

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Использование дидактических игр на уроках русского языка по теме «Имя существительное» педагога
МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Кутинова х. Первомайский
муниципальное образование Мостовский район
Черкашиной Ларисы Федоровны

В методической разработке учителя начальных классов Ларисы Федоровны Черкашиной представлен материал, который может быть использован для повышения интереса обучающихся 3-го класса к уроку русского языка, улучшения навыков чтения, говорения и письма. Общий объем работы - 20 стр.

Обосновывая актуальность своей методической разработки, Лариса Федоровна отмечает, что преподавание русского языка в начальной школе происходит в весьма сложных социокультурных условиях, отражающих неоднозначность общественных и идеологических преобразований, что и сказывается на качестве знаний учащихся. Как считает автор, чтобы дети хотели получать знания по русскому языку, а обучающиеся средней школы проявили интерес к предмету, необходимо выбирать различные формы и методы организации уроков русского языка. В качестве средства решения этой проблемы Лариса Федоровна предлагает активно использовать на уроках дидактические игры, занимательные материалы и игровые ситуации.

Основная идея методической разработки Л. Ф. Черкашиной заключается в том, что для ребенка младшего школьного возраста игра остается очень важной деятельностью, именно поэтому без использования игры в учебном процессе обучение в современной начальной школе недостаточно эффективно. Русский язык занимает важнейшее место среди школьных предметов и является не только предметом изучения, но и средством обучения, поэтому важно посредством специально подобранных дидактических игр прочно закреплять знания, в частности по теме «Имя существительное».

Методическая разработка Ларисы Федоровны обладает практической значимостью, так как представленные материалы позволят педагогам не только закреплять пройденный материал, но и развивать любознательность, находчивость, смекалку; обучать всем тонкостям родного языка; прививать интерес и любовь к предмету. Ценно, что в приложениях автор представила богатый практический материал в виде картотеки дидактических игр (для закрепления грамматических категорий рода, числа и склонения имён существительных, обогащения речи фразеологизмами и пр.), а также материалов по проведению уроков с использованием дидактических игр, что поможет транслировать опыт работы Черкашиной Л. Ф. в практику деятельности учителей начальных классов. В качестве рекомендации к последующей работе автора можно подготовить материал для работы с родителями по использованию дидактических игр в домашних условиях при закреплении материала, изученного на уроках русского языка.

Рецензируемая методическая разработка Ларисы Федоровны Черкашиной актуальна для системы начального общего образования, свидетельствует о высоком мастерстве автора, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в работе с обучающимися 3-х классов.

19.02. 2024 г.

КПН, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край

