

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного и гуманитарного циклов МБОУ ООШ №19 за 2024 – 2025 учебный год.

Методическое объединение учителей естественно-научного и гуманитарного циклов, в 2024-2025 учебном году работало в соответствии с планом работы школы.

Работа МО была направлена на решение проблемы «Внедрение развивающих, проектных и информационных технологий с целью повышения качества образования».

Основными целями и задачами методической работы на прошлый учебный год были выдвинуты следующие :

- 1) Развитие профессиональной компетентности учителей, как необходимого условия повышения качества обученности учащихся;
- 2) Освоение инновационных практик и внедрение образовательных информационных технологий в процессе обучения на уроках как средства повышения качества образования;
- 3) Формирование базовых знаний у учащихся при подготовке к ОГЭ;
- 4) Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий , направленных на формирование компетентности обучающихся;
- 5) Активизация работы с одаренными учащимися.

Анализируя работу методического объединения, можно отметить следующее:

- 1) Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.
- 2) Все учителя работали по Рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.
- 3) УМК, использованные в работе учителей, были составлены с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию.
- 4) Для повышения уровня профессионального мастерства всех педагогов применялись курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства учителей МО, проводились заседания методического объединения. Темы заседаний

определялись с учетом профессиональных запросов педагогических работников, актуальности рассматриваемых вопросов, их значения для совершенствования качества педагогической деятельности учителей. Особое внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось совершенствованию технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся, качеству образованной подготовки школьников, подготовке к итоговой аттестации учащихся.

В 2024-2025 учебном году контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля: проводился мониторинг уровня обязательных результатов успеваемости по биологии, химии, географии, истории, обществознанию в виде текущих контрольных работ, административных работ, комплексных работ, ВПР.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в основной школе, обмена опытом по вопросам преподавания учебных предметов в школе проводилось взаимопосещение уроков учителями МО, использовались новейшие информационно-коммуникационные технологии в преподавании данных предметов на уроках и во внеурочное время. На групповых и дополнительных занятиях оказывалась помощь обучающимся в подготовке к итоговой аттестации по выбранным предметам. Для этих целей была организована работа с учащимися 9 класса. Учителями проводилась систематизация учебно-методической работы, способствующая повышению уровня подготовленности выпускников к итоговой аттестации, была организована работа с учащимися, низкомативированными на учебу.

В прошедшем учебном году наше МО также проводило определенную работу и с одаренными детьми.

На современном этапе образование ориентировано не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В системе образования нашей школы созданы определенные условия, позволяющие реализовать учащимся свои способности, потребности и желания. Целью работы с одаренными детьми является создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников.

Результаты ВПР, проверочных работ, предметных олимпиад свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образовательной подготовки учащихся. Значит, недостаточен уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности, он не позволяет учащимся усваивать учебный материал на высоком уровне.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась недостаточная работа по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности на дополнительных занятиях, кружковых, групповых и индивидуальных. Необходимо уделить особое внимание решению этих задач и вопросов по тем предметам, которые выносятся на экзамены, особенно задачам повышенного уровня сложности.

При планировании работы методического объединения на следующий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить направление по формированию основных знаний, умений и навыков, развитию навыков самоконтроля учащихся, с целью успешной сдачи ОГЭ, получения ими высоких результатов.

Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ ООШ №19 х. Свободный Мир в 2025 году.

Использование различных методов обучения, передовых технологий развивающего и личностноориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, позволили достичь высоких результатов при сдаче ОГЭ.

В 2024-2025 учебном году из предметов нашего МО выпускники сдавали только географию, 100% весь класс, учитель Резниченко Т.Б.

Результаты ОГЭ по географии выпускников 9 класса в 2025 году

Предмет	Кол-во сдаваемых	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% усп-ти
География	7	0	2	4	1	71	100

Анализ ГИА 2025 года показал, учащиеся 9 класса сдали экзамен, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что результаты экзамена подтвердили годовые оценки.

Делая вывод, необходимо обозначить следующие направления деятельности педагогов нашего МО на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить совершенствование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса, на основе единых региональных и федеральных оценочных эталонов;
- Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- Разработать систему стимулирования, позволяющую эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе, обеспечивающую достижения поставленных целей;
- На заседаниях школьного МО учителей –предметников регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- Усилить влияние на социальную личность школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- Включить в план работы МО учителей предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы, через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

Учителям – предметникам в педагогической деятельности:

- Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- Контролировать уровень знаний учащихся с помощью тестовых заданий;
- Воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- Осуществлять взаимодействие с семьей с целью организации совместной деятельности для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Анализ результатов 2024-2025 учебного года позволяет сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу - создать условия учащимся для получения знаний в том объеме, который им необходим для успешной итоговой аттестации. При этом особое внимание следует уделить развитию личности обучающегося, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Также необходимо наладить тесную связь с родителями с целью повышения уровня мотивации учащихся к получению высоких баллов на ОГЭ и в результате участия в олимпиадах и конкурсах.

20.08.2025 г. Руководитель МО учителей естественно-научного и гуманитарного циклов Т.Б. Резниченко

