#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 СТАНИЦЫ СТАРОНИЖЕСТЕБЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

**PACCMOTPEH** 

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 15 (протокол от 24.04.2022 № 5)

#### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2021 ГОД

- 1. Аналитическая часть
- 2. Результаты анализа показателей организации.

деятельности общеобразовательной

Директор МБОУ СОШ № 15



А.Н.Неделькин

#### Аналитическая справка

### к показателям деятельности по самообследованию МБОУ СОШ № 15 по итогам 2021 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2021 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1082 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с внесенными в него изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследванию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

#### Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

#### Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на отчетный период(31 декабря 2021г) - 518 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 216 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 264 человек, по общеобразовательной программе среднего общего образования - 38 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 173 человек (37%).

В 2021 году 35 обучающихся 9-х классов сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Наибольшее количество баллов по русскому языку- 33, наименьшее-16б. Качество знаний составило 74,3%. Средний балл-26.

Наибольший балл по математике -22. Качество знаний составило 34,3%. Средний балл-12.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса зависела от их решения поступать в вузы. Если выпускник планировал получать высшее образование, то проходил испытание в формате ЕГЭ. Обязательно нужно было сдать русский язык и предметы по выбору. Если учащийся не планировал учиться в вузе, то сдавал экзамен по русскому языку и математике в формате ГВЭ.

В 2021 году из 15 обучающихся 11 класса русский язык в формате ЕГЭ сдавали 14 чел. и 1 чел. –в формате ГВЭ. Средний балл -67,3. Математику в формате ЕГЭ(профильный уровень) сдавали 12 чел. Средний балл -48,6. Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике и русскому языку, не было.

79,2% (408 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня – 168 человек (32,8%).

В рамках профильного обучения получают образование 38 человек (7,3%).

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 31 человек. Из общего количества педагогических работников 30 человек (96,8%) имеют высшее образование, из них 100 % педагогическое, 1 человек (3,2%) имеют среднее профессиональное образование, ИЗ них 100% имеют образование педагогической направленности. образовательном Таким образом, В учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 6 человек (19,4%) - высшую и 6 человек (19,4%) - первую.

В образовательном учреждении 6 педагогических работников (19,4%), имеющих педагогический стаж до 5 лет, и у 10 педагогических работников (32,3%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 5 человек (16,1%), от 55 лет - 8 человек (25,8%).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 90,6% педагогических административных работников (из 2чел., не прошедших повышение квалификации 1-молодой специалист и 1-заместитель директора по АХР, работающий менее года в должности), из них 90,6% административных работника повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка ПО профилю педагогической деятельности) свидетельствуют положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,06 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет — 27 единиц.

В библиотеке есть читальный зал с выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, средства сканирования и распознания текстов, но возможности работы на стационарном компьютере, использования медиатеки нет.

Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50.0-99.9 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,76 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- при положительной динамике успеваемости по школе, качество знаний по отдельным предметам имеет низкий показатель;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни;
- работа с одарёнными детьми ведётся по всем предметам учебного плана, а не конкретизируется на определённых предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах;
- не все учителя в полной мере используют возможности современных технических средств обучения и ИКТ в преподавании предметов;

- недостаточно оснащена материально-техническая база.

Анализируя выявленные проблемы, по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год определены задачи на 2022 год:

- -продолжить работу по изучению и ведению новых стандартов образования, подготовке педагогических кадров к работе по обновленным ФГОС;
  - -создать условия для повышения качества образования;
- -совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- -формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - -повысить эффективность контроля качества образования;
- -продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- -обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики преподавания и творческого мастерства;
  - -модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

# Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15

## станицы Старонижестеблиевской муниципального образования Красноармейский район за 2021 год

| N1 /  | 3а 2021 ГОД   |                      |
|-------|---|----------------------|
| № п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
| 1.    | Образовательная деятельность  | Permit               |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 518 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 216 человек          |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 264 человека         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 38 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%<br>173/37% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 26                   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 12                   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67,3*                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 48,6*                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%<br>0/0     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%<br>14/40%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0     |
|       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%<br>0/0     |

| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 кл.            | человек/%               |
|--------|--|-------------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл.            | 0/0<br>человек/%<br>0/0 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%<br>2/5,7      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0/0        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек/%<br>408/79,2   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-<br>победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,<br>в общей численности учащихся, в том числе:               | человек/%<br>168/32,8   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | человек/%<br>0/0        |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | человек/%<br>0/0        |
| 1.19.3 | Международного уровня  | человек/%<br>0/0        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек/%<br>0/0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек/%<br>38/7,33    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек/%<br>0/0        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек/%<br>0/0        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 31 человек              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | человек/%<br>30/96,8    |

| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/%              |
|--------|--|------------------------|
|        | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 30/ 96,8               |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное   | человек/%              |
|        | образование, в общей численности педагогических работников   | 1/3,2                  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное   | человек/%              |
|        | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 1 / 3,2                |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации  | человек/%              |
|        | присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 12/38,7                |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/%<br>6/ 19,4   |
| 1.29.2 | Первая   | человек/%<br>6 / 19,4  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |                        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/%<br>6 / 19,4  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/%<br>10 / 32,3 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  | человек/%              |
|        | работников в возрасте до 30 лет  | 5/16,1                 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  | человек/%              |
|        | работников в возрасте от 55 лет  | 8 /25,8                |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение                       | человек/%              |
|        | квалификации/профессиональную переподготовку по  | 29 /90,6               |
|        | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации  |                        |
|        | деятельности, в общей численности педагогических и   |                        |
|        | административно-хозяйственных работников   |                        |

| 1.34                                    | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/%                               |
|---|--|---|
|   | и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | 20 /00 /                                |
|   | образовательном процессе федеральных   | 29 /90,6                                |
|   | государственных образовательных стандартов в общей   |   |
|   | численности педагогических и административно-  |   |
|   | хозяйственных работников   |   |
| 2.                                      | Инфраструктура   |   |
| 2.1                                     | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 31 единиц /0,06%                        |
| 2.2                                     | Количество экземпляров учебной и учебно-   | 14025единиц /27                         |
|   | методической литературы из общего количества единиц  | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
|   | хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в  |   |
| 2.2                                     | расчете на одного учащегося  |   |
| 2.3                                     | Наличие в образовательной организации системы  | да                                      |
| 2.4                                     | электронного документооборота  |   |
| 2.4                                     | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                                      |
| 2.4.1                                   | С обеспечением возможности работы на стационарных  | нет                                     |
|   | компьютерах или использования переносных   |   |
| 212                                     | компьютеров  |   |
| 2.4.2                                   | С медиатекой   | нет                                     |
| 2.4.3                                   | Оснащенного средствами сканирования и  | да                                      |
|   | распознавания текстов  |   |
| 2.4.4                                   | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных  | да                                      |
|   | в помещении библиотеки   | 27 (2)                                  |
| 2.4.5                                   | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                                      |
| 2.5                                     | Численность/удельный вес численности учащихся,   | человек/%                               |
|   | которым обеспечена возможность пользоваться  |   |
|   | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в   | 518/100                                 |
|   | общей численности учащихся   |   |
| 2.6                                     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  | 1434кв.м/2,76                           |
|   | образовательная деятельность, в расчете на одного  | 20                                      |
| 201000000000000000000000000000000000000 | учащегося  |   |

<sup>\*</sup> В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании результатов обучающихся, проходивших ГИА в формате ЕГЭ.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15



А.Н.Неделькин