

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

**ПРИКАЗ**

от 19 августа 2024 года

№ 180

станция Старонижестеблиевская

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 29.08.2024г. п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №208 от 30.08.2023г.

2. Утвердить прилагаемые изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования.

3. Заместителю директора по УВР Черепановой О.В. донести информацию до участников образовательных отношений до 30.08.2024г.

4. Воробьеву Д.С., электронику, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить прилагаемые изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования, на официальном сайте до 31.08.2024г.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №15



А.Н.Неделькин

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом МБОУ СОШ №15  
от «19» августа 2024г

**ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в некоторые разделы основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом №208 от 30.08.2023г**

1. В целевой раздел ООП ООО, утвержденной приказом МБОУ СОШ №15 от 30.08.2023г., в планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования (подпункт 1.1.2. ):

а) абзац «**По учебному предмету «Литература»** изложить в следующей редакции:

1) понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;

2) понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического;

3) овладение умениями эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов:

овладение умением анализировать произведение в единстве формы и содержания, определять тематику и проблематику произведения, родовую и жанровую принадлежность произведения; выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощённые в нём реалии; характеризовать авторский пафос; выявлять особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи;

овладение теоретико-литературными понятиями и использование их в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений (художественная литература и устное народное творчество; проза и поэзия; художественный образ; факт и вымысел; литературные направления (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм), роды (лирика, эпос, драма), жанры (рассказ, притча, повесть, роман, комедия, драма, трагедия, поэма, басня, баллада, песня, ода, элегия,

послание, отрывок, сонет, эпиграмма, лироэпические (поэма, баллада)); форма и содержание литературного произведения; тема, идея, проблематика, пафос (героический, трагический, комический); сюжет, композиция, эпиграф; стадии развития действия (экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог); авторское отступление; конфликт; система образов; образ автора, повествователь, рассказчик, литературный герой (персонаж), лирический герой, лирический персонаж; речевая характеристика героя; реплика, диалог, монолог; ремарка; портрет, пейзаж, интерьер, художественная деталь, символ, подтекст, психологизм; сатира, юмор, ирония, сарказм, гротеск; эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, гипербола; антитеза, аллегория, риторический вопрос, риторическое восклицание, инверсия; повтор, анафора; умолчание, параллелизм, звукопись (аллитерация, ассонанс), стиль; стих и проза; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест), ритм, рифма, строфа; афоризм);

овладение умением рассматривать изученные произведения в рамках историко-литературного процесса (определять и учитывать при анализе принадлежность произведения к историческому времени, определённому литературному направлению);

овладение умением выявлять связь между важнейшими фактами биографии писателей (в том числе А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя) и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений;

овладение умением сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, приёмы, эпизоды текста;

овладение умением сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино);

4) совершенствование умения выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений и (или) фрагментов;

5) овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;

6) развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с

позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному;

7) совершенствование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию; применять различные виды цитирования; делать ссылки на источник информации; редактировать собственные и чужие письменные тексты;

8) овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов (в том числе с использованием методов смыслового чтения и эстетического анализа): «Слово о полку Игореве»; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»; повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза»; басни И.А. Крылова; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведения А.С. Пушкина: стихотворения, поэма «Медный всадник», роман в стихах «Евгений Онегин», роман «Капитанская дочка», повесть «Станционный смотритель»; произведения М.Ю. Лермонтова: стихотворения, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», поэма «Мцыри», роман «Герой нашего времени»; произведения Н.В. Гоголя: комедия «Ревизор», повесть «Шинель», поэма «Мёртвые души»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова; «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М.Е. Салтыкова-Щедрина; по одному произведению (по выбору) следующих писателей: Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.С. Лесков; рассказы А.П. Чехова; стихотворения И.А. Бунина, А.А. Блока, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, О.Э. Мандельштама, Б.Л. Пастернака, рассказ А.Н. Толстого «Русский характер», М.А. Шолохова «Судьба человека», «Донские рассказы», поэма А.Т. Твардовского «Василий Тёркин» (избранные главы); рассказы В.М. Шукшина: «Чудик», «Стенька Разин»; рассказ А.И. Солженицына «Матрёнин двор», рассказ В.Г. Распутина «Уроки французского»; по одному произведению (по выбору) А.П. Платонова, М.А. Булгакова; произведения литературы второй половины XX – XXI в.: не менее трёх прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, Е.И. Носов, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков); не менее трёх поэтов по выбору (в том числе Р.Г. Гамзатов, О.Ф. Берггольц, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкий, Ю.П. Кузнецов, А.С. Кушнер, Б.Ш. Окуджава, Р.И. Рождественский, Н.М. Рубцов); Гомера, М. Сервантеса, У. Шекспира;

9) понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития;

10) развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы;

11) формирование умения участвовать в учебно-исследовательской и проектной деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов);

12) овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень, для выполнения учебной задачи; применять информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ), соблюдать правила информационной безопасности.

б) в абзаце **«Предметные результаты по учебному предмету «Технология»** название предмета заменить на **«Труд(технология)»**

в) абзац **«По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»** заменить на **«По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»** и изложить в следующей редакции:

«1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закреплённых в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале **«Внимание всем!»**; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооружённых сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;

- 4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;
- 5) овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;
- 6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- 7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;
- 8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;
- 9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;
- 11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;
- 12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;
- 13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств».

г) в подраздел 1.3. **«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»** абзац **«Внешняя оценка включает:»** изложить в следующей редакции:

**«Внешняя оценка включает:**

- независимую оценку качества образования:

-Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,

-Всероссийские проверочные работы,

-Международные сопоставительные исследования качества общего образования»;

- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговую аттестацию.

д) абзац **«Внешние процедуры системы оценки планируемых результатов»** после слов «так и других образовательных учреждений.» дополнить следующей информацией:

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - всероссийские проверочные работы), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с



- федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

## **2. В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования:**

а) «Критерии оценивания по отдельным предметам» в пункте «Критерии оценивания по предмету «Технология» заменить на «Критерии оценивания по предмету «Труд (технология)»»;

б) «Критерии оценивания по отдельным предметам» в пункте «Критерии оценивания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на «Критерии оценивания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»»;

в) «Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» в пункте «Технология» заменить на «Труд (технология)»»;

г) «Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» в пункте «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на «Основы безопасности и защиты Родины».

## **3. В содержательный раздел:**

а) в подразделе **2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей** во втором абзаце после слов «..., «География» и » заменить слова «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

## **4. В Приложении к Содержательному разделу:**

а) Содержание **рабочей программы учебного предмета «Литература»** изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

**б) Рабочую программу по учебному предмету «Технология» заменить на Рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)».**

Содержание рабочей программы изложить с учетом редакции п. 162 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы, «Животноводство, «Растениеводство».

**в) Рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на Рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».**

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» изложить с учетом редакции п. 11.10 приказа Министерства просвещения российской Федерации от 28.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся стандартовосновного общего образования и среднего общего образования».

**г) Рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» изложить с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».**

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

## **5.В «Программе формирования УУД у обучающихся»:**

**а) заменить учебный предмет «Технология» на «Труд(технология)»;**

б)исключить предметную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**. Добавить предметную область **«Физическая культура»** с учебным предметом **«физическая культура»**.  
Добавить предметную область **«Основы безопасности и защиты Родины»** с учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

## 6. В организационный раздел:

### пункт 3.1. «Учебный план»

а)в строке 10обеих таблиц заменить название учебного предмета **«Технология»** на **«Труд(технология)»**.

б)в строке 11 обеих таблиц исключить предметную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**. Добавить предметную область **«Физическая культура»** с учебным предметом **«Физическая культура»**.

в)дополнитьобе таблицы строкой 12, добавить предметную область **«Основы безопасности и защиты Родины»** с учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

г)в пункте **«Учебный план для 5-9 классов»** слова **«2023-2024 учебный год»** заменить на **«2024-2025 учебный год»** по всему пункту;

д)пункт **«Учебный план для 5-9 классов»** дополнить следующими федеральными нормативными документами:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 **«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»**;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

и заменить название краевого документа **«Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»** на **«Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»**.

е) стр.91 3й абзац изложить в следующей редакции: **«В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет**

«Кубановедение» в 9 классе выделено 0,5 часа, так как 0,5 часа перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» учебного предмета «История».

ж) стр.92 3й абзац изложить в следующей редакции: «Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является:

- изучение учебного курса «Кубановедение», который преподается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе(в перспективе)- 0,5 часа, включено в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках для реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» и третьего часа физической культуры, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся и потребности в физическом развитии и совершенствовании, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает изучение вида спорта «Самбо», как вариативного модуля, по 1 часу в неделю в 5-х и 7-8 х(в перспективе)- классах и в формате курса внеурочной деятельности в 6-х и 9-х(в перспективе) классах.

з)стр.93 4й абзац изложить в следующей редакции: Учебный год начинается 02.09.2023 года и заканчивается 26 мая 2025 года. и) стр.96 **Таблица-сетка часов учебного плана** изложить в следующей редакции:

**Таблица сетка - часов учебного плана МБОУ СОШ №15  
станции Старонижестеблиевской Красноармейского района  
для 5-7-х классов по ФГОС ООО-2021  
на 2024-2025 учебный год**

| Предметная область        | Учебный предмет          | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 9б  |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
|                           |                          | 5а                        | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а  |     |
|                           |                          | 2024-2025                 |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Обязательна ячасть        |                          |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| Русский язык и литература | Русский язык             | 5                         | 5  | 5  | 6  | 6  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3   | 3   |
|                           | Литература               | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 3   |
| Иностранные языки         | Иностранный язык         | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   |
| Математика и информатика  | Математика               | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  |    |    |    |    |     |     |
|                           | Алгебра                  |                           |    |    |    |    | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   |
|                           | Геометрия                |                           |    |    |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   |
|                           | Вероятность и статистика |                           |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   |
|                           | Информатика              | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   |
| Общественно-научные       | История                  | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2.5 | 2.5 |
|                           | Обществознание           | 0                         | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1   |

|                                                                                              |                                                     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| предметы                                                                                     | География                                           | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                                                                 | Физика                                              | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    |
|                                                                                              | Химия                                               | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                                                              | Биология                                            | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Искусство                                                                                    | Изобразительное искусство                           | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                              | Музыка                                              | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Технология                                                                                   | Труд (технология)                                   | 2   | 2   | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Физическая культура                                                                          | Физическая культура                                 | 3   | 3   | 3   | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    |
| Основы безопасности защиты Родины                                                            | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                          | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Итого                                                                                        |                                                     | 28  | 28  | 28  | 29   | 29   | 31   | 31   | 32   | 32   | 32,5 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                     |                                                     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Наименование учебного курса                                                                  |                                                     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Кубановедение                                                                                |                                                     | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0,5  | 0,5  |
| Итого                                                                                        |                                                     | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                                                     |                                                     | 29  | 29  | 29  | 30   | 30   | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной неделе |                                                     | 29  | 29  | 29  | 30   | 30   | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   |
| Количество учебных недель                                                                    |                                                     | 34  | 34  | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год                                                                            |                                                     | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

к) стр.101 **План внеурочной деятельности (недельный)**(таблица)изложить в следующей редакции:

**План внеурочной деятельности (недельный)**  
**для 5-7-х классов по ФГОС ООО-21 на 2024– 2025 учебный год.**  
**МБОУ СОШ №15 Красноармейского района**

| Тематика внеурочной деятельности              | Наименование курса внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю |     |     |      |      |     |     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|
|                                               |                                              | 5а                        | 5б  | 5в  | 6а   | 6б   | 7а  | 7б  |
| Разговоры о важном                            |                                              | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   |
| Семьеведение                                  |                                              | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1    | 1   | 1   |
| Формирование функциональной грамотности       | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 |
| Профориентационная работа/предпринимательство | Разговор о профессиях                        | 1                         | 1   | 1   |      |      |     |     |
|                                               | Россия-мои горизонты                         | 0                         | 0   | 0   | 1    | 1    | 1   | 1   |
| Дополнительное изучение учебных               | Финансовая математика                        | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |     |     |
|                                               | История и                                    | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 |

|                                                                                   |                                     |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| предметов                                                                         | современность кубанского казачества |          |          |          |          |          |          |          |
| (углубленное изучение учебных предметов, региональный/этнокультурный компонент)   | Основы православной культуры        | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
|                                                                                   | Казачья удаля                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие) | Самбо                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                                                                                   | Театральная деятельность            |          |          |          | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Комплекс воспитательных мероприятий                                               | Безопасные дороги Кубани            | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 | 0,2<br>5 |
| ИТОГО недельная нагрузка                                                          |                                     | 6        | 6        | 6        | 7        | 7        |          |          |

л)стр.102 Календарный учебный график изложить в следующей редакции:

### Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе

#### Основное общее образование

#### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

#### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

## 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы — 34 учебных недели;
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

### 5–8-е классы

| Учебный период       | Дата       |            | Количество учебных недель |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|
|                      | Начало     | Окончание  |                           |
| I четверть           | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8                         |
| II четверть          | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8                         |
| III четверть         | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 11                        |
| IV четверть          | 31.03.2025 | 26.05.2025 | 7                         |
| Итого в учебном году |            |            | 34                        |

### 9-й класс

| Учебный период                      | Дата       |            | Количество учебных недель |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------------------|
|                                     | Начало     | Окончание  |                           |
| I четверть                          | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8                         |
| II четверть                         | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8                         |
| III четверть                        | 09.01.2025 | 21.03.2025 | 11                        |
| IV четверть                         | 31.03.2025 | 26.05.2025 | 7                         |
| Итого в учебном году без учета ГИА* |            |            | 34                        |

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5–8-е классы

| Каникулярный период | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                     | Начало     | Окончание  |                                                                           |
| Осенние каникулы    | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 9                                                                         |
| Зимние каникулы     | 29.12.2024 | 08.01.2025 | 11                                                                        |
| Весенние каникулы   | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9                                                                         |
| Летние каникулы     | 27.05.2025 | 31.08.2025 | 97                                                                        |

#### 9-й класс

| Каникулярный период | Дата       |            | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                     | Начало     | Окончание* |                                                                           |
| Осенние каникулы    | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 9                                                                         |
| Зимние каникулы     | 29.12.2024 | 08.01.2025 | 11                                                                        |
| Весенние каникулы   | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9                                                                         |
| Летние каникулы**   | 27.05.2025 | 31.08.2025 |                                                                           |

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Класс | Предметы, по которым | Формы проведения |
|-------|----------------------|------------------|
|-------|----------------------|------------------|



|                            | осуществляется промежуточная аттестация                                                                                         | аттестации                            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | Русский язык                                                                                                                    | Диагностическая работа                |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | Литература                                                                                                                      | Диагностическая работа                |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | Иностранный язык                                                                                                                | Диагностическая работа                |
| 5-й, 6-й                   | Математика                                                                                                                      | Диагностическая работа                |
| 7-й, 8-й, 9-й              | Математика <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра</li> <li>• геометрия</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul> | Комплексная<br>диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | Информатика                                                                                                                     | Диагностическая работа                |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | История                                                                                                                         | Диагностическая работа                |
| 6-й, 7-й, 8-й,<br>9-й      | Обществознание                                                                                                                  | Диагностическая работа                |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | География                                                                                                                       | Диагностическая работа                |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | Биология                                                                                                                        | Диагностическая работа                |
| 7-й, 8-й, 9-й              | Физика                                                                                                                          | Диагностическая работа                |
| 8-й, 9-й                   | Химия                                                                                                                           | Диагностическая работа                |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й      | Музыка                                                                                                                          | Тестирование                          |
| 5-й, 6-й, 7-й              | Изобразительное искусство                                                                                                       | Тестирование                          |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | Труд (технология)                                                                                                               | Тестирование                          |
| 5-й, 6-й, 7-й,<br>8-й, 9-й | Физическая культура                                                                                                             | Тестирование                          |
| 8-й, 9-й                   | Основы безопасности и защиты Родины                                                                                             | Диагностическая работа                |

## 5. Дополнительные сведения

### 5.1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности            | 5–9-е классы |
|----------------------------------------|--------------|
| Учебная неделя (дней)                  | 5            |
| Урок (минут)                           | 40           |
| Перерыв (минут)                        | 10–20        |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год  |

### 5.2. Расписание звонков и перемен.

| Урок                                                                 | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й                                                                  | 08:30–09:10             | 20 минут                   |
| 2-й                                                                  | 09:30–10:10             | 20 минут                   |
| 3-й                                                                  | 10:30–11:10             | 20 минут                   |
| 4-й                                                                  | 11:30–12:10             | 20 минут                   |
| 5-й                                                                  | 12:30–13:10             | 10 минут                   |
| 6-й                                                                  | 13:20–14:00             | 10 минут                   |
| 7-й                                                                  | 14:10–14:50             | –                          |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут |                         |                            |
| Внеурочная деятельность                                              | с15:20                  | –                          |

### 5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах |            |            |            |            |
|------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                              | 5-е классы                               | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная                      | 29                                       | 30         | 32         | 33         | 33         |
| Внеурочная                   | 6                                        | 6          | 5          | 7          | 8          |