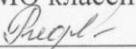
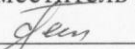
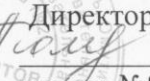


Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
 /С.Н.Рифель/
Протокол № 14
от 27.05.19г

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 /С.И. Гетало/
от 28.05.19г.



Утверждено:
Директор
 / А.Б.Комарова/
приказ №80/2-од
от 29.05.19г.

Рабочая программа

Кружка «Загадки математики»
1-2 класс
в рамках внеурочной деятельности
Направление: Предметное

Составитель:
Учитель начальных классов Жебелевская Е.Н.

с. Ситниково, 2019

I Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- анкетирование

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка

II Содержание программы

1. Математика – царица наук.- 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать.- 1 час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приёмы устного счёта.- 1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

5. Упражнения с многозначными числами. – 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

8. Упражнения с многозначными числами.- 1 час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.-

1 час

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

11. Загадки- смекалки. – 1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

13. Обратные задачи.- 1 час

Решение обратных задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

16-17. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 2 часа

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

18. Решение нестандартных задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

19. Решение олимпиадных задач. – 1 час

Решение задач повышенной сложности.

20. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

21. Математические горки. – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

22. Наглядная алгебра. -1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

23. Решение логических задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

24. Игра «У кого какая цифра». – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

25. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

26. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

27. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор
- открытия Пифагор
- вклад в науку

28. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

29. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

30. Математический КВН. – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

31. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

32. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

33. Круглый стол «Подведем итоги». – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

III Тематическое планировании

Наименование тем курса	Всего часов	Виды деятельности	Форма контроля
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Определение интересов, склонностей учащихся.	
2. Как люди научились считать.	1	выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»	конкурс на лучшую презентацию
3. Интересные приемы устного счёта.	1	устный счёт	математический диктант
4. Решение занимательных задач в стихах.	1	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач	тестирование
5. Пространственные представления. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) : путешествие точки (на листе в клетку).	1	Работа в группе, в паре по составлению маршрутного листа	Путешествие в страну ГЕОМЕТРИЮ Конкурс рисунков на лучший геометрический узор
6. Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1	работа с алгоритмами	тестирование
7. Учимся отгадывать ребусы.	1	составление математических ребусов	конкурс на лучший математический ребус
8. Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	решение теста -кроссворда	проверочный тест
9. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	1	работа с алгоритмом	контрольный тест

10. Решение ребусов и логических задач.	1	самостоятельная работа	мини-олимпиада
11. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	составление схем, диаграмм	тестирование
12. Загадки- смекалки.	1	составление загадок, требующих математического решения	конкурс на лучшую загадку-смекалку
13. Игра «Найди пару».	1	работа с таблицей	тест
14. Обратные задачи.	1	работа в группах «Найди пару»	познавательная игра «Где твоя пара?»
15. Практикум «Подумай и реши».	1	самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами	тестирование
16.Задачи с изменением вопроса.	1	инсценирования задач	конкурс на лучшее инсценирование математической задачи
17-18. «Газета любознательных».	2	проектная деятельность	конкурс на лучшую математическую газету
19.Решение нестандартных задач.	1	решение задач на установление причинно-следственных отношений	тестирование
20.Решение олимпиадных задач.	1	решение заданий повышенной трудности	школьная олимпиада
21.Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	решение заданий повышенной трудности	школьная олимпиада
22. Школьная олимпиада	1	решение заданий повышенной трудности	школьная олимпиада
23. Игра «Работа над ошибками»	1	работа над ошибками олимпиадных заданий	тестирование

24.Математические горки.	1	решение задач на преобразование неравенств	конкурс на лучший «Решебник»
25. Наглядная алгебра.	1	работа в группах: инсценирование	тестирование
26.Решение логических задач.	1	схематическое изображение задач	тестирование
27.Игра «У кого какая цифра»	1	творческая работа	тестирование
28.Знакомьтесь: Архимед!	1	работа с энциклопедиями и справочной литературой	создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации
29.Задачи с многовариантными решениями.	1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения	
30.Знакомьтесь: Пифагор!	1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»	викторина
31.Задачи с многовариантными решениями.	1	Работа в парах по решению задач	школьная олимпиада
32.Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	составление знаковых систем	тест
33.Задачи с многовариантными решениями.	1	индивидуальная работа	тестирование
34. Круглый стол «Подведем итоги»	1	коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе	анкетирование