

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024 учебного года
в МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского**

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 28.12.2024 №277 «Об участии общеобразовательных организаций Мостовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 года», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского с 05 марта по 24 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	19.03	Биштова Н.В.
2	Русский язык (часть 2)	20.03	Биштова Н.В.
3	Математика	02.04	Биштова Н.В.
4	Окружающий мир	09.04	Николаенко О.В.
5 класс			
1	Русский язык	02.04	Мазуренко Н.А.
2	Математика	19.03	Гридина М.Ю.
3	История	09.04	Сергеева А.А.
4	Биология	16.04	Сидорова Т.Н.
6 класс			
1	Русский язык	19.03	Карпенко О.А.
2	Математика	02.04	Дьякова В.С.
3	История	25.04	Сергеева А.А.
4	География	23.04	Куприна Н.А.
7 класс			
1	Русский язык	11.04	Мазуренко Н.А.
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	04.04	Гридина М.Ю.
3	География	25.04	Куприна Н.А.
4	Физика	23.04	Гридина М.Ю.
8 класс			
1	Русский язык	04.04	Карпенко О.А.
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	11.04	Дьякова В.С.
3	География	25.04	Куприна Н.А.
4	Химия	23.04	Сидорова Т.Н.
11 класс			
1	История	05.03	Сергеева А.А.
2	Биология	12.03	Сидорова Т.Н.
3	География	14.03	Куприна Н.А.

4	Физика	19.03	Гридина М.Ю.
5	Химия	21.03	Сидорова Т.Н.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	

Клас с	Кол- во учащ ихся по списк у	Кол-во выполня вших 1 часть работы	Кол-во выпол нявши х 2 часть работ ы	5	4	3	2	Успе ваем ость, %	Кач ест во, %	СОУ, %
4	16	15	14	1	9	3	1	92,3	71, 4	57,14
Всег о	16	14	14	1	9	3	1	92,3	71, 4	57,14

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	16	14	75	71,4

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

- слабую сформированность умения распознавать верную орфоэпическую норму;
- отсутствие умения четко классифицировать слова по составу;
- затруднения на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- сложность в распознавании имен существительных и прилагательных на основе совокупности выявленных грамматических признаков слов.

Рекомендовано: на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по:

- соблюдению орфоэпических норм современного русского языка в собственной речи;
- распознаванию частей речи;
- классификации слов по составу;
- адекватному пониманию обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	16	16	2	9	4	1	93,75	68,8	58,5

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	16	16	68,8	68,8

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- недостаточность умения связывать учебную задачу с ситуациями повседневной жизни;
- неточное построение геометрических фигур по заданным параметрам с помощью линейки и угольника;
- искажения информации при ее интерпретации.

Рекомендовано: на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по:

- умению решать арифметическим способом учебные задачи, связанные с повседневной жизнью;
- выполнению построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- интерпретации информации, представленной в виде текста, построению связей между объектами.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -32

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Клас с	Кол- во учащ ихся по списк у	Кол-во выполня вших 1 часть работы	Кол-во выпол нявших х 2 часть работ ы	5	4	3	2	Успе ваем ость, %	Качес тво, %	СОУ, %
4	16	-	-	3	8	5	0	100	68,8	62
Всег о	16	-	-				0	100	68,8	62

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	16	16	68,8	68,8

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 4 класса по окружающему миру:

1. Отработка с учащимися западающих тем.
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Организация дополнительных занятий по пробелам в теоретической и практической части материала.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		100	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего			

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успевае мость, %	Качеств о, %	СОУ, %
-------	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---------------------	-----------------	-----------

5	8	7	0	3	4	0	100	42,8	33,6
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за III четверть)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	8	7	42,8	42,8

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку:

Участники ВПР продемонстрировали **хорошее умение** соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, проводить морфемный разбор, фонетический разбор, синтаксический разбор, владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка, распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст,

Вызвали **затруднения** задания, связанные с умением анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в КТП, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность для Каплунова Е., Фудашкиной Е., Деркачева Д.

МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего				

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	8	5	0	3	2	0	100	60	52,8
Всего	8	5	0	3	2	0	100	60	52,8

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за II четверть)	Качество знаний (ВПР)
Математика	8	5	75	60

Вывод:

- Учащиеся 5 класса подтвердили свои оценки.
- Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики 5 класса.

Типичные ошибки:

- 1.Вычислительные ошибки;
- 2.Неосмысленное чтение заданий;
- 3.Решение задач практического содержания;
- 4. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;
- 5.Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на проценты;
- 6.Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- 7.Задачи на пространственное воображение;
- 8.Неумение проводить логические обоснования.

Рекомендовано:

- 1.Проводить консультации по математике для учащихся 5 класса по западающим темам.
- 2.Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
- 3.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
- 4.Заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий; использовать приемы по снятию этих трудностей, с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям)
- 5.Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- 6.С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и доп. занятиях.

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	

Всего		
-------	--	--

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших 1 часть работы	Кол-во выполнявш их 2 часть работы	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
5	8	6	4	0	1	5	0	100	16.6	40.6
Всег о	8	6	4	0	1	5	0	100	16.6	40.6

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	8	6	50	16.6

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса по истории: необходимость повторения тем «Государства Востока», Великая Отечественная война».

Рекомендовано: необходимость повторения тем «Государства Востока», Великая Отечественная война».

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0
Всего	100

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
5	8	7	0	3	4	0	100	43	48
Всег о	8	7	0	3	4	0	100	43	48

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая четвертная оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	8	7	38	48

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить слабую подготовку обучающихся 5 класса по биологии в умении сравнивать объекты и находить

различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак, делать описание биологических объектов по заданному плану, определять профессии по фотографиям.
Рекомендовано: на уроках биологии отрабатывать умения сравнивать объекты и находить различия, находить у одного из объектов отсутствующий признак, делать описание биологических объектов по заданному плану, определять профессии по фотографиям.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего				

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	12	7	0	1	6	0	100	14,29	40
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за II четверть)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	12	7	16,67	14,29

Вывод: учащиеся 6 класса с ВПР по русскому языку справились, но качество выполнения удовлетворительное. Большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, работа с текстом также вызвала затруднение.

Рекомендовано: организовать повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений; провести работу над ошибками; усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по разделам: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика». Продолжить работу по развитию речи учащихся и работу с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу				
--	--	--	--	--

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	91
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100 /92

Клас с	Кол- во учащ ихся по списк у	Кол-во выполня вших 1 часть работы	Кол-во выпол нявши х 2 часть работ ы	5	4	3	2	Усп еваем ость, %	Кач ест во, %	СОУ, %
6	12	-	-	0	3	7	1	91	27	43,3
Всег о	11	-	-	0	3	7	1	91	27	43,3

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	12	11	33	27

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 6 класса по математике:

- 1.Отработка с учащимися западающих тем
- 2.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- 3.Организация дополнительных занятий по пробелам в теоретической и практической части материала.

Рекомендовано:

- 1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- 2.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 3.Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

История

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		91.6	
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		1	
Всего			

Клас с	Кол-во учащих ся по	Кол-во выполняв ших 1	Кол-во выполнявш их 2 часть	5	4	3	2	Успе ваем ость,	Качес тво, %	СОУ, %
-----------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---	---	---	---	-----------------------	-----------------	-----------

	списку	часть работы	работы					%		
6	12	12	12	0	2	10	0	100	16.6	40.6
Всего	12	12	12	0	2	10	0	100	16.6	40.6

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	12	12	16.6	16.6

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по истории: необходимость повторения тем «Страны Европы в раннее средневековье», «Древнерусское государство».

Рекомендовано: необходимость повторения тем «Страны Европы в раннее средневековье», «Древнерусское государство».

География

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -33.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		8,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		91,6
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0
Всего		

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работы	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
6	12	12	0	4	8	0	100	33	45,3

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	12	12	33	33

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 6 класса по географии:

4. Отработка с учащимися западающих тем

5. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендовано:

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	11	10	0	2	7	1	90	20	39,6
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за III четверть)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	11	10	18	20

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку:

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировали **хорошее умение** соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка, Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; определять место ударного слога, опознавать служебные части речи

У некоторых участников вызвали **затруднения** задания связанные с умением соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка, проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения, владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, его

принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в КТП, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность для Голощук В., Евтушенко Т., Кисловой Е., Кузминова К.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -19 .

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	11	10	0	2	8	0	100	20	41,6
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за 3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Математика	11	10	20	20

Вывод:

- Учащиеся 7 класса подтвердили свои оценки.
- Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики 7 класса.

Типичные ошибки:

- 1.Вычислительные ошибки;
- 2.Неосмысленное чтение заданий;
- 3.Решение задач практического содержания;
- 4. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;
- 5.Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на проценты;
- 6.Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений;

- 7.Задачи на пространственное воображение;
- 8.Неумение проводить логические обоснования.

Рекомендовано:

- 1.Проводить консультации по математике для учащихся 7 класса по западающим темам.
- 2.Наметить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
- 3.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
- 4.Заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий; использовать приемы по снятию этих трудностей, с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям)
- 5.Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
- 6.С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и доп. занятиях.

ФИЗИКА

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -18 .

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			11	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %			0	0
Всего			11	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	11	11	0	7	4	0	100	63,6	53,8
Всего	11	11	0	7	4	0	100	63,6	53,8

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за 3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Физика	11	11	63,6	63,6

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 7 класса по физике:

- 1.Отработка с учащимися западающих тем.
- 2.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Организация дополнительных занятий по пробелам в теоретической и практической части материала.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

География

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -35.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0
Всего	

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работы	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
7	11	11	0	4	7	0	100	36,3	46,1

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	11	11	45,4	36,3

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 7 класса по географии:

1. Отработка с учащимися западающих тем
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	7,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	7,7
Всего		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	14	13	2	5	6	0	100	53,85	56,62
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за III четверть)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	14	13	50	53,85

Вывод: учащиеся 8 класса в целом справились с ВПР по русскому языку и показали хороший результат. Типичные ошибки: правописание не со словами различных частей речи; выделений подчинительных словосочетаний; виды подчинительной связи; обособленные члены предложения; выявлены пробелы у некоторых учащихся по орфографии и пунктуации.

Рекомендовано: провести работу над ошибками; продолжить работу над повторением тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Орфография. Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова»; продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, комплексному анализу текста.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100 /92

Клас с	Кол- во учащ ихся по списк у	Кол-во выполня вших 1 часть работы	Кол-во выпол нявших 2 часть работ ы	5	4	3	2	Успе ваем ость, %	Кач ест во, %	СОУ, %
-----------	--	--	--	---	---	---	---	----------------------------	------------------------	-----------

8	14	-	-	0	6	7	0	100	46	48,9
Всего	13	-	-	0	6	7	0	100	46	48,9

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	14	13	50	48,9

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 8 класса по математике:

- 1.Отработка с учащимися западающих тем
- 2.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- 3.Организация дополнительных занятий по пробелам в теоретической и практической части материала.

Рекомендовано:

- 1.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- 2.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 3.Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0
Всего	100

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
8	14	12	0	4	8	0	100	33	45
Всего	14	12	0	4	8	0	100	33	45

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая четвертная оценка)	Качество знаний (ВПР)
Химия	14	12	29	33

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить слабую подготовку в обучающихся 8 класса по химии в знании и понимании закона Авогадро и следствий

из него;умении производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»; умении производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении; умении производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро»;умении составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям; способы разделения смесей веществ.

Рекомендовано: на уроках химии отрабатывать умения производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»; классифицировать химические вещества; производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении; производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро»; составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям.

География

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -33.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90,9
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0
Всего	

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работы	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
8	14	11	1	4	6	0	100	45,4	48,7

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	14	11	57,1	45,4

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 8 класса по географии:

1. Отработка с учащимися западающих тем
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Анализ проверки работ в 11 классе показал следующие результаты:

История

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		100	
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0	
Всего			

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших 1 часть работы	Кол-во выполнявш их 2 часть работы	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
11	7	7	6	0	6	1	0	100	85.7	60
Всег о	7	7	6	0	6	1	0	100	85.7	60

Предмет	Общее количество учащихся 11 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	7	7	85.7	85.7

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 11 класса по истории: необходимость повторения тем «История России в 1857-1881 гг.», знание карт по истории.

Рекомендовано: необходимость повторения тем «История России в 1857-1881 гг.», знание карт по истории.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0
Всего		100

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
11	7	6	0	6	0	0	100	100	64
Всег	7	6	0	6	0	0	100	100	64

о									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Общее количество учащихся 11 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая четвертная оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	7	6	100	100

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить слабую подготовку у обучающихся 11 класса по биологии в умении определять последовательность участков молекул и-РНК и белка, использования правила Чаргафа, объяснении процессов эволюции, используя схемы.

Рекомендовано: на уроках биологии отрабатывать умения определять последовательность участков молекул и-РНК и белка, использовать правило Чаргафа, объяснять процессы эволюции, используя схемы.

География

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -37.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0
Всего	

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работы	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
11	7	7	0	6	1	0	100	85,7	60

Предмет	Общее количество учащихся 11 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	7	7	85,7	85,7

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 11 класса по географии:

1. Отработка с учащимися западающих тем
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

ФИЗИКА

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 26.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
11	7	7	0	6	1	0	100	85,7	60
Всего	7	7	0	6	1	0	100	85,7	60

Предмет	Общее количество учащихся 11 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (оценка за I полугодие)	Качество знаний (ВПР)
Физика	7	7	85,7	85,7

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке 11 класса по физике:

1. Отработка с учащимися западающих тем.
2. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Организация дополнительных занятий по пробелам в теоретической и практической части материала.

Рекомендовано:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Химия

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполняв ших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ, %
11	7	7	0	7	0	0	100	100	64
Всег о	7	7	0	7	0	0	100	100	64

Предмет	Общее количество учащихся 11 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая четвертная оценка)	Качество знаний (ВПР)
Химия	7	7	100	100

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить слабую подготовку у обучающихся 11 класса по химии в умении составлять химические реакции с органическими веществами, осуществлять цепочку превращений, используя формулы соединений.

Рекомендовано: на уроках химии отрабатывать умения составлять химические реакции с органическими веществами, осуществлять цепочку превращений, используя формулы соединений.

Директор МБОУ СОШ № 18
имени И.А. Кутинова хутора Первомайского

Н.П. Мосиенко