

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15  
имени Чигрина Григория Матвеевича, Героя Советского Союза,  
станции Старонижестеблиевской  
Красноармейского района Краснодарского края**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ООО СОО (для 10-11 классов)  
на 2025-2026 учебный год**

Выписка верна

Директор школы



**А.Н.Неделькин**

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 15 имени Чигрина Григория Матвеевича, Героя Советского Союза, разработан в соответствии с федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413(с изменениями от 12.08.2022) (далее - ФГОС СОО-2022);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371 (далее – ФОП ООО);

- Приказ Мипросвещения России от 9 октября 2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3.685-21).

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 13.08.2025г. №47—01- 13-10897/25 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год».

Внеурочная деятельность школьников- это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №15 имени Чигрина Григория Матвеевича, Героя Советского Союза. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, станицы:

- Старонижестеблиевской детской школой искусств;
- Домом культуры станицы;
- Спортивным комплексом «Олимпиец».

Кроме всего, часть учащихся 10-11 классов посещает спортивные секции, проводимые педагогами дополнительного образования школы.

В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования в 10-11 классах в 2025-2026 учебном году реализуются **следующие направления** внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности                                                                                    | Основное содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-просветительские<br>Занятия духовно-нравственной и экологической направленности:<br>«Разговоры о важном» | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.<br><i>Основные организационные формы:</i> классные часы, беседы, презентации, проекты, фотовыставки |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>                                  | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i><br/> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/> создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации ит.п.);<br/> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p> |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>                                                                                  | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i><br/> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br/> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br/> оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.);<br/> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);<br/> занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |

Особенностью внеурочной деятельностью является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

**Цели и задачи** внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной и основной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

**Цели:**

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю—информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине—России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- 1 час в неделю — на изучение курса «Кубановедение»;

- 1 час в неделю — занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг);
- 1 час в неделю на занятия по курсу «Семьеведение»;
- 1 час в неделю «Кубановедение» (для обучающихся 10 класса);
- 1 час в неделю для развития личности, её способностей «Начальная военная подготовка» (для обучающихся 10 класса);
- 1 час в неделю «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для обучающихся 10 класса).

А также обязательные для классов казачьей направленности:

- 0,5 часа в неделю «Основы православной культуры»,
- 0,5 часа в неделю «История и современность кубанского казачества»,
- 0,5 часа в неделю «Казачья удасть».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по отдельным профилям обучения (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - школьный музей, школьный спортивный клуб, спортивные секции) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

### **Организационное обеспечение реализации программ**

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики школы.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий - в 10-11 классах - 40 минут, наполняемость учебных групп от 10 человек.

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут .

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в очной форме, в форме интенсивов в каникулярное время и выходные дни.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана учебного плана и реализации ООП СОО.

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
для учащихся 10-11 класса МБОУ СОШ №15  
имени Чигрина Григория Матвеевича, Героя Советского Союза,  
станции Старонижестеблиевской Красноармейского района  
на 2025/2026 учебный год**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности            | Наименование курсов                                                              | Количество часов в<br>неделю |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
|                                                      |                                                                                  | 10                           | 11  |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся            |                                                                                  |                              |     |
|                                                      | Разговоры о важном                                                               | 1                            | 1   |
| Удовлетворение<br>различных интересов<br>обучающихся | Кубановедение                                                                    | 1                            | 0   |
| Профориентация                                       | Россия- мои горизонты                                                            | 1                            | 1   |
| Удовлетворение<br>различных интересов<br>обучающихся | Семьеведение                                                                     | 1                            | 1   |
| Развитие личности, ее<br>способностей                | Начальная военная подготовка                                                     | 1                            | 0   |
|                                                      | Первая помощь, основы<br>преподавания первой помощи,<br>основы ухода за больными | 1                            | 0   |
| Удовлетворение<br>различных интересов<br>обучающихся | История и современность<br>кубанского казачества                                 | 0.5                          | 0.5 |
|                                                      | ОПК                                                                              | 0.5                          | 0.5 |
|                                                      | Казачья удадь                                                                    | 0.5                          | 0.5 |
| Вариативная часть                                    |                                                                                  |                              |     |



|                                                                                     |                                |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------|
| Формирование функциональной грамотности                                             | Функциональная грамотность     | 0         | 0,5      |
|                                                                                     | Основы финансовой грамотности  |           | 0,5      |
| Удовлетворение различных интересов обучающихся                                      | Основы педагогики и психологии | 1         | 1        |
| Реализация комплекса воспитательных мероприятий                                     | Уроки мужества                 | 1         | 1        |
| Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | Безопасные дороги Кубани       | 0.5       | 0.5      |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                                     |                                | <b>10</b> | <b>8</b> |