

Spotlight 2

Урок-повторение лексики по разделам My letters, Starter Module, Module 1, в форме игры-соревнования

Урок

1. Организационный момент

Hello, children. I am glad to see you. Sit down, please.

2. Фонетическая разминка. Давайте разучим этот стишок. Какие слова вам здесь уже знакомы? Учитель переводит стих на русский язык. Далее, повторение хором и индивидуально.

I like my cat

It's a worm and fat

My cat is grey

It likes to play

3. Лексические конкурсы.

Ребята, давайте сегодня посоревнуемся. Класс делится на две команды (можно вариант - мальчики против девочек).

Задание № 1

«Назови слово»

Учитель вызывает двоих представителей команд к доске. Учитель быстро им показывает картинку (ant, bed, dog, flag, horse, egg, glass, lamp, nest, window, zip и т.д.). Кто из учеников быстрее назовет по-английски, что изображено на картинке, той команде уходит картинка. К доске выходят по очереди все представители команд. В конце результаты подсчитываются.

Задание № 2

«Заработай букву»

Учитель показывает букву алфавита. Задача учеников (представителей команд) быстрее соперника назвать слово, которое начинается с этой буквы. Буква достается, той команде, чей игрок был первым. В конце результаты подсчитываются.

Задание № 3

«Word scrambles» (перепутанные слова) Задача учеников расшифровать их, кто быстрее. Чтобы упростить задачу можно ограничить список категорий значения слов, например, только цвета или только мебель, или животные и т.д.
Например: reeng, ddady, bbitra, tabel, oradi.

4. Динамическая пауза. Учебник, стр. 34 упр. 2

5. Продолжение конкурсов

Задание № 4

«Categories» (категории)

Нужно составить слова, относящиеся к указанным категориями, начинающиеся на указанные буквы (на данном этапе, пока дети еще не могут писать слова по памяти, достаточно их просто назвать вслух, а учитель может вписать их на доске).

	b	r	k	h	g	d
Colours (цвета)	black, brown	red			green	
Animals(животные)		rabbit	kangaroo	horse		dolphin, dog
Rooms, house(комнаты,дом)	bedroom		kitchen	house	garden	

Задание № 5

«Paired letters» (парные буквы)

Учащимся показывается таблица и та команда, которая разгадает все слова, побеждает. На это задание дается ограничение по времени. Например,

um	ve	mo	ya	re
ra	tr	or	sn	gr
wi	ka	qu	ga	ki

Um (umbrella) ит.д.

Так как дети пока еще не могут писать сами слово целиком на английском, достаточно будет, если они напишут рядом перевод на русский, а назовут его по-английски.

Задание № 6

«Misfits»(лишнее слово). Найди лишнее слово. Объясни свой выбор.

- Cat, dog, hen, vest
- Egg, orange, fish, table
- Daddy, mummy, grandpa, radio
- Yacht, ship, dolphin, lamp
- Red, blue, pink, tree
- Bedroom, bathroom, living room, bath
- Bed, chair, radio, garden

Подведение итогов соревнования.

6. Инструктаж по выполнению домашнего задания

Ребята, откройте учебник стр. 38, Portfolio. Нарисуйте и напишите о своей спальне, используя образец.

7. Конец урока. Рефлексия. Выставление оценок

- Какое задание было самым интересным сегодня?
- Какое задание было самым сложным?
- Вы помните все изученные слова или нет?
- Вам понравился сегодняшний урок?

The lesson is over. Goodbye, children!