

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 18

имени И.А.Кутинова

хутора Первомайского

\_\_\_\_\_ Н.П. Мосиенко

«01» сентября 2024г.

**План работы  
по формированию жизнестойкости обучающихся  
МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского  
на 2024-2025 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского муниципального образования Мостовский район (далее – План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана, как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных *педагогических принципов*: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его *задачами* являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.

9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.

2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).

3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека, и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализация Плана осуществляется с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит, насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сензитивный период для обучения самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетным людям.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в Плане большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются

крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрастажно

содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Плане продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально-психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана может быть возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

**Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся  
МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского  
на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b>                                     | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Категория</b>                                                                               | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>        | <b>Результат</b>               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Подготовительно – диагностический этап</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                   |                             |                                |
| 1.                                               | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости учащихся на 2023-2024 учебный год.                                                                                                          | Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | Август            | Радина Н.В., Михалкова А.В. | План                           |
| 2.                                               | Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана                                                                                    | Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи | В течение года    | Радина Н.В.                 | Методическое обеспечение       |
| 3.                                               | Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики                                                                                                           | Специалисты ШВР ОУ                                                                             | В течение года    | Радина Н.В.                 | Планы работы, протоколы        |
| 4.                                               | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.<br>Размещение информации о психологической службе ОУ на сайте ОУ и на информационных стендах | Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся                                               | Август – сентябрь | Радина Н.В., Михалкова А.В. | Стенд, сайт ОО                 |
| 5.                                               | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)                                                                                                           | Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся                                               | В течение года    | Радина Н.В., Михалкова А.В. | Наполнение страниц на сайте ОО |
| 6.                                               | Организация работы Центров детских инициатив,                                                                                                                                                                    | Советник                                                                                       | В течение года    | Радина Н.В.                 | Стенд, сайт ОО                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                 |                                                                              |                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     | самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                              | руководителя по ВР                       |                                                                 |                                                                              |                                                                         |
| 7.  | Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)                                                                                                                                                                                      | Ответственный за работу сайта            | В течение года                                                  | Михалкова А.В.                                                               | Сайт ОО                                                                 |
| 8.  | Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                 | Законные представители, обучающиеся      | Сентябрь                                                        | Николаенко О.В.<br>Михалкова А.В.<br>классные руководители ОУ                | Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС             |
| 9.  | Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта                                                                                                                                                                                                                             | Законные представители, обучающиеся      | Август – сентябрь                                               | Радина Н.В.<br>Николаенко О.В.<br>Михалкова А.В.<br>классные руководители ОУ | Акт о посещении семьи                                                   |
| 10. | Заседание психолого- педагогического консилиума школы.<br>Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции | Законные представители, члены консилиума | По мере необходимости по плану ОУ, внеплановые по необходимости | Биштова Н.В.,<br>Михалкова А.В.,<br>Михалкова А.А.,<br>Николаенко О.В.       | Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося |
| 11. | Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.                                                                                          | Законные представители 5-11 классы       | Сентябрь                                                        | Михалкова А.В.                                                               | Согласие родителей (законных представителей)                            |
| 12. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.                                                                                                                                                                                             | Обучающихся 5-11 классов ОУ              | сентябрь-октябрь., март- апрель                                 | Михалкова А.В., классные руководители.                                       | Протоколы исследований                                                  |
| 13. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.                                                                                                                                                                | Обучающихся 5-11 классов ОУ              | Ноябрь-декабрь                                                  | Михалкова А.В.                                                               | Аналитическая справка, соответствующие отчеты                           |
| 14. | Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации,                                                                                                                                                                                                      | Обучающихся 5-11 классов ОУ,             | В течение года, по мере выявления и                             | Михалкова А.В., Николаенко О.В.                                              | Списки                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                           |                                                                                       |                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                           | социально опасном положении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | законные представители                                  | по итогам мониторинга                     |                                                                                       |                                                       |
| 15.                       | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов                      | Октябрь-ноябрь                            | Михалкова А.В.                                                                        | Аналитическая справка                                 |
| 16.                       | Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся, жестокого обращения с детьми и других кризисных ситуаций                                                                                                                                                                                                               | Специалисты ШВР                                         | В течение года                            | Радина Н.В.<br>Биштова Н.В.,<br>Михалкова А.В.,<br>Михалкова А.А.,<br>Николаенко О.В. | Алгоритмы действий специалистов в кризисных ситуациях |
| 17.                       | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Специалисты ШВР                                         | По графику курсов ПК                      | Мосиенко Н.П.                                                                         | Удостоверение о ПК                                    |
| <b>II этап: обучающий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                           |                                                                                       |                                                       |
| 18.                       | Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов                                                                                                                                                                                 | Обучающихся 5-11 классов ОУ, их законные представители  | В течение года по необходимости           | Михалкова А.В.                                                                        | Рекомендации, журнал консультаций                     |
| 19.                       | Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                                                       | Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС | По итогам мониторинга и по мере выявления | Биштова Н.В.,<br>Михалкова А.В.,<br>Михалкова А.А.,<br>Николаенко О.                  | План сопровождения обучающегося                       |
| 20.                       | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.                                                                                                                                                                                                                            | Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС | В течение года, по отдельному плану       | Михалкова А.В.                                                                        | Ведение личного дела на обучающегося (семью)          |
| 21.                       | Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов.<br><b>Темы бесед и групповых консультаций:</b><br>«Проблемы адаптации ребенка к школе»,<br>«Профилактика буллинга в детском коллективе»,<br>«Риски в сети Интернет», «Маркеры суицидального поведения». «Адаптация пятиклассника», «Итоги адаптации», «Адаптация десятиклассников», «Сплочение классных | Педагоги ОУ                                             | Раз в квартал                             | Михалкова А.В.                                                                        | Отчет о проведенном мероприятии                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                           |                |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|
|     | <p>коллективов».</p> <p><b>Темы дискуссий:</b> «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»</p> <p><b>Темы тренингов:</b> «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта»</p>                                                                                                               |                                                                                              |                           |                |                                |
| 22. | <p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики</p> <p>Рекомендуемые методики:</p> <p>Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).</p>                                                                                                                                               | Родители (законные представители) обучающихся                                                | В течение года по запросу | Михалкова А.В. | Заключение по диагностике      |
| 23. | <p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике:</p> <p>« Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Опасная привычка - социальные сети», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость</p> | <p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов</p> <p>5-8 классов</p> | По плану, по запросу      | Михалкова А.В. | Отчет о проведении мероприятия |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                |                                                                 |                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     | выпускников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9-11 классов                                                                                                                      |                |                                                                 |                                                         |
| 24. | Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся 1-11 кл                                                                                                               | По запросу     | Михалкова А.В.,<br>классные<br>руководители                     | Журнал консультаций                                     |
| 25. | Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:<br><br>Программы:<br>«Мир первоклассника»<br>«Мир эмоций»<br>Цикл занятий «Теперь я пятиклассник»;<br>«Познай себя»;<br>«Я и они»;<br>«Безопасная медиасреда»; «Формула эмоционального равновесия»<br>«Студия профессионального самоопределения»                                                                                               | Обучающиеся:<br>1-х классов<br>2-4 классов<br>5-х классов<br>5-6-х классов<br>6-9 –х классов<br>6-11-х классов<br><br>9-х классов | В течение года | Михалкова А.В.                                                  | Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия |
| 26. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дети «группы риска», дети ТЖС                                                                                                     | В течение года | Михалкова А.В.                                                  | План внеурочной деятельности                            |
| 27. | Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)<br><b>Темы:</b><br>«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»<br>«Хочу дружить».<br>«Если мне грустно, то я...»<br>«Конфликт или взаимодействие»<br>«Правила дорожного движения достойны уважения!» | Обучающиеся<br>1-4-х классов<br>2-5-х классов                                                                                     | В течение года | Михалкова А.В.,<br>Николаенко О.В.,<br>классные<br>руководители | Отчет о проведении мероприятия                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                              |                                                                                             |                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Приемы снятия стресса»<br>«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»<br>«Работа с негативными переживаниями»<br>«Какой я? Вопросы самопознания»<br>«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»<br>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»<br>«Законы, которые меня защищают!»<br>«Я и они», «Я подросток»<br>«Стань достойным примером!»<br>«Я принимаю вызов»<br>«О нарушении законов: ответственная позиция»<br>«Если ты остуился!» | 5-8-х классов<br><br>6-7-х классов<br><br>9-11-х классов |                              |                                                                                             |                                                                                   |
| 28. | Проведение мероприятий в рамках «Неделя правовых знаний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 1-11-х классов                               | Октябрь, декабрь, март, май. | Радина Н.В.<br>Михалкова А.В.,<br>классные руководители,<br>библиотекарь,<br>инспектор ОПДН | Отчет о проведении мероприятия                                                    |
| 29. | Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обучающиеся 1-11-х классов                               | Январь<br>Апрель             | Михалкова А.В.                                                                              | Отчет о проведении мероприятия                                                    |
| 30. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.<br>Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся 9-11-х классов                               | Ежемесячно                   | Михалкова А.В.,<br>Классные руководители                                                    | План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций |
| 31. | Социометрия классного коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся 9-11-х классов                               | Ежеквартально                | Михалкова А.В.                                                                              | Протокол результатов                                                              |
| 32. | Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1-11-х классов                               | По индивидуаль-ному плану    | Михалкова А.В.                                                                              | Журнал групповой и индивидуальной работы                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                  |                                          |                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 33. | Организация мониторинга и банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид<br>Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД | УО, ОУ, ОМВД, ЕЦРБ                                                                        | Ежемесячно<br><br>Ежеквартально  | Михалкова А.В.                           | Отчет об эффективности деятельности ШВР              |
| 34. | Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях.                                                                                            | Педагоги и специалисты ШВР<br>ОУ, обучающиеся и законные представители                    | В течение года                   | Михалкова А.В.                           | Аналитическая справка                                |
| 35. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.                                     | обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС | Постоянно                        | Михалкова А.В.,<br>классные руководители | Ведение личного дела на обучающегося (семью)         |
| 36. | Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»                                                                                                             | Обучающиеся 1-11-х классов                                                                | Еженедельно (каждый понедельник) | классные руководители                    | Информация на официальном сайте и в социальных сетях |
| 37. | Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»                                                                                      | Обучающиеся 6-11-х классов                                                                | Еженедельно (каждый четверг)     | классные руководители                    | Информация на официальном сайте и в социальных сетях |
|     | <b>III этап: Оценочный</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                  |                                          |                                                      |
| 38. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ                                                                                                              | Обучающиеся 5-11-х классов                                                                | Март - апрель                    | Михалкова А.В.                           | Протоколы исследований                               |
| 39. | Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга                                                                                                                                      | Обучающиеся 5-11-х классов                                                                | Май                              | Михалкова А.В.                           | Аналитическая справка, соответствующие отчеты        |
| 40. | Проведение анализа результатов реализации плана                                                                                                                                                       | Специалисты ШВР,                                                                          | Май, август                      | Михалкова А.В.                           | Протокол                                             |

|     |                                                                                                                  |              |                   |                |                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|-----------------------------------------|
|     | по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.         | педагоги ОУ  |                   |                | заседаний педсовета                     |
| 41. | Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения. | Члены ШВР ОУ | Ежеквартально     | Михалкова А.В. | Отчет об эффективности деятельности ШВР |
| 42. | Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания                                       | Члены ШВР    | Май - август 2024 | Радина Н.В.    | Протокол заседаний педсовета            |

Заместитель директора по ВР

Н.В. Радина