

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей математики, физики,
астрономии, информатики и ИКТ, технологии, химии, биологии,
МБОУ ООШ №19 х. Свободный Мир
от 07 февраля 2025 года

Присутствовало: 2 человека. Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня:

1. О системе работы по подготовке к ВПР, ОГЭ для достижения наилучших результатов в 2024-2025 учебном году.

Курдова Т.А. - руководитель МО

2. Анализ пробного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классе. Анализ пробного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах.

Курдова Т.А. - руководитель МО

3. Об использовании в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

Курдова Т.А. - руководитель МО

4. Выступление с методическими рекомендациями на «Использование разноуровневых заданий для дифференцированного обучения на уроках математики».

Курдова Т.А. - руководитель МО.

Слушали: по первому вопросу:

Чапцева А.А. учителя математики, который представил присутствующим свою систему работы по подготовке ВПР, ОГЭ в 2024-2025 учебном году.

Решили по первому вопросу:

принять информацию к сведению и продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Слушали: по второму вопросу:

Курдова Т.А. руководителя МО, которая представила анализ пробного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах.

Решили по второму вопросу:

1) Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2) В системе проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

3) Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся.

4) В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.

5) Педагогам 9 класса продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной

итоговой аттестации обучающихся у класса на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Слушали: по третьему вопросу:

Курдова Т.А. руководителя МО, которая рассказала учителям об использовании в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА.

Решили по третьему вопросу:

Принять информацию к сведению и использованию в работе. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах и сайте ШМО. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта.

Слушали по четвёртому вопросу: *Курдова Т.А.* - руководителя МО, которая предложила обсудить методы адаптации учебного материала под разные уровни подготовки учащихся. Можно рассмотреть принципы уровневой дифференциации, требования к составлению разноуровневых заданий и примеры их применения на практике. Особое внимание стоит уделить работе с «слабоуспевающими» и «одарёнными» детьми, а также роли карточек-помощниц и других инструментов поддержки.

Решили по четвёртому вопросу: попробовать применить на практике примеры заданий для разных уровней, алгоритмы организации дифференцированной работы на уроке, советы по мониторингу прогресса учащихся.

Председатель МО

 *Курдова Т.А.*