

Краснодарский край, муниципальное образование Мостовский район,
хутор Первомайский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Ивана Абрамовича
Кутинова хутора Первомайского
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №18 имени И.А. Кутинова
от «30» августа 2022 года протокол №1
Председатель Мосиенко Н.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По курсу «Естественно-научная грамотность»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-6 класс

Количество часов 34

Учитель –

разработчик программы Сидорова Татьяна Николаевна

Программа разработана в соответствии

ФГОС основного общего образования с учетом ООП основного общего образования МБОУ СОШ №18 имени Ивана Абрамовича Кутинова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1) Пояснительная записка.....	3
2) Учебно-тематический план.....	4
3) Содержание внеурочной деятельности.....	7
4) Планируемые результаты внеурочной деятельности.....	8
5) Список используемой литературы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность» в 5-6 классах составлена в соответствии:

указа Президента РФ от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как уровня узнавания и понимания.

Программа нацелена на развитие:

способности понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

способности осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений;

формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме.

В 6 классе формируется умение применять знания о естественнонаучных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов, выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются игры, разрабатываются и реализуются мини-проекты, организовываются турниры и конкурсы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Планируемый образовательный результат
	Раздел I. Оболочки Земли	17	Находит и извлекает информацию из различных текстов.
	Тема 1. Атмосфера Земли	4	
1	Понятие атмосферы. Строение. Состав воздуха.	1	
2	Значение кислорода на Земле.	1	
3	Углекислый газ и его значение.	1	
4	Озон и его значение.	1	Находит и извлекает информацию из различных текстов. Адекватно оценивает правильность выполнения действия.
	Тема 2. Гидросфера Земли	4	
5	Понятие атмосферы. Состав.	1	
6	Вода. Уникальность воды.	1	
7	Морская и пресная вода.	1	
8	Охрана воды.	1	Находит и извлекает информацию из различных текстов. Адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.
	Тема 3. Литосфера Земли	3	
9	Внутреннее строение Земли.	1	
10	Горные породы и минералы.	2	Находит и извлекает
	Тема 4. Биосфера Земли	6	

11	Сходство и различие живой и неживой природы.	1	информацию из различных текстов. Самостоятельно и адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.
12	Уникальность планеты Земля.	1	
13	Свойства живых организмов.	1	
14	Царства живых организмов: Животные, Растения, Грибы, Бактерии, Вирусы.	2	
15	Влияние человека на живую природу.	1	
	Итого	17	

6 класс

Номер п/п	Содержание (разделы, темы)	Всего часов	Планируемый образовательный результат
	Раздел II. Природные явления	17	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем.
	Тема 1. Геологические явления	2	
1	Овраги. Пещеры. Оползни.	2	
	Тема 2. Атмосферные явления	3	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем.
2	Жидкие и твердые атмосферные явления.	1	
3	Электрические явления (гроза, шаровая молния, зарница).	1	
4	Оптические явления (радуга, мираж)	1	Самостоятельно и адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.
	Тема 3. Гидрологические явления	2	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем.
5	Цунами, наводнения, приливы, отливы, ледоход.	2	

			Самостоятельно и адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.
	Тема 4. Природные катаклизмы	2	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем. Самостоятельно и адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.
6	Геологические опасности.	1	
7	Атмосферные опасности.	1	
	Тема 5. Звуковые явления	3	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем. Самостоятельно и адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.
8	Звуки живой и неживой природы.	1	
9	Слышимые и неслышимые звуки.	1	
10	Шум и его воздействие на человека.	1	
	Тема 6. Физические и химические явления	5	Применяет информацию, извлечённую из текста, для решения разного рода проблем. Самостоятельно и адекватно
11	Физические и химические явления – отличие.	1	
12	Тепловые явления. Плавление и отвердевание.	1	
13	Испарение, конденсация. Кипение.	1	

14	Химические реакции. Признаки химических реакций.	2	оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы
	Итого	17	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел I. Оболочки Земли.

Тема 1. Атмосфера Земли. Понятие атмосферы. Строение. Состав воздуха. Значение кислорода на Земле. Углекислый газ и его значение. Озон и его значение.

Тема 2. Гидросфера Земли. Понятие атмосферы. Состав. Вода. Уникальность воды. Морская и пресная вода. Охрана воды.

Тема 3. Литосфера Земли. Внутреннее строение Земли. Горные породы и минералы.

Тема 4. Биосфера Земли. Сходство и различие живой и неживой природы. Уникальность планеты Земля. Свойства живых организмов. Царства живых организмов: Животные, Растения, Грибы, Бактерии, Вирусы. Влияние человека на живую природу.

6 класс

Раздел II. Природные явления.

Тема 1. Геологические явления. Овраги. Пещеры. Оползни.

Тема 2. Атмосферные явления. Жидкие и твердые атмосферные явления. Электрические явления (гроза, шаровая молния, зарница). Оптические явления (радуга, мираж).

Тема 3. Гидрологические явления. Цунами, наводнения, приливы, отливы, ледоход.

Тема 4. Природные катаклизмы. Геологические опасности. Атмосферные опасности.

Тема 5. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека.

Тема 6. Физические и химические явления. Физические и химические явления – отличие. Тепловые явления. Плавление и отвердевание. Испарение, конденсация. Кипение. Химические реакции. Признаки химических реакций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные и предметные

5 класс

Уровень узнавания и понимания: находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте.

Самостоятельно и адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.

6 класс

Уровень понимания и применения: объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний.

Самостоятельно и адекватно оценивает правильность выполнения действия и вносит необходимые коррективы.

Личностные

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Понимает о необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

В сотрудничестве с учителем ставит новые учебные задачи.

Проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.С.Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С.Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб.: Просвещение, 2020.
2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.С.Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С.Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб.: Просвещение, 2021.
3. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>

Для учителя:

1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.С.Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С.Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб.: Просвещение, 2020.
2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.С.Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С.Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб.: Просвещение, 2021.
3. Естественно-научная грамотность. Физические системы. Тренажёр. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А.Абдулаева, А.В. Ляпцев; под ред. И.Ю. Алексашиной. – М.: Просвещение, 2020.
4. Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажёр. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А.Абдулаева, А.В. Ляпцев; под ред. И.Ю. Алексашиной. – М.: Просвещение, 2020.
5. Медиабанк по функциональной грамотности ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>

6.Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/>

7.Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
естественно-математического цикла СОШ №18
от 29 августа 2022 года № 1

В. Дьякова Дьякова В.С.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
Н.В. Радина Радина Н.В.
30 августа 2022 года