

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 3
от «9» 01 2019г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ №2 пос.
Мостовского
М.А. Самойленко
«16» января 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации психолого-педагогического сопровождения
ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе
в МБОУ СОШ № 2 пос. Мостовского**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г), Уставом МБОУ СОШ № 2 пос. Мостовского.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ № 2 пос. Мостовского организует обучение по адаптированным общеобразовательным программам, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и согласие родителей (законных представителей).

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) МБОУ СОШ № 2 пос. Мостовского реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

2.2. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

2.3. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому,
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении),
- совместно с детьми в обычных классах.

2.4. Выбор варианта обучения осуществляется на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.5. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, педагога-психолога, социального педагога, оказывает методическую и консультативную помощь.

2.6. МБОУ СОШ №2 пос. Мостовского несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.7. Обучение детей с ОВЗ организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора.

2.8. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным МБОУ СОШ № 2 в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.9. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.10. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.11. Выпускники, получившие основное общее или среднее общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца. Учащимся, получившим основное общее образование по АООП (VIII вид) выдаётся справка об усвоении программа.

2.12. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование детей с ОВЗ, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.