

**Пояснительная записка**

  Рабочая программа предметного курса по обществознанию «Человек. Общество. Мир» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень).  Данный курс предназначен **для учащихся 11-х классов**. Программа курса ориентирована на  повторение, систематизацию, обобщение  курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Учебный  план школы  предполагает на изучение  элективного курса «Человек. Общество. Мир»  **34 часа в   год - 1  час в неделю**. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

             Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в

«сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным ис­пользованием современных методов обучения и современных коммуника­тивных технологий.

           В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции  курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

**Цели  предметного курса:**

1. освоение  системы обществоведческих знаний  и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической  подготовки  к ЕГЭ.

**2.** форми­рование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в  мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

**Задачи курса:**

* На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
* Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
* Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
* выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
* знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
* психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
* формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование  информации,  т.е.  превращать  текст  в  таблицы,  графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
* выработка у учащихся способности само­стоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
* дать представление о современных глобальных проблемах че­ловечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения заданий формата ЕГЭ по курсу обществознания с анализом текста по предложенным вопросам и написанием творческих работ, эссе. Оценивание «зачёт-незачёт».

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:**

**Личностные результаты** выпускников,формируемые при изучении содержания курса:

* осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
* осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

***Метапредметные результаты***характеризуются умениями:

* определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
* объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
* обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
* работать с текстами различных стилей и др.

***Предметные результаты***освоения выпускниками программы:

* знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
* знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
* умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

     В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го  класса **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;

- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;

- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;

- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

     В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го  класса

**получат возможность научиться:**

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;

- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;

- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;

- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально- этических норм социума;

- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

**Содержание элективного курса «Человек. Общество. Мир» 11 класс (34 ч)**

***Введение (1 ч)*** Человек. Общество. Мир.

**Тема 1. Человек. (7 ч)**

Природа человека. Человек как результат биологической, со­циальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни челове­ка. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и дея­тельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио­нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многооб­разие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализа­ция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственно­сти личности.

**Тема  2. Общество. (16ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей.   Общество и общественное сознание Обще­ство и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная си­стема.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основ­ные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

**Социальная сфера общества.**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Не­равенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и вза­имодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты тру­да. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многооб­разие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межна­циональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных от­ношений.

**Экономическая сфера общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсис­тема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения обще­ства. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние эконо­мики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономи­ческое поведение. Свобода экономической деятельности и соци­альная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура про­изводства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

**Политико -правовая сфера общества** .

Политика и власть. Политика и общество. Политические ин­ституты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический про­цесс,  участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической от­ветственности. Современное российское законодательство. Основы государ­ственного, административного, гражданского, трудового, семей­ного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.  Правосознание. Правовая культура.

**Тема. 3. Мир. (10 ч)**

Процессы глобализация и становление единого человечества.   Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Фор­мы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и " русский мир". Особенности русской политической культуры.  Собирание русских земель и изменение политической культуры. Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Итоговое повторение. Человек. Общество. Мир.

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел**  | **Всего часов**  |
| 1 | Человек. 8 ч | 8 |
| 2 | Общество. 16 ч | 16 |
| 3 | Мир. 10 ч | 10 |
|    | **Итого:** | **34 ч**  |

**Учебно-тематическое планирование предметного курса «Человек. Общество. Мир» (1 ч в неделю - 34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел**  | **Всего часов**  | **Теория**  | **Практика**  |
| 1.  | Введение. Человек. Общество. Мир. **1 ч**  | 1  | 1  |    |
| **Человек. 8 ч**  |
| 2  | Человек как результат биологической и социальной эволюции  | 1  |    | 1  |
| 3  | Человек  как творец и творение культуры | 1  | 1  |    |
| 4  | Потребности и интересы  человека. Познание и знание  | 2  | 1  | 1  |
| 5  | Деятельность и мышление  | 2  | 1  | 1  |
| 6  | Свобода и ответственность личности  | 1  | 1  |    |
| **Общество. 16 ч** |
| 1  | Общество. Общественное сознание.  | 1  | 1  |    |
| 2  | Социум как особенная часть мира  | 1  | 1  |    |
| 3  | Общество, природа, культура  | 1  | 1  |    |
| 4.  | Типология обществ  | 1  |    | 1  |
| 5  | Духовная жизнь общества  | 3  | 2  | 1  |
| 6  | Социальная сфера общества  | 3  | 2  | 1  |
| 7  | Экономическая сфера жизни общества  | 3  | 2  | 1  |
| 8  | Политико-правовая сфера жизни общества  | 3  | 2  | 1  |
| **Мир. 10 ч** |
| 1  | Глобализация и глобальные проблемы человечества  | 1  | 1  |    |
| 2  | Что нас разделяет: культура, религия  | 2  | 1  | 1  |
| 3  | Учитесь мыслить глобально.  | 2  | 2  |    |
| 4  | XXI век  и новые угрозы для человечества  | 1  | 1  |    |
| 5  | Власть в информационном обществе  | 1  | 1  |    |
| 6  | Россия и "русский мир"  | 1  | 1  |    |
| 7  | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | 2  | 1  | 1  |
|    | **Итого:** | **34 ч**  | 24  | 10  |

Рабочая программа по элективному курсу «Человек. Общество. Мир» для учащихся 11-х классов составлена и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Примерная Программа: Сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованный Министерством образования и науки в РФ, - М,, 2016
7. Авторская программа О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». - Москва, Современное образование, 2018

**Используемый учебно-методический комплекс:**

**Для учащихся:**

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М., 2017
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. - М., 2019
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019
6. Тойнби А. Постижение истории\ А. Тойнби. – М., 2018

**Для учителя:**

1. Обществознание: глобальный мир в ХХ1 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2017.

2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.

3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 .- С.47 -52

4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://www.alleng.ru/edu/social2.htm-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
http://www.hpo.org – Права человека в России
http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд»
http://www.ant-m.ucoz.ru/ -"Виртуальный кабинет истории и обществознания"
http://www.mon.gov.ru – Министерство просвещения;
http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
http://www.rusedu.ru/- Архив учебных программ и презентаций
http://pedsovet.org/ -Всероссийский Интернет – педсовет
http://www.uchportal.ru/ -Учительский портал

[http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

[http://vvvvw.som.fio.ru](http://vvvvw.som.fio.ru/)– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов