

Утверждаю

Директор МАОУ Омутинская СОШ №2



А.Б. Комарова

Приказ № 24/3-од
от 3 марта 2026 года

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для организации отдыха детей и их оздоровления
на базе МАОУ Омутинская СОШ №2,
Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ №2,
Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ №2

с. Омутинское, 2026 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025 г.);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ: «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.2025 г.); «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 120-ФЗ от 24.06.99 с изменениями от 18 ноября 2015 года;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

Программой воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

Положением о лагере дневного пребывания МАОУ Омутинская СОШ № 2.

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и

государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета»:

- 7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

- 11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

- 15- 17 лет - дети старшего школьного возраста

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Это включает в себя: Социальное развитие: Формирование навыков общения, сотрудничества и умения работать в команде. Важно прививать детям уважение к окружающим и умение строить отношения. Эмоциональное развитие: Помощь детям в осознании и выражении своих эмоций, развитие эмоционального интеллекта. Это способствует формированию уверенности в себе и способности справляться с трудностями. Когнитивное развитие: Стимулирование интереса к обучению, развитие критического мышления, любознательности и творческих способностей. Важно создать мотивацию к познанию мира. Физическое развитие: Обеспечение активной физической активности, что способствует укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных

отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные встречи; исторические игры; информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и

языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России,

российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации:

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного

отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов,

спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью программа ориентирует на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, по направлению деятельности Движения Первых «Патриотизм и историческая память», выстроенная по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и

интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское

радио или телевидение, телеграмканал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;

международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим

образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Анализ работы

В 2025 году в лагерях с дневным пребыванием детей в МАОУ Омутинская СОШ

№ 2, Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 реализовывалась единая программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Анализ по отдельным направлениям позволил сделать следующие выводы и выработать ряд рекомендаций:

1. Самоуправление

Органы детского самоуправления традиционно выбирались на первом общем собрании и охватывали все стороны работы: вожатые, художественные руководители, редколлегия, физорги. Актив лагеря проявлял себя в полную силу. Ребята активно участвовали в деятельности лагеря.

Рекомендации:

Детально продумать систему работы детского самоуправления, чтобы вовлечь детей младшего возраста, создать условия для большей самостоятельности и активности.

2. Кружковая работа

Работа кружков лагеря была организована на хорошем уровне, отражала разные интересы, что позволило обеспечить 100% занятость. К проведению кружковых занятий привлекались талантливые ребята. Результатом работы стала богатая выставка рисунков, композиций.

Рекомендации:

Включить в планирование кружков мастер - классы. Найти новые способы оформления выставок творческих работ.

3. Оформление, гласность, оснащённость

Над оформлением лагеря работа была начата задолго до начала смены. Почти все идеи и их воплощения идут от детей. Эмоции, настроение, желания, пожелания – всё красочно выставляется на стенды в разных формах (молнии, смайлики...) Традиционным стало оформление уголков, выставок различных работ в отрядах. Вёлся общий экран достижений, была оформлена фотогалерея. Информационный стенд отражал правила по технике безопасности в летний период, подробную информацию для родителей.

Рекомендации:

Изготовить атрибутику серьезнее и нагляднее: настоящий флаг, отличительные знаки отряда, иметь более выраженный имидж отряда (свои знаки прощания, встречи, девиз, песня). Стремиться пополнять оснащение игровой комнаты настольными играми.

4. Спортивно-оздоровительная работа

Каждый день проводились мероприятия в этом направлении. Работа велась на хорошем уровне. Каждый день проводились мероприятия в этом направлении. Работа велась на хорошем уровне. Зарядка проходила на свежем воздухе в разных вариациях; дети сами заранее готовили танцевальные движения, которые выполняли каждое утро. Каждый день проводились спортивные состязания в игровой форме, использовались упражнения из комплекса ГТО, также проводились беседы,

например, "ГТО - путь к здоровью", спортивные соревнования по видам ГТО в отряде.

Рекомендации:

Продолжать работу в данном направлении, создавать условия для физического развития и оздоровления детей через реализацию комплекса ГТО.

5. Профилактическая работа

Все мероприятия по профилактике правонарушений, травматизма и безопасности прошли на хорошем уровне. Особенно нравятся детям различные практические занятия.

Рекомендации:

Подкреплять теоретические беседы ярким, красочным раздаточным материалом в виде памяток, листовок, кратких инструкций.

6. Культурно-массовые программы

На хорошем уровне прошли культурно-массовые программы в отрядах. Интересно проходят многие мероприятия, дети активно участвуют. Воспитанники лагеря приняли активное участие в областных проектах, акциях и конкурсах.

Рекомендации:

Разнообразить формы культурно-массовых мероприятий. Продолжить участие в областных и Всероссийских акциях и конкурсах.

7. Кадровое обеспечение

Подобран персонал лагеря (начальники лагеря, воспитатели, инструктор по физвоспитанию), который занимается реализацией образовательной программы лагеря. Проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации летнего лагеря.

Рекомендации: При составлении программы учитывать пожелания детей и сотрудников лагеря.

На основе анализа результатов деятельности летнего оздоровительного лагеря, можно сделать вывод о том, что программы полностью были приняты детьми, они с большой радостью спешили по утрам в лагерь и с неохотой прощались с ним в конце дня.

Анализируя опыт прошлого летнего сезона, можно сделать вывод, что дети с удовольствием принимали участие в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, им понравилась форма игры. В связи с этим в летних сменах 2024 года детей ожидает комплекс увлекательных мероприятий «Дружная семейка», в ходе которых дети узнают много нового из мира науки, истории родного края, будут участвовать в театрализованных представлениях, акциях, направленных на расширение кругозора, пропаганду ЗОЖ, помощи ветеранам и пожилым людям, предупреждению правонарушений и преступлений, соблюдению правил дорожного движения.

При анализе работы выделены следующие проблемы: работа с детьми 6-7 лет и гиперактивными детьми. Дети младшего школьного возраста болезненно переживают разлуку с родителями, раздражительны и тоскуют по дому, быстро утомляются. Решение данной проблемы состояло в том, что ребенка переключали на интересную деятельность, давали какое-либо поручение, чтобы ребенок себя почувствовал

нужным в новом для него коллективе. Возникают проблемы и с гиперактивными детьми (это дети с повышенной активностью). Этим детей легко можно увидеть в каждом отряде: они самые шумные, подвижные, невнимательные, несколько раз могут задать один и тот же вопрос и не дожидаться на него ответа, у них высокая переключаемость внимания, они не могут долго концентрироваться на одном занятии. Активность таких детей не подавляется (это неэффективно и может негативно повлиять на психику ребенка), а направляется эту активность в нужное русло. Часто подвижным детям нравятся спортивные и любые подвижные игры, а также поручения, выполнение которых требует от ребенка быстроты исполнения.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» влияют региональные особенности: исторические,

этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); predeterminedность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий);

- режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха и работой детей в каникулярный период. Использовать разнообразие и чередование форм деятельности;

- корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей;

- символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации)

отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни):

- торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое.

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.

Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям в процессе реализации игровой модели смены.

Тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

– для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

– игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

– игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и при менять новые знания;

– игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

– игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они зарабатывают игровые кристаллы и могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы, занятия кружковой деятельности по направлениям: туристско-краеведческое «Знатоки родного края»; естественно-научное «Юные натуралисты»; художественное «Мастера традиционных ремесел»; спортивно-оздоровительное «Быстрее, выше, сильнее!»)*. В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление	Игровая Миссия
-------------	----------------

Движения Первых и девиз	
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены

	ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно

полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Этапы реализации Программы

I. Подготовительный этап (январь-май): включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Основные виды деятельности:

- ✓ Разработка Программы;
- ✓ Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Оформление помещений;
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ Подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ Изготовление атрибутики;
- ✓ Проведение родительских собраний;
- ✓ Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ✓ Утверждение Программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ Размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап (1-3 день смены)

Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности).

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

III. Основной этап (4-13 день смены)

На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад; экскурсия с погружением; выставка; отряд в гостях у отряда.

IV. Заключительный этап (14-15 день смены)

На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения Первых; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения Первых. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

V. Постлагерный этап (сентябрь)

- ✓ Составление итоговой документации;
- ✓ Проведение управляющего совета;
- ✓ Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- ✓ Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- ✓ Анализ программы летнего отдыха.

Анализ воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ

Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

МАОУ Омутинская СОШ № 2 сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитываем их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Особую роль играет взаимодействие с родительской общественностью при планировании, организации и реализации лагерных мероприятий.

В ходе реализации Программы запланировано партнерское взаимодействие с:

Социальные партнеры	Роль
Местное отделение Движения Первых в Омутинском округе	Методическая помощь, проведение мероприятий
Центр информационно-библиотечного обслуживания населения Омутинского муниципального округа	Методическая помощь, проведение мероприятий
Ситниковская сельская модельная библиотека	Проведение мероприятий, часов чтения

Сельский дом культуры (с.Ситниково, с.Журавлевское) Районный дом культуры	Проведение мероприятий
Районный краеведческий музей Ситниковский музей «Сибирский рубеж»	Экскурсии
Сотрудники правоохранительных органов	Проведение тематических бесед.
Сотрудники ГИБДД, МЧС	Тематические беседы, игры, совместные рейды на дорогу.
Представители родительской общественности	Помощь в планировании, проведении и организации мероприятий различной тематики и направленности.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместная реализация тематических и профильных смен;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагеря труда и отдыха ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми путём распределения функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создаётся программа воспитательной работы, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя

инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план
воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2,
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ
Омутинская СОШ № 2,
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал
МАОУ Омутинская СОШ № 2
«Смены Первых: Первооткрыватели лета»**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Смены Первых: Первооткрыватели лета» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности.

План составлен в соответствии с Программой профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием с обязательным включением инвариантных модулей Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, встроенных в план-сетку ежедневных мероприятий.

Режим дня

8:30 - 9:00 - Приём детей

9.00 - 9.20 - Торжественная линейка. Поднятие флага. Инструктаж (ПБ, ТБ)

9.20 - 9.30 – Тематическая зарядка

9.30 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 10.50 - Социально-значимая деятельность

10.50 - 12.30 - Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия

12.30 -13.30 - Обед

13.30 - 15.00 - Сончас, тихий час, клубный час, время для чтения

15.00 - 15.30 - Полдник

15.30 - 16.30 - Кружковая работа, оздоровительные процедуры

16.30 - 17.00 – Отрядные огоньки

17.00 -18.00 - Подведение итогов, спуск флага. Инструктаж ПДД. Уход домой

План - сетка мероприятий

1 смены

(Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2
и Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2)

2 смены

(МАОУ Омутинская СОШ № 2)

Дата	Название	Мероприятия
1	<p>Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ»</p> <p>Открытие профильной смены Движения Первых «Смены Первых: Первооткрывате ли лета»</p>	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага (общее приветствие участников смены) 2. Танцевальный флешмоб «Первооткрыватели лета» 3. Вводный инструктаж по ПБ, ТБ, ПДД – «Твоё безопасное лето» 4. Отрядные дела: игры на знакомство и сплочение 5. Подготовка к церемонии открытия лагеря. 6. Общелагерное мероприятие: торжественная церемония открытия лагерной смены «Первооткрыватели лета» (презентация отрядов), маршрутная игра «Первые открытия» 7. Огоньки знакомств (по отрядам)</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
2	<p>Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ»</p>	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематическая зарядка. 3. Правила поведения и эвакуации при ЧС (учебная эвакуация из здания по сигналу тревоги) 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию 5. Общелагерное мероприятие: маршрутная игра «Первые в действии» 6. Мероприятия с привлечением специалистов РДК/сельский ДК 7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
3	<p>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</p>	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага,</p>

		<p>награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематический танцевальный флешмоб «Если ты есть, будь Первым!».</p> <p>3. «Классная встреча» с активистами Местного отделения Движения Первых Омутинского округа (знакомство с Всероссийским проектом Движения Первых «Классные встречи»)</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые</p> <p>6. Спортивный час «Вызов Первых!» (Знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Вызов Первых»)</p> <p>8. ДИАГНОСТИКА</p> <p>9. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
4	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка «Три богатыря»</p> <p>3. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: конкурс творческих выступлений «Время здоровья»</p> <p>6. Вербочный курс</p> <p>7. Работа кружков. Разработка проектов для участия в конкурсе «Символы региона»</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
5	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематический танцевальный флешмоб «Вместе весело шагать»</p> <p>3. Инструктаж по ТБ во время экскурсии</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p>

		<p>5. Общелагерное мероприятие: Командный квест «Код Первых»</p> <p>6. Экскурсия в Районную библиотеку/сельскую библиотеку</p> <p>7. Работа кружков</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
6	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка.</p> <p>3. Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: КТД «Космическая гонка «Вперёд к звёздам»</p> <p>6. Отрядные занятия «Занимательные опыты (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Первые в науке»)</p> <p>7. Работа кружков</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
7	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка</p> <p>3. Творческий конкурс отрядных вожатых «Профессиональная проба «Вожатый»</p> <p>4. Отрядные дела: игры на сплочение</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: игра по станциям «Атлас новых профессий»</p> <p>6. «Классная встреча» с сотрудниками органов внутренних дел (Госавтоинспекция, МВД)</p> <p>7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>

8	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематический танцевальный флешмоб 3. Инструктаж по ТБ во время экскурсий 4. Отрядные дела: викторина «Кинохиты» 5. Общелагерное мероприятие: музыкальная игровая программа «Вы в танцах» (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Российская школьная весна») 6. Экскурсия в Районный дом культуры/сельский дом культуры 8. Отрядные огоньки <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
9	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематический танцевальный флешмоб 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: Тематическая игра: «Наследники Победы» (в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!») 5. Общелагерное мероприятие: ярмарка национальных культур «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом» 6. «Классная встреча» с участниками СВО 7. Работа кружков. Изготовление «тёплых» сувениров для воинов-земляков 8. Отрядные огоньки «Мы вместе» <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
10	Миссия «БЛАГО ТВОРИ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематическая зарядка 3. Акция «Мягкие лапки» сбор гуманитарной помощи

		<p>бездомным животным (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Благо твори»)</p> <p>4. Отрядные дела: игры на сплочение, подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: Конкурс проектов «Благо твори!»</p> <p>6. Работа кружков</p> <p>7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
11	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка «Будь здоров!»</p> <p>3. «Классная встреча» с представителями спортивной элиты округа</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: Спортивный фестиваль «Вызов Первых»</p> <p>7. Работа кружков</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
12	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка</p> <p>3. Инструктаж по ТБ в походе</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: «Поход с Первыми» (знакомство с проектом «Походы Первых – больше чем путешествие»)</p> <p>6. Чемпионат по настольным играм «Летний переполох»</p> <p>7. Работа кружков</p> <p>8. Отрядные огоньки</p>

		#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72
13	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематический танцевальный флешмоб 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: диагностика, игры, подготовка к общелагерному мероприятию 5. Общелагерное мероприятие: КТД «Экологический марафон» (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Юннатская страна») 6. Работа кружков 7. «Классная встреча» с представителями Омутинского отделения МЧС России 8. Отрядные огоньки #ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72
14	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематическая зарядка «Аты - баты, шли солдаты!» 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию 5. Общелагерное мероприятие: Игра на местности «Зарничка 2.0» (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Зарница 2.0») 6. Просмотр фильма «Офицеры» (СССР, 1971 г.) 7. «Капитанский чай» (встреча с представителями боевого братства Омутинского района) 8. Отрядные огоньки #ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72
15	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)

	<p>2. Тематическая зарядка</p> <p>3. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: Конкурс талантов: «Талантами полнится Земля Русская», церемония закрытия смены.</p> <p>6. Работа кружков</p> <p>7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
--	--

План - сетка мероприятий 2 смены
(Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2)

3 смены
(МАОУ Омутинская СОШ № 2)

Дата	Название	Мероприятия
1	<p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ»</p> <p>Открытие профильной смены Движения Первых <i>«Смены Первых: Первооткрыватели лета»</i></p>	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Танцевальный флешмоб «Первооткрыватели лета»</p> <p>3. Просветительский урок «Твоё безопасное лето»</p> <p>4. Отрядные дела: игры на знакомство и сплочение коллектива</p> <p>5. Подготовка к церемонии открытия лагеря.</p> <p>6. Общелагерное мероприятие: торжественная церемония открытия лагерной смены «Первооткрыватели лета» (презентация отрядов), маршрутная игра «Первые в действии»</p> <p>7. Огоньки знакомств (по отрядам)</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
2	<p>Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ»</p>	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка «Фиксики»</p> <p>3. Правила поведения и эвакуации при ЧС (учебная эвакуация из здания по сигналу тревоги)</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p>

		<p>5. Общелагерное мероприятие: интеллектуальная игра «Хочу всё знать»</p> <p>6. Мероприятия с привлечением специалистов Центральной районной библиотеки/сельской библиотеки</p> <p>7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
3	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематический танцевальный флешмоб «Если ты есть, будь Первым!».</p> <p>3. «Классная встреча» с активистами Местного отделения Движения Первых Омутинского округа (знакомство с Всероссийским проектом Движения Первых «Классные встречи»)</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: маршрутная игра «Проекты Движения Первых», посвящение в Первые</p> <p>6. Спортивный час «Вызов Первых!» (Знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Вызов Первых»)</p> <p>8. ДИАГНОСТИКА</p> <p>9. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
4	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка «Сильные и смелые»</p> <p>3. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: КТД «Слава российскому спорту»</p> <p>6. «Классная встреча» с представителями спортивной элиты Омутинского округа</p> <p>7. Вербочный курс</p> <p>8. Работа кружков. Разработка проектов для участия в конкурсе «Символы региона»</p>

		<p>9. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
5	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематический танцевальный флешмоб «Вместе весело шагать»</p> <p>3. Инструктаж по ТБ во время экскурсии</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: КТД «Путешествие по моей стране»</p> <p>6. Экскурсия в Местное/Первичное отделение Движения Первых</p> <p>7. Работа кружков</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
6	Миссия «УЧИТЬ И ПОЗНАВАЙ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематический танцевальный флешмоб</p> <p>3. Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: КТД Ярмарка «Немного об истории России»</p> <p>6. Отрядные занятия «Занимательные опыты (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Первые в науке»)</p> <p>7. Работа кружков</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
7	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников</p>

		<p>смены)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тематическая зарядка 3. Творческий конкурс отрядных вожатых «Профессиональная проба «Вожатый» 4. Отрядные дела: игры на сплочение, подготовка к общелагерному мероприятию 5. Общелагерное мероприятие: станционная игра «Найти профессию» 6. «Классная встреча» с сотрудниками органов внутренних дел (Госавтоинспекция, МВД) 7. Отрядные огоньки <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
8	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематический танцевальный флешмоб 3. Инструктаж по ТБ во время экскурсий 4. Отрядные дела: учебно-познавательное занятие «Театральное искусство: сказки народов мира» 5. Общелагерное мероприятие: музыкальная игровая программа «Музыкальное лото» (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Российская школьная весна») 6. Экскурсия в Районный дом культуры/сельский дом культуры 8. Отрядные огоньки <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
9	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены) 2. Тематический танцевальный флешмоб 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: КТД «Сердцем прикоснись к подвигу» 5. Общелагерное мероприятие: маршрутная игра «Праздник русской кухни» 6. «Классная встреча» с участниками СВО

		<p>7. Работа кружков. Изготовление «тёплых» сувениров для воинов-земляков, акция «Письмо солдату»</p> <p>8. Отрядные огоньки «Мы вместе»</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
10	Миссия «БЛАГО ТВОРИ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка</p> <p>3. Акция «Мягкие лапки» сбор гуманитарной помощи бездомным животным (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Благо твори»)</p> <p>4. Отрядные дела: игры на сплочение, подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: игра «Герой нашего времени»</p> <p>6. Урок по Первой помощи</p> <p>7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
11	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка</p> <p>3. Занятие «Медиа грамотность – это круто»</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»</p> <p>7. Работа кружков</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
12	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p>

		<p>2. Тематическая зарядка</p> <p>3. Инструктаж по ТБ в походе</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: «Поход с Первыми» (знакомство с проектом «Походы Первых – больше чем путешествие»)</p> <p>6. Игровая программа «Играй город: игры народов России»</p> <p>7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
13	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематический танцевальный флешмоб</p> <p>3. Инструктаж по ТБ</p> <p>4. Отрядные дела: диагностика, игры, подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: акция «Береги планету!», маршрутная игра «Экологическая тропа» (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Юннатская страна»)</p> <p>6. Работа кружков</p> <p>7. «Классная встреча» с представителями Омутинского отделения МЧС России</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
14	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка «Аты - баты, шли солдаты!»</p> <p>3. Инструктаж по ТБ</p> <p>4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: Игра на местности «Юные разведчики» (знакомство с флагманским проектом Движения Первых «Зарница 2.0»)</p>

		<p>6. Тематическое мероприятие «Первые помнят героев»</p> <p>7. «Капитанский чай» (встреча с представителями боевого братства Омутинского района)</p> <p>8. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>
15	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	<p>1. Торжественная линейка и поднятие флага, награждение отрядов по итогам прохождения предыдущей миссии (общее приветствие участников смены)</p> <p>2. Тематическая зарядка</p> <p>3. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию</p> <p>5. Общелагерное мероприятие: КТД «День сюрпризов», церемония закрытия смены.</p> <p>6. Работа кружков</p> <p>7. Отрядные огоньки</p> <p>#ГодЕдинстваНародовРоссии #Образование72 #ДвижениеПервых #ДвижениеПервых72</p>

Учебно-методическое оснащение программы

1. *Арсенина Е.Н.* Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
2. *Бесова М.* Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. *Дмитриев В.Н.* Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
6. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
8. *Камакин О.Н.* Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.

9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.
10. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
11. *Конькова О.С.* Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
12. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г. Гоголев, Е.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.
13. *Панфилова Н.И.* 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н.И. Панфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.
14. *Пенькова Л.А.* Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л.А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
5. *Петров М.В.* Летние праздники и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.
16. Позывные лета – 2 / под общ. Ред. Н.В. Макаренко. – М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 368 с.
17. *Полонис К.* Дети на отдыхе / пер. с чешск. З. Махитки. – М.: Культура и традиции, 1995. – 384 с.
18. *Сысоева, М.Е.* Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
19. *Титов С.В.* Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С.В. Титов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
20. *Шаульская Н.А.* Летний лагерь: день за днём. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская, О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.
21. *Шмаков С.А.* Лето / С.А. Шмаков. – М.: НВ Магистр, 1993. – 144 с.