

# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства» с учетом нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в РФ»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
* Уставом МАУ ДО "ЦВР" (приказ АОМР № 887-п от 02.11.2018 г.);
* Положение о разработке и утверждения ДООП в МАУ ДО "ЦВР" (Приложение

№8 к приказу МАУ ДО "ЦВР" № 32-од от 30.08.2021г.)

# Направленность рабочей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Планета детства», направлена на освоение обучающимися волонтёрской деятельности. Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

# Новизна программы

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

# Актуальность программы

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно подрастающему поколению. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Занятия в рамках данной программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных и патриотических акциях.

**Цель программы –** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности.

# Задачи программы:

*Обучающие:*

* обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
* обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
* знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
* обучение основам работы с различными видами информации;
* знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
* обучение методике социального проектирования;
* расширение навыков работы с информацией.

*Развивающие:*

* формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
* развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
* развитие уверенности в себе;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

-развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Воспитывающие:*

* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни;
* воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
* воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
* создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
* развитие активной деятельности;
* формирование общественной активности и самореализации в социуме.

# Состав воспитанников

Программа предназначена для детей и подростков 14-18 лет. Количество детей в группе – от 12 до 15 человек. В группы принимаются все желающие на общих основаниях.

## Объем программы

Программа «Планета детства» рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю.

***Место реализации программы*:** МАОУ Омутинская СОШ№2. Возможно проведение практических занятий вне аудитории – на базе организаций и учреждений, парках и улицах с. Омутинское.

# Форма и режим занятий

Очная, очная при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом. Форма работы – групповая, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу равных 45 минут с перерывом продолжительностью 10 минут.

Формы организации образовательной деятельности: видеоуроки, презентации, творческие задания в режиме on-line через платформу Zoom. Теоретический материал и практические задания педагог отправляет через ВК или Viber. Фотоотчёт о выполненных заданиях обучающиеся отправляют на электронную почту или с помощью приложения мессенджера Viber.

Реализация программы проводится в виде комбинированных занятий, включающих теоретический материал и практические задания.

На занятиях используются следующие ***педагогические технологии***:

* + технология группового обучения;
  + технология игровой деятельности;
  + технология коллективной творческой деятельности.

# Формы аттестации (контроля)

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личностных качеств.

На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний:

* Беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение,

выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.

* Конкурсы и игры – данный вид контроля позволяет повысить интерес обучающихся и обеспечить дух соревнования.

-Участие в акциях и других мероприятиях, направленное на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности обучающихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Формой *итогового контроля* является защита творческой самопрезентации

« Я - ДОБРОволец! Я – волонтер!».

# Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы

Поскольку программа рассчитана на широкий диапазон предполагается и обширная материально-техническая база. Для эффективной деятельности по реализации программы необходимы:

*Инструменты и материалы:*

* бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки и др.

*Дидактические материалы:*

* сценарии и методические разработки мероприятий;
* учебно- наглядные пособия.

*Средства обучения:*

* учебные столы и стулья;
* ноутбук и колонки;
* проектор с экраном;
* микрофоны.

*Информационное обеспечение:*

* материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
* социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

# Планируемые предметные результаты

*Личностные:*

* формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой деятельности;
* воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

*Метапредметные:*

* развитие у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
* развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
* развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Предметные:*

* обучение знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
* знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
* обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий.

# Содержание учебного материала

**Теоритический раздел программы:**

1. Заседание волонтеров. Ознакомление с документацией волонтеров школы. Составление плана работы на год.

2. Конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, сочинений направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ

3. Оформление информационного стенда по ЗОЖ

4. Беседы со специалистами Управления Федеральной Службы по контролю за оборотом наркотиков по Тюменской области (Ялуторовский межрайоныый отдел) г.Ялуторовск

5. Беседы с оперуполномоченным группы по контролю за оборотом наркотиков МО МВД РФ «Омутинский»

6. Беседы с врачом-психиатром-наркологом ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» (с. Омутинское)

7. Беседы с инспектором по охране детства, сотрудниками прокуратуры с.Омутинское

8. Беседы с врачом-гинеколом и врачом-педиатром ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» (с. Омутинское)

9. Подведение итогов работы кружка, анализа работы за год.

|  |
| --- |
| **Практический раздел программы:**  1. Акции, приуроченные ко Дню трезвости.  2. Спортивные мероприятия, веселые старты.  3. Профилактические мероприятия по правонарушениям, к Международному дню отказа от курения.  4. Радио – уроки, радиопередачи.  5. Игры-квесты.  6. Уборки территории.  7. Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам.  9. Флеш-мобы. |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема и формы занятия.** | **Вид работы** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Заседание волонтеров. Ознакомление с документацией волонтеров школы. Составление плана работы на год. | 1 |  |
| 2 | Волонтер – это лидер или исполнитель? |  | 1 |
| 3 | Тренинговые занятия для волонтеров «Жизнь прожить- не поле перейти» (1 р.в месяц) |  | 8 |
| 4 | Акция «День трезвости» |  | 1 |
| 5 | Акция «Красная ленточка» |  | 1 |
| 6 | Акция «День борьбы с наркоманией» |  | 1 |
| 7 | Акция «День борьбы с пьянством» |  | 1 |
| 8 | Акция «Сюрприз учителям» к Дню учителя |  | 1 |
| 9 | Акции ко дню толерантности «С миру по нитке, собираем мы улыбки» |  | 1 |
| 10 | Акция «Весенняя валентинка», приуроченная к Международному женскому дню |  | 1 |
| 11 | Разработка листовок, буклетов (4 ч.) |  | 4 |
| 12 | Конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, сочинений направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ (4 ч.) |  | 4 |
| 13 | Помощь в организации Родительского форума | 1 |  |
| 14 | Беседы с врач-психиатр-нарколог ГБУЗ ТО «Областная больница №11» (с. Омутинское) | 1 |  |
| 15 | Беседы с врачом-гинеколом,  врачом-педиатром ГБУЗ ТО «Областная больница №11» (с. Омутинское) | 1 |  |
| 16 | Мероприятия «Кибер-защита», посвященные Международному дню безопасного интернета  (беседы с сотрудниками прокуратуры с.Омутинское) | 1 |  |
| 17 | Акция «Скажи спасибо, ветерану! (оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам). |  | 1 |
| 18 | Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...» - конкурс рисунков - оформление школы - участие в митинге |  | 1 |
| 19 | Экологическая акция «Чистый школьный двор» |  | 1 |
| 20 | Акция «Мир, труд, май» (уборка территории села) |  | 1 |
| 21 | Подведение итогов работы кружка | 1 |  |
| Итого: 34 часа | | | |

# Список литературы

1. Арович Я. Методы работы с волонтёрами/Под ред. М.Ю.Киселева, И.И.Комаровой//Школа социального менеджмента: Сборник статей.- М.: Карапуз, 2004.- С.8-9, 75-85.
2. Латюшин Я.В. Формирование профессионально важных качеств волонтёров – консультантов антинаркотических программ: Автореф. дис ....канд. психол. наук:19.00.03,19.00.07/Я.В.Латюшин. - Казань, 2004.-23с.
3. Митрохина О.В.Подготовка несовершеннолетних к волонтёрской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников: Дис...канд. пед. наук: 13.00.02/О.В.Митрохина.-М.,2004.-218с.
4. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтёров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
5. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтёров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с. .
6. Подготовка волонтёров: программы, рекомендации, модели опыта. - М.: ГОУ ЦРСДОД,2004 - 60с.
7. Толмачева Л. П. Социализация личности начинается с добровольчества/Л.П.Толмачева.

* Новосибирск: Новосибирск, 2001.-56с.

1. Шабалина В.В. Виртуальная мастерская: подготовка посредников-волонтеров подростковой психологической службы/В.В.Шабалина.- Спб.: Мед. Пресса, 2001. - 175с.

Интернет-ресурсы

1. Ильина И. Волонтёрство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Благотворительный фонд «Кто, если не Я?» // <http://ktoeslineya.ru/Литература> для педагога
3. Ассоциация волонтерских центров http://авц.рф
4. Добровольцы России https://добровольцыроссии.рф
5. Проект VOLONTER.RU [http://volonter.ru](http://volonter.ru/) Свод (Союз волонтёрских организаций и движений) [http://volontery.ru](http://volontery.ru/)

Список волонтерского отряда «Планета детства»

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФИО учащихся |
| 1 | Борисова Елизавета Васильевна |
| 2 | Бурков Артём Валентинович |
| *3* | Герасимов Дмитрий Владимирович |
| 4 | Елишев Артём Игоревич |
| 5 | Ерофеев Егор Владимирович |
| *6* | Ерофеев Ефим Владимирович |
| 7 | Ефимов Иван Дмитриевич |
| 8 | Казанцева Анастасия Александровна |
| 9 | Кляпышев Иван Анатольевич |
| 10 | Кучеров Кирилл Сергеевич |
| 11 | Мамич Анна Юрьевна |
| 12 | Могилевцева Анастасия Николаевна |
| *13* | Молодых Екатерина Ивановна |
| 14 | Молодых Кирилл Максимович |
| 15 | Николаева Ксения Андреевна |
| 16 | Осинцева Арина Николаевна |
| *17* | Осинцева Кристина Сергеевна |
| 18 | Пахомов Илья Владимирович |
| 19 | Самойлов Павел Александрович |
| 20 | Сироткин Фёдор Алексеевич |
| 21 | Соколов Александр Сергеевич |
| 22 | Таболов Евгений Николаевич |
| 23 | Торопова Варвара Андреевна |
| 24 | Ульянов Кирилл Владимирович |
| 25 | Урунова Мадина Абдуманоновна |
| 26 | Царёва Василиса Анатольевна |
| 27 | Чуракова Дарья Сергеевна |
| 28 | Шабанова Ульяна Александровна |
| 29 | Шишкин Даниил Вячеславович |
| 30 | Щелконогов Андрей Григорьевич |
|  | |