

Паспорт проекта

Руководитель проекта: Кононенко Людмила Викторовна

Тема: «Помнит сердце, не забудет никогда!»

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, краткосрочный.

Участники проекта: учащиеся 1 класса.

Основание для разработки проекта:

-Конвенция ООН о правах ребёнка.

-Конституция РФ.

-Закон РФ "Об образовании".

-Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации» (постановление Правительства РФ

от 05.10.2010 № 795).

Исполнители основных мероприятий: классный руководитель, библиотекарь, родители.

Время реализации проекта: сентябрь 2023 года - май 2024 года.

Место реализации проекта: МБОУ СОШ № 2 имени Л.Н.Плаксына пос. Мостовского

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

1. Демонстрационный и дидактический материал.
2. Методическая литература
3. Конспект праздников, развлечений, занятий.
4. Материально-техническое: мультимедийный проектор, презентации, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества.

Проблема:

Младшие школьники имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Мы педагоги не должны упустить, а должны помочь дошкольникам воспитать у них чувство долга, чувство уважения к героическим защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь. Поэтому решили разработать и реализовать проект. Реализация этого проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности.

Гипотеза:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о празднике «9 Мая!», о воинах, защитивших свою Родину, о тружениках тыла, о детях и животных, во время войны о городах-героях, о военной технике, о литературных произведениях.

Цель проекта:



воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; обогатить представления младших школьников о мужестве, отваге, героизме народа.
2. Обогащать и развивать словарный запас детей через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
3. Познакомить с произведениями художественной литературы военных лет; создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности.
4. Способствовать выражению полученных знаний через продуктивные виды деятельности.
5. Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков, воспитывать уважение к памятным местам.
6. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.
7. Привлечь родителей к совместной деятельности

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
2. Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.
3. Сформируется уважительное отношение у младших школьников к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.
4. Появятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

Проект направлен на творческое, нравственно-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста. В основу проекта легли следующие **принципы**:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизма: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого учащегося в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегрированности: сотрудничество с семьей, с библиотекой, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий, мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций.



VII. Отчет о реализации проекта по патриотическому воспитанию учащихся 1 класса МБОУ СОШ №2 имени Л.Н.Плаксына пос. Мостовского

Патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений в работе с младшими школьниками. Во все времена любовь к Родине, патриотизм к своей стране были чертой нашего национального характера. Работа в этом направлении ведется круглый год. Это участие каждого ребенка не только в мероприятиях проводимых в классе, но и в общешкольных делах патриотической направленности: еженедельные «Уроки Мужества», информационные пятиминутки, конкурсы рисунков и стихотворений, участие в смотре –конкурсе «Песни в солдатской шинели» (2 место среди учащихся начальных классов); это и компьютерные презентации “Гордость нашей страны” (подготовленными учащимися нашего класса вместе с родителями) ...

Значимую роль в развитии патриотизма, на мой взгляд, играют экскурсии в музей. Любой музей – один из самых благодатных факторов воздействия на душу. Здесь воспитательное воздействие начинается с первых шагов. Сама обстановка, оформление, запах – всё вызывает волнение, трепет души и интерес. Именно здесь, в музее, узнают ребята неизвестные страницы истории страны, родного края, о людях. Мы за год посетили три музея: историко-краеведческий г. Лабинск, исторический г. Курганинск, музей В.Г.Ассовского. В ознакомительных целях нашего прошлого, мы просмотрели серию документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории нашей страны: «Война за память», « Солдат из Ивановки», «Дети войны», «Москва. Начало Победы», «Братья Газдановы» и др.

Несмотря на столь юный возраст, у младших школьников, зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

В результате работы над проектом:

У учащихся проявилось:

Осознанное уважение к заслугам и подвигам воинов и тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

Повысился интерес к истории своей страны, родного города.

Большинство учащихся научились представлять результаты своей исследовательской деятельности в проекте с помощью презентаций, выставки, доклада.

Выполнены задачи развития детей в проекте:

развивались познавательные способности учащихся;
творческое воображение и творческое мышление;
социально-коммуникативные навыки.

А также задачи исследовательской деятельности детей в проекте:

- Сформировано представление о мужестве воинов на фронтах и самоотверженном труде в тылу женщин, стариков и детей;
- Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ;



- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь, бережное отношение к фотографиям и реликвиям (медали, грамоты, ордена и т.д.).
- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, поделок, рисунков, альбома памяти;
- Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы у большинства детей;
- Развивались умения определять возможные методы решения проблемы как с помощью взрослого, так и самостоятельно;
- Учащиеся научились вести конструктивную беседу со своими сверстниками и взрослыми.

для педагога:

- Повышено качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы учреждения.
- Повышен уровень ответственности педагога за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания школьников, работы с родителями.
- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.
- Показ альбома памяти родителям и детям других классов на выставке.

для родителей:

- Повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания, формирования у детей гражданской позиции.
- Повышение вовлеченности родителей в воспитательно – образовательный процесс, общественную жизнь школы.
- Повышение интереса к истории своей семьи в годы ВОВ.
- Инициировать желание поделиться со своими детьми и окружающими сведениями о судьбе предков, их заслугах и наградах.
- Создание альбома памяти о прадедушках и прабабушках в годы ВОВ.
- Укрепление семейных уз в ходе исследовательской деятельности родителей и детей.
- Появилось осознание важности патриотического воспитания детей в семье.
- Повысилась активность в участии в школьных мероприятиях

Результаты реализации проекта:

-Выпуск стенгазет к празднику «9 Мая»

-Показ учащимися 1 класса видеосюжетов «Дети войны» их размещение в социальной сети WhatsApp и Instagram



-Разработаны рабочие листы для уч-ся на тему «Патриотическое воспитание. Наша Родина, использование на внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

-Памятка для родителей по патриотическому воспитанию школьников

- Буклет для учащихся «Правильно носи георгиевскую ленточку»

-Операция «Герой живет рядом». Изготовление с родителями поделок, открыток для тружеников тыла и детей войны.

-Призёры конкурса военной песни.

-Изготовление со старшеклассниками школы раскраски на военную тематику, подарок для младших в семье.

-Совместная работа с районной детской библиотекой. Ребята нашего класса изготовили книжки- малышки "Защитники Отечества" и подарили детской библиотеке района.

-Участие ребят во всероссийских и районных онлайн- акциях «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Флаги России», проект «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»

-Составление карты памятников ВОВ Мостовского района, использование на уроке кубановедения.

-Экскурсии к памятным местам района с родителями, уборка прилегающей территории. Например, ст. Андрюки. Памятник мальчику-комсомольцу Федору Дубинину.

-Участие во флешмобах «Наследники Победы» и «Мы все равно скажем спасибо», «Песни Победы»с членами семьи в социальных сетях.

-Сбор гуманитарной помощи солдатам на СВО.

-Рисунки и письма детей в зону боевых действий.

-Встречи с детьми войны.

Семья является благодатной средой для воспитания патриотического сознания, чувств и убеждений у детей. Только тесный контакт с семьей учащихся даст благотворную почву для развития настоящего патриота нашей страны. Дети очень гордятся, когда взрослые участвуют в жизни школы. Поэтому в моей работе постоянно используется такая совместная деятельность. Для реализации проекта родители помогали своим детям в создании презентаций, подборке материалов, размещении в соцсетях, участвовали во флешмобах, помогали в изготовлении поделок, открыток, сборе гуманитарной помощи, в оформлении уголка «Наш герой»



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плксина
Н.Н. Кузнецова
поселок Мостовской