

Приложение к приказу
директора МБОУ СОШ №2
имени Л.Н. Плаксина
пос. Мостовского
от «1» сентября 20 г № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке (ППП) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 имени Леонида Николаевича Плаксина поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

1. Общие положения

1.1 Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка учащихся проводится для создания системы специализированной подготовки учащихся старших классов основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с целью привлечения мотивированных и способных учащихся на профили, организованные на третьей ступени обучения, и обеспечения условий для самореализации некоторых учащихся в системе НПО и СПО.

1.2. Предпрофильная подготовка в себя включает:

- информационную работу;
- профориентационную работу;
- курсы по выбору.

2. Информационная работа

2.1 Информационная работа – это информирование учащихся 8 и 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство учащихся старших классов основной школы с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

2.2 Информационная работа включает в себя:

- первый блок (для учащихся 8-х классов и их родителей);
- второй блок (для учащихся 9-х классов и их родителей).

Первый блок (проводится в начале учебного года для восьмиклассников) включает в себя работу по информированию учащихся и родителей:

- о существующих профилях обучения на старшей ступени в ОУ;
- о существующих требованиях и правилах работы в рамках предпрофильной подготовки;
- о существующих курсах по выбору, учителях, их реализующих.

Второй блок (проводится в начале учебного года для девятиклассников) включает в себя работу по информированию учащихся и родителей:

- о существующей муниципальной системе предпрофильной подготовки;
- о программах предпрофильной подготовки («Билет в будущее», «Проектория»;
- о сети учебных заведений системы НПО и СПО как возможных вариантах дальнейшего образования.

В рамках информационной работы для учащихся 8 и 9-х классов организуется презентация курсов по выбору. Своевременно до учащихся доводится информация о расписании курсов по выбору.

В рамках информационной работы для родителей организуются мероприятия, на которых родителей знакомят с результатами мониторинга эффективности деятельности их детей в системе предпрофильной подготовки.

2.3 Общей организацией информационной работы в ОУ по предпрофильной подготовке занимается заместитель директора по УР, на которого возложены обязанности куратора по ППП.

Работа по информированию учащихся и родителей о системе НПО и СПО организуется заместителем директора по воспитательной работе. Для эффективности данной работы привлекаются ресурсы школьной библиотеки.

Информационная работа с учащимися и их родителями в классе организуется классным руководителем данного класса.

2.4 Информационная работа с учащимися может быть организована в следующих представленных формах:

- общешкольные конференции и собрания учащихся;
- общие презентации курсов по выбору;

- участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;
- районная ярмарка «Ярмарка вакансий»;
- классные часы;
- индивидуальные консультации;
- специально организованные выставки в школе (в библиотеке);
- специально организованные дни открытых дверей различных учебных заведений.

Информационная работа с родителями учащихся может быть организована в следующих представленных формах:

- общешкольные родительские собрания;
- общешкольные конференции и собрания учащихся;
- районная ярмарка «Ярмарка вакансий»;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

3. Профориентационная работа

3.1 Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика учащихся 8 и 9 классов, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

3.2 Профориентационная работа в рамках ППП ведется в соответствии с разработанной школьной моделью предпрофильной подготовки. Данная работа состоит из следующих видов деятельности:

- курса «Выбор профессии», первая часть которого ориентирована на учащихся 8-х классов, вторая и заключительная части – на учащихся 9-х классов;
- индивидуальных консультаций учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом и классным руководителем;

- работы педагогического консилиума по ППП;
- мониторинга эффективности системы ППП в принятии учащимися осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории, анкетирование учащихся;
- работы классных руководителей по организации экскурсий, бесед, встреч, классных часов, способствующих уверенному самоопределению учащихся

3.3 Индивидуальные консультации учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом организуются как по личной инициативе учащихся или их родителей, так и по инициативе классного руководителя или куратора по ППП.

4. Курсы по выбору

4.1 Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В соответствии со школьной моделью ППП в школе реализуются три вида курсов:

- ориентационные;
- межпредметные (интегрированные);
- подготовительные.

Содержание и форма организации предметных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Курсы рекомендуется организовывать в виде учебных модулей и делать их относительно краткосрочными.

5. Организация предпрофильной подготовки

5.1 Объём предпрофильной подготовки для учащихся 8-х и 9-х классов равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 часа в неделю при 34 учебных неделях в году.

5.2 2/3 объёма времени отводится на курсы по выбору; 1/3 объёма времени, примерно 30 – 35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации

5.3 Для учащихся 8-х классов информационная и профориентационная работа проводится во внеурочное время, частично на уроках технологии.

5.4 В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, центров дополнительного образования, студий в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD- диски, дистанционные формы и т.д.);
- использовать всероссийский и региональные программы профориентации («Билет в будущее», «Проектория»).

5.5 При участии в ППП учащиеся должны руководствоваться следующим:

- для учащихся 9-х классов посещение занятий курса «Выбор профессии» обязательно. По окончании данного курса каждый учащийся представляет мини-проект, в котором формулирует и обосновывает свое профессиональное самоопределение;
- посещение системы курсов по выбору является для учащихся 8-х, 9-х классов необязательным;
- при выборе определенного блока (направления) системы курсов по выбору учащийся действует в рамках следующих правил:
 - учащийся должен посетить ориентационные курсы и определиться с дальнейшей траекторией в рамках ППП;
 - учащиеся имеют право на участие в работе педагогического консилиума по ППП.
- каждый учащийся имеет возможность инициировать и получить необходимую консультацию у куратора по ППП, педагога-психолога, социального педагога или классного руководителя.

6. Обеспечение предпрофильной подготовки

6.1 С целью научно-методического обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с учётом предпрофильной подготовки в старших классах основной школы;
- устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учётом специфики проводимой работы по предпрофильной подготовке;
- осуществляет мониторинг реализации системы ППП;
- представляет ежегодный аналитический отчёт о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.