

Краснодарский край, Мостовский район, хутор Первомайский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18 имени Ивана Абрамовича
Кутинова хутора Первомайского
муниципального образования Мостовский район

Квест-игра «Как начиналась Кубанская земля»

Цели:

- *познакомить с историческим прошлым родного края;*
- *воспитать интерес к историческому прошлому;*
- *мотивировать поисковую и исследовательскую деятельность.*

Задачи:

- *воспитывать интерес и любовь к малой родине;*
- *развивать любознательность и творческие способности детей;*
- *развивать навыки работы в группе;*
- *способствовать расширению и углублению знаний обучающихся об истории и культуре родного края.*

Ход игры:

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы проведём игру-квест для знатоков нашего края.

Соревнование наше пройдёт в форме увлекательного путешествия.

Станция 1

«Мезозойская эра» (Кабинет биологии)

Рассмотрите рисунки древних обитателей Кубани и соотнеси кластер

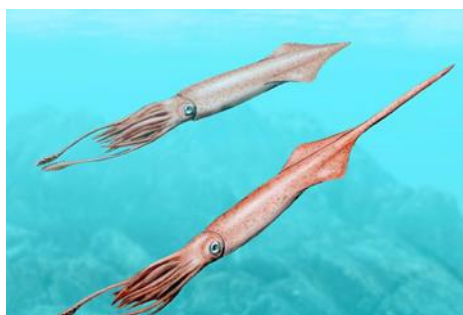
Белемниты



Стегозавры



Игуанодоны



Аммониты



Птерозавры



Станция 2 (кабинет истории)

«Изменчивая судьба Чёрного и Азовского морей»

На протяжении долгой истории своего существования Чёрное и Азовское море назывались по-разному



Имя: _____

Выполни задание
«Найди слова»

О	П	Е	Д	П	П	Ъ	И	П	Й	Э	Ы	Ш	Ц	Г	Ы	Н	Ы	Ц	Ж
Р	О	Ъ	И	М	Ь	К	Й	Н	И	Ф	Ы	Т	Ё	Л	М	Б	М	В	Ы
Ь	Т	Э	З	Ч	Л	К	З	Б	Ш	М	А	Ш	Ъ	О	Ш	Ь	У	Я	Ф
Ь	Ъ	О	О	Ц	Й	С	Х	К	А	Р	Г	А	Л	У	К	Ц	Д	Р	Х
Ц	О	П	О	Н	Т	А	К	С	И	Н	С	К	И	Й	Щ	Ч	Я	Ь	Г
П	Ё	Ц	Э	Щ	Ж	Ё	У	Е	С	Х	Ж	Т	З	К	Ю	И	Д	А	Б
У	К	У	Ч	Н	З	Ж	Т	Ю	Ч	Ю	Г	А	Ц	Щ	Б	Й	Ъ	Л	Б
К	Ъ	Ж	Ь	Б	Ю	Ы	Я	Р	К	С	Б	Н	О	Ё	Ы	З	К	Ё	О
А	Ц	М	Ъ	А	М	Д	Ч	Ш	Х	И	Ю	А	Д	Т	Ы	Е	Г	Ш	М
Е	Ц	Л	И	Ж	Е	Д	М	Г	П	Ж	В	Н	Ё	Е	З	Ш	П	П	Б
М	Е	С	М	Е	О	Т	И	Д	А	И	Ш	З	У	М	У	Е	Л	И	Ю
О	Т	Ы	Е	Э	Е	Щ	Ш	Ц	С	Ж	Ц	Я	Ч	А	Ь	О	А	Ж	Ю
Ф	Ъ	Х	Ч	С	А	К	С	И	Н	С	К	О	Е	Р	Ъ	И	Т	Ё	П
Ъ	О	Ъ	Г	Я	Ж	Л	К	Й	Ь	Н	Ъ	Я	Э	У	Ъ	Л	Л	З	Б
Ё	Ё	П	Ё	П	О	Н	Т	Э	В	К	С	И	Н	С	К	И	Й	М	
А	П	Ё	Р	Ю	О	Ю	Р	Й	К	Р	Ц	Й	Щ	Ь	Ь	З	О	В	Д
В	Й	О	Ц	Р	Т	Щ	Х	Я	Ч	Й	Р	Ж	Ж	Й	А	Ю	Ю	Щ	Ы
П	Е	Ё	Т	Х	Б	Ь	Ы	Ц	Я	Ж	Ь	Щ	М	Ы	С	Ю	Л	Ь	З
Ю	С	Ц	А	У	Ю	С	О	Ц	Ё	С	Л	Й	В	Я	З	Й	Ь	Ш	Ф
Ъ	Ь	Щ	Д	Э	З	Ф	Ё	И	Е	К	Й	Б	П	О	Ъ	П	Ф	И	К

Список слов

- 1) ТАНА 2) ТЕМАРУН 3) САКСИНСКОЕ 4) МЕОТИДА
5) КАРГАЛУК 6) ПОНТАКСИНСКИЙ 7) ПОНТЭВКСИНСКИЙ

Станция 3 (Кабинет географии)

«Загадки реки Кубани»

1. Сколько имён было у реки Кубани?
2. Где начинается река Кубань?
3. Сколько притоков у Кубани?
4. Как образовались террасы речной долины Кубани?
5. Почему левый и правый берега Кубани несимметричны?

Станция 4 (Кабинет библиотеки)

«Переселение казаков на Кубань»

ВИКТОРИНА

1. Как назывался первый атаман, инициатор переселения на Кубань?

Ответ: Антон Головатый

2. Какое название получила новая казачья организация после переселения?

Ответ: Кубанское казачье войско

3. Как назывались суда, на которых казаки переправлялись через море?

Ответ: Чайки

4. Какое главное занятие стало основным на новых землях?

Ответ: Земледелие

5. В честь кого был назван город Екатеринодар?

Ответ: В честь императрицы Екатерины II

6. С какой целью императрица переселила казаков на Кубань?

Ответ: Для охраны южных границ России и освоения новых земель

7. Как называлась прежняя родина запорожских казаков?

Ответ: Запорожская Сечь

8. Какое войско стало соседом кубанских казаков на востоке?

Ответ: Терское казачье войско

9. Что символизировали дубовые венки, подаренные казакам Екатериной II?

Ответ: Благодарность за верность России и воинскую доблесть

10. Год переселения казаков на Кубань?

Ответ: 1792

Станция 5 (Кабинет школьного музея)

«Сокровищница времени»

Ведущий: Жители нашего края являются потомками казаков. Богат и самобытен мир казачества. Поэтому пока полностью и безвозвратно не утеряны предметы материальной и духовной культуры нашего региона, пока жива человеческая память, необходимо собрать и сохранить то, что будет способствовать возрождению традиций. Далее ведущий загадывают загадки. Задача участников – не просто назвать ответ, а ещё и быстро найти и показать его. Если ответ верный, ведущий подтверждает это.

Каждый экспонат сопровождается комментарием экспертов-экскурсоводов

(назначение предмета, использования)

1. Из русской печи

Кашу тащи.

Чугунок очень рад,

Что его схватил ... (ухват)

2. Книзу узок, верх широк,

Не кастрюля ... (чугунок)

3. Привяжешь – пойдут,

Отвяжешь – останутся (лапти)

4. Черный конь прыгает в огонь (кочерга).

5. Воду носили с утра

Каждый раз по два ведра

На плечах дугой повисла

Держит ведра... (Коромысло)

6. То назад, то вперед, ходит – бродит пароход.

Остановишь – горе! Продырявит море... (утюг)

7. Стоит толстячек, блестит бочек,

Шипит, кипит, всем чай пить велит... (самовар)

8. Визжит и лязгает, поёт.

Её в деревне каждый узнаёт (пила)

9. Голова железная,

Ручка деревянная

Не бывает она оловянная (топор)

10. Я похож на месяц.

Он пригож, а я остёр как нож! (серп)

11. Стройная, полезная,

Над травой летает.

Только вот не бабочка,

Ведь траву срезает (ручная коса)

*12.Под потолком свечу, свечу в избе,
Круги отбрасываю, тень.
Я послужу вам в темноте,
Чтоб вас не одолела лень (керосиновая лампа)*

*37.Ивовые прутьики вдоль и поперёк,
Для грибов и ягод послужить готов.
На руках носите, хольте вы меня!
Нет вреда, есть польза от меня (плетёная корзина)*

Станция 6 (Актный зал)

«Картографическая»

Ведущий: Ребята, на станции «Картографическая» вам предлагаются задания по контурной карте Краснодарского края. Детям дается контурная карта и карточка с заданием..



п/п	Задания	Ответы
1	Укажи на контурной карте главный город нашего края.	
2	Запиши название муниципальных районов.	
3	Запиши крайние точки Краснодарского края.	
4	Запиши название субъектов РФ, граничащих с Краснодарским краем.	

Ведущий: Ребята, наше путешествие подошло к концу, вы отлично справились с заданием.

Ребята, поздравляем! Вы успешно завершили наш квест. Награждение детей.

Участвуя в квесте, ребята, вы вспомнили факты из истории нашего края, нам есть, чем гордиться, что беречь и хранить!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ	
Название станции	Отметка о прохождении (Баллы)
Станция 1 «Мезозойская эра» (Кабинет биологии)	
Станция 2 (кабинет истории) «Изменчивая судьба Чёрного и Азовского морей»	
Станция 3 (Кабинет географии) «Загадки реки Кубани»	
Станция 4 (Кабинет библиотеки) «Переселение казаков на Кубань»	
Станция 5 (Кабинет школьного музея) «Сокровищница времени»	
Станция 6 (Актный зал) «Картографическая»	