

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-9-х классов.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

| №<br>п/п                        | Наименование мероприятия                                                            | Срок реализации  | Исполнители<br>мероприятия                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |                                                                                     |                  |                                                                                        |
| 1                               | Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ | Сентябрь–октябрь | Заместитель<br>директора по УВР<br>Классные<br>руководители<br>Учителя-<br>предметники |
| 2                               | Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся    | Сентябрь–октябрь | Заместитель<br>директора по УВР                                                        |
| 3                               | Формирование базы данных                                                            | Сентябрь–октябрь | Заместитель                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
|   | обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года                                                                                                                                                                                            |                  | директора по УВР<br>Классные<br>руководители               |
| 4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов                                                                                                                           | Сентябрь–октябрь | Заместитель<br>директора по УВР                            |
| 5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»<br><a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a><br>Мониторинг регистрации педагогов на платформе | Октябрь–декабрь  | Заместитель<br>директора по УВР                            |
| 6 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы                                                                                                                                                       | Октябрь          | Заместитель<br>директора по УВР                            |
| 7 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9-х классов                                                                                                                           | Ноябрь-декабрь   | Заместитель<br>директора по УВР<br>Педагоги<br>Обучающиеся |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса(урочное и внеурочное время)                                                                                            | Ноябрь-декабрь   | Классные<br>руководители                                   |
| 9 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНПМПР)                          | Ноябрь-декабрь   | Заместитель<br>директора по УВР                            |

| ЭТАП 2. Опытнo-поисковoй |                                                                                                                                                                       |                |                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 10                       | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений                                                                                               | Октябрь–ноябрь | Заместитель директора по УВР                                       |
| 11                       | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ №15 по вопросам формирования математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности | В течение года | Заместитель директора по УВР                                       |
| 12                       | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся          | Январь-март    | Заместители директора по УВР                                       |
| 13                       | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов                           | Март–апрель    | Заместитель директора по УВР<br>педагоги<br>Обучающиеся            |
| 14                       | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности                  | Январь–апрель  | Заместитель директора по УВР<br>Учителя-предметники<br>Обучающиеся |
| 15                       | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений                                                           | Март–апрель    | Заместитель директора по УВР<br>Руководители ШМО                   |
| 16                       | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности                                       | Май            | Заместитель директора по УВР                                       |

| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный |                                                                                                                                                                            |                  |                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| 17                            | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга                                                    | Согласно графику | Заместитель директора по УВР<br>Руководители ШМО<br>Педагоги |
| 18                            | Анализ результатов Всероссийских проверочных работ                                                                                                                         | Согласно графику | Замдиректора по УВР, педагоги                                |
| 19                            | Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета | Май              | Замдиректора по УВР, педагоги                                |
| 20                            | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы                                                                             | Июнь–август      | Заместитель директора по УВР<br>Педагоги школы               |

Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 15



А.Н.Неделькин