51 516,80 рубль, среднемесячная заработная плата в Хабаровском крае – 43 571 рубль. Отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Хабаровском крае за 2021 год составило 118,2 %, за 2020 год – 111,2 %.

5. Анализ качества обучения учащихся

В 2020-2021 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы колледжа были проведены следующие основные мероприятия:

- 1) Организованы и проведены текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации студентов.
 - Текущая аттестация (срезы знаний) проведены в середине 1 и 2 семестров для мониторинга успеваемости студентов и предотвращения неудовлетворительных результатов. По итогам среза знаний проведен анализ успеваемости на предметно-цикловых комиссиях и ведется индивидуальная работа с неуспевающими.
 - Промежуточная аттестация (зимняя и летняя экзаменационные сессии) проведена в соответствии с календарным учебным графиком в декабре 2020 года и июне 2021 года.
 - Государственные экзамены проходили в соответствии с годовым календарным графиком и утвержденным расписанием с 3 по 22 июня 2021 года.

Перечень специальностей, по которым была проведена ГИА

№	код	Наименование специальности	Уровень подготовки
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	Углубленная подготовка
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	Углубленная подготовка
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	Углубленная подготовка
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	Углубленная подготовка
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	Углубленная подготовка
6	53.02.07	«Теория музыки»	Углубленная подготовка
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	Углубленная подготовка
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Углубленная подготовка
9	54.02.05	«Живопись»	Углубленная подготовка

Согласно приказу директора колледжа № 51 от 02.06.2021 к государственной итоговой аттестации допущены студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Сдавали государственные экзамены 64 человека

№	код	Наименование специальности	Кол-во студентов, обучающихся на курсе по данной специальности	Кол-во студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации
1	53.02.02	«Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	7	7
2	53.02.03	«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	13	13
3	53.02.04	«Вокальное искусство»	5	5
4	53.02.05	«Сольное и хоровое народное пение»	4	4
5	53.02.06	«Хоровое дирижирование»	7	7
6	53.02.07	«Теория музыки»	3	3
7	53.02.08	«Музыкальное звукооператорское мастерство»	3	3
8	54.02.02	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	11	11
9	54.02.05	«Живопись»	11	11
Итого			64	64

Результаты государственной итоговой аттестации

специальность	всего (чел.)	«5»	«4»	«3»	средний балл	% успев.	качество успев.
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	7	26	5	0	4,82	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Фортепиано)	3	12	0	0	5,00	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые струнные инструменты)	0				-	-	-

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	8	19	4	1	4,75	100	96
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» по виду (Инструменты народного оркестра)	2	7	1	0	4,88	100	100
53.02.04 «Вокальное искусство»	5	9	6	0	4,60	100	100
53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	4	8	0	0	5,00	100	100
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	7	7	5	2	4,36	100	86
53.02.07 «Теория музыки»	3	2	5	2	4,00	100	78
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	3	1	1	4	3,50	100	33
54.02.02 «Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы» по видам	11	10	8	4	4,27	100	82
53.02.05 «Живопись» по видам	11	17	5	0	4,77	100	100
Итого:	64	115	40	13	4,56	100	89

Общие результаты подготовки выпускников
(сводная информация по всем специальностям)

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	64	56,0
2	Количество дипломов с отличием	11	17,0
3	Количество дипломов с оценками «4» и «5»	40	63,0
4	Качественный показатель ГИА	64	86,44
5	Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗе	17	27,0
6	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности	42	66,0
7	Количество выпускников, призванных на службу в ВС	5	7,0

*Дипломы «с отличием»: Бутин А. (Ж), Большакова Е. (Ж), Ткаченко Д. (Ж), Гриша Д. (ВИ), Черных Д. (ХД), Голубева Е. (ФП), Береговский Д. (ОДИ), Брюховецкая А. (ОДИ), Русский Д. (ИНО), Бескровная В. (СХНП), Казанцев В. (МИЭ).

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года
(включая текущий) по специальностям

Наименование специальности	год	Кол-во выпускников	Средний балл	Уровень % успеваемости	Уровень качества
53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады» (по видам)	2021	7	4,82	100	100
	2020	5	3,8	100	65
	2019	1	3,67	100	33,33
	2018	4	4,69	100	100
	2017	3	4,92	100	100
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	2021	13	4,88	100	99
	2020	12	4,8	100	98,3
	2019	15	4,55	100	100
	2018	14	4,51	100	96
	2017	17	4,62	100	91
53.02.04 «Вокальное искусство»	2021	5	4,6	100	100
	2020	5	4,9	100	100
	2019	7	4,67	100	100
	2018	7	4,52	100	95
	2017	1	5,0	100	100

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»	2021	4	5,00	100	100
	2020	1	5,0	100	100
	2019	3	4,83	100	100
	2018	4	4,75	100	100
	2017	2	4,0	100	75
53.02.06 «Хоровое дирижирование»	2021	7	4,36	100	86
	2020	4	4,44	100	100
	2019	8	4,31	100	100
	2018	5	4,50	100	100
	2017	7	4,29	100	86
53.02.07 «Теория музыки»	2021	3	4,00	100	78
	2020	0	0	0	0
	2019	0	0	0	0
	2018	1	5,00	100	100
	2017	3	3,67	100	67
53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство»	2021	3	3,50	100	33
	2020	3	4,3	100	100
	2019	5	4,8	100	100
	2018	1	5,00	100	100
	2017	2	4,5	100	100
54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	2021	11	4,27	100	82
	2020	8	4,8	100	100
	2019	11	4,68	100	100
	2018	7	4,57	100	100
	2017	7	4,21	100	71
53.02.05 «Живопись»	2021	11	4,77	100	100
	2020	10	4,7	100	100
	2019	9	4,61	100	100
	2018	6	4,58	100	100
	2017	не было выпуска			

Динамика показателей подготовки выпускников за 4 года
(включая текущий) по учреждению (очной формы обучения)

Кол-во выпускников	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	42	49	59	48	64
Дипломы «отличием»	9 21%	8 16%	7 12%	9 18,7	11 17,0
Уровень успеваемости	100	100	100	100	100
Уровень качества	87,0 %	98,0 %	93,93 %	96,0 %	86,44 %

6. Анализ методической работы

Методическая работа в колледже ведется по двум направлениям: методическое и информационное обеспечение учебного процесса Колледжа и детских школ искусств Хабаровского края. Содержание методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Уставе Колледжа, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию научно-методической работы.

Одной из эффективных форм методической работы стали индивидуальные консультации с преподавателями и мини-семинары в рамках ПЦК по вопросам структуры и содержания рабочих программ.

В 2021 году методический отдел-Ресурсный центр КГБ ПОУ «ХККИ» организовал и провел курсы повышения квалификации для преподавателей детских школ искусств Хабаровского края. По окончании слушателям курсов были выданы 86 удостоверений.

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
1	01 – 13.02. 2021 г.	«Методические аспекты преподавания игры на классической шестиструнной гитаре» (72 часа)	12 участников: г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Ванинский район (п. Монгохто), Ульчский район, Хабаровский муниципальный район
2	15.02. – 28.02. 2021 г. г. Комсомольск-на-Амуре	«Преподавание станковой композиции в художественных школах и школах искусств края» (72 часа)	14 участников: г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский район, район имени Полины Осипенко, Солнечный район
3	22.02 – 05.03. 2021 г.	«Методические аспекты преподавания игры на оркестровых инструментах», «Работа концертмейстера в классе оркестровых инструментов» (72 часа)	10 участников: г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Ульчский район
4	25.11 – 08.12.2021 г.	«Аттестация педагогического работника: основные вопросы, принципы формирование портфолио»	19 участников: г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, Советско-Гаванский район, Солнечный район, Хабаровский муниципальный район, Ульчский район, Амурский муниципальный

			район, район имени Лазо, Комсомольский район
5	13 – 15.12.2021 г.	«Методические аспекты преподавания оркестровых инструментов в детской школе искусств»	9 человек г. Комсомольск-на-Амуре
6	10 – 12.12.2021 г.	«Психологические и правовые аспекты взаимоотношений учебников образовательного процесса»	22 человека г. Хабаровск, г. Владивосток

В октябре 2021 года в заочном формате проведена IV Краевая педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в сфере культуры и искусства: правовое регулирование, эффективные практики повышения уровня профессионализма педагога». В ней приняли участие 22 педагогических работника из Хабаровска, Хабаровского края, Сахалинской и Иркутской областей. По материалам педагогической конференции был издан электронный сборник докладов, размещен на сайте Колледжа.

В КГБ ПОУ «ХККИ» в целях решения вопроса кадрового оснащения ДШИ открыто отделение профессиональной переподготовки. Форма обучения и график сессионных занятий имеют различные допустимые варианты. Срок переобучения в зависимости от степени подготовки составляет 2 – 3 года с присвоением квалификации и диплома установленного образца.

В 2021 году по программам переподготовки обучены 3 преподавателя, по следующим программам: Преподаватель в сфере профессиональных и общеразвивающих программ (предметы музыкально-теоретического цикла), Преподаватель в сфере профессиональных и общеразвивающих программ (фортепиано), Преподаватель в сфере профессиональных и общеразвивающих программ (эстрадное пение).

В течение года осуществлялось методическое сопровождение деятельности ДШИ муниципальных районов и городских образований края: проведение выездов с целью оказания методической помощи преподавателям ДШИ, участие в работе жюри межрайонных конкурсов, мастер-классы для преподавателей и учащихся, профориентационные концерты. Многие преподаватели отмечены благодарностями от районных администраций и администраций ДШИ за оказанную помощь.

№	дата	мероприятие	участники
1	апрель, декабрь 2021	Образовательный центр Ю. Башмета. Мастер-классы О.Кример (фортепиано) К.Башмет (фортепиано) Д.Освер (гобой) М.Ашуров (скрипка) Т.Самуил (скрипка) А.Найденов (виолончель) М.Безносков (кларнет) И.Крутова (вокал) А.Плисковский (флейта)	Активные участники: 111 учащихся ДШИ края
2	в течение года	Курсы повышения квалификации	Прошли КПК 86 преподавателей
3	в течение года	Выезды преподавателей колледжа для оказания методической помощи в районы Хабаровского края	27 взаимодействий в очном и дистанционном режиме

В 2021 году КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» были организованы и проведены:

- 1.Краевой конкурс учащихся – исполнителей на классической шестиструнной гитаре ДШИ Хабаровского края, 10 – 13 февраля 2021г.
- 2.Краевой конкурс им. А.М. Федотова по предмету «Станковая композиция» среди учащихся детских художественных школ и детских школ искусств Хабаровского края, 26 – 28 февраля 2021 г.
- 3.Краевой конкурс учащихся – исполнителей на оркестровых инструментах учащихся ДШИ Хабаровского края, 02 – 05 марта 2021 г.
- 4.Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края», 25 – 28 марта 2021 г.
- 5.Краевая олимпиада по сольфеджио учащихся ДШИ Хабаровского края, 15 – 17 апреля 2021 г.
- 6.Краевой конкурс хорового и сольного пения учащихся ДШИ Хабаровского края, 22 – 24 апреля 2021 г.
- 7.Открытый конкурс «Лучший сайт ДШИ», 17 – 23 мая 2021 г.
- 8.Краевой видеоконкурс профессионального мастерства руководителей творческих учебных коллективов ДШИ Хабаровского края, 1-24 декабря 2021 г.

22-23 января на территории торгового центра Brosko Mall прошёл VI открытый юношеский конкурс по ледяной скульптуре «Ледышка – Ха!»,

ставший традиционным. В конкурсе приняли участие 10 команд – студенты Хабаровского краевого колледжа искусств и учащиеся детских школ искусств Хабаровского края. Лауреатами 1, 2 и 3 степени стали 6 команд.

В составах жюри конкурсов участвовали ведущие преподаватели детских школ искусств Хабаровского края, Хабаровского краевого колледжа искусств, члены Союза художников и известные деятели искусств РФ.

По итогам взаимодействия с ДШИ ежегодно готовится сборник «Информационные материалы для руководителей ДШИ Хабаровского края».

ДШИ края имеют возможность пользоваться электронными ресурсами Колледжа – электронной библиотекой, электронной библиотечной системой «Лань», методическими материалами в помощь преподавателям ДШИ, которые размещаются на официальном сайте Колледжа в разделе «Взаимодействие с ДШИ («Методическое сопровождение ДШИ»).

Одним из направлений деятельности методического отдела – Ресурсного центра является проведение технической экспертизы педагогических достижений работников ДШИ, музыкальных, художественных школ и работников колледжа на соответствие первой и высшей квалификационной категории. В 2021 году процедура аттестации была организована и проведена для 75 педагогов ДШИ края и колледжа.

С целью повышения привлекательности специальностей, реализуемых в колледже, сохранения контингента и привлечения новых студентов организована работа в социальных сетях сети Интернет и на сайте колледжа по презентации учебной и воспитательной деятельности и освещению мероприятий, проводимых в колледже. Данное направление считается наиболее перспективным и актуальным.

Информация о количестве посещений

Наименование ресурса	Гиперссылка	Количество посещений в 2021 году
1. Официальный сайт	www.hkki.ru	43812
2. Страница ВКонтакте	https://vk.com/public72840562	10743
3. Страница в Инстаграм	https://www.instagram.com/kgbpouhikki/	12456
4. Страница в Инстаграм (студенческий совет)	https://www.instagram.com/hkki_college/	3625
5. Страница в Инстаграм (общежитие)	https://www.instagram.com/hostel_hkki/	1312

7. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2021 году Колледж работал в режиме ограничений в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучение студентов проводилось очно и дистанционно. В связи с этим концертно-выставочная деятельность студентов проводилась в зависимости от этих обстоятельств.

Всего за прошедший год было проведено 130 концертов (в прошлом году- 49), в том числе 29 в концертных залах Колледжа (в прошлом году - 11).

На сценических площадках г. Хабаровска студенты и преподаватели участвовали в 71 -й концертной программе:

- в Музее истории города Хабаровска (1);
- в Дальневосточном художественном музее (8);
- в Хабаровской краевой филармонии (6);
- в Краевом Дворце Дружбы "Русь" (3);
- в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю (1);
- в Хабаровском краевом музее имени Н.И. Гродекова» (2);
- в Хабаровском государственном институте культуры (2);
- в Городском доме культуры (6);
- в Дальневосточной государственной научной библиотеке (5);
- в Доме творческой интеллигенции (5);
- в Хабаровской духовной семинарии (2);
- в Хабаровском краевом академическом музыкальном театре (7);
- в Центральной библиотеке им. П.Комарова (1);
- в Тихоокеанском государственном университете (2);
- в Хабаровском краевом парке им. Н.Н.Муравьева-Амурского (2);
- в Хабаровском краевом театре драмы и комедии (3);
- в Хабаровской специализированной библиотеке для слепых (2)
- в Центре работы с населением «Содружество» (2);
- в Центре работы с населением «Исток» (1);
- в Центре работы с населением «Доверие» (1);
- в торговом центре «Броско Молл» (2);
- в Краевом центре образования (1);
- в Гимназии №8 (1);
- в Спасо-Преображенском кафедральном соборе (1);
- в храме в честь иконы Божьей Матери "Благодатное небо" (1);
- на Избирательном участке №64 (1);
- в Доме официальных приемов Правительства Хабаровского края (2).

Кроме того, студенты и преподаватели музыкальных специальностей принимали участие в:

- Всероссийской акции «Ночь искусств» -2020 в Музее истории города Хабаровска, ДВХМ и в ХКМ им. Гродекова;
- литературно-музыкальных вечерах: посвященном поэту Мусе Джалилю и "... посвящается дню рождения Владимира Высоцкого" в ДВГНБ;
- концерте камерной группы городского Детско-юношеского симфонического оркестра в ХКМТ;
- закрытии VI открытого юношеского конкурса "Ледышка Ха -2021" в ТЦ «Броско Молл»;
- концерте духового оркестра ДМШ №1;
- открытии выставки в ХКМ им. Гродекова;
- презентации-концерте авторского сборника произведений для младшего хора преподавателей «Песенки-раскраски» О.В. Герасименко и В.С. Антонова в ХККИ;
- концерте "Весенняя Моцартиана" в ХККИ;
- концерте-презентации "Наш-колледж» для Дня открытых дверей ХККИ;
- концерте класса преподавателя М.Ю.Уразова (гобой) в ДВХМ;
- Большом хоровом концерте из цикла "Маэстро приглашает" в ХКМТ;
- концерте, посвященном Международному женскому дню (ОО «Материнское братство»);
- «Весеннем концерте» в ХГИК;
- «Масленичных гуляниях» с фолк-фьюжн проектом "Красные бусы" в ТЦ «Броско Молл»;
- открытии книжной выставки-форума "Книги, которые меняют жизнь" в ДВГНБ;
- Гала-концерте Краевого фестиваля-конкурса художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края»;
- концерте ансамблевой музыки "Мелодии апреля" в ДВХМ;
- концерте духового оркестра "Посвящение..." в ХККИ;
- концерте студенческих ансамблей (ПЦК «Общее фортепиано») в ХККИ;
- концерте вокальной музыки "Апрель! Вешний праздничный день!" в ДВХМ;
- концертной программе "Пусть вашим сердцем правит дружба" для граждан старшего поколения в ЦРН "Доверие";
- концерте "13 верст" фолк-фьюжн проекта "Красные бусы" в ГДК;
- концерте "По страницам неизвестных опусов" в ХККИ;
- литературном вечере Чеченской поэзии в ДВГНБ;
- концертной программе для общественной организации "Хабаровский краевой союз женщин " в ДВХМ;
- литературной площадке "Амурия" Тема: "Лирика Вселенной" в ДВГНБ;
- концерте "Верба-цветет" в ЦРН "Содружество";

- концерте "Это - весна" в ХКМТ;
- Краевом фестивале-ярмарке "АмурФест" на площадках: ХКП им. Н.Н.Муравьева – Амурского и КДД «Русь»;
- Большом Пасхальном концерте в ХДС;
- концерте "Весна на клавишах Победы" в ХККИ;
- концерте "Наедине с весной" в ДВХМ;
- концерте "Прислушайся душой..." в ХККИ;
- концерте, посвящённом Дню Великой Победы в ХКМТ;
- концерте специальности «Музыкальное искусство эстрады» в ХКП им. Н.Н.Муравьева – Амурского;
- концертной программе специальности «Сольное и хоровое народное пение» в ХККИ;
- театрализованном концерте "Когда музы не молчат..." в ХКТДК;
- концерте «Любуюсь тобой, мой город родной» в ЦГБ им. П.Комарова;
- музыкально-литературном спектакле "Наш близкий - Дальний восток" в ХККИ;
- краевом фестивале музыки и песни народов, проживающих в Хабаровском крае "Карагод" на сценической площадке Комсомольской площади;
- юбилейном творческом вечере "Песнь-судьба моя" преподавателя Н.А.Брызжиной в ХКФ;
- V Открытом фестивале казачьей культуры «Казачья гора» в ХКФ;
- этническом празднике "Новолетье" в п. Кругликово;
- межрегиональном военно-историческом фестивале "ДВ-форпост" (Школа ДОСААФ);
- концерте, посвященном Дню учителя в КЦО;
- концерте, посвященном Дню рождения Хабаровского края в ХКАМТ;
- концерте "Путешествие в Закулисье" в ХКФ;
- Гала-концерте городского хорового фестиваля «Дальневосточное бельканто» в ГДК
- концерте-смотре "Салют, виолончель" в ХККИ;
- краевом национальном конкурсе "Мисс Достояние нации" в КДД «Русь»;
- концерте - лекции «Русская фортепианная школа XX – XXI в.в.» в ХККИ;
- концерте "Музыка-детям" студентов специальности "Инструментальное исполнительство";
- концерте "Хрустальные мелодии зимы" в ДВХМ;
- концерте в рамках "Рождественские чтения Приамурской Митрополии" в ГДК
- концерте "Классика под Новый год" в ХККИ;

- Новогоднем губернаторском концерте в Доме официальных приемов Правительства Хабаровского края.

За прошедший год состоялось 29 концертов профориентационной направленности (в прошлом году- 15) в:

Детских школах искусств г. Хабаровска и Хабаровского края - 24

- МАУ ДО ДШИ № 6 - 3;

- МБУ ДО ДМШ № 1 – 1;

- МБУ ДО ДШИ № 7– 1;

- МБУ ДО ДМШ № 4 – 2;

- "ШИ" Хабаровского муниципального района (с. Некрасовка) – 1;

- КДШИ - 17 (концертные выступления студентов музыкальных специальностей на занятиях обучающихся по предметам «Слушание музыки» и «Музыкальная литература», на концерте-смотре "Салют, виолончель", праздничном мероприятии «Посвящение в юные музыканты», концерте "Музыка-детям", в видеопоздравлении «Новогодняя открытка»);

также на праздничных событиях - 5:

- с. Полетное муниципального района им. С. Лазо;

- п. Кругликово муниципального района им. С. Лазо;

- с. Князе - Волконское Хабаровского муниципального района;

- в Гимназии №8;

- в Краевом центре образования.

Из-за отсутствия в 2021 году автомобильного транспорта для выездных концертных бригад было проведено всего пять выездных концертов в сельские поселения края:

с. Полетное, муниципальный район им. С. Лазо;

с. Некрасовка Хабаровского муниципального района;

с. Полетное муниципального района им. С. Лазо;

п. Кругликово муниципального района им. С. Лазо;

с. Князе - Волконское Хабаровского муниципального района;

В прошедшем году также были проведены благотворительные концерты:

- в Дальневосточном художественном музее (для ОО «Материнское братство») (1);

- в Центральной библиотеке им. П.Комарова (1);

- в Центре работы с населением «Содружество» (2);

- в Центре работы с населением «Исток» (1);

- в Центре работы с населением «Доверие» (1);

- в Хабаровской специализированной библиотеке для слепых (1).

На договорной основе концертов не было.

В 2021 учебном году студенты и преподаватели Колледжа приняли участие в 7-и выставках, в которых приняли участие 37 студентов художественно-прикладных специальностей:

ДТИ: - выставка студенческих работ "Портрет современника";
- ежегодная коллективная выставка художников Хабаровского края "Дыхание лета" с участием преподавателей;
- выставка "Автопортрет" Хабаровская графика;
- выставка дальневосточных художников "Время волшебства".

ПИ ТОГУ: Конкурс-выставка творческих работ "Белые вороны":
Диплом II место - Иваничкина Диана, Суховой Анна, III место - Иванова Елизавета, Барсукова Стефания;

YouTube - канал КГБУ ДПО работников культуры "Камчатский учебно-методический центр": - I Всероссийская выставка детского и юношеского художественного творчества, посвящённая году Туризма в России "Мир вокруг нас!";

ДВХМ: - Выставка "Я себя не мыслю без России..." к 800-летию Александра Невского

В стенах Колледжа состоялось 3 выставки с участием 49 студентов:
- выставка фотографий «Пленер – 2021», приуроченная Дню рождения Хабаровского края;
- выставка «Фигура» студентов специальностей «Живопись» и «ДПИ и НП»;
- выставка-конкурс "Художники-глаза мира", посвященная Международному дню художника.

В связи с введением карантинных мероприятий, вызванных угрозой распространения коронавирусной инфекции (Приказ Министерства культуры Хабаровского края от 17.03.2020 № 75/01-15 «О реализации мер по предупреждению и распространению новой коронавирусной инфекции»), запланированные концертно-выставочные мероприятия учреждения выполнены частично.

8. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в Колледже была направлена на создание единого воспитательного пространства для формирования и развития у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда, формирование гражданской и корпоративной культуры, нравственности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в Колледже ведется по направлениям:

Организационная работа:

- координация работы педагогического коллектива по вопросам воспитательного процесса, развитие сотрудничества преподавателей и студентов.

Развитие сотрудничества преподавателей и студентов

- совместные творческие и спортивные мероприятия, круглые столы и мастер-классы

Организация внеклассной работы

- студенческие конкурсы
- флеш мобы
- вечера отдыха
- «живые» поздравительные открытки к праздникам
- интерактивные игры
- творческие встречи с интересными людьми
- квесты
- участие в краевых фестивалях «Студенческая весна», «Весна поет» и др.

Духовно-нравственное воспитание:

- организация участия студентов в акциях по направлению работы;
- взаимодействие с ветеранскими организациями, социально-культурными центрами;
- организация шефской работы;
- организация внеклассной работы
- участие в Днях национальных культур
- взаимодействие с представителями различных конфессий.

Военно-патриотическое воспитание:

- организация военно-шефской работы с представителями силовых структур, расположенных на территории г. Хабаровска и Хабаровского района;

- организация участия студентов в краевых и городских фестивалях, конкурсах военно-патриотической направленности (Виктория, Весна поет о мире и др.);

- взаимодействие с военкоматами.

Развитие волонтерского движения:

- оказание волонтерской помощи при проведении краевых и колледжных мероприятий

- создание волонтерских концертных бригад

- организация помощи в обустройстве помещений колледжа и общежития

Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни:

- формирование мотивации здорового образа жизни;
- организация мероприятий по предупреждению социально-опасных заболеваний;
- контроль за прохождением профилактических медицинских осмотров студентов;
- контроль за состоянием медицинского обслуживания и жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии;
- организация работы по вовлечению студентов в спортивные секции.

Гражданско-правовое воспитание:

- организация информационно-просветительской работы правоохранительных органов (инспектор ОПДН, участковый уполномоченный) со студентами;
- организация мероприятий по правовой и финансовой грамотности обучающихся;
- контроль за соблюдением студентами установленных правил внутреннего распорядка Колледжа, состоянием посещаемости;
- контроль за соблюдением студентами правил проживания в общежитии, организация воспитательной работы в общежитии.

Профилактика правонарушений

- социально-психологические тестирования студентов
- встречи с представителями правоохранительных органов
- профилактические рейды в общежитии по выявлению употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения
- лекции-беседы юрисконсульта колледжа о гражданских правах и обязанностях.

Психолого-педагогическое сопровождение проживающих в общежитии

- проведение месячника первокурсника
- взаимодействие с родителями студентов, проживающих в общежитии
- кинозал выходного дня
- квесты, чаепития, вечера отдыха
- фотовыставки работ проживающих
- конкурс на лучшую комнату общежития
- рейды по санитарному состоянию комнат

Воспитательный аспект социальной поддержки студентов:

- социальная поддержка отдельных категорий студентов (малоимущие, опекаемые, сироты, инвалиды, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации);
- выявление студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организация оказания им мер социальной поддержки;
- содействие в трудоустройстве малообеспеченных студентов в свободное от учебы время и каникулярный период.

Психологическая поддержка в воспитательной работе:

- просветительская работа с родителями по вопросам воспитательного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Развитие студенческого самоуправления:

- общее руководство деятельностью Студенческого совета колледжа и совета общежития;

- изучение удовлетворенности обучающихся качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг;

- участие представителей студсовета в работе комиссий и советов колледжа по вопросам, затрагивающим права и обязанности обучающихся;

- ежегодные Дни студенческого самоуправления;

- оказание помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- студенческий контроль за успеваемостью и дисциплиной;

- организация и проведение студенческих конкурсов и вечеров отдыха;

- организация студентов для участия в субботниках по санитарной очистке территории колледжа.

Структура воспитательной системы

Заведующий отделом воспитательной работы	Рудь Елена Геннадьевна
Кураторы	Верещагина В.Н.
	Мартюшева Н.В.
	Демихова О.К.
	Перепелкина Т.А.
	Амирханов М.И.
	Шклявер Л.Ю.
	Кобызева М.А.
	Исакова Т.В.
Воспитатель общежития	Хазиахметова К.Т.

9. Результативность воспитательной системы

1. Во все локальные нормативные акты по данному направлению своевременно внесены изменения в соответствии с действующим законодательством и их актуальностью на настоящий момент времени.

2. В целях работы по закреплению кадров в Хабаровском крае, разработано Положение «О рейтинге студентов, обучающихся в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств», и мерах стимулирования выпускников, получивших по итогам обучения три первых места рейтинга».

3. На каждой специальности разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

4. Была организована работа комиссии по выплатам студентам, Совета по профилактике правонарушений, комиссии по переводу с платного обучения на бюджет.

5. Работа кураторов (классных руководителей) проводилась в соответствии с годовым планом работы. В отчетном году в состав кураторов включены: молодой специалист Перепелкина Т.А. и Амирханов М.И. Все кураторы имеют индивидуальные планы работы с группой, ведутся журналы классных руководителей. Оформлены социально-психологические паспорта не только студенческих групп, но и студентов. Всего проведено 3 плановых заседания.

6. В рамках взаимодействия с родителями обучающихся, контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов, подготовлены и направлены 31 информационное письмо родителям проблемных студентов. Работа с родителями неуспевающих студентов была организована также при личных встречах, по телефону и WatsApp.

7. В целях адаптации первокурсников, проведен ряд мероприятий, посвящающих студентов первого курса в профессиональное обучение (День знаний, классные часы знакомства с первокурсниками, организационные собрания в колледже и общежитии, «Посвящение в студенты», Поздравление с первой сессией, День российского студенчества). Всего проведено 9 мероприятий.

8. Была организована работа по оформлению студентами «Пушкинских карт». Охват обучающихся, получивших и воспользовавшихся картами составил 74 процента.

9. Проведена творческая встреча с Банновой Е.В., победителем городского, регионального, Всероссийского конкурса работников сферы ДО «Сердце отдаю детям», обладатель знака «Признание и Почет» Хабаровской городской Думы, руководителем образцового вокального ансамбля «Настроение» МАУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Отрада». Творческие встречи с бывшими преподавателями и выпускниками колледжа, реализовавшихся в профессии.

10. В целях воспитания у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность и причастность к жизни колледжа, студентами подготовлены и размещены на сайте и инстаграме колледжа 5 очерков-впечатлений, интервью о своих преподавателях, которые являются «золотым фондом» нашего колледжа.

11. В целях раскрытия творческого потенциала студентов, воспитания духа коллективизма, развития корпоративной культуры и для организации культурного досуга студентов были проведены 4 вечера отдыха в общежитии, День российского студенчества, мастер класс по фотоискусству, конкурс кулинарного искусства, организован кинозал выходного дня. Студенты приняли участие во Всероссийской акции «Передача новогодних студенческих поздравлений из мест их постоянного проживания», Всероссийской акции «Окна Победы». Были проведены: конкурс «Мисс Весна 2021», театрализованный квест в общежитии «По страницам фэнтези», День открытых дверей, коллективная роспись стенгазет, посвященных Дню Святого Валентина и Дню смеха.

12. Ежеквартально среди студентов всех курсов проводится социологический опрос по изучению удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности остался в среднем на прежнем уровне – 85 %.

13. Развивается волонтерское движение. Колледж зарегистрирован в единой информационной системе «Добровольцы России» как организатор добровольческой (волонтерской деятельности). Организовано взаимодействие с Краевым центром молодежных инициатив. Студенты колледжа приняли участие в акции Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры. В рамках программы «Волонтеры культуры» нацпроекта «Культура». 2 специалиста (заведующий отделом воспитательной работы и заведующий практикой) и 1 студент (Никуляк С.) прошли обучение в рамках региональной образовательной программы «Академия волонтера» «Шаг к добровольчеству». Студенты колледжа приняли участие в 4-х субботниках по санитарной очистке территории колледжа, а также субботнике по санитарной очистке территории Дендрария 15.05.2021. Ни одно колледжное мероприятие не обходилось без помощи волонтеров – начиная от краевых конкурсов, субботников, до концертов КДШИ.

14. В рамках развития студенческого самоуправления проведены 15 заседаний студенческого Совета колледжа. Силами студентов организованы 14 мероприятий, в том числе конкурс «Мисс Весна», День студенческого самоуправления, Новогоднее поздравление, поздравление с Днем российского студенчества, 4 флэш моба. Студенческий совет колледжа организовал для подписчиков социальных сетей: открытый онлайн-конкурс на лучшее исполнение музыкального произведения, посвященного Дню края, флеш моб «Память сердца». Ведется страничка студсовета с инстаграмме и на фейсбуке, формируется электронная студенческая газета.

15. Студенческий совет активно работал с обращениями студентов. На заседаниях студсовета рассмотрены 3 обращения студентов по конфликтным взаимоотношениям с однокашниками и бытовым проблемам в общежитии. Студенты, проявившие себя в общественной работе, стали поощряться бесплатными пригласительными билетами на концерты разного уровня.

16. В колледже обучаются 30 студентов-бюджетников из малообеспеченных семей, что на 13 % меньше по сравнению с прошлым годом. Всем студентам выплачивается социальная стипендия.

9.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Разработан и утвержден План работы по профилактике правонарушений в КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств» на 2021 – 2022 учебный год. В колледже работает совет по профилактике правонарушений КГБ ПОУ «Хабаровский краевой колледж искусств».

Совместно с кураторами выявлены «проблемные» студенты. С ними проводились как индивидуальные беседы, так и воздействие через родителей. Случаев употребления студентами алкоголя в общежитии и на территории колледжа зарегистрировано не было.

В рамках работы по профилактике правонарушений, был разработан План профилактики употребления студентами алкогольных продуктов, курения, грубого поведения, употребления ненормативной лексики, поведения, унижающих достоинство других студентов. Постоянно проводились рейды по общежитию по санитарному состоянию комнат, а также по выявлению употребления алкоголя и курению. Активизировалась работа по организации досуга в общежитии (викторины, просмотры фильмов, круглые столы, квесты, флеш мобы). Была организована работа с правоохранительными органами (направлены обращения) по вопросу пресечения деятельности торговых сетей, расположенных рядом с общежитием, продающих алкогольную продукцию несовершеннолетним студентам, проведены общее собрание студентов (директорский час), посвященное ответственности за административное правонарушения (участие в митингах) и информационная встреча студентов с представителями Прокуратуры г. Хабаровска.

В рамках работы по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней в студенческой среде, проведено социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват составил 52 %. Лиц, употребляющих наркотические вещества, а также склонных к употреблению не выявлено. Юрисконсульт колледжа проведен

цикл лекций-бесед для студентов по вопросам правовой грамотности в рамках мероприятий, посвященных Дням правовой помощи детям. За отчетный период лиц, замеченных в употреблении наркотических веществ, не выявлено.

В штатном расписании колледжа отсутствует должность психолога. Работа со студентами, попавшими в сложную психологическую ситуацию, организована силами специалистов отдела воспитательной работы, кураторов студенческих групп, воспитателя общежития.

Вопросы противодействия идеологии терроризма, экстремизма рассматривались на классных часах студенческих групп и на уроках «ОБЖ» и «БЖД». Были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмоб, классные часы в студенческих группах), книжная подборка в библиотеке колледжа.

Усилилась работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Активно применяются такие новые формы работы как живые открытки, флеш-мобы, литературно-музыкальные композиции, интерактивные игры, интерактивное голосование по социально-нравственным вопросам, творческие встречи с интересными людьми. Всего проведены: 4 флеш-моба, 2 квеста, 2 интеллектуальные игры на патриотические темы, студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Окно Победы», Студенческий онлайн конкурс в соцсетях на лучшее исполнение музыкального произведения, посвященного Дню края. Организованы встречи с представителями Хабаровской епархии с беседой об Александре Невском и его вкладе в историю Отечества и общественной ветеранской организацией «Боевое братство». Студент Казанцев В. написал музыку на слова ветерана-подводника Александра Басова и исполнил на концерте, посвященном морякам-подводникам в с. Переяславка. В здании Городского Дворца Культуры состоялась молодежная интеллектуальная игра «Октагон», посвященная воссоединению Крыма с Россией. Команда СХНП заняла 1 место среди ССУЗов города. Победа студентов в ежегодном краевом фестивале «Студенческая весна»: Чешева А., Заремская, Величко А., Деревянко Э., Ивонтьева Е., Новик А. Встреча студентов с ВРИО Губернатора ХК Дегтяревым М.В. В рамках мероприятий, посвященных Дню воды, проведен Мастер класс студентов ДПИ Хижняк В., Абросимовой М. для детей в Художественном музее. Участие студентов в Большом пасхальном концерте в Хабаровской духовной семинарии. Литературно-музыкальная композиция «Весна на клавишах Победы», посвященная годовщине победы в ВОВ. Студенческая конференция, посвященная 100-летию А.К. Черного. Победа студентов колледжа в интеллектуальной игре Хабаровской духовной семинарии,

посвященной Дню православной книги.

В рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся были проведены следующие мероприятия:

Встречи представителей администрации колледжа со студентами проживающими в общежитии (охват - 60 чел.)

Цикл лекций-бесед юрисконсульта колледжа для студентов 1-2 курсов по вопросам административной ответственности за нарушение норм действующего законодательства (80 чел.)

Встреча студентов с врачом КГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» МЗ ХК (70 чел.)

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, в колледже были проведены следующие мероприятия:

Флеш-моб, посвященный Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охват участников 20 человек.

Классные часы в студенческих группах «Россия против террора». Охват - 240 человек.

В общеобразовательные программы по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» включены разделы, посвященные вопросам формирования у обучающихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет». Охват – 185 чел.

Показ документальных фильмов на тему терроризма, экстремизма и борьбы с ними на уроках ОБЖ и БЖД.

Спортивные турниры. Охват – 180 чел. Организация и проведение тестов по ФСК ГТО. Приняло участие 22 студента.

Индивидуальные беседы со студентами о безопасном поведении в общественных местах (дискотеки, кинотеатры, комендантском часе для несовершеннолетних). Охват – 27 чел.

Организация встреч со студентами представителей силовых структур, прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений. Охват – 70 чел.

Лекции-беседы юрисконсульта колледжа по вопросам формирования у студентов антитеррористического сознания. Охват – 60 чел.

Дни правовой помощи детям.

9.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2020-2021 учебном году обучающихся по программам дополнительного образования из числа студентов не было.

9.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021г.

В 2021 году студенты и преподаватели колледжа искусств активно принимали очное и дистанционное участие (в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в конкурсах и фестивалях разных уровней, что привело к следующим результатам:

- в 17-ти Международных конкурсах: 21 лауреат, в том числе:
 - Первые Международные детские инклюзивные творческие игры: Лауреаты 1 степени – Заварзин Владимир и Булычева Саша;
 - IV Международный интернет конкурс – фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах «Академия Должикова»: Лауреат II степени – Брюховецкая Анна (гобой), студентка 4 курса;
 - XIII Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»: Диплом I степени – Суворкина Александра, Диплом II степени - Емельянцева Анастасия
 - XV Международного фестиваля ледовых скульптур «Магаданский хрусталь»: 2 место – молодежная команда г. Хабаровска (в составе: Пирюткина Рената)
- в 9-ти Всероссийских конкурсах: 10 лауреатов, в том числе:
 - Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»: Лауреат III место – Заварзин Владимир;
 - XVIII Всероссийская Олимпиада по музыкально-теоретическим предметам для учащихся СПО (г. Владивосток): I место - Анастасия Гусарова;
 - Всероссийская теоретическая олимпиада 2021 года в Российской академии музыки им. Гнесиных (г. Москва): 2 место – Береговский Дмитрий;
 - I Всероссийская олимпиада по музыкально – теоретическим предметам («Бела Барток и его время») в Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского: 3 место – Береговский Дмитрий
 - XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»: Гран При – фолк – фьюжн проект «Красные бусы» в составе коллектива: 4 студента специальности «Сольное и хоровое народное пение»;
- в 3-х Региональных конкурсах: 29 лауреатов, в том числе:
 - VI краевой открытый юношеский конкурс ледовых скульптур «Ледышка-Ха»: Лауреат I - Грищенко Ксения и Колташева Евгения, Лауреат II – Колеватых Алина, Пирюткина Рената;
 - Шестой Открытый региональный конкурс молодых композиторов имени Ю. Я. Владимирова: 1 место-Кузнецова Екатерина, 2 место – Ким Родион, 3 место – Буценко Добрыня, 1 место – Саркисян Гор;
 - XX Регионального конкурса исполнителей русской народной песни «О, песня русская, родная!»: Гран При - студенческий ансамбль народной песни «Кросно»;
- в 5-ти Краевых конкурсах: 41 лауреат, в том числе:
 - Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и

юношества «Новые имена Хабаровского края»: Гран При – Колмакова Надежда;

- в 3 –х Городских конкурсах 8 лауреатов, в том числе городской хоровой фестиваль «Дальневосточное бельканто» (лауреаты I степени - Женский академический хор, вокально-хоровой ансамбль «Дольче», студенческий хор народной песни «Кросно»).

Численность студентов, ставших лауреатами конкурсов, составила 38% от общей численности обучающихся.

10. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2021 году профориентационная деятельность студентов и преподавателей колледжа снизилась в связи с ограничительными мерами по новой короновирусной инфекции и отсутствием транспорта для концертных бригад: 4 концерта в сельской местности и 26 - в г.Хабаровске.

С целью оказания профориентационной поддержки выпускникам, обучающимся школ искусств в сфере профессиональной деятельности и выборе профессии музыканта-исполнителя в учебном году состоялось 30 профориентационных концерта, в то числе 25 в детских школах искусств:

- ДШИ №6 – 3 концерта, ДМШ №4 – 2 концерта, ДМШ № 1 – 2 концерта, ДШИ №7 -1концерт, ШИ ХМР с. Некрасовка -1 концерт, КДШИ - 17 концертных выступлений.

- также на праздничных событиях - 5:

- с. Полетное муниципального района им. С. Лазо;
- п. Кругликово муниципального района им. С. Лазо;
- с. Князе - Волконское Хабаровского муниципального района;
- в Гимназии №8;
- в Краевом центре образования.

Так же в Большом зале колледжа состоялось 6 концертов с приглашением и участием обучающихся детских школ искусств г.Хабаровска и г.Комсомольск-на- Амуре с соблюдением ограничительных мер: «Посвящение в юные музыканты» КДШИ, «Джем-сешн» (2), концерт-смотр "Салют, виолончель", концерт-лекция «Русская фортепианная школа XX–XXI в.в.», концерт "Музыка-детям" студентов специальности "Инструментальное исполнительство".

Студенты музыкальных специальностей провели профориентационные беседы и концертные выступления в « КДШИ» КГБ ПОУ «ХККИ» на предметах «Слушание и музыки» и «Музыкальная литература» (15) .

В связи с введением карантинных мероприятий, вызванных угрозой распространения короновирусной инфекции (Приказ Министерства культуры Хабаровского края от 17.03.2020 № 75/01-15 «О реализации мер по предупреждению и распространению новой короновирусной инфекции»), не все запланированные профориентационные концерты состоялись.

11. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В рамках формирования у студентов мотивации к здоровому образу жизни организован контроль за прохождением студентами флюорографического осмотра, вакцинацией против коронавирусной инфекции, клещевого вирусного энцефалита. В связи с тем, что ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних организованы в общеобразовательных организациях перед получением обучающимися аттестатов, медицинские организации города отказались проводить профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов колледжа, так как ТФОМС повторно не оплачивает данную услугу. Перед направлением обучающихся на спортивные соревнования проводятся обязательные медосмотры с заключением-допуском медицинской комиссии. Был организован День здоровья, в котором приняли участие более 60 студентов, товарищеский матч по волейболу между командами преподавателей и студентов, флеш моб, посвященный борьбе с курением. Были организованы Смотр-конкурс «Лучший комплекс производственной гимнастики» среди студентов 1-3 курсов.

В образовательном процессе, на занятиях физической культуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, изучаются и внедряются различные функциональные пробы. Формирование элементарных навыков безопасных самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Ведутся занятия по программам дополнительного образования: спортивная секции: волейбол, легкая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис.

Соревнования среди студентов колледжа и участие матчевых встреч, и в первенстве среди ССУЗов:

Легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2021» среди юношей и девушек на дистанции 1000 и 2000 м.

Настольный теннис «Золотая осень – 2021» среди юношей и девушек

По пауэрлифтингу среди юношей.

Лыжным гонкам.

Фестиваль ГТО.

В связи с карантинными мероприятиями, количество спортивных мероприятий по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Всего студенты приняли участие в 29 спортивных мероприятиях разного уровня. Общее количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях составило 174 человека. 7 студентов сдали нормативы физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Вопросы сбережения здоровья рассматриваются на уроках по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность

жизнедеятельности». Отдельным блоком рассматриваются вопросы охраны труда, в который входят вопросы:

- * ознакомление обучающихся с мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные власти и органы управления для улучшения состояния условий и охраны труда;

- * освоение обучающимися технических знаний в области охраны труда и техники безопасности;

- * ознакомление с достижениями науки и техники в области охраны труда.

Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем: демонстрации кинофильмов, презентаций, проведения лекций, докладов.

12. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

По заключению Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.21.000.М.001089.12.13 от 02.12.2013г. помещения «Хабаровского краевого колледжа» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для обеспечения антитеррористической безопасности на территории общежития разработана проектная и сметная документация на «Капитальный ремонт ограждения территории общежития» стоимостью 300,00 тыс.руб. Для обеспечения пожарной безопасности в здании колледжа произведен монтаж автоматической системы эвакуационного освещения 317,74 тыс.руб.

Для устранения угрозы падения аварийных деревьев на прилегающей территории общежития был организован спил деревьев с привлечением специализированной организации на сумму 48,00 тыс.руб.

Кровли зданий общежития и колледжа были очищены от снежного покрова и наледи общей стоимостью 74,70 тыс. руб.

13. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В колледже обучались 11 студентов (по состоянию на 31.12.2021 – 8 студентов), относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 6 студентов-инвалидов и 26 студентов из малообеспеченных семей, что на 25 % меньше по сравнению с прошлым годом. 125 студентов получали государственную академическую стипендию. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии (113 человек) были размещены в 2-3-х местных комнатах студенческого общежития. Очереди на заселение не было.

Питание студентов и преподавателей во время учебного процесса организовано через буфет на 28 посадочных мест.

В декабре 2021 г. работник Колледжа заключил договор социального найма на помещение специализированного жилищного фонда Хабаровского края.

14. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников 2021 года составило 63 человека (плюс один выпускник на двух специальностях).

Из них 41 человека (плюс один студент) музыкальных специальностей и 22 человек художественных специальностей.

Из 13 выпускников специальности «Инструментальное исполнительство»:

- 9 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе,
- 2 чел. призваны в ВС РФ (в том числе, 1 человек - оркестровая служба),

- 1 чел. трудоустроен,
- 1 чел. трудится не по специальности.

Из 5 выпускников специальности «Вокальное искусство»:

- 2 чел. продолжили обучение в профильном ВУЗе,
- 1 чел. трудоустроен,
- 1 чел. продолжает обучение в непрофильном ВУЗе,
- 1 чел. трудится не по специальности.

Из 7 выпускников специальности «Хоровое дирижирование»:

- 1 чел. продолжает обучение в профильном ВУЗе,
- 4 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 1 чел. в декретном отпуске,
- 1 чел. призван в ВС РФ.

Из 4 выпускников специальности «Сольное и хоровое народное пение»:

- 1 чел. продолжает обучение в профильном ВУЗе,
- 3 чел. трудоустроены по профилю специальности.

Из 5 выпускников специальности «Музыкальное искусство эстрады» (плюс один по двум видам):

- 2 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 1 чел. призван в ВС РФ.
- 2 чел. по профилю специальности - самозанятые.

Из 3 выпускников специальности «Теория музыки»:

- 1 чел. продолжает обучение в профильном ВУЗе,
- 2 чел. трудоустроены по профилю специальности.

Из 3 выпускников специальности «Музыкальное звукооператорское мастерство»:

- 1 чел. трудится не по специальности,
- 2 чел. по специальности - самозанятые.

Из 11 выпускников специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»:

- 1 чел. продолжает обучение в профильном ВУЗе,
- 6 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 1 чел. служит в рядах ВС РФ,
- 3 чел. по специальности - самозанятые.

Из 11 выпускников специальности «Живопись»:

- 1 чел. продолжает обучение в профильном ВУЗе,
- 5 чел. трудоустроены по профилю специальности,
- 5 чел. по специальности - самозанятые.

Таким образом, из общего числа выпускников Колледжа трудоустроены 30 чел., что составляет 47% от выпуска (4 чел. трудоустроены в ДШИ, что составляет 13%, 26 чел. трудоустроены в другие организации, что составляет 87%), самозанятые – 12 чел., что составляет 19 % от выпуска, продолжили обучение в профильных ВУЗах (очная форма обучения) 18 чел, что составляет 28 %, 5 чел. призваны в ВС РФ, что составляет 8%).

В профильных ВУЗах (очная форма) продолжили обучение 18 человек, из которых

- 2 чел. в МГК имени Чайковского г. Москва,
- 3 чел. в РАМ имени Гнесиных г. Москва,
- 1 чел. в КГК имени Н.Г.Жиганова г. Казань,
- 1 чел. в СГК имени Л.В. Собинова г. Саратов,
- 1 чел. в НГК имени М.И.Глинки г. Новосибирск,
- 1 чел. в СГИИ имени Д. Хворостовского г. Красноярск,
- 4 чел. в ДВГИИ г. Владивосток,
- 2 чел. в ХГИК г. Хабаровск,
- 3 чел. в ТОГУ г. Хабаровск.

Территориально картина по трудоустройству и занятости выпускников в 2021 году выглядит следующим образом: из общего числа выпускников

- 5 чел. продолжают обучение в г. Москве,
- 1 чел. продолжают обучение в г. Казань,
- 1 чел. продолжают обучение в г. Саратове,
- 1 чел. продолжают обучение в г. Новосибирске,
- 1 чел. продолжают обучение в г. Красноярске,
- 9 чел. продолжают обучение в ДВ регионе.

27 чел. трудоустроены в ДВ регионе: Хабаровский край (г. Хабаровск, г. Комсомольск - на- Амуре, п. Эльбан Амурского района, с. Богородское Ульчского района).

15. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд насчитывает 30982 книжных издания – учебно-методической, научной, нотной, художественной и справочной литературы. Имеются периодические издания по музыкальным направлениям:

«Музыкальная жизнь», «Музыка и время», «Музыказнание», «Музыкальное просвещение», «Музыкальная академия», «Народник», «Фортепиано»; по искусству, науке и культуре: «Словесница искусства», «Культура и наука Дальнего Востока», «Наше наследие», «Прямая речь».

Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», которая предоставляет образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.

Имеется алфавитный каталог и собственная Электронная библиотека ХККИ, где собраны учебники, ноты, словари и справочники, периодика, а также научная литература из фондов библиотеки и из ресурсов Интернета, находящихся в свободном доступе.

Библиотека колледжа состоит из совмещённого абонемент/книгохранилища и читального зала.

Для сотрудников библиотеки оборудованы 2 рабочих места с одним ПК и ноутбуком с доступом в Интернет, есть МФУ и принтер с чёрно-белой печатью.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест, 2 ПК с выходом в Интернет и доступом к электронной библиотеке ХККИ по локальной сети.

I. Анализ показателей деятельности

В 2021 году деятельность библиотеки осуществлялась согласно установленному плану:

Регистрация новых читателей – студентов 1 курса – 62 чел.;

Оформление читательских формуляров – 62 шт.;

Выполнение информационно-библиографической работы в рамках библиотечного фонда и использование информационно-электронных ресурсов;

Проводилась работа по формированию, ведению, совершенствованию справочно-библиографического аппарата (СБА) в традиционной и электронной формах;

Оцифровка (сканирование) книжного фонда и сохранение доступных изданий учебной, методической, музыкально-нотной литературы – 221 экз.;

Отремонтировано 1138 книг;

Организованы ежемесячные выставки по знаменательным датам года и юбилеям по 94 темам.

Продлён договор с электронно-библиотечной системой издательства «Лань». У всех читателей колледжа имеется возможность с любого носителя, где есть выход в интернет, в неограниченном доступе пользоваться электронными библиотечными системами издательства «Лань».

Осуществляется работа по редактированию алфавитного, созданию систематического каталогов, а также по наполнению электронного каталога.

**Статистические показатели деятельности библиотеки
за 2021 год.**

Статистические показатели	2020 г.	2021 г.
<i>Объём библиотечного фонда – всего:</i>	30982	30982
<i>в том числе:</i>	3185	3185
• учебная литература		
• методическая литература	240	240
• научная литература	3692	3692
• художественная литература	1765	1765
• нотная литература	21872	21872
• справочная литература	224	224
• аудиовизуальные документы	4	4
<i>Поступило экземпляров – всего:</i>	-	-
<i>в том числе:</i>	-	-
• учебная литература		
• методическая литература	-	-
• научная литература	-	-
• художественная литература	-	-
• нотная литература	-	-
• справочная литература	-	-
<i>Выбыло экземпляров – всего:</i>	-	-
<i>Читатели (человек) – всего:</i>	302	323
• сотрудники колледжа	90	95
• студенты колледжа	212	228
Посещения (человек)	4466	8415
Книговыдача (экземпляров)	2724	4488
<i>Справочно-информационная работа:</i>		
• выдано справок (штук)	19	29
• ежемесячная экспозиция	по 74 темам	по 94 темам

выставок (тем)		
Количество мест в читальном зале	25	25
Общая площадь библиотеки (кв. м.)	84,1 кв.м	84,1 кв.м
Пользователи ПК (человек)	325	712
Оформление электронных вариантов книг и нотных изданий	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 9758 документов	Электронная библиотека ХККИ насчитывает 9971 документов
Отсканировано, скачано книг и учебников	Отсканировано, скачано книг и учебников 44 экз.	Отсканировано, скачано книг и учебников 213 экз.
Заключение договоров	Продление действия договоров с ЭБС «Лань»	Продление действия договоров с ЭБС «Лань»

В 2021 г. библиотечный фонд не пополнялся книжными изданиями, не было организовано подписок на периодические издания, выбытия из фонда книг не происходило.

По сравнению с прошлым годом посещаемость библиотеки увеличилась на 47%, книговыдача на 39%, количество справок на 34%, пользователей ПК на 54%.

Количество выставок увеличилось на 20 тем.

В 2021 году сотрудником библиотеки создан Календарь знаменательных дат, помогающий учебному процессу запланировать организованные мероприятия на предстоящий учебный год. Ведется работа по созданию Календаря на следующий учебный год.

Завершилась инвентаризация: пересчитан, пересмотрен и перераспределён фонд библиотеки, часть изданий отложена на списание.

В течение года сотрудниками библиотеки просмотрено 22 обучающих вебинара. Пройдены курсы повышения квалификации библиотекарем.

Продолжена работа по созданию редкого фонда.

Выводы:

- План библиотеки за 2021 г. выполнен в полном объёме.
- Статистические показатели деятельности увеличились.
- Ведётся работа по созданию календаря знаменательных и юбилейных дат на 2022-2023 учебный год.
- Продолжается работа по формированию редкого фонда библиотеки.

16. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы качества образования являются

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в колледже.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в колледже;

- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет колледжа, педсовет, студсовет);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений студентов

17. Анализ показателей деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов по установленным требованиям.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

18. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«20» апреля 2022 г.

Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	355 человек
1.2.1	По очной форме обучения	342 человек - 240 бюджет - 102 договор
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	13 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	92 человека
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51 человек/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	153 человека/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	125 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	93 человека /68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека /62%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека /69%
1.11.1	Высшая	54 человека /58 %
1.11.2	Первая	10 человек/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	93 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123282,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1377,46 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	118,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1736 кв.м / 54,86 кв. м. на 1 чел.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	44 единиц / 0,12 шт. на 1 чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	113 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	6 человек/2 %

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%