

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой колледж искусств»
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «ХККИ»

И.Э. Мосин/

« 20 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020__ - 2024__ гг.

по специальности

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

(код, наименование специальности)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

протокол от «__» _____ 2020г. № __

Председатель цикловой комиссии В.Р. Хусаинов / В.Р. Хусаинов /

Заведующий отделом воспитательной работы Е.Г. Рудь / Е.Г. Рудь /

Составители: В.Р. Хусаинов - председатель цикловой комиссии,
Я.В. Костина - преподаватель

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Хабаровск, 2020

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»
 - 3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.4. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»
 - 3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению специальности «53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020- 2024гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- развитие единого воспитательного пространства колледжа;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- развитие сотрудничества преподавателей и студентов;
- воспитание и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих профессиональный успех и конкурентоспособность на рынке труда.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель

воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- развитие в образовательной организации единого воспитательного пространства;
- совершенствование системы самоуправления обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, антиобщественному поведению.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) Профессиональное воспитание обучающихся;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Социализация и духовно-нравственное развитие;
- 4) Экологическое воспитание;
- 5) Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни
- 6) Социальное партнерство в воспитательной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Профессиональное воспитание обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Прогнозируемый результат.

Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;

- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Озвучивание концертных выступлений творческих коллективов и мероприятий проводимых в ХККИ	В течение года	Преподаватели специальности	Формирование профессиональных навыков, чувства гордости за выбранную специальность
2	Озвучивание концертных выступлений творческих коллективов за пределами колледжа	В течение года	Заведующий практикой, Преподаватели специальности	Формирование профессиональных навыков, чувства гордости за выбранную специальность
3	Открытые уроки преподавателей	В течение года	Преподаватели специальности	Обмен профессиональным опытом
4.	Классные часы и беседы со студентами по вопросам профессионального воспитания	В течение года	Куратор, преподаватели специальности	Формирование представления о выбранной профессии
5.	Творческие встречи с выпускниками	В течение года	Куратор, преподаватели специальности	Формирование представления о выбранной профессии и возможностях профессионального роста
6.	Работа по обеспечению временной занятости студентов по выбранной специальности	В течение года	Заведующий практикой, куратор	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Прогнозируемый результат.

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
3. Минимизация количества правонарушений среди обучающихся.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие студентов в озвучивании мероприятий посвященным памятным датам истории государства	В течение года	Амирханов М.И.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо

				Отечества
2.	Проведение тематических классных часов гражданско-патриотической тематики	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Формирование гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
3.	Уроки мужества. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащими	В течение года	Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
4.	Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др.	В течение года	Председатель ПЦК, зав. отделом ВР, куратор	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
5.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Куратор, студенческий совет	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
6.	Неделя правовых знаний. Цикл лекций «Права и обязанности студента»	Ежегодно в первом семестре	Юрисконсульт колледжа	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы
7.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, predisposed к отклоняющемуся поведению	Ежегодно в первом семестре	Куратор, преподаватели специальности	Минимизация количества правонарушений среди обучающихся
8.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	Ежегодно в первом семестре	Куратор, преподаватели специальности, студенческий совет	Адаптация первокурсников к новым условиям обучения
9.	Организация тематических встреч студентов со специалистами системы профилактики	В течение года	Заведующий отделом ВР	Отсутствие/снижение количества правонарушений среди обучающихся
10.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор	Отсутствие/снижение количества правонарушений среди обучающихся

	социально-опасном положении			
11.	Оформление классов специальности материалами по истории и достижениях специальности	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели специальности, куратор	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства гордости за причастность к выбранной специальности
12.	Индивидуальные консультации	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели специальности, куратор	Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни
13.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно в первом семестре	Юрисконсульт колледжа, преподаватель ОБЖ, куратор	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
14.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	Ежегодно во втором семестре	Юрисконсульт колледжа, преподаватель ОБЖ, куратор	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
15.	Классные часы индивидуальные и групповые беседы по поведению норм законодательства устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности разжигание социальной расовой национальной религиозной розни, коррупционным действиям			Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование антикоррупционного мировоззрения

16.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений	В течение года	Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, куратор,	Умение противостоять фактам проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Противодействие социальным конфликтам среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной и других социальных явлениях
-----	---	----------------	---	--

3.3. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Прогнозируемый результат.

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности.

Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение общих собраний студентов и преподавателей специальности по вопросам духовно-нравственного развития	сентябрь, ноябрь, январь, май	Председатель ПЦК, куратор	Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию
2	Посещение выставок, музеев, фестивалей, концертов и других культурных мероприятий	В течение года	Преподаватели специальности и, куратор, преподаватель и МХК	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны
3	Участие в творческих студенческих фестивалях различного уровня (Студенческая весна, Виктория и др.)	Ежегодно февраль-апрель	Преподаватели специальности, куратор, заведующий отделом ВР	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-полезную гражданскую позицию
4	Развитие студенческого самоуправления	В течение года	Студенческий совет, заведующий	Умение работать в коллективе и команде, эффективно

			отделом ВР	взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа
5	Поддержка волонтерского движения	В течение года	Студенческий совет, заведующий отделом ВР, председатель ПЦК	Формирование чувства нужности обществу, причастности к важным социальным проблемам. Выражение сострадания и солидарности нуждающимся людям
6	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Студенческий совет, заведующий отделом ВР, куратор, председатель ПЦК	Противодействие и противостояние низкопробной массовой культуре, пропагандирующей идеологию, направленную на разрушения личности, осознанию себя как члена общества и гражданина государства, разрушению самобытности и традициям народов
7	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); Дню матери; - Дню студента (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Дню Победы (9 мая); Международному женскому Дню 8 марта	В течение года	Студенческий совет, заведующий отделом ВР, куратор, председатель ПЦК	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности
8	Месячник первокурсника. Посвящение в студенты	Ежегодно в первом семестре	Зав.отделом ВР, председатель ПЦК, куратор, студенческий совет	Адаптация первокурсников к учебному процессу и правилам поведения в колледже
9	Проведение диагностики уровня тревожности, мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Преподаватель и специальность, куратор	Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, общественно-

	обучения обучающихся нового набора, общей эмоциональной сферы в студенческих группах			полезную гражданскую позицию
10	Дни открытых дверей специальности	Ежегодно март-апрель	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор	Воспитание чувства гордости и ответственности за выбранную специальность
11	Встречи-беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	В течение года по плану	Заведующий отделом ВР, преподаватель и общественных дисциплин, куратор	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
12	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны. Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Преподаватель и общественных дисциплин, зав. отделом ВР	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различной направленности
13	Участие в творческих мероприятиях Дней национальных культур	В течение года по отдельному плану	Преподаватель и общественных дисциплин, зав. отделом ВР	Развитие культуры межнационального общения Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.
14	Открытки ко Дню пожилого человека. Подготовка и рассылка поздравительных открыток ветеранам колледжа	Ежегодно в сентябре-октябре	Заведующий отделом ВР, председатель ПЦК, куратор, студенческий совет	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом
15	Оформление тематических стенных газет	В течение года	Преподаватели специальности куратор, преподаватели общественных дисциплин, студенческий совет	Формирование осознанной выработки собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и

				достижений нашей страны
--	--	--	--	-------------------------

3.4. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Прогнозируемый результат.

Рост воспитательных событий экологической направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение субботников по уборке территории колледжа, учебных аудиторий, озеленение территории колледжа	В течение года	Председатель ПЦК, куратор	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа
2.	Проведение беседы и тематического классного часа, посвященные экологической безопасности	В течение года	Председатель ПЦК, куратор, преподаватель ОБЖ и БЖД	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным

				богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
3	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября	Ежегодно (ноябрь)	Куратор, преподаватель и обществознания, географии, ОБЖ и БЖД	формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания
4	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	В течение года	Куратор, Студсовет	сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности
5	Акции: к Международному дню птиц (1 апреля); ко дню земли «Час земли» (20 марта)	В течение года по отдельному плану	Куратор, Студсовет	сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности

3.5. Модуль «Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Прогнозируемый результат

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта.
3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие студентов в спортивных мероприятиях различного уровня	В течение года	Преподаватели ФК, председатель ПЦК	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
2.	Участие в проведении «Дня здоровья»	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение числа обучающихся принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
3	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с курением 18 ноября, Всемирном дне без табака 31 мая, Дню здоровья (7 апреля); Дню психического здоровья (10 октября)	Ежегодно (ноябрь, май)	Куратор, преподаватели обществознания ОБЖ и БЖД	Формирование у обучающихся ответственного отношения к среде своего обитания
4	Участие в физкультурно-массовых мероприятиях колледжа, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
5	Проведение классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течение года	Специалисты учреждений здравоохранения (по согласованию), куратор, преподаватели ОБЖ и БЖД, зав. отделом ВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
6	Участие студентов в спортивных секциях	В течение года	Преподаватели физической культуры	Увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях по различным видам спорта

7	Участие в молодежных акциях различного уровня по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
8	Участие обучающихся в едином социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель общежития	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, способности противодействовать негативному стороннему влиянию
9	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Заведующий отделом ВР, куратор	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
10	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом 01 декабря	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
11	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, инфекционистом СПИД-центра по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Заведующий отделом ВР, куратор, студенческий совет	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья
12	Профилактические беседы с обучающимися 1 курса по вопросам профилактики	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор, воспитатель	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и

	социально-опасных и поведенческих болезней			здоровью окружающих
--	--	--	--	---------------------

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия учебных и воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными творческими объединениями, органами власти и другими образовательными организациями. Развитие молодежного предпринимательства.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музея, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Прогнозируемый результат.

Организация предпринимательских событий в организации.

Развитие студенческого самоуправления.

Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Взаимодействие с профессиональными звукорежиссёрами зрелищных предприятий города	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели	Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе. Повышение профессионального мастерства и формирование предпринимательских инициатив обучающихся
2.	Взаимодействие с музыкальными школами города и края	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели	Увеличение количества социальных партнеров образовательной организации в регионе. Повышение профессионального мастерства и содействие трудоустройству выпускников. Повышение имиджа образовательной организации в регионе
3	Дни открытых дверей специальности	В течение года	Председатель ПЦК, преподаватели	Увеличение количества и качества поступающих. Увеличение количества социальных партнеров
4	Встречи с выпускниками специальности, творческими личностями, руководителями учреждений культуры города и края, формирование имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне региона и страны	В течение года	Председатель ПЦК, заведующий отделом ВР, преподаватели	Расширение пространства социального партнерства. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики); Формирование имиджа образовательной организации в регионе
5	Поддержка студенческого самоуправления	В течение года	Заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор	Сформированность у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации;
6	Поддержка волонтерского движения	В течение года	Председатель ПЦК,	Поддержка в образовательной организации инициатив

			заведующий отделом ВР, студенческий совет, куратор	общественных студенческих организаций. Формирование у обучающихся представлений о государственном управлению через организацию добровольческой деятельности
7	Организация тематических встреч педагогического коллектива и обучающихся со специалистами системы профилактики, правоохранительными органами	В течение года	Заведующий отделом ВР, куратор	Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
8	Взаимодействие с Центром занятости населения гор. Хабаровска по вопросам продвижения выпускников колледжа на рынке труда	В течение года	Заведующий отделом ВР, заведующий практикой	Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся
9	Взаимодействие с городскими и краевыми волонтерскими организациями	В течение года	Заведующий отделом ВР, заведующий практикой, студенческий совет	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных студенческих организаций. Формирование у обучающихся представлений о государственном управлению через организацию добровольческой деятельности

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебной работе/ руководителя воспитательной работой) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур

			образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - Профессиональное воспитание обучающихся; - Гражданско-патриотическое воспитание; - Социализация и духовно-нравственное развитие; - Экологическое воспитание; - Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; - Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с руководителем по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и разработка предложений по их устранению.

КГБ ПОУ «Хабаровский Краевой колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «ХККИ»

«____» _____ 20__ г.
/ И.Э. Мосин/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2020 / 2021 учебный год

Специальность 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

№ п/ п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Прим.
1.	Профессиональное воспитание обучающихся	Озвучивание мероприятий согласно планам культурно-выставочной и воспитательной деятельности КГБ ПОУ «ХККИ»	В течение года	Хусаинов В.Р. Амирханов М.И.	Повышение исполнительского мастерства и интереса к выбранной специальности	
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие студентов в проведении мероприятий к 23 февраля, 8 марта, День Открытых дверей колледжа, ко Дню Победы	февраль. март. май	Амирханов М.И. Преподаватели специальности	Формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие уважения к памяти защитников Отечества.	
		Тематический классный час	февраль	Костина Я.В.		
		Встреча с ветеранами ВОВ	май	Костина Я.В.		
		Посвящение в студенты	октябрь	Костина Я.В. Преподаватели специальности		
3.	Социализация и	Общее собрание студентов и педагогов	сентябрь.	Хусаинов В.Р.	Формирование у	

	духовно- нравственное развитие	отделения		Костина Я.В.	обучающихся устойчивых духовно- нравственных качеств и общественно- полезной гражданской позиции	
		Классный час 1 курс «История отделения»	сентябрь	Хусаинов В.Р.		
		Классный час 1-4 курс « <i>Порги и Бесс</i> » Дж. <i>Гершвина</i> – 30.09.1935 – 85 лет со дня премьеры.	октябрь	Хусаинов В.Р.		
4.	Экологическое воспитание	Субботник по уборки территории колледжа, учебных аудиторий, озеленение территории колледжа	октябрь. апрель	Хусаинов В.Р. Костина Я.В.	формирование у обучающихся чувства экологической культуры, бережного отношения к живой природе и окружающей среде,	
		Беседы о необходимости поддержки чистоты на отделении и в колледже	В теч. года.	Хусаинов В.Р. Костина Я.В.		
5.	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Секционная работа по ОФП зал колледжа	В теч. года.	Препод. по ФК	Укрепление физического состояния и здоровья участников	
		Секционная работа по ГТО зал колледжа	В теч. года.	Препод. по ФК		
		Секционная работа по легкой атлетике	В теч. года.	Препод. по ФК		
		Секционная работа по волейболу	В теч. года.	Препод. по ФК		
		Секционная работа по баскетболу	В теч. года.	Препод. по ФК		
		Секционная работа по настольному теннису	В теч. года.	Препод. по ФК		
		Секционная работа по пауэрлифтингу	В теч. года.	Препод. по ФК		
		«День здоровья» п. Ильинка	Октябрь	Препод. по ФК		
6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	День открытых дверей	Март	Хусаинов В.Р. Амирханов М.И. преподаватели специальности	Формирование интереса ко специальности и обучению на отделении	
		Озвучивание конкурсов различного уровня, в которых колледж является организатором	В течение года	Амирханов М.И.		
		Озвучивание мероприятий сторонних организаций, проводимых на территории	В течение года	Амирханов М.И.		

		колледжа или в которых колледж принимает участие				
		Озвучивание мероприятий студенческого совета колледжа	В течение года	Амирханов М.И.		