

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал «Сборник задач и упражнений по развитию читательской грамотности» педагога МБОУ СОШ № 18 им. Ивана Абрамовича Кутипова х. Первомайский муниципальное образование Мостовский район Мазуренко Надежды Анатольевны

Представленный для рецензирования дидактический материал, разработанный учителем русского языка и литературы Надеждой Анатольевной Мазуренко, представляет собой сборник задач и упражнений, ориентированных на развитие базовых читательских умений: оценивать форму и содержание текстов, размышлять над смыслом текстов и применять информацию в учебной и практической деятельности, он предназначен для работы с обучающимися 5-6-х классов. Общий объем работы - 20 стр.

Понятие читательской грамотности прочно вошло в российское школьное образование и определяется как способность личности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и применять их в учебной и практической деятельности. По мнению автора, актуальность методической разработки обусловлена тем, что необходимо научить учащихся понимать информацию, извлекаемую при чтении одновременно нескольких текстов, вербального текста и изобразительного ряда (например, произведение живописи), чтения печатного текста и прослушивания дикторского текста, тематически связанного с читаемым.

Дидактический материал Надежды Анатольевны выстроен по коммуникативно-тематическому принципу, распределен по темам: времена года, дорога, путешествия, истории, приключения, город и городская среда. В структуре упражнений и задач аналитические вопросы и задания были распределены на группы послетекстовых задач. Данный дидактический материал помогает решать задачу формирования у школьников таких читательских умений: оценивать содержание, давать эстетическую оценку языковым средствам, определять роль выразительных речевых средств в тексте.

Представленный дидактический материал педагогически целесообразен и имеет практическую значимость, поскольку автором были сформулированы рекомендации для педагогов по использованию данного дидактического материала, а также памятка для родителей, содержащая советы по формированию читательской грамотности дома. Такой подход обеспечит единство требований со стороны школы и семьи в решении проблемы понимания текстов обучающимися.

Дидактический материал Мазуренко Надежды Анатольевны актуален, теоретически обоснован и представляет практический интерес. Он может быть использован учителями и родителями в работе по развитию читательской грамотности у обучающихся 5-6-х классов.

18.04. 2024 г.

к. п. н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

И.Ю. Лебеденко

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ №18