

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 18
имени И.А.Кутинова
хутора Первомайского
_____ Н.П. Мосиенко

ПЛАН внеурочной деятельности

муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени И.А.Кутинова хутора Первомайского

на 2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского в 2022-2023 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательно наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<i>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, с опроверждающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;</i>

ЦЕЛЬ организации внеурочной деятельности:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

В МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

В 1, 5-х классах:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов учебного самоуправления, на организацию совместной деятельности обучающихся комплекса мероприятий воспитательной направленности;

Во 2-4; 6-9, 10 классах:

1. Социальное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Духовно-нравственное.
4. Общекультурное.
5. Спортивно-оздоровительное.

1. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При разработке плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского на 2022-2023 учебный год руководствовались:

- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО (принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского, протокол № от 25 марта 2013 года).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 2022-2023 учебном году учитывает:

- результаты диагностики успеваемости уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; (с учетом условия функционирования, типа школы, кадрового состава);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесенная с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского.

Планирование внеурочной деятельности 1 класса

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

- «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- «Профориентационная работа» 1 час в неделю направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **финансовая грамотность.**

- «Функциональная грамотность» 1 час в неделю.

- «Урок мужества» 1 час в неделю.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных); -

При организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники (физкультура), педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности 1-го класса 2022-2023 учебный год

<i>Направления ВД</i>	<i>Названия рабочей программы</i>		<i>К-во часов в неделю</i>
<u>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Разговор о профессиях»	Основная цель – расширение знаний о мире профессий. Задачи: -познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; -формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда, правила поведения в процессе трудовой деятельности); - формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества; -развивать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся;	0,5

<u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</u>	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1
	«Уроки мужества»	Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России, знанием истории Кубани и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы.	1
<u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	«Функциональная грамотность»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	1
	«Основы финансовой грамотности»		0,5
<u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	«Театр «Сказка»»	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни. Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (студиях, театральных кружках, художественного творчества).	1
	«Умелые ручки»		1
<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	«Посчитаем, поиграем»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	1
	«Истоки»		1
	«Я шагаю по родному краю»		1

		культурных, потребностей и интересов.	
<u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</u>	«Орлята России»	Основная цель: развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.	1
ИТОГО:			10

Планирование внеурочной деятельности 2-4 классы 2022-2023 учебный год

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление представлено программой: «**Я шагаю по родному краю**», которое Способствует укреплению здоровья, развитию основных физических качеств, повышению функциональных возможностей организма; направлен на подготовку обучающихся к выполнению установленных нормативных требований.

2. Художественно-эстетическое направление.

Это направление представлено программой: «Моя художественная практика», способствует воспитанию личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области различных видов декоративно-прикладного искусства, формированию у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

2. Духовно-нравственное направление представлено программами «Уроки мужества», «Разговоры о важном».

Курс «Уроки мужества» нацелен на формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» формирует соответствующий внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Основы функциональной грамотности», «Мы любим русский язык», «Удивительный мир», «Занимательный английский язык», «Занимательный немецкий язык», «Окружающий мир».

Курс «Основы функциональная грамотности» направлен на освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; формирование умения использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

Способствует формированию системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации; начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач; овладение приемами и способами информационной деятельности.

4. **Социальное направление** представлено программами «Орлята России», «Профорientационная работа».

Курс «Орлята России» направлен на оптимизацию процесса развития детей в общеобразовательной школе, формирования у них механизма готовности к дальнейшему обучению и профилактики возможных негативных осложнений при переходе в основную школу.

Курс «Профорientационная работа» направлен на знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия исследовать способности учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

План внеурочной деятельности 2-4 классов 2022-2023 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Классы</i>			<i>Всего</i>
		2	3	4	
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	3
	«Профорientационная работа» («Разговор о профессиях, «Основы финансовой грамотности»»)	1	1	1	3
	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	3
Интеллектуальное	«Мы любим русский язык»	1	-	-	1
	«Мы и окружающий мир»	1	1	1	3
	«Занимательный английский язык»	1	-	-	1
	«Занимательный немецкий язык»	-	1	1	2
	«Умники и умницы»	-	-	1	1
Духовно-нравственное	«Уроки мужества»	1	1	1	3
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	«Моя художественная практика»	1	1	1	3
	«Удивительный мир»	-	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Я шагаю по родному краю»	1	1	-	2
Итого часов на класс		10	10	10	30

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При разработке плана внеурочной деятельности учащихся 5-10 классов МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского на 2022-2023 учебный год руководствовались следующими документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года №24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- положением об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО (принято педагогическим советом МБОУ СОШ № 18 имени И.А.Кутинова хутора Первомайского (протокол №8 от 25 марта 2013 года).

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности по направлению развития личности 5 класс в 2022-2023 учебном году

<i>Направления ВД</i>	<i>Названия рабочей программы</i>		<i>часы в неделю</i>
<p align="center"><u>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</u></p>	<p>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	1
	<p>«Уроки мужества»</p>		1
	<p>ОПК</p>		1
	<p>«Традиционная культура кубанского казачества»</p>		1
<p align="center"><u>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u></p>	<p>«Основы функциональной грамотности»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	1
<p align="center"><u>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u></p>	<p>«Театр детям»</p>	<p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (театральных кружках, художественного творчества.);</p>	1

<u>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	«Естественно-научная грамотность»	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;	1
	«Шахматы»	Основная цель: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.	1
<u>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, комплекса мероприятий воспитательной направленности:</u>	«ОБЖ»	Основная цель: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении.	1
	«Профорientационная работа» («Разговор о профессиях, «Основы финансовой грамотности»»)	Основная цель: ознакомление с миром профессий , их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий .	1
ИТОГО:			10

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения в 6-11 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы дополнительного образования «Настольный теннис» и «Туризм».

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции—«становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Представлено программами «Разговоры о важном», «Уроки мужества».

Общеинтеллектуальное направление Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

Научно-технологическая студия «Углублённое изучение физики», «Русская словесность», «География Краснодарского края», «Информационная безопасность», «Углубленное изучение физики», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Русская словесность», «Основы неорганической химии», «Шахматы», «Практикум по геометрии», «Математика абитуриенту», «Функциональная грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Занимательная география», «Избранные вопросы математики».

«География Краснодарского края» - формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Краснодарского края, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

«Информационная безопасность» - формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

«Углубленное изучение физики» - расширение и углубление знаний по физике и математике, формирование навыков применения их в любых творческих процессах (олимпиадах, конкурсах, тестированиях, ГИА и т.п.), а также совершенствование познавательной сферы обучающихся и обеспечение таких условий, где заинтересованный обучающийся сможет достигнуть максимально возможного для него уровня развития.

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» - повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки обучающихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

«Основы неорганической химии» - закрепление, систематизация и углубление знаний обучающихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям устных и письменных экзаменов по химии. Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

«Шахматы» - развитие мышления обучающихся во всех его проявлениях — от наглядно - образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

«Практикум по геометрии» - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; обобщить и систематизировать знания обучающихся по основным разделам планиметрии; познакомить учащихся с некоторыми методами и приёмами решения задач; сформировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач.

«Математика абитуриенту» - целью предлагаемой программы является не только подготовка к ЕГЭ и вступительному экзамену по математике, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к абсолютно любой проблеме.

«Естественно-научная грамотность» - способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Реализация программы внеурочной деятельности **«Занимательная география»** позволяет

в действии ознакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию обучающихся, привитию навыков природоохранного поведения.

«Основы функциональной грамотности»-направлена на развитие способности учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность); на развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни(читательская грамотность); на понимание основных особенностей естествознания как формы человеческого познания; проявление активной гражданской позиции при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественно-научная грамотность); способности человека принимать эффективные решения вразнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности общества, а также возможности участия в экономической жизни.

«Русская словесность» направлена на ознакомление обучающихся с основными задачами литературоведческой науки, фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно-композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха(ритм, система стихосложения, стихотворный размер).

Художественно-эстетическое направление:

«Основы инфографики» направлена на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности, освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

Социальное направление представлено программами «Профориентационные занятия», «ЮИД», «ОБЖ», «В мире людей», «Финансовая грамотность», «Юнармия», «Школа волонтерства».

«Профориентационные занятия» направлена на актуализацию процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, соотнесения в процессе профессиональных проб; развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

«ЮИД» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной).

«В мире людей» направлена на формирование положительного самоотношения и принятию других людей; рефлексивных умений; потребности в саморазвитии. Способствует сохранению и поддержке психологического здоровья школьников; развитию положительных эмоций и волевых качеств, умений осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы.

«Школа волонтерства» направлена на формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

«Юнармия» направлена на совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и

молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

«Основы финансовой грамотности» - содействие формированию финансово грамотного человека и общества в целом за счёт создания серии доступных образовательных инструментов в области финансов, экономики и права для педагогов, родителей и обучающихся.

«ОБЖ» - обеспечение всестороннего и гармонического развития школьников. Это требование отвечает основной идее воспитания — воспитать человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

«Избранные вопросы математики» - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; подготовка обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

План внеурочной деятельности в 6-10 классах 2022-2023 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/классы					Формы проведения занятий	Всего
		6	7	8	9	10		
Духовно-нравственное	«Уроки мужества»	1	1	1	1	1	Проблемно-ценностное общение	5
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Проблемно-ценностное общение	5
Художественно-эстетическое	«Основы инфографики»	-	1	-	-	-	Студия творчества	1
Общеинтеллектуальное	«География Краснодарского края»	-	-	1	1	-	Исследовательская деятельность	2
	«Информационная безопасность»	-	-	1	1	1	Школа безопасности	3
	«Углубленное изучение физики»	-	1	-	1	-	Исследовательская деятельность	2
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	-	-	-	1	-	Подготовка	1
	«Русская словесность»	2	2	1	-	1	Практика	6
	«Основы неорганической химии»	-	-	2	-	-	Исследовательская деятельность	2
	«Шахматы»	-	1	-	-	-		1
	«Практикум по геометрии»	-	-	1	1	-	Подготовка	2
	«Избранные вопросы математики»	-	-	-	1	-	Подготовка	1
	«Математика абитуриенту»	-	-	-	-	1	Подготовка	1
	«Функциональная грамотность»	1	-	-	-	-	Познавательная деятельность	4
Естественно-научная грамотность «Финансовая математика»	1					Исследовательская деятельность	8	

	«Занимательная география»	1					Исследовательская деятельность	1
Социальное	«ЮИД»	1					Практика	1
	«Школа волонтерства»	-	-	-	-	1	Проблемно-ценностное общение.	1
	«Юнармия»	-	1	-	-	-		1
	«Профориентационные занятия» «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1		5
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	-	1		1
	«Экологическая культура»	-	-	1	1	-	Проблемно-ценностное общение	2
	«Экологический проект»	-	-	-	-	1		1
	«В мире людей»	-	-	-	-	1	Проблемно-ценностное общение	1
	«ОБЖ»	1	1	-	-	-		2
	ИТОГО:	10	10	10	10	10	ВСЕГО:	50