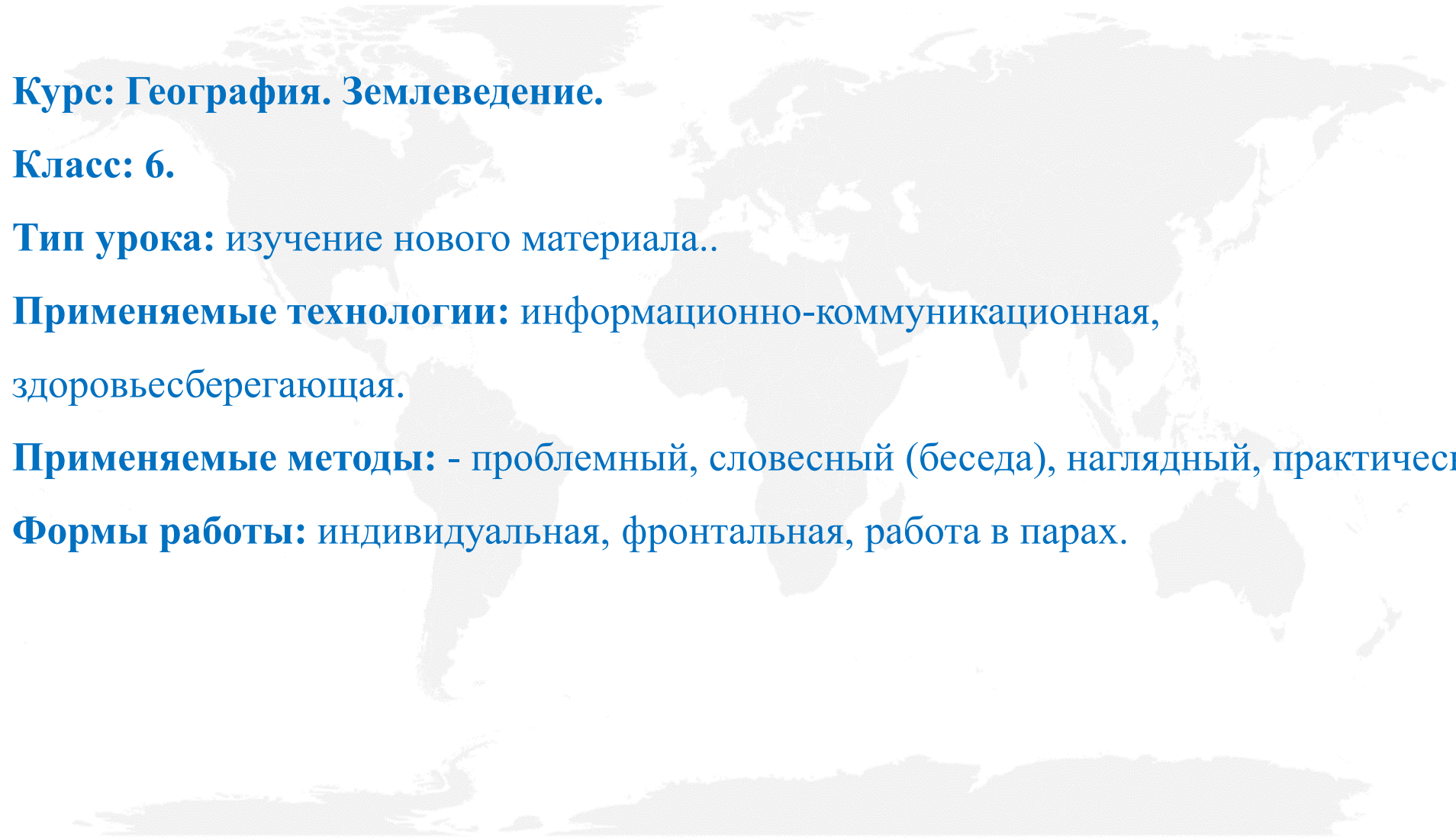


Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»
«Лучший урок географии»

Тема урока:

«Реки в природе и на географических картах».
6 класс

Автор работы Куприна Надежда Александровна,
учитель географии
МБОУ СОШ №18 х. Первомайского, Мостовский район



Курс: География. Землеведение.

Класс: 6.

Тип урока: изучение нового материала..

Применяемые технологии: информационно-коммуникационная,
здоровьесберегающая.

Применяемые методы: - проблемный, словесный (беседа), наглядный, практический.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

I. Организационный момент

Приветствует учащихся, производит их эмоциональный настрой:

Вы сегодня пришли на урок научиться.

Так не будем лениться, а будем трудиться.

Работаем старательно, слушаем внимательно!

Цели и задачи урока

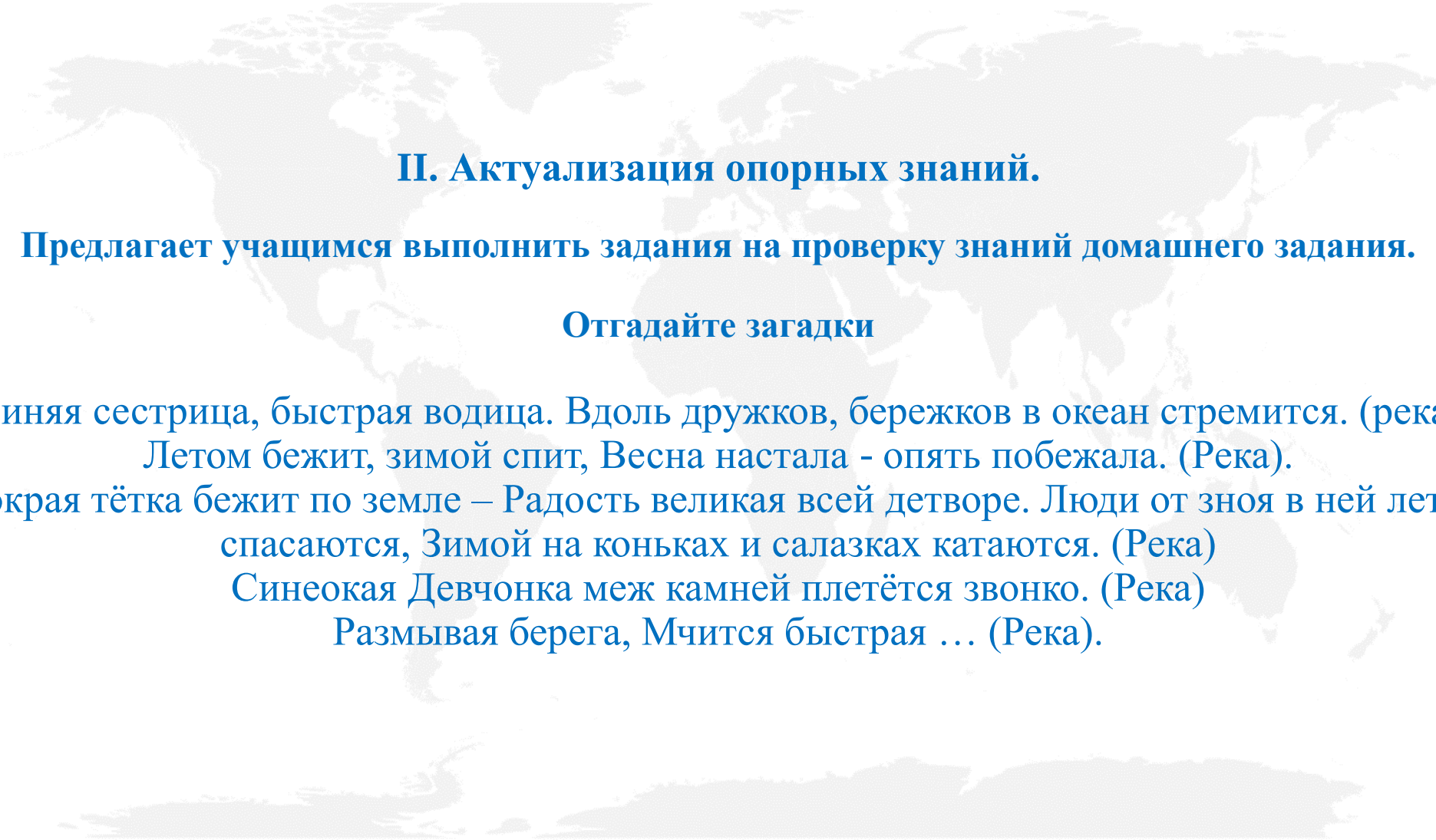
Цель:познакомить со строением рек, их значением, учить работать с картой.

Задачи урока:

Образовательная	Развивающая	Воспитывающая
Изучить понятия: река, русло, исток, устье, приток. Познакомить с крупнейшими реками России, мира. Родного края.	Уметь называть, показывать на карте реки мира, России, родного края.	Формирование у учащихся познавательного интереса к предмету.

Планируемые образовательные результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
Уметь давать определения понятиям устье, русло, исток, притоки реки и речные системы. Описывать ГП реки по плану.	Развитие умений работать в соответствии с поставленной учебной задачей, предложенным планом; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; оценивать работу одноклассников.	Овладение системой географических знаний и умений; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.



II. Актуализация опорных знаний.

Предлагает учащимся выполнить задания на проверку знаний домашнего задания.

Отгадайте загадки

Синяя сестрица, быстрая водица. Вдоль дружков, бережков в океан стремится. (река)

Летом бежит, зимой спит, Весна настала - опять побежала. (Река).

Мокрая тётка бежит по земле – Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река)

Синеокая Девчонка меж камней плетётся звонко. (Река)

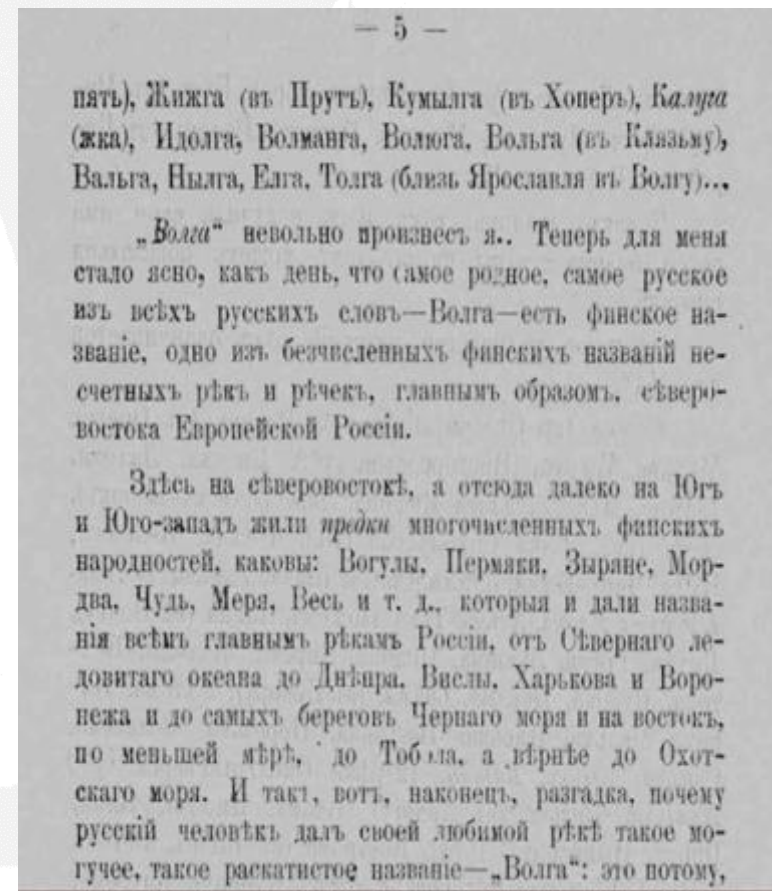
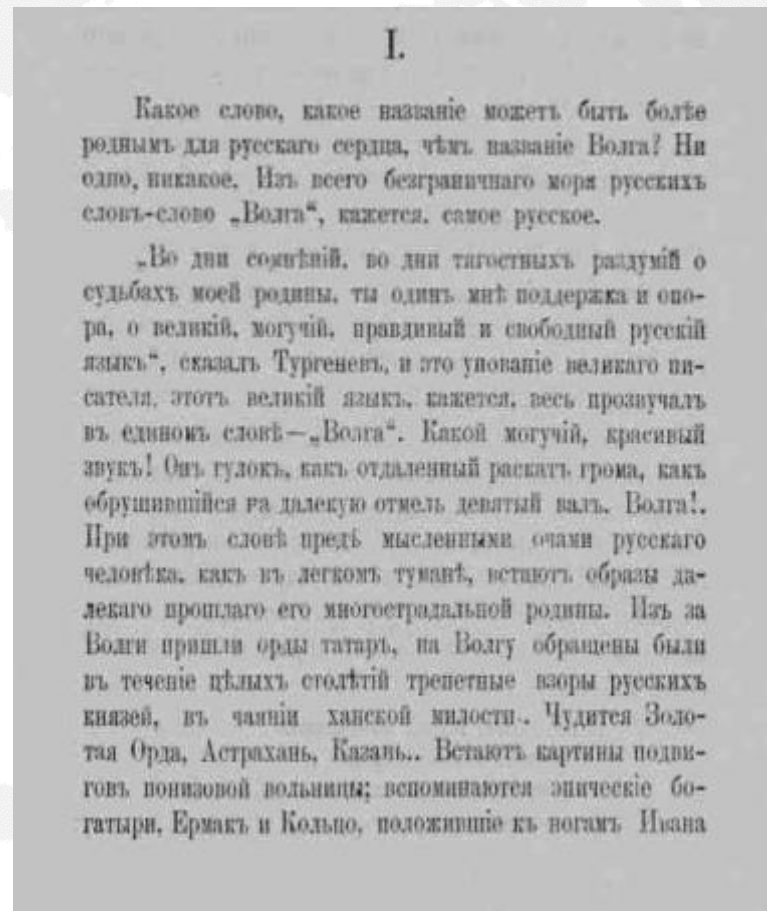
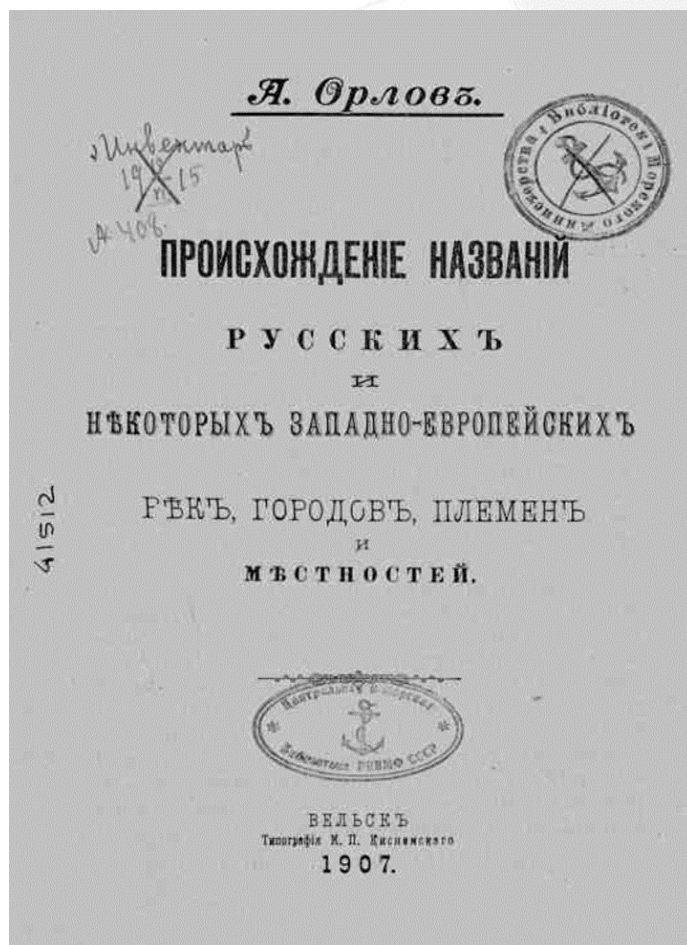
Размывая берега, Мчится быстрая ... (Река).

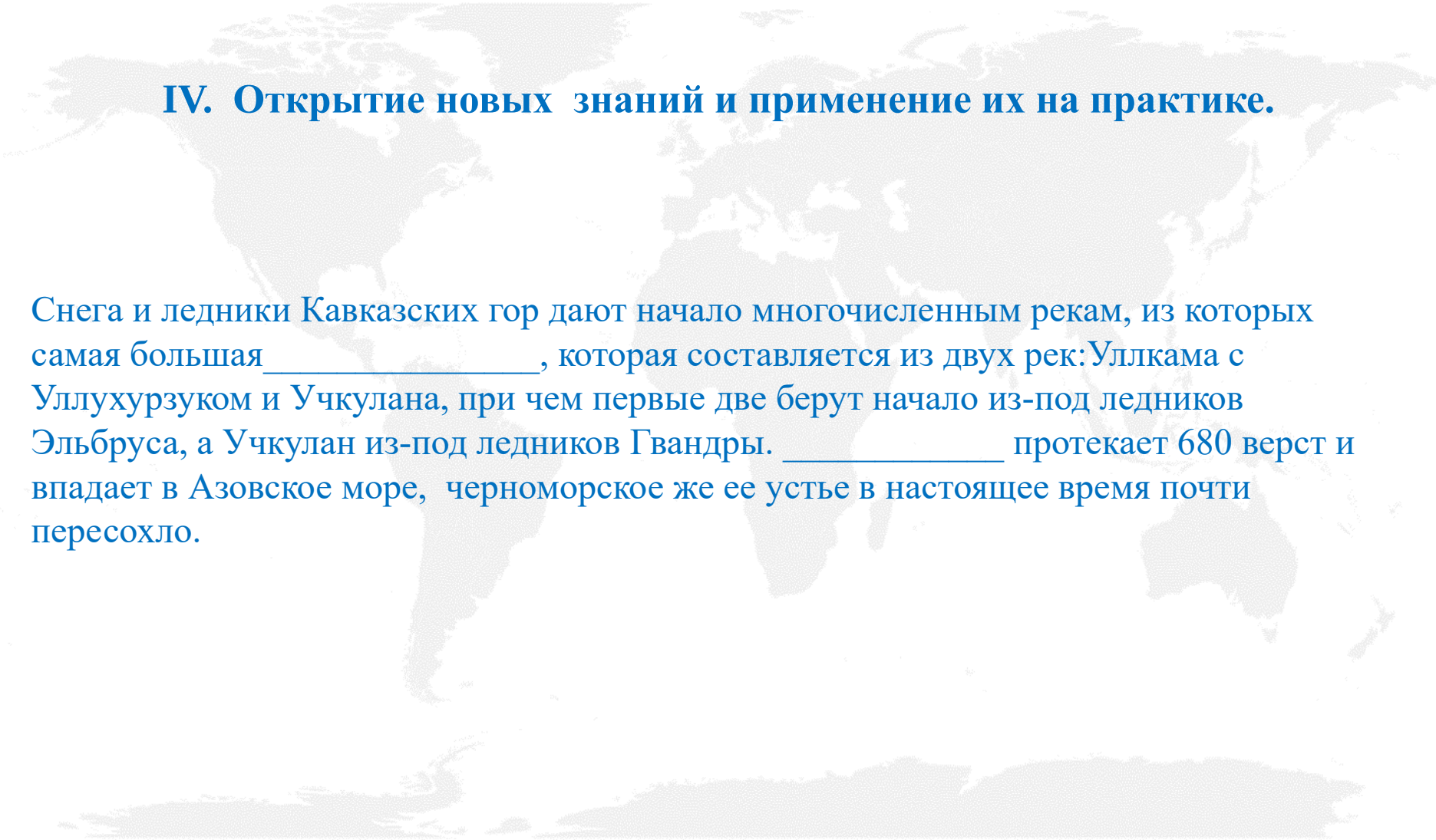
III. Вызов



- 1. Какой водоем изображен на картине?
- 2. Название реки?
- 3. Ребята, а какие ассоциации у вас возникают со словом река?

- Ребята а как вы думаете «Волга» это русское название реки?
Александр Федорович Орлов (1855-1940) автор одной из первых книг о топонимике.





IV. Открытие новых знаний и применение их на практике.

Снега и ледники Кавказских гор дают начало многочисленным рекам, из которых самая большая _____, которая составляется из двух рек: Уллкама с Уллухурзуком и Учкулана, при чем первые две берут начало из-под ледников Эльбруса, а Учкулан из-под ледников Гвандры. _____ протекает 680 верст и впадает в Азовское море, черноморское же ее устье в настоящее время почти пересохло.

П. Я. АПОСТОЛОВ

КУБАНО - ЧЕРНОМОРСКИЙ КРАЙ.

КРАТКИЙ ОЧЕРК ЕГО СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ.

С ПРИЛОЖЕНИЕМ КАРТЫ



КРАСНОДАР 11. 1924

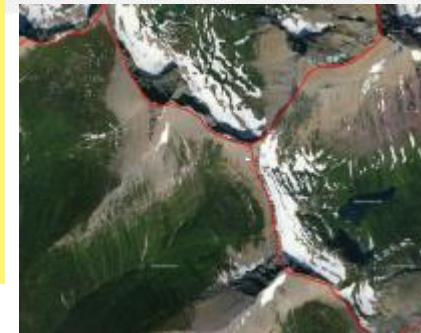
Р е к и.

Снега и ледники Кавк. гор дают начало многочисленным рекам, из которых самая большая р. **Кубань**, которая составляется из двух рек: Уллукама с Уллухурзуком и Учкулана, при чем первые две берут начало из-под ледников Эльбруса, а Учкулан из-под ледников Гвандры. Р. Кубань протекает 680 верст и впадает в Азовское море, черноморское же ее устье в настоящее время почти пересохло. В верхнем течении р. Кубань имеет ССЗ. направление, которое в середине течения изменяется под прямым углом в ЗЮЗ. Во второй своей половине она принимает наибольшие притоки **Лабу** и **Белую**. Р. Лаба имеет длину 250 верст и орошает в нижнем течении самую плодородную и населенную часть К.-Ч. края. Р. Лаба составляется из двух почти одинаковых по величине рек Лабы и Лабенка (Большой Лабы и Малой Лабы). Лабенок хотя короче Лабы, но гораздо быстрее. Из притоков Лабы наибольшие **Ходз** и **Фарс**. Р. Белая вытекает из под ледников Оштена, она принимает большой приток **Пшеху**, впадающую около ст. Белореченской. Р. Белая протекает 165 верст и отличается в верхнем течении большой силой падения. Кубань собирает в свое русло буквально все реки и ручьи Сев.-Зап. Кавказа, а потому мощность ее значительна и составляет в среднем около Краснодара 72 куб. метра в секунду. Кубань и все ее притоки очень быстры, энергия их весьма значительна, но, к сожалению, она направлена лишь на разрушение берегов, на размывание гор и русла, на заболачивание низовьев, а не на полезное дело и все проекты утилизации энергии рек остаются

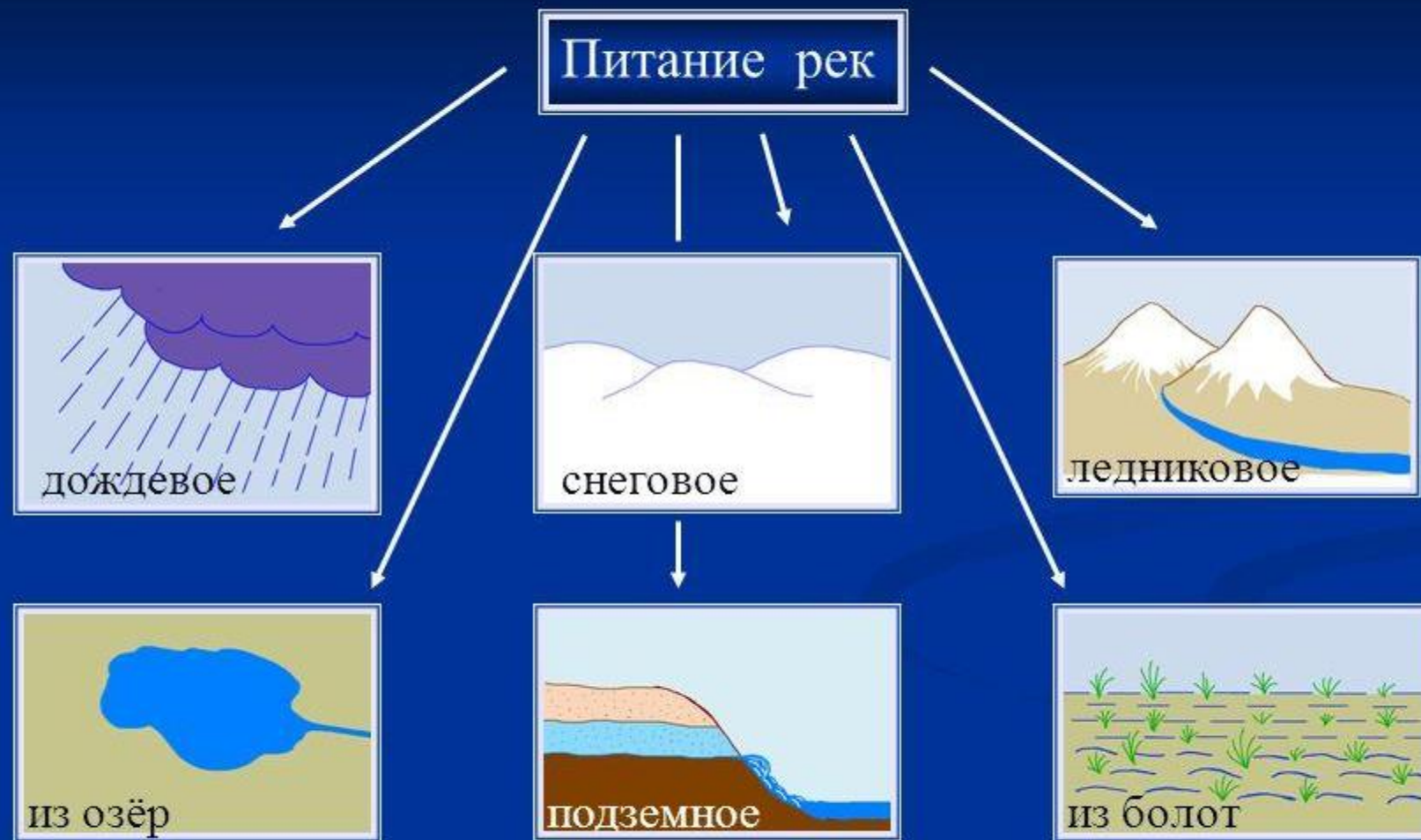
Работа в парах. Получают карточки с терминами, но в них сами термины не определены. Работают с текстом учебника, находят определения понятий и записывают их в тетрадях.



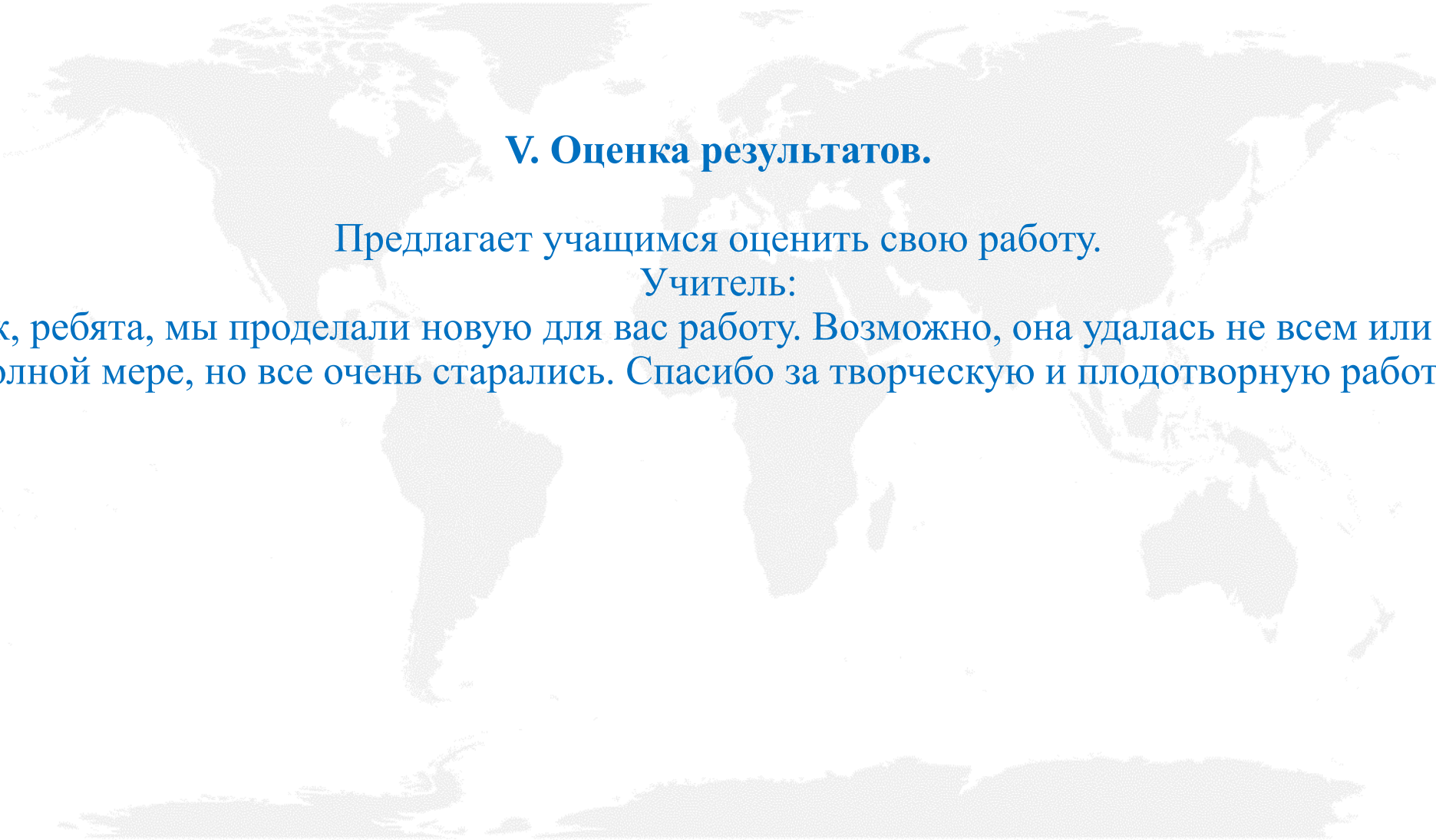
Части реки.
<u>Исток</u> - начало реки.
<u>Устье</u> - место, где река впадает в другую реку, озеро или море.
<u>Русло</u> - выработанное водным потоком углубление.
<u>Речная долина</u> - углубление в рельефе, которое занимает река.
<u>Пойма</u> - часть речной долины, затапливаемая во время половодья
<u>Речная система</u> - река со всеми её притоками.
<u>Речной бассейн</u> - территория, с которой река собирает воду.
<u>Водораздел</u> - граница, разделяющая речные бассейны.



Питание реки – это пополнение реки водой



Большая часть рек России имеет смешанное питание



V. Оценка результатов.

Предлагает учащимся оценить свою работу.

Учитель:

Итак, ребята, мы проделали новую для вас работу. Возможно, она удалась не всем или не в полной мере, но все очень старались. Спасибо за творческую и плодотворную работу!

VI. Рефлексия.

Давайте сделаем вывод по уроку:

Что мы с Вами сегодня узнали?

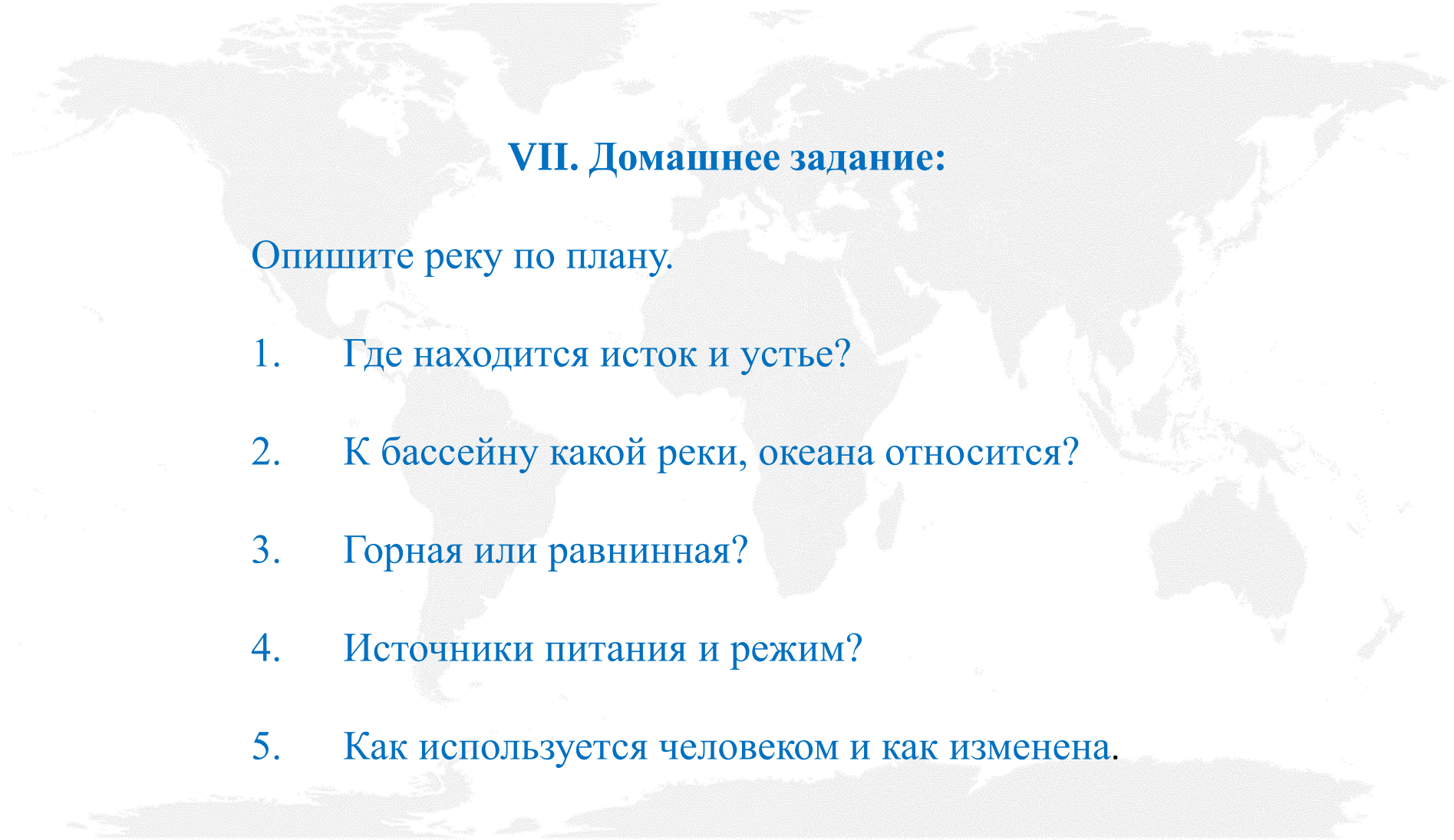
Чему научились на уроке?

Что показалось интересным?

Какие трудности испытали?

Что хотели бы узнать ещё?

Поднимите руки, кто остался доволен своей работой на уроке.



VII. Домашнее задание:

Опишите реку по плану.

1. Где находится исток и устье?
2. К бассейну какой реки, океана относится?
3. Горная или равнинная?
4. Источники питания и режим?
5. Как используется человеком и как изменена.