

**Отдел образования администрации Омутинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2
(МАОУ ОСОШ №2)**

ул. Советская, дом 233А, с.Омутинское, Омутинский район, Тюменская область, 627070

тел. 8(34544)27952, e-mail: ososhn2@yandex.ru

ОКПО 45795675 ОГРН 1027201675445 ИНН / КПП 7220003754 / 722001001

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАОУ ОСОШ №2

протокол от 15 апреля 2026 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ОСОШ №2

А.Б. Комарова

15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ ОСОШ №2)
Руководитель	Комарова Алла Борисовна
Адрес организации	627070, Тюменская область, Омутинский район, село Омутинское, ул. Советская, д.233А
Телефон	8(34544)27952
Адрес электронной почты	ososhn2@ya.ru
Учредитель	отдел образования администрации Омутинского муниципального округа Тюменской области
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 07.07.2016 № 159, серия 72 ЛО1 № 0001754
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 № 093, серия 72 АО1 № 0000554

МАОУ ОСОШ №2 (далее — Школа) расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживают на территории закрепленной за Школой — 70%, 28% - с территории МАОУ Омутинская СОШ №1, 2% - с территории близлежащих населенных пунктов Омутинского района.

Школа расположена на окраине с.Омутинское. Располагается в новом современном учебном корпусе, имеет
- современный стадион, спортивную многофункциональную площадку

- столовую,
- актовый зал,
- тренажерный зал,
- библиотеку

На базе школы открыт удаленный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В шаговой доступности (10-20 минут) расположены следующие социальные объекты, способствующие созданию благоприятной учебно-воспитательной среды:

- Чуркинский сельский Дом культуры,
- Районный Дом культуры
- Центр внешкольной работы,
- Школа искусств,
- Православная церковь,
- Общество инвалидов,
- Районный краеведческий музей,
- Центр социального обслуживания
- Районная библиотека
- Штаб Движения Первых

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) с актуальными изменениями.

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию (рабочую программу педагога по определенному рабочему предмету) с использованием различных частей ФОП, дополнительных методических документов от Минпросвещения, включая материалы платформы «Единое содержание общего образования» и ресурсы «МЭШ» и «Моя школа»

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям,

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами СРЦН и специалистами областного центра «Семья» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных роликов «Стиль жизни - здоровье»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, МЧС, ГАИ;
- участие в оперативно-профилактических акциях «Чистое поколение», «Твой выбор»

В 2025/2026 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, участие в проекте «Билет в будущее», 6-9 классы- «Россия-мои горизонты»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению, участие в проекте «Билет в будущее», 10-11 классы- «Россия-мои горизонты».

Дополнительное образование

Системой дополнительного образования МАОУ СОШ №2 охвачено 657 чел. (98%) обучающихся школы.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МАОУ Омутинская СОШ №2

Направление деятельности	Число групп	Численность обучающихся
Художественная	10	207
Социально – педагогическая	8	189
Гражданско-патриотическая	2	47
Физкультурно – спортивная	5	47
Туристско-краеведческое	6	167
Итого	31	657

Характеристика возрастного состава обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Процент
От 6 до 9 лет	275	42,2%
От 10 до 14 лет	326	45,5%
От 14 до 17 лет	56	12,1%

С 01.09.2025 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

Название программы
«Хоровое пение»
«АйДаДетки: новое поколение»
«Музыкальный калейдоскоп»
«Музыкальный калейдоскоп»
«Арт-трек в страну традиций»
«Грамотность 3,0»
«Занимательная экономика»
«Экомастерская»
«Юный инспектор движения»
Отряд «ЮИДД»
«Волонтеры»
СГДПВС «Ермак»
Юнармейский отряд «Наследие»
«Спортивный туризм»
«Туристыта»
«Академия безопасности»
«Туристыта»
«Спортивные танцы»
«Спортивные танцы»
«Лыжные гонки»
«Лыжные гонки»
«Лыжные гонки»

Для организации коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

Перечень оборудования кабинета учителя-логопеда для работы с обучающимися с ОВЗ		
1	Зеркала для индивидуальной работы	6
2	Аппарат «Глобус»	1
3	Аппарат для закрепления навыков и коррекции речи АКР-01 «Монолог»	1
4	Интерактивная доска	1
5	Доска настенная, наборная	1
6	Доска пробковая	2
7	Проектор	1
8	Магнитная доска «Звукоград»	1
9	Мольберт	1

10	Магнитно-маркерная поворотная доска	1
11	Лампа дневного освещения над зеркалом	1
12	Компьютер	2
13	Ноутбук	1
14	Принтер ч/б	2
15	Принтер цветной	1
16	Ламинатор	1
17	Стерилизатор	1
Перечень оборудования кабинета учителя-дефектолога для работы с обучающимися с ОВЗ		
1	Азбука подвижная, ламинированная (с магнитами)	1
2	Стенд Лента букв, 2х0,5 м	1
3	Монтессори материал Ящик с примерами на сложение	1
4	Монтессори материал Ящик с примерами на вычитание	1
5	Монтессори материал Ящик с примерами на умножение	1
6	Монтессори материал Ящик с примерами на деление	1
7	Касса слогов демонстрационная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
8	Стол для рисования песком с многоцветной подсветкой	1
9	Набор магнитных карточек Таблица умножения	1
10	Программно-методический комплекс Академия младшего школьника: 1-4 класс	1
11	Набор магнитных карточек для фонетического разбора	1
12	Настольная игра "Читай-Хватай" методика игрового обучения, Банда умников	1
13	Набор игольчатых шариков	1
14	Магнитная игра "Магнитный жезл" с цветными фишками	1
15	Наглядное пособие для начальной школы «Лента букв»	1
16	Сложи квадрат Никитина, 1-3 уровень	1
17	Развивающая игра "Год и месяцы", рамки-вкладыши,	1
18	Набор деревянных фигурок животных «Зоопарк»	1
19	Плоскостной театр на столе «Лесные сказки»	1
20	Развивающая игрушка «Логопедический тренажер»	1
21	Таблица чисел "Учимся считать до 100"	1
22	Календарь из фетра	1
Перечень оборудования кабинета педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ		
1	Песочница для песочной терапии	1
2	Интерактивная игра "Тараканчики"	1
3	Интерактивная игра "Головоноги"	1
4	Интерактивная игра "Час икс"	1
5	Интерактивная игра "Суревалист"	1
6	Нейропсихологическая игра "Шляпы"	1
7	Нейропсихологическая игра "Почешите мне спинку"	1
8	Набор математического ЛЕГО	10

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический совет школы, а также созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и физики;
- учителей предметов естественно-научной направленности;
- учителей иностранного языка
- учителей музыки, изо, технологии, физической культуры;
- социально-психологической службы школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики		2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		756	759	732	723
	— начальная школа		287	282	273	264
	— основная школа		406	408	374	364
	— средняя школа		63	69	85	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	оставленных				
	— начальная школа		—	—	—	—
	— основная школа		—	—		
	— средняя школа		—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании		—	—	—	—
	— среднем общем образовании		—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе		6	3	5	5
	— средней школе		3	9	9	9

Приведенная статистика показывает, что основные показатели успешного освоения основных образовательных программ стабильны. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего			Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
									Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	65	62	95,3	33		53,2	10	16,1	3	4,7	0		3	4,7
3	61	61	100	28		45,9	4	6,5	0	0	0		0	0
4	83	82	98,7	32		39	17	20,7	1	1,3	0		1	1,3
Итого	209	205	98	93		44,4	31	10,6	4	1,9	0		4	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости вырос на 4% (так в 2024 учебном году он составлял 57%, а по итогам 2025 года стал 59%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	68	68	100	24	35,2	12	17,6	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	22	34,3	5	7,8	0	0	0	0	0	0
7	78	78	100	22	28,2	8	10,2	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	21	25,9	2	2,4	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	25	30,1	7	8,4	0	0	0	0	0	0
Итого	374	374	100	114	30,4	34	9,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости повысился: в 2024 году был 36%, в 2025 году стал- 40%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	47	47	100	8		17	1	2,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	13		34,2	4	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	21		24,7	5	2,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году резко снизилось (в 2024 оно составляло 50,7%; в 2025 году- 30,5%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38		0	0	51,1
Математика	база-30 профиль-8		0	0	профиль-66
Физика	4		0	0	51,7
Информатика и ИКТ	8		0	0	57,2
Биология	2		0	0	61
Иностранный язык	0		0	0	0
Обществознание	10		0	0	55,5
история	0		0	0	0
химия	2		0	0	42,5
литература	1				44
Итого:	38		0	0	

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице –

показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1		1
2023	3		3
2024	4	5	9
2025	3	6	9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся с 1 по 11 класс.

Школа использует информационную систему МЭШ, с января 2023 года началась поэтапная интеграция в федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать, реализовывать учебный материал, используя ресурс ФГИС «Моя школа», «Единого содержания общего образования», «МЭШ»

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	66	43	2	23	33	13	19	0	1
2024	87	45	0	42	29	9	20	0	0
2025	83	45	0	38	38	12	26	0	0

В 2025 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации в 10-м классе стабильно, так как Школа учитывает в полном объеме запросы выпускников, включая в учебный план все необходимые предметные курсы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2025 году выросло по сравнению с 2024 годом на 3%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагогов, из них 2 - внешних совместителя и 4 внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 9 педагогов на высшую квалификационную категорию, 3 - на первую квалификационную категорию, 1 - педагог-наставник.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе трудятся 6 молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 79764 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 47854 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	53729	13800
2	Педагогическая	138	115
3	Художественная	5733	1309
4	Справочная	2225	839
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	167	92
7	Техническая	45	30

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже – спортивный зал, тренажерный зал. На первом этаже - столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с ГБУЗ ТО «Областная больница №11» р.п. Голышманово.

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

		измерения	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	723
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	226/35,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	51,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	профиль-66 база-4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	5 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (23,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (36,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (24,3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		45
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28(53,8%)
— первой		11 (21,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (13,4%)
— больше 30 лет		18 (34,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		10 (19,2%)
— от 55 лет		11 (21,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,276
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.