

Протокол №2 от 25.11.2023 г
заседания МО учителей начальных классов

по теме

**« Планирование и организация методической работы учителей
на 2023/2024 учебный год»**

»

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Вопросы для обсуждения::

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
- 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.
« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
- 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.

По первому вопросу выступила руководитель МО Вилисова С.А., которая рассказала о возможных изменениях плана работы в текущем году (по мере поступления рекомендаций Министерства образования)

Решили своевременно реагировать на изменения по плану работы в текущем году

По второму вопросу выступила Самойленко М.А., которая повторно познакомила с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе и с памяткой « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

Решили данную информацию принять к сведению

По третьему вопросу выступила учитель 1б кл., Кононенко Л.В. Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Докладчик предоставила оценку достижений младшего школьника.

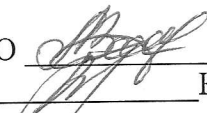
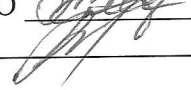
Людмила Викторовна рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению, своевременно оказывать необходимую методическую помощь учащимся и родителям.

По этому же вопросу выступила психолог Полева И.М. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам выступающего важную роль играет и организация обучения в школе. Докладчик сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Психолог предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей.

Руководитель МО  Вилисова С.А.
Секретарь МО  Корышева В.В.