

**Пояснительная записка**

**Милосердие и доброта…** В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Может быть, именно поэтому ещё в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами: З- «земля», Л – «люди», М – «мысль», Д – «добро». Азбука как бы призывала: Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро! Ведь человек рождается и живёт на Земле для того, чтобы нести людям добро. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им.

Да, приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы: юристами, рабочими, инженерами, врачами, но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми.

**Цель работы кружка** – помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца, способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду, помочь в нужную минуту.

**Цель программы:** создание условий для расширения сфер деятельности для совершенствования социально-значимой деятельности и развитие гражданской позиции школьников.

**Задачи:**

* развитие у учащихся чувства сопереживания, приобщение к активному преобразованию действительности;
* привитие школьникам трудовых навыков при выполнении различных изделий;
* формирование их эстетического вкуса;
* развитие творческих способностей;
* воспитание усидчивости, аккуратности, чувства взаимопомощи;
* привитие навыков общественно-полезного труда и профессиональной ранней ориентации;
* воспитание у учащихся понимания сущности добровольной помощи людям;
* вовлечение детей в различные виды милосердной деятельности;
* формирование у подростков внимательности, скромности, предупредительности и сознания собственной полезности.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы кружка: 14-15 лет.

**Срок реализации** – один год.

Занятия проходят в форме бесед, трудовых десантов, игр-развлечений, игр-бесед, викторин, «операций».

Кружок проводится 1 раз в неделю, за год 31 час.

**Планируемые результаты освоения программы курса «Милосердие» :**

**В качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения обучающихся, определенные в требованиях к освоению образовательных программ, которые задаются в стандартах образования.**

**В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты образования включают:**

**– предметные результаты (знания и умения, опыт творческой деятельности и др.);**

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**– метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);**

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**– личностные результаты (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся и др.).**

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на втором уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие, осознанные мотивы поведения, значения ценностей присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами, духовно-нравственное развитие младших школьников достигает относительной полноты.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

**ЗАДАЧИ:**

- воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности;

- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны, детям-сиротам и детям-инвалидам;

- сосредоточение главного акцента на деятельность не в стенах школы, а по месту жительства.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- оказание посильной помощи престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны, детям-сиротам и детям-инвалидам, беженцам из зон боевых действий;

- организация досуга этим людям;

- забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной.

**Ожидаемый результат:**

1. Развитие доброты, чуткости, сопереживания, терпимости.

2. Формирование    высокого   уровня    самосознания,    самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости,

бескорыстия,    уважения    человеческого    достоинства,    милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

3. Осознание детьми того, что честь, смелость развивается с ранних лет, что, тот, кто правдив с детства, будет хорошим человеком.

4. Повышение   чувства   ответственности   у   детей   при    выполнении общественных поручений.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Проведение мини-концертов для учителей-ветеранов, детей –инвалидов.

Составление фотоальбома отряда «Милосердие».

**Содержание изучаемого курса:**

**Вводная беседа. Проблемы пожилых людей.**  
Как помочь, в чём нуждаются?

**Операция** «Забота и внимание»,  
 Помощь пожилым людям в уборке территории возле домов.   
**Обсуждение темы: «Друг познаётся в беде»**  
О дружбе и взаимовыручке.  
**Дом без одиночества -"Согреем ладони, разгладим морщинки"**  
Правила поведения и общения со взрослыми людьми. Просто общение с пожилыми людьми.

**В кругу друзей. "Доброта приносит людям радость"**  
Организация и проведение для своих сверстников-мини спектакля.  
Благотворительная акция «Спешите делать добро» (подарки к Новому году детям сиротам, собранные учащимися школы)  
Операция «С Новым годом».

(поздравления с Новым годом ветеранов В.О.войны, и педагогического труда )

Операция «Спешите делать добро» (помощь пожилым людям в очистке территории от снега)

**Беседа «Парад хороших поступков»**  
Дела кружковцев

**Операция «Жизнь дана на добрые дела»**

Помощь труженикам тыла, ветеранам педагогического труда.  
 **«Давайте говорить друг другу комплименты»**  
Беседа – игра об уважении к сверстникам.  
**"Доброта спасет мир"**  
Благотворительная акция, подарки детскому дому, собранные учащимися школы.  
**«Да здравствует вежливость и доброта!"**  
Викторина с детьми, приглашёнными на кружок.  
**«Забота»**  
Операция. Подкормка птиц зимой.  
  
**"Шаг навстречу"**  
О дружбе, товариществе и взаимовыручке  
**В кругу друзей. "Доброта приносит людям радость"**  
Организация и проведение для своих сверстников-мини спектакля.  
**"Забота и внимание",**  
Помощь пожилым людям.

**Копилка добрых дел.**

Самоанализ деятельности данного направления.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Практическая часть | Воспитательная деятельность | Кол-во часов |
| 1. | 01.10 | Поздравление с Днём пожилого человека. | Благотворительная акция. | Воспитывать чуткость, доброту, внимательность.. | 1 |
| 2. | 05.10 | Поздравление с Днём учителя | Благотворительная акция. | Воспитывать чуткость, доброту, внимательность. | 1 |
| 3. | 14.10 | Операция «Забота и внимание» | Помощь пожилым людям. | Воспитывать чувства сострадания, милосердия, способность разделять проблемы пожилых людей и их заботы. | 1 |
| 4. | 21.10 | Беседа «Друг познаётся в беде» | Обсуждение темы о дружбе и взаимопомощи, решение ситуационных задач. | Воспитывать чувства сострадания, милосердия, взаимопомощи. | 1 |
| 5. | 28.10 | Дом без одиночества «Согреем ладони, разгладим морщинки». | Помощь ветеранам педагогического труда. | Воспитывать у подростков внимательность, скромность, предупредительность и сознание собственной полезности. | 1 |
| 6. | 11.11 | Дом без одиночества «Согреем ладони, разгладим морщинки». | Помощь ветеранам педагогического труда. | Воспитывать у подростков внимательность, скромность, предупредительность и сознание собственной полезности. | 1 |
| 7. | 18.11 | Акция «В другу друзей». | Проведение урока добра с обучающимися 5-7 классов «Чтобы мир добрее стал» | Воспитывать доброту, чуткость и сопереживание, терпимость, ценностное отношение к прекрасному. | 1 |
| 8. | 25.11 | «Творим добро своими руками» | Помощь ветеранам педагогического труда. | Воспитывать у подростков внимательность, скромность, предупредительность и сознание собственной полезности.  +++++++++++ | 1 |
| 9. | 02.12 | Работа в мастерской Деда Мороза. Изготовление ёлочных украшений. | Благотворительная акция | Посещение детей -инвалидов на дому | 1 |
| 10.  11. | 09.12,16.12 | «Добро возвращается добром»  «Подарок своими руками». Изготовление поделок, сувениров. | Посещение детей -инвалидов на дому. | Воспитывать доброту, чуткость и сопереживание детям инвалидам. | 2 |
| 12.  13. | 23.12, 30.12 | Операция «С Новым годом»! | Поздравление с Новым годом ветеранов педагогического труда. | Воспитывать чуткость, доброту, внимание, уважение. | 2 |
| 14. | 13.01 | Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек. | Акция «Покормите птиц зимою» | Воспитывать доброту, чуткость и ценностное отношение к прекрасному. | 1 |
| 15. | 20.01 | Операция «Забота» | Организация операции «Забота», помощь птицам зимой. | Воспитывать бережное отношение к птицам; формировать чувства сопереживания. | 1 |
| 16. | 27.01 | Подготовка классного мероприятия для пятиклассников «Прекрасно там, где пребывает милосердие» | Отчёт отряда «Милосердие» о проделанной работе. Показ презентации по телевизору во время перемен | Воспитывать уважительное отношение друг к другу, людям пожилого возраста. | 1 |
| 17. | 03.02 | «Книжкина больница». Ремонт книг в библиотеке. | Благотворительная акция | Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу. | 1 |
| 18.  19. | 10.02, 17.02 | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений-выступлений и открыток. | Подготовка поздравления ветеранов педагогического труда. | Воспитывать чуткость, доброту, внимательность. | 2 |
| 20. | 22.02 | Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём защитников Отечества | Благотворительная акция | Воспитывать чуткость, доброту, внимательность. | 1 |
| 21. | 03.03 | Акция «Хлеб всему голова!» Беседа о бережном отношении к хлебу. | Экскурсия на пекарню | Х/пекарня | 1 |
| 22. | 07.03 | Поздравление женщин с весенним праздником «Я дарю души своей тепло» | Поздравление женщин –ветеранов педагогического труда. | Воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста. | 1 |
| 23. | 17.03 | Кл.час для младших школьников. «Берегите хлеб». Изготовление листовок. | Выступления на классных часах (младшие классы) | Воспитывать бережное отношение к хлебу. | 1 |
| 24. | 31.03 | Проект «Наша школа-чистый и цветущий сад». Работы по подготовке рассады цветов. Отбор семян. | Весенние подготовительные работы | Воспитывать трудолюбие, сознание собственной полезности. | 1 |
| 25. | 07.04 | Проект «Наша школа-чистый и цветущий сад». Работы по подготовке рассады цветов. Посадка семян. | Весенние подготовительные работы | Воспитывать трудолюбие, сознание собственной полезности. | 1 |
| 26,27 | 14.04  21.04 | Акция «Домик для птиц». Изготовление и развешивание скворечников. | Благотворительная акция | Воспитывать бережное отношение к птицам, формировать чувства сопереживания. | 1 |
| 28,29 | 28.04 | Оказание помощи труженикам тыла. | Помощь ветеранам труда. | Воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста. | 2 |
| 30,31 | 05.05 | Поздравление участников ВОВ с Днём Победы «Примите наши поздравления». | Благотворительная акция | Воспитывать гражданственность, патриотизм, чуткость, внимательность. | 1 |
| 32,33 | 12.05  19.05 | «Эстафета милосердия». Операция «Ветеран живёт рядом» | Весенние работы на приусадебных участках | Воспитывать уважительное отношение к людям пожилого возраста. | 1 |
| 34. | 26.05 | «Парад хороших дел» – дела кружковцев. | Презентация –отчёт о своей работе за 2021-2022 учебный год. | Воспитывать чувство гордости за свой выполненный труд. | 1 |

**ЛИТЕРАТУРА:**

В.Ф.Фарфоровский «Военно-патриотическое воспитание школьников» 1981г  
Научно-методический журнал «Классный руководитель» 2006.  
Воспитание // Советский энциклопедический словарь.4-е изд. – М.: Советская Энциклопедия, 1987. – С. 248.   
Немов Р.С. Психология.: В 3-х т. Т.2. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 608с.   
Психология и педагогика / Сост. А.А.Радугин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Центр, 1999. – 256с.   
Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2000. – 432с. – ( Учебник нового века).   
Физкультура для всей семьи / Сост. Т.В.Козлова, Т.А.Рябухина. – 2-е изд. М.: Физкультура и спорт, 1990. – 463с. – (Библиотека для родителей).

**Список обучающихся отряда «Милосердие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Категория семьи** |
| 1. | Антонов Алексей Алексеевич | 13.04.07 | полная |
| 2. | Арсентьева Анастасия Викторовна | 17.02.08 | полная |
| 3. | Бурков Сергей Валентинович | 05.01.07 | малообеспеченная, многодетная |
| 4. | Васильев Сергей Андреевич | 08.11.06 | малообеспеченная |
| 5. | Горелко Степан Сергеевич | 01.11.07 | малообеспеченная, многодетная |
| 6. | Дегтярёва Дарья Александровна | 09.12.07 | малообеспеченная, многодетная |
| 7. | Ерёмин Максим Алексеевич | 27.06.07 | малообеспеченная, неполная |
| 8. | Ефимова Елизавета Дмитриевна | 03.07.07 | полная |
| 9. | Константинов Александр Сергеевич | 21.10.07 | полная |
| 10. | Леонова Алёна Сергеевна | 12.08.07 | неполная |
| 11. | Лушин Артемий Анатольевич | 30.03.07 | неполная |
| 12. | Массальская Елизавета Викторовна | 02.04.08 | многодетная |
| 13. | Мишакова Александра Ивановна | 12.01.07 | неполная |
| 14. | Мишакова Дарья Ивановна | 12.01.07 | неполная |
| 15. | Петрусевич Юлиана Андреевна | 12.05.07 | многодетная |
| 16. | Пономарёв Илья Евгеньевич | 01.07.07 | опекунская |
| 17. | Попов Александр Андреевич | 12.11.07 | малообеспеченная |
| 18. | Попов Илья Андреевич | 12.11.07 | малообеспеченная |
| 19. | Сергеев Дмитрий Васильевич | 10.02.08 | малообеспеченная |
| 20. | Сергеева Кристина Васильевна | 04.04.07 | малообеспеченная |
| 21. | Сибиркина Валентина Владимировна | 06.12.07 | полная |
| 22. | Сметанин Олег Эдуардович | 23.08.07 | полная |
| 23 | Усольцев Николай Дмитриевич | 29.05.07 | полная |
| 24. | Чешко Екатерина Игоревна | 20.05.07 | многодетная  малообеспеченная |
| 25. | Яброва Марина Николаевна | 17.12.07 | полная |