

Анализ ГИА -2022г МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос.Мостовского

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 30 учеников. Два учащихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ (русский язык и математику) – Алипова И., Науменко А. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, но не все успешно ее прошли. Малюков В. И Савченко В. Не преодолели порог успешности по математике. Пересдавали этот предмет в дополнительные сроки, получив удовлетворительные оценки. получив аттестат об основном общем образовании.

Причинами неуспеваемости являются некачественный уровень подготовки, многочисленные пропуски уроков, слабый контроль со стороны родителей, недостаточный педагогический опыт отдельных учителей.

Результаты ОГЭ 2022 г.

Наименование предмета	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Оценочный балл
Русский язык	28	27	4,1
Русский язык (ГВЭ)	2	12	3,5
Математика	34	16	3,4
Математика (ГВЭ)	2	3	3
Информатика	21	11,7	3,9
Обществознание	24	22,2	3,2
Биология	7	33,6	4,6
Химия	4	29,8	4,5

Выводы:

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2022 года показал, что 30 учащихся 9-х классов сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Результаты государственной (итоговой) аттестации, совпали с прогнозируемыми оценками со стороны учителей-предметников.

По результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- продолжить совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему контроля, позволяющую эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
- на заседаниях школьного МО учителей-предметников регулярно обсуждать результаты проводимых мониторинговых работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- администрации школы усилить контроль за качеством подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации; вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы МО учителей предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие с семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебной работе

Н.Н. Кузнецова