

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 2  
имени Л.Н.Плаксина  
\_\_\_\_\_ М.А.Самойленко  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

# Программа лагеря дневного пребывания

## "Звёздный"



## Информационная карта программы

1.	<b>Наименование программы</b>	Программа лагеря дневного пребывания «Звёздный»
2.	<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, физическое и творческое развитие.
3.	<b>Задачи программы</b>	1. Организовать систему оздоровительных мероприятий для детей; 2. Формирование у воспитанников интереса к здоровому образу жизни; 3. Создание благоприятных условий для развития творческих организаторских способностей детей, для развития физической культуры и спорта; 4. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и спортом; 5. Развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
4.	<b>Краткое содержание программы</b>	Лагерь физкультурно-спортивной направленности. Ребятам ждут спортивные соревнования, прогулки, экскурсии, витаминизация, беседы о спорте и здоровом образе жизни, показы видеофильмов о спорте, великих

		спортсменах нашей страны.
5.	<b>Сроки реализации программы</b>	Реализация программы будет проведена с 20.06.22. по 10.07.22 г.
6.	<b>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)</b>	Дети и подростки с 7 до 11 лет (в том числе дети из многодетных, малообеспеченных семей).
7.	<b>Кол-во детей, участников программы</b>	37 учащихся
8.	<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укрепление здоровья детей.</li><li>2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li><li>3. Формирование здорового образа жизни детей.</li><li>4. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодежной среде.</li><li>5. Улучшение социально-психологического климата в лагере.</li><li>6. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.</li></ol>

## Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Закон «Об образовании РФ».
4. Концепция модернизации образования РФ.
5. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
6. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
7. Закон «О защите прав ребенка».
8. Правила внутреннего трудового распорядка.
9. Договоры со сторонними организациями.
10. Номенклатура дел лагеря.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях. Они выполняют очень важную миссию по организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят чувства коллективизма, коммуникативных навыков, организаторских и лидерских качеств.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Программа «Здоровые дети-здоровая страна» направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Данная программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 20.06.22 г. по 10.07.22 г.

**Основной состав лагеря** – учащиеся школы в возрасте 7 – 11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, из многодетных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах: 1 отряд- 18 человек, 2 отряд-19 человек.

Воспитатели лагеря помогут каждому ребенку раскрыть свои способности и поверить в собственные творческие возможности, проявить лидерские качества и эффективно сотрудничать в группе детей разного возраста.

Эта смена будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-просветительская работа.



**Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.**

### **Концепция программы**

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость. Вот поэтому тему для нашего пришкольного оздоровительного лагеря взяли “Олимпия”. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а так же познакомить ребят с историей Олимпийских игр.

Данная программа посвящена спорту и здоровью – которые являются одним из важнейших составляющих современного мира. Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени, распространенных на всех континентах Земли. Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие ее национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение, ДЖВП и т.д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных малообеспеченных семьях, доходы которых составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное, нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание. По результатам

анкетирования 81 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Комплекс профилактических мероприятий направлен на предупреждение негативных социальных явлений среди младших школьников; мотивация на негативное отношение к вредным привычкам, активная жизненная позиция в представлении о здоровом образе жизни.

### *Цель и задачи программы*

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, физическое и творческое развитие.

**Задачи:**

1. Формирование у воспитанников интереса к здоровому образу жизни;
2. Создание благоприятных условий для развития творческих организаторских способностей детей, для развития физической культуры и спорта;
3. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и спорту;
4. Развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

### *Основное содержание программы*

Программа включает в себя основные направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда ЗОЖ
2. Развитие и реализация творческого потенциала и лидерских качеств детей
3. Развитие познавательных интересов

### *Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены*

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности ребёнка
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

## Законы лагерной смены

### **Закон хозяина.**

«Олимпия» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### **Один за всех и все за одного**

Всегда быть одной командой, помогать товарищам в любую минуту.

### **Главное не победа, а участие.**

Всегда уважать решение членов жюри при проведении соревнований, конкурсов и т.д. Не расстраиваться, если команда выступила не очень хорошо.

## Режим дня

### 8.30 - 9.00 - приём детей

Горн трубит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора!

### 9.00 – 9.10 - инструктажи по ТБ

### 9.10 - 9.25

«Чтобы быть весь день в порядке,  
Нужно делать нам зарядку!»

### 9.30 - 10.00 - завтрак.

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

### 10.15 – 13.00 - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» -

(творческие мероприятия, экскурсии, подвижные игры, лечебные процедуры, минутки здоровья)

Чтоб здоровым вечно быть,  
Надо спорт нам полюбить

### 13.00 - 13.10 - подготовка к обеду.

**13.10 – 13.30 - обед.**

**Но у всех, смешливых даже,**

**За столом серьёзный вид.**

**За обедом виден сразу**

**Наш хороший аппетит!**

**13.40-14.20 - свободное время (игры по интересам)**

**14.20 – 14.25- знакомство с планом на следующий день.**

**14.30 - уход детей.**

**А теперь всем: «До свиданья!»**

**Завтра снова мы придём!**

### **План лагерной смены**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>20.06.22</b>	<b>День безопасности</b> 1. Организационное мероприятие «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» - беседа «Я и наш лагерь»; - принятие Правил в лагере; - создание отрядов; - разучивание названия, девиза команды. Выборы капитана команды. - Инструктажи на тему: «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита» 2. Игра по станциям «Минутки безопасности» 3. Встреча с инспектором ОДН Измайловой Л.Н. 4. Игра «Будем знакомы, будем друзьями!» (ДК) 5. Весёлые эстафеты «Нам без спорта жить нельзя!»
<b>21.06.</b>	<b>День открытия лагеря</b> 1. Инструктаж «Правила поведения в кинозале», «Как вести себя на дороге» 2. Репетиция к праздничной линейке 3. Открытие лагерной смены «Лагерь, привет!» Праздничная дискотека 4. Час веселой игры (сквер) 5. Просмотр фильма в кинозале РДК 6. Мастер – класс от юнармейцев
<b>22.06</b>	<b>День скорби</b> 1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Подготовка к открытию лагерной смены. 3. Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря» 4. Спортивные эстафеты «Здоров будешь - всё добудешь!»



	<p>6. Экологический час «Здравствуй, лето красное!»(РДБ)</p> <p>6.Игра «Пропавшие воспитатели»</p>
<b>23.06</b>	<p><b>День воды</b></p> <p>1.Инструктаж во время экскурсии на берег реки Лаба. Меры безопасности с клещами, змеями.</p> <p>2.Экскурсия на берег реки Лаба.</p> <p>3.Соревнование между отрядами «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</p> <p>4.Рисунки на камнях.</p> <p>5.Познавательное мероприятие «Вода в жизни людей и животных»</p>
<b>24.06</b>	<p><b>День здоровья</b></p> <p>1.Инструктаж «Как вести себя во время купания»</p> <p>2. Посещение базы отдыха «Коралл»</p> <p>3. Развлекательная программа «Олимпийские надежды»(РДК)</p> <p>4.Встреча с врачом наркологом «Здоровым быть здорово!»</p>
<b>27.06</b>	<p><b>День молодёжи</b></p> <p>1.Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита»</p> <p>2. Спортивные эстафеты «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>3.Развлекательная программа «Путешествие по станциям»</p> <p>4.Творческий час « Когда я подрасту»</p>
<b>28.06</b>	<p><b>День эколога</b></p> <p>1. Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита»</p> <p>2. Экскурсия в МУП «Мостводоканал», археологический памятник «Курган»</p> <p>3. Развлекательная программа в РДК</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «День добрых дел»</p>
<b>29.06</b>	<p><b>День истории</b></p> <p>1.Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита»</p> <p>2. Всероссийский Петровский урок «Потешные войска Петра» (Блиц-викторина) Мастер-класс «Головной убор Петра I»</p> <p>3. Познавательная беседа «Времена и эпохи»</p> <p>4. Спортивный час</p>
<b>30.06</b>	<p><b>День знатоков</b></p> <p>1. Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита»</p> <p>2. Экскурсия в пожарную часть пос. Мостовского</p> <p>3. Кинопросмотр в ДК</p> <p>4.Пионербол и футбол</p> <p>5. Игра «Наш клад»</p>

<b>01.07</b>	<b>День открытых дверей</b> 1. Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита» 2. Экскурсия на стадион. День открытых дверей в спортивной школе. 3. Конкурсно-развлекательное мероприятие в ДК 4. Посещение Храма Пресвятой Богородицы 5. Игра-путешествие «По следам Робинзона»
<b>04.07</b>	<b>День туризма</b> 1. Инструктаж «Правила поведения и меры осторожности в походе» 2. Экскурсия на фирму «Самарянин» 3. Поход с инструктором С.Ю. Косыревым 4. Познавательная игра «Преодоление препятствий»
<b>05.07</b>	<b>День игры</b> 1. Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита» 2. Спортивная игра «Зов джунглей» 3. Шоу программа «Ты супер!» (РДК) 4. Игра «Слабое звено»
<b>06.07</b>	<b>День творчества</b> 1. Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита» 2. Творческая мастерская в ДДТ 3. Лабиринт «Творчество» в РДБ 4. Мастер-класс «Пингвин»
<b>07.07</b>	<b>День кино</b> 1. Экскурсия в кинотеатр «Мир» 2. Экскурсия на «Как прекрасен наш посёлок!» 3. Встреча с военнослужащими ст. Ахметовской
<b>08.07</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> 1. Минутка здоровья «В гостях у Доктора Айболита» 2. Экскурсия на швейную фабрику и/п Н.Д. Мелкова 3. Конкурсно-развлекательная программа ко Дню семьи, любви и верности 4. Час игры 5. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»: - торжественная линейка.

### **Содержание и формы реализации программы.**

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой,

основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - физкультурно-оздоровительная деятельность.

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Спортивные игры
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Для оздоровления детей созданы следующие условия: спортивный зал, спортивные площадки, медицинский кабинет;

#### **Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:**

полноценное питание детей, витаминизация, гигиена приема пищи, режим дня, утренняя гимнастика на свежем воздухе, вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух (необходимо учитывать погодные условия).

### **Этапы реализации Программы**

#### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка Программы деятельности лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

#### **Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы ;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Укомплектованность кадрами.**

**Штатное расписание  
сотрудников лагеря дневного пребывания «Звёздный»  
МБОУ СОШ № 2 пос. Мостовского  
с 20.06.22– 10.07.22 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
1.	Начальник лагеря	1
2.	Воспитатель	6
3.	Ответственный за физическое воспитание	1
4.	Медицинская сестра (по согласованию)	1
5.	Руководитель структурного подразделения (кладовщик)	1
6.	Повар	1
7.	Мойщик посуды	1
8.	Уборщик производственных и служебных помещений	1

#### **Список сотрудников лагеря**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Наименование должности</b>
1.	Кононенко Людмила Викторовна	Начальник лагеря
2.	Олейников Алексей Евгеньевич	Ответственный за физическое воспитание
3.	Сташкова Любовь Юрьевна	Воспитатель



4.	Романченко Юлия Юрьевна	Воспитатель
5.	Корышева Вера Васильевна	Воспитатель
6.	Лихоеденко Любовь Викторовна	Воспитатель
7.	Будкова Инна Васильевна	Воспитатель
8.	Краевая Галина Николаевна	Воспитатель
9.	Кузьминова Татьяна Викторовна	Медицинская сестра (по согласованию)
10.	Берчанова Татьяна Юрьевна	Руководитель структурного подразделения
11.	Апазаова Майя Асланбековна	Повар
12.	Волкова Валентина Олеговна	Мойщик посуды
13	Апичева Жанна Аслановна	Уборщик производственных и служебных помещений

### *Предполагаемые результаты*

В процессе коллективного общения, проведенный совместных творческих дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, закалятся, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

Начальник лагеря

Л.В. Кононенко