

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 имени Николая Яковлевича Ходосова хутора Свободный Мир муниципального образования Мостовский район**

**План работы МО учителей начальных классов  
на 2023/2024 учебный год**

| <b>Дата проведения</b>             | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответственные</b>                                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Конец августа</b>               | <b>Заседание №1</b><br><b>Организационное</b><br>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.<br>2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.<br>3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.<br>4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.<br>5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.<br>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.<br>7. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах. | Руководитель МО, учителя начальных классов<br>Зам. директора |
| <b>Конец октября-начало ноября</b> | <b>Заседание №2</b><br><b>Тема: Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.</b><br>1.Выявление проблем.<br>2.Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ВПР (в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учителя начальных классов                                    |
|                                    | связи с требованиями обновленных ФГОС), подготовку к семинару.<br>3.Результаты адаптации учащихся 1-х классов.<br>4.Результаты входного контроля знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зам. директора                                               |
| <b>январь</b>                      | <b>Заседание №3</b><br><b>Тема: Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.</b><br>1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.<br>2. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме в рамках проведения семинара начальных классов города.<br>3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Руководитель МО                                              |
| <b>Март-апрель</b>                 | <b>Заседание № 4</b><br><b>Тема: Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке.</b><br>1. Итоги проведенных открытых уроков.<br>2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.<br>3. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | учителя начальных классов                                    |

## Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

В МО начальных классов — 4 учителей.

Кадровый состав учителей:

| №  | Ф.И.О. педагогов полностью     | ОО                                                     | Как преподается предмет (основной или по совместительству) | Стаж работы | Категория |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1. | Николенко Елена Александровна  | МБОУ ООШ № 19 имени Н. Я.Ходосова хутора Свободный Мир | Учителя начальных классов                                  | 23          | первая    |
| 2. | Горшкова Светлана Валентиновна |                                                        |                                                            | 33          | первая    |
| 3. | Бугаева Любовь Александровна   |                                                        |                                                            | 28          | первая    |
| 4. | Савицкая Наталья Александровна |                                                        |                                                            | 29          | первая    |

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

**Заседание №1** Тема: «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».

**Заседание №2** Тема: Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.

**Заседание №3** Тема: «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР».

**Заседание №4** Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке».

С 1 сентября 2023 года в начальных классах продолжено обновление Федерального государственного стандарта начального общего образования, целью и результатом которого является усвоение младшими школьниками универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, познание мира, формирование общей культуры. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно- методическое и информационное сопровождение педагогических кадров. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей,



разработки уроков по системно-деятельностному подходу.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023- 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2023/2024 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

В 2023-2024 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования, что играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности по предметам.

| № | Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ                    | ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Николенко А.А.                    | «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка в начальной школе»                        |
| 2 | Палаткина<br>Н.А.Савицкая<br>Н.А. | «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников» |
| 3 | Горшкова С.В.                     | «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»                                                    |
| 4 | Лазникова О.А.                    | «Индивидуальный подход в формировании и развитии математических способностей как условие повышения качества образования»                  |

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, онлайн-конкурсах, имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2023-2024 учебном году из опыта своей работы выступали:

|                                    |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Горшкова С.В., учителя<br>3 класса | В своём выступлении Светлана Валентиновна пояснила определение «функциональная грамотность» и рассказала об основных компонентах функциональной грамотности.                                           |
| Николенко Е.А.учителя<br>2 класса  | Елена Александровна познакомила педагогов с методами формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе.                                                                              |
| Бугаеву Л.А. учителя<br>4 класса   | Любовь Александровна раскрыла понятие «читательская грамотность», которая формируется на уроках чтения и русского языка. Показала приемы смыслового чтения и критического мышления.                    |
| Савицкая Н.А. учитель<br>1 класса  | Наталья Александровна рассказала, что под «математической грамотностью» понимается способность ребёнка использовать математические знания в разных контекстах, а так же умение объяснять и рассуждать. |

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам.

Цель мониторинга : постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Таблица обученности учащихся начальных классов на 2023-2024 учебный год.

| Предмет             | 1 класс   |           | 2 класс                                          |                                                  | 3 класс                                           |                                                  | 4 класс                                         |                                                  |
|---------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                     | нач. года | кон. года | нач. года                                        | кон. года                                        | нач. года                                         | кон. года                                        | нач. года                                       | кон.года (экзамен)                               |
| Математика          | -         | -         | СОУ-66,3%<br>КЗУ-70,6%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,8 | СОУ-57,5%<br>КЗУ-55,5%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,7 | СОУ-65,4%<br>КЗУ-61,5%<br>Усп.-92,3%<br>Ср.б.-3,9 | СОУ-61,8%<br>КЗУ-66,6%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,9 | СОУ-74,6%<br>КЗУ-93%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-4,3  | СОУ-59,7%<br>КЗУ-57%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,7   |
| Русский язык        | -         | -         | СОУ-53%<br>КЗУ-50%<br>Усп.-75%<br>Ср.б.-3,5      | СОУ-61,1%<br>КЗУ-61,1%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,8 | СОУ-59,8%<br>КЗУ-61,5%<br>Усп.-92,3%<br>Ср.б.-3,7 | СОУ-57,6%<br>КЗУ-60%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,7   | СОУ-34,7%<br>КЗУ-26,7%<br>Усп.-61%<br>Ср.б.-2,9 | СОУ-52,5%<br>КЗУ-50%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,5   |
| Литературное чтение | -         | -         | СОУ-65%<br>КЗУ-63%<br>Усп.-83,4%<br>Ср.б.-3,9    | СОУ-68,8%<br>КЗУ-66,7%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-4   | СОУ-62,5%<br>КЗУ-76,9%<br>Усп.-84,6%<br>Ср.б.-3,8 | СОУ-68,5%<br>КЗУ-73,3%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-4   | СОУ-72%<br>КЗУ-67%<br>Усп.-86,8%<br>Ср.б.-4,1   | СОУ-79,1%<br>КЗУ-71,4%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-4,3 |
| Окружающий мир      | -         | -         | -                                                | СОУ-69,7%<br>КЗУ-77,7%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-4,1 | -                                                 | СОУ-64,2%<br>КЗУ-66,6%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-3,9 | -                                               | СОУ-81,1%<br>КЗУ-78,5%<br>Усп.-100%<br>Ср.б.-4,4 |

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др.
- стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;



- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализации стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель:

Создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опытом педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Руководитель МО  
учителей начальных классов:

Директор МБОУ ООШ № 19  
имени Н.Я.Ходосова  
хутора Свободный Мир



Горшкова С.В.

Абрамов Д.Р