

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____Абрамов Д.Р.
Протокол №1
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для специального (коррекционного) класса,
реализующих федеральные адаптированные основные общеобразовательные
программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (7 класс),
ФГОС, вариант–1 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 19 имени Николая Яковлевича Ходосова хутора Свободный
Мир муниципального образования Мостовский район
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- Овладение обучающимися с легкой интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (I-IV классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

На уровне основного общего образования (V-IX классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. В 2025-2026 учебном году в реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ участвуют 7, классе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (срок обучения по варианту 1 – 9 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026.

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказа Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

8. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ ООШ №19 имени Н.Я. Ходосова хутора Свободный Мир .Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

Первая четверть— с 01.09.2025 по 25.10.2025, каникулы с 26.10.2025 по 02.11.2025-8 дней;

Вторая четверть—с 05.11.2025 по 30.12.2025 ,каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026-12 дней;

Третья четверть— с 12.01.2026 по 28.03.2026, каникулы с 29.03.2026 по 05.04.2026-8 дней;

Четвертая четверть—с 06.04.2026 по 26.05.2026 ,каникулы с 27.05.2026 по 31.08.2026.

2. Продолжительность учебной недели 7классе составляет – пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 7 классе – 30 часов.

Режим начала занятий, расписание звонков,

7 классе
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.10 – 10.50
4 урок 11.10 – 11.50
5 урок 12.10 – 12.50
6 урок 13.00 – 13.40
7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями—30 минут.

4. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах) в 7 классе – 2ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

1.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
2.	Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
	Математика		
3.	Алышева Т.В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
	Естествознание		
4.	Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
5.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	7	Просвещение, 2018
	Человек и общество		
6.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018
7	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс.	7	Просвещение, 2025

Учебный план для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с Интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант–1.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и их родителей.

В 7 классе 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен на предмет «адаптивная физическая культура», который обеспечивают удовлетворение физической активности обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план основного общего образования для 7 класса умственно отсталых обучающихся (вариант 1) включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по психокоррекционным занятиям и занимательной риторике по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в 7 классе психокоррекционные занятия, занимательная риторика, ритмика; область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации 7 классах: «Разговоры о важном», «Россия–мои горизонты», «Семьеведение», «Безопасные дороги Кубани».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов 3 класса представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов 5-9 классов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	7-й	Итоговый контрольный диктант
Чтение	7-й	Проверка техники чтения
Математика	7-й	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-й	Практическая работа на компьютере
География	7-й	Практическая работа
Биология	7-й	Практическая работа
Основы социальной жизни	7-й	Устная проверка (собеседование)
История Отечества	7-й	Устная проверка (рассказ)
Адаптивная физическая культура	5-9-й	Сдача нормативов
Труд (технология)	5-9-й	Практическая работа

Формируемая часть учебного плана является введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план для 7 класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 7 класса приведена в приложении №1.
Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана
для специальных (коррекционных) классов, реализующих
федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (7 класс), ФГОС, вариант–1 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 имени
Николая Яковлевича Ходосова хутора Свободный Мир муниципального образования
Мостовский район на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебныепредметы	Количество часов в неделю					
		VII	Всего				
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4	4				
		4	4				
Математика	Математика Информатика	3	3				
		1	1				
Естествознание	Природоведение Биология География	-	-				
		2	2				
		2	2				
Человеки общество	Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2	2				
		-	-				
		2	2				
Искусство	Музыка Рисование(изобразительное искусство)	-	-				
		1	1				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1				
Технология	Труд (технология)	7	7				
Итого		32	32				

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	7				
Кубановедение	1				
Шахматы	1				
Разговоры о важном	1				
Читаем.решаем.живем	0,5				
Основы военной подготовки	0,5				
Семьеведение	1				
Россия - мои горизонты	1				
Краеведческий туризм	0,5				
Общая физическая подготовка (ОФП)	0,5				
ИТОГО недельная нагрузка	7				