Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» «Лучший урок географии»

Тема урока:

«Реки в природе и на географических картах». 6 класс

Автор работы Куприна Надежда Александровна, учитель географии МБОУ СОШ №18 х. Первомайского, Мостовский район

Курс: География. Землеведение.

Класс: 6.

Тип урока: изучение нового материала...

Применяемые технологии: информационно-коммуникационная,

здоровьесберегающая.

Применяемые методы: - проблемный, словесный (беседа), наглядный, практический.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

І. Организационный момент

Приветствует учащихся, производит их эмоциональный настрой:

Вы сегодня пришли на урок научиться.

Так не будем лениться, а будем трудиться.

Работаем старательно, слушаем внимательно!

Цели и задачи урока

Цель:познакомить со строением рек, их значением, учить работать с картой.

Задачи урока:		
Образовательная	Развивающая	Воспитывающая
Изучить понятия: река, русло, исток, устье, приток. Познакомить с крупнейшими реками России, мира. Родного края.	Уметь называть, показывать на карте реки мира, России, родного края.	Формирование у учащихся познавательного интереса к предмету.

Планируемые образовательные результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
Уметь давать определения	Развитие умений работать в	Овладение системой
понятиям устье, русло,	соответствии с поставленной	географических знаний и
исток, притоки реки и	учебной задачей, предложенным	умений; навыками их
речные системы.	планом;	применения в различных
Описывать ГП реки по	сравнивать полученные	жизненных ситуациях.
плану.	результаты с ожидаемыми;	
	оценивать работу	
	одноклассников.	

II. Актуализация опорных знаний.

Предлагает учащимся выполнить задания на проверку знаний домашнего задания.

Отгадайте загадки

Синяя сестрица, быстрая водица. Вдоль дружков, бережков в океан стремится. (река) Летом бежит, зимой спит, Весна настала - опять побежала. (Река). Мокрая тётка бежит по земле — Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река) Синеокая Девчонка меж камней плетётся звонко. (Река) Размывая берега, Мчится быстрая ... (Река).

III. Вызов



- 1. Какой водоем изображен на картине?
- 2. Название реки?
- 3. Ребята, а какие ассоциации у вас возникают со словом река?

ПРОИСХОЖДЕНІЕ НАЗВАНІЙ

РУССКИХЪ

M

нъкоторыхъ западно-европейскихъ

41512

РЪКЪ, ГОРОДОВЪ, ПЛЕМЕНЪ

мъстностей.



ВЕЛЬСКЪ Типографія К. П. Циспенскаго 1907. I.

Какое слово, какое названіе можеть быть боліе родными для русскаго сердца, чіми названіе Волга? Ни одло, никакое, Изъ всего безграничнаго моря русскихъ словъ-слово "Волга", кажется, самое русское.

"Во дви содивній, во дви тагоствых раздумій о судьбахъ моей родины, ты одинъ мит поддержка и опора, о великій, могучій, правдивый и свободимій русскій языкъ", сказалъ Тургеневъ, и это упованіе великаго писателя, этотъ великій языкъ, кажется, весь прозвучаль въ единовъ словъ-"Волга". Какой могучій, красивый звукъ! Овъ гудокъ, какъ отдаленный раскатъ грома, какъ обрушившійся ра далекую отмель девятый валь. Волга!. При этомъ слова преда мысленными очани русскаго человіка, какъ въ легкомъ тумані, встають образи далекаго прошлаго его иногострадальной родины. Изъ за Волги принази орды татара, на Волгу обращены были въ теченіе пілихъ столітій трепетные взоры русскихъ князей, въ чаннін ханской милости. Чудится Золотая Орда, Астрахань, Казань.. Встають картины подвиговъ понизовой вольницы; вспоминаются эническіе богатыри, Ермакъ и Кольцо, положивше къ негамъ Икана

- 5 -

пать), Жижга (въ Пругь), Кумылга (въ Хоперь), Калуга (жка), Идолга, Волманга, Волюга, Вольга (въ Клазьму), Вальга, Нылга, Елга, Толга (блезь Ярославля въ Волгу)...

"Волга" невольно произвесть я.. Теперь для меня стало ясно, какъ день, что самое родное, самое русское изъ всёхъ русскихъ словъ—Волга—есть финское названіе, одно изъ безчисленныхъ финскихъ названій несчетныхъ рікъ и річекъ, главнымъ образомъ, сіверовостока Европейской Россіи.

Здѣсь на сѣверовостокѣ, а отсюда далеко на Югъ и Юго-западъ жили предки многочисленныхъ финскихъ народностей, каковы: Вогулы, Пермяки, Зыряне, Мордва, Чудь, Меря, Весь и т. д., которыя и дали названія всѣиъ главнымъ рѣкамъ Россіи, отъ Сѣвернаго ледовитаго океава до Днѣпра. Вислы, Харькова и Воронежа и до самыхъ береговъ Чернаго моря и на востокъ, по меньшей мѣрѣ, до Тобъла, а вѣрнѣе до Охотскаго моря. И такт, вотъ, наконецъ, разгадка, почему русскій человѣкъ далъ своей любимой рѣкѣ такое могучее, такое раскатистое названіе—"Волга": это потому,

Еще 18 веке Волге большое внимание уделяла Екатерина II. Было составлено единое географическое

описание реки на основе присланных из приволжских городов карт. Трудился над этим русский ученый-архивариус Конференции Императорской Академии Наук, писатель и переводчик Иван Иванович Стафенгаген (1728-1784), книга «Географическое описание реки Волги от Твери до Дмитриевска для путешествия ея Императорского Величества по оной реке».

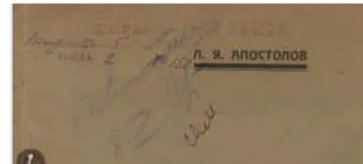






IV. Открытие новых знаний и применение их на практике.

Снега и ледники Кавказских гор дают начало многочисленным рекам, из которых самая большая _______, которая составляется из двух рек:Уллкама с Уллухурзуком и Учкулана, при чем первые две берут начало из-под ледников Эльбруса, а Учкулан из-под ледников Гвандры. ______ протекает 680 верст и впадает в Азовское море, черноморское же ее устье в настоящее время почти пересохло.



КУБАНО-ЧЕРНОМОРСКИЙ КРАЙ.

КРАТНИЙ ОЧЕРК ЕГО СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ

C (IMMITTIME HINEM KRATTIM



KPACHORAP II 1924

Рени.

Снега и ледники Кавк, гор дают начало многочисленным рекам, из которых самая большая р. Кубань, которая составляется из двух рек: Уллукама с Уллухурзуком и Учкулана, при чем первые две берут начало из-под ледников Эльбруса, а Учкулан из-под ледников Гвандры. Р. Кубань протекает 680 верст и впадает в Азовское море, черноморское же ее устье в настоящее время почти пересохло. В верхнем течении р. Кубань имеет ССЗ, направление, которое в средине течения изменяется под прямым углом в 3Ю3. Во второй своей половине она принимает наибольшие притоки Лабу и Белую. Р. Лаба имеет длину 250 верст и орошает в нижнем течении самую плодородную и населенную часть К.-Ч. края. Р. Лаба составляется из двух почти одинаковых по величине рек Лабы и Лабенка (Большой Лабы и Малой Лабы). Лабенок котя короче Лабы, но гораздо быстрее. Из притоков Лабы наибольшие Ходз и Фарс. Р. Белая вытекает из под ледников Оштена, она принимает большой приток Пшеху, впадающую около ст. Белореченской. Р. Белая протекает 165 верст и отличается в верхнем течении большой силой падения. Кубань собирает в свое русло буквально все реки и ручьи Сев.-Зап. Кавказа, а потому мощность ее значительна и составляет в среднем около Краснодара 72 куб. метра в секунду. Кубань и все ее притоки очень быстры, энергия их весьма значительна, но, к сожалению, она направлена лишь на разрушение берегов, на размывание гор и русла, на заболачивание низовьев, а не на DATES THE U DES TRANSPORTE UTURUSSINU SUBSTUU DEV ACTIVITES

Работа в парах. Получают карточки с терминами, но в них сами термины не определены. Работают с текстом учебника, находят определения понятий и записываете их в тетрадях.











<u>Исток</u> - начало реки.

<u>Устье</u> –место, где река впадает в другую реку, озеро или море.

Русло –выработанное водным потоком углубление.

Речная долина - углубление в рельефе, которое занимает река.

<u>Пойма</u> – часть речной долины, затапливаемая во время половодья

Речная система - река со всеми её притоками.

Речной бассейн - территория, с которой река собирает воду.

Водораздел - граница, разделяющая речные бассейны.



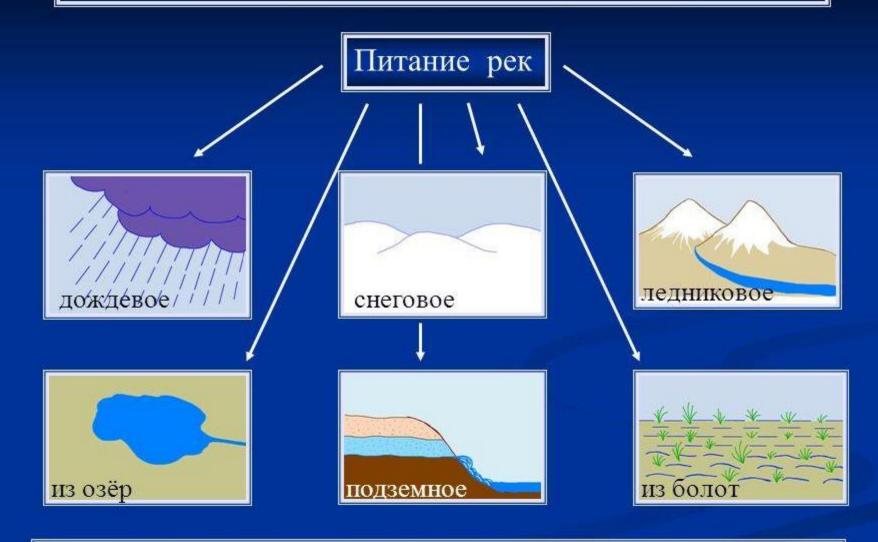








Питание реки – это пополнение реки водой



Большая часть рек России имеет смешанное питание

V. Оценка результатов.

Предлагает учащимся оценить свою работу. Учитель:

Итак, ребята, мы проделали новую для вас работу. Возможно, она удалась не всем или не в полной мере, но все очень старались. Спасибо за творческую и плодотворную работу!

VI. Рефлексия.

Давайте сделаем вывод по уроку:

Что мы с Вами сегодня узнали?

Чему научились на уроке?

Что показалось интересным?

Какие трудности испытали?

Что хотели бы узнать ещё?

Поднимите руки, кто остался доволен своей работой на уроке.

VII. Домашнее задание:

Опишите реку по плану.

- 1. Где находится исток и устье?
- 2. К бассейну какой реки, океана относится?
- 3. Горная или равнинная?
- 4. Источники питания и режим?
- 5. Как используется человеком и как изменена.