|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказуот 20.12.2025 № 173/3 -од |

 **«Дорожная карта» по повышению качества образования**

**в МАОУ Омутинская СОШ №2 на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Повышение качества образования в МАОУ Омутинская СОШ №2

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьном, муниципальном, региональном олимпиадно-конкурсном движении.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

* 1. Деятельность школы, направленная на повышение качества образования.
	2. Повышение методического уровня педагогов.
	3. Повышение мотивации к учению у учащихся.
	4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.
		1. **Деятельность школы, направленная на повышение качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими «Пробелы» в освоении стандарта образования  | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска |
| 3. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя,зам. директора по УВР, зам. директора по ВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Совещания при зам. директора по УВР, ВР |
| 4. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР |
| 5. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:* ГИА;
* ВПР;
 | По графику | Зам. директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Справки |
| 6. | Организация и ведение факультативных, предметных курсов, на основании запроса обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя,зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы |
| 7. | Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя,зам.директора по УВР | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре |
| 8. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов | Совещание при директоре |
| 9. | Организация родительского лектория по вопросам качества образования, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Согласно плану в течение года | Зам. директора по УВР классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
| 10. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация. | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний |
| 11. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя- предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 12. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы |
| 13. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР,руководители ШМО | Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения | Педсовет,протоколы ШМО |
| 14. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам. директора по ВР | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся | Протокол педсовета |
| 15. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися |  |
| 16. | Улучшение материальной базы школы | Май- август | Директор школы | Повышение мотивации к обучению |  |

* + 1. **Повышение методического уровня педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** |
| **Январь** | - Участие в РМО учителей русского языка, математики, начальных классов;- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.-Работа школьных методических объединений.-Участие педагогов высшей категории в методической неделе «Призвание».- Презентация результатов работы занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования- Проведение методических дней с кураторами ШНОР | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. |
| **Февраль** | - Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года-2025»;- Прохождение диагностики педагогами начальных классов, русского языка, математики.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.- Мониторинг образовательного процесса за I полугодие.-Методические 30-минутки- Проведение методических дней с кураторами ШНОР | * Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.-Повышение качества преподавания.-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.* Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4».
 |
| **Март** | -Участие молодых педагогов в методической неделе «Свежий ветер»;- Участие педагогов русского языка, математики, начальных классов в «Методическом абонементе»;- Разработка информационного ИОМа;-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).- Участие в вебинаре по профилактике профвыгорания.- Методические 30-минутки- Проведение методических дней с кураторами ШНОР | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.-Корректировка программы подготовки к ГИА-2024. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель** | - Методическое совещание по вопросам организации и проведения ВПР- 2025;* Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.- Участие в вебинаре по профилактике профвыгорания.- Методические 30-минутки | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Развитие у детей социальных компетенций.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Активизация мотивации к обучению.-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования ихпедагогических приемов в своей деятельности. |
| **Май** | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Проведение итогового контроля знаний.-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 - Консультирование по вопросам ГИА.-Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.- Участие в вебинаре по профилактике профвыгорания.- Методические 30-минутки | -Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.-Четко организованная успешная годовая аттестация.-Психологическая готовность к сдаче ГИА.-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.-Повышение качества проводимых уроков.-Активизация мотивации обучения.-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| **Июнь** | -Анализ результатов ГИА-2025. | Успешность при сдаче выпускных экзаменов.Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году. |
| **Август** | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| **Сентябрь** | -Знакомство родителей с итогами аттестации запредыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА -2025 года (школьный сайт).-Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.-Адаптация учащихся к учебному труду.-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.-Повышение мотивации к обучению.-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| **Октябрь** | * «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».
* Анализ результатов текущего контроля.

-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.-Внеурочная деятельность по предметам.-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2026. | -Повышение качества преподавания.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Развитие у детей метапредметных знаний.-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. |
| **Ноябрь** | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.-Подготовка проектно-исследовательских работ.-Ознакомление родителей с итогами первого триместра.-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентоватьсебя.-Повышение качества преподавания.-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями- предметниками.-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». |
| **Декабрь** | -Проведение промежуточного контроля знаний.-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026.Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.-Активизация мотивации обучения. |

* + 1. **Повышение мотивации учащихся к учению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Основная проблема** | **Меры по устранению проблемы** | **Прогнозируемый результат** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся.Снижение мотивации  | Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность;привлечение к участию в олимпиадно-конкурсном движении;Психолого-педагогическое сопровождение во время адаптационного периода | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **2-3 классы** | Наличие трудностей у отдельных учащихся.Снижение мотивации  | Индивидуальные занятия, внеурочная деятельность;привлечение к участию в олимпиадно-конкурсном движении. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **4 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся.Снижение мотивации | Индивидуальная работа с детьми поликвидации пробелов и улучшению успеваемости, внеурочная деятельность;привлечение к участию в олимпиадно-конкурсном движении. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| **5 класс** | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.Психолого-педагогическое сопровождение во время адаптационного периода; | Хороший результат по итоговой аттестации. |
| **6 класс** | -Трудности, вызванныеизучением новых предметов.-Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.-Разработка комплекса мер, развивающихучебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.- привлечение учащихся к олимпиадно-конкурсном движению, создание ситуации успеха. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.-Повышение учебной мотивации. |
| **9 класс** | -Проблема успешной итоговой аттестации по математике.- Проблема самоопределения. | * Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий.
* Организация предпрофильной подготовки:
* Ведение индивидуальных тетрадей по самоподготовке учащихся.
* Привлечение к реализации проекта «Билет в будущее»
 | * успешная сдача ГИА.
* Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
 |

* + 1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

 Согласно плана работы школы проведение

- родительских собраний с учетом возрастных особенностей;

- родительского лектория «Час с психологом»;

- реализация проекта «Когда ДРУзья вместе»;

- организация выставок родительских увлечений;

- индивидуальные собеседования классных руководителей 9-х классов;

- индивидуальные собеседования администрации школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь-апрель** | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| **Май**  | Информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями о воспитательной концепции школы | Анализ итогов анкетирования родителей по вопросам взаимодействия семьи и школы | Заместители директора по УВР, классные руководители | Организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем |
| **Август**  | Наличие условно переведенного обучающегося | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности. | Заместители директора по УВР, классный руководитель Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| **Сентябрь** | Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |
| **Октябрь** | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| **Ноябрь** | Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| **Декабрь** | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |