

Пояснительная записка

 МАОУ Омутинская СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора

Настоящая образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива.

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Конвенция о правах ребенка;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
* Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
* Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция).
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189);
* СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
* Устав МАОУ Омутинская СОШ №2;
* учебный календарный график МАОУ Омутинская СОШ №2 на 2022 – 2023 учебный год;
* учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

1. Условия реализации программы образовательного дополнительного

**образования школы**

В МАОУ Омутинская СОШ №2, включая филиалы: Ситниковская СОШ, Журавлёвская СОШ, созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеются актовые залы, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивные залы и тренажёрный зал, удалённый зал Президентской библиотеки им.Ельцина.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 23 педагога.

Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Не имеет категории |
| 11 чел./47,8% | 9 чел./39,2% | 3 чел./13% |

**Характеристика педагогов ДО по стажу работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 6 до 10 лет | От 11 до 15 | Свыше 15 лет |
| 0 чел./0% | 4 чел./17,4% | 3 чел./13,0% | 3 чел./13,0% | 13 чел./56,6% |

Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое | Высшее профессиональное | Средне - специальное |
| 16 чел./69,6% | 2 чел./8,7% | 5 чел./21,7% |

Системой дополнительного образования МАОУ Омутинская СОШ №2 охвачено 704 чел. (72,9%) обучающихся школы.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МАОУ Омутинская СОШ №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Число групп | Численностьобучающихся |
| Художественная | 6 | 197 |
| Техническая | 2 | 77 |
| Социально – педагогическая | 8 | 155 |
| Гражданско-патриотическая | 1 | 65 |
| Физкультурно – спортивная | 10 | 201 |
| Туристско-краеведческое | 1 | 9 |
| **Итого** | **28** | **704** |

**Характеристика возрастного состава обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Численность обучающихся | Процент |
| От 6 до 9 лет | 14+279 | 41,6% |
| От 10 до 14 лет | 84+95+15+84+20+7 | 43,4% |
| От 14 до 17 лет | 15+56+35 | 15% |

Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных дополнительного образования обучающихся используются:

* Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;
* Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы;
* Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;
* Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
* Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;
* Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
* Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
* Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МАОУ Омутинская СОШ №2. Начало занятий – 1 сентября 2022 года, окончание – 31 мая 2023 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может корректироваться, также как и списки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

1. Содержание программы

Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного пространства МАОУ Омутинская СОШ №2 и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Образовательная деятельность МАОУ Омутинская СОШ №2 по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

* + формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
* социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся.

Цели и задачи.

**Основная цель** работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 85% обучающихся школы).
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительного образования МАОУ Омутинская СОШ №2 ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно- ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям образовательной деятельности: **художественная, туристско-краеведческая, социально- педагогическая, физкультурно-спортивная, гражданско-патриотическая.**

**Художественная направленность представлена** детским объединением: «Театральный», «Акварелька», «Лепка», «Тестопластика», «АйДаДетки».

**Туристско-краеведческая направленность представлена** детским объединением

«Юный спасатель».

**Социально-педагогическая направленность представлена** детскими объединениями

«Юнкор», «Браво», «Планета детства», «Милосердие», «ЮИДД», «Школьное лесничество», «Волонтёры», «Школа английского языка».

 **Гражданско-патриотическая направленность представлена** детским объединением

 СГДПВС «Ермак».

 **Техническая направленность представлена** детским объединением «Робототехника»,

 «Оригами».

**Физкультурно-спортивная направленность представлена** детскими объединениями «Белая ладья», «Волейбол», «Волейбол», «Волейбол», «Спортивные игры», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Ладья», «Спортивные игры», «Теннис».

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

* + 32 часа в год (1-11 классы), 1 час в неделю на 1 группу;
	+ 64 часа в год (1-11 классы), 2 часа в неделю на 1 группу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ Омутинская СОШ №2

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (НЕДЕЛЬНЫЙ) НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность | Название детских объединений | Кол-вочасов | Классы |
| 1 | Художественная | «Театральный» | 1 | 6 |
| «Акварелька» | 2 | 1 |
| «Лепка» | 2 | 1-2 |
| «Театральный» | 1 | 2 |
| «Тестопластика» | 1 | 3 |
| «АйДаДетки» | 1 | 1-4 |
| 2 | Техническая | «Робототехника» | 2 | 3-4 |
| «Оригами» | 2 | 3-4 |
| 3 | Социально- педагогическая | «Юнкор» | 1 | 5,8 |
| «Планета детства» | 1 | 7,11 |
| «Милосердие» | 1 | 9 |
| «ЮИДД» | 1 | 5 |
| «Школьное лесничество» | 1 | 6 |
| «Браво» | 1 | 5 |
| «Волонтёры» | 1 | 5-11 |
| «Школа английского языка» | 1 | 3 |
| 4 | Гражданско-патриотическая | СГДПВС «Ермак» | 6 | 8-11 |
| 5 | Туристско-краеведческая | «Юный спасатель» | 2 | 6, 9 |
| 6 | Физкультурно-спортивная | «Белая ладья» | 1 | 5-11 |
| «Волейбол» | 2 | 5-7 |
| «Волейбол» | 2 | 5-6 |
| «Волейбол» | 2 | 8-11 |
|  «Спортивные танцы» | 1 | 1-10 |
| «Волейбол» | 4 | 5-9 |
| «Ладья» | 1 | 5-10 |
| «Спортивные игры» | 1 | 1-4 |
| «Спортивные игры» | 1 | 5-11 |
| «Теннис» | 2 | 5-10 |
| **Всего - 45 часов** |

Краткая характеристика

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование ОП,*** | ***Вид*** | ***Тип*** | ***Срок*** | ***Возрас*** | ***Аннотация*** |
| ***п/*** | ***автор -*** | ***деяте-*** | ***программы*** | ***реализа*** | ***т*** |  |
| ***п*** | ***составитель*** | ***льности*** |  | ***ц*** | ***обуч-*** |  |
|  |  |  |  |  | ***ся*** |  |
| ***Художественная направленность*** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Театральный»,** **Кошелева Светлана Андреевна** | Актерское мастерство  | Модифицированная  | 1 | 6 | Программа направлена на обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Акварелька»,** **Селезнева Ольга Васильевна,****Селиверстова Ксения Петровна** | Художественное творчество | Модифицированная  | 1 | 6-8 | Программа объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий нацелены на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Лепка»,** **Носова Наталья Викторовна** | Художественное творчество | Модифицированная  | 1 | 6-9 | Программа направлена на формирование первоначальных представлений о роли декоративно-прикладного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека, умение применять материалы и инструменты в практической деятельности, иметь навыки ручной лепки и декорирования различными способами. |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Театральный»,** **Муравьева Людмила Петровна** | Актерское мастерство  | Модифицированная  | 1 | 6-9 | Программа направлена на обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Тестопластика»,** **Фадиенко Евгения Владимировна** | Художественное творчество | Модифицированная  | 1 | 9-10 | Программа способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса. |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«АЙДаДетки»,** **Львова Наталья Николаевна** | Актерское мастерство | Модифицированная  | 1 | 7-10 | Программа направлена на обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности |
| ***Техническая направленность*** |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Робототехника»,** **Львов Андрей Леонидович** | Работа с конструктором | Модифицированная  | 1 | 7-11 | Программа способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Оригами»,** **Носова Наталья Викторовна** | Художественное творчество | Модифицированная  | 1 | 9-11 | Программа направлена на формирование первоначальных представлений о роли декоративно-прикладного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека, умение применять материалы и инструменты в практической деятельности, иметь навыки ручной лепки и декорирования различными способами. |
| ***Социально – педагогическая направленность*** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волонтеры», Царева Евгения Сергеевна** | Социализация личности | Модифицированная | 1  | 11-17  | Формируется активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юнкор» Ячменёва Галина Александровна** | журналистика | Модифицированная  |  1 | 12-13 | Формируется активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Браво»,** **Ячменёва Галина Александровна** | Систематизация и углубление знаний  | Модифицированная  |  1 | 8-11 | Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации, даёт возможность учащимся проявить свои способности. |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Планета Детства», Худякова Евгения Викторовна** | Социализация личности | Модифицированная | 1  | 13-17 | Формируется активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им. |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьное лесничество», Брызгалова Виктория Михайловна** | Социализация личности | Модифицированная | 1  | 13  | Формируется активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, формирование экологической культуры. |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Милосердие», Пермина Людмила Анатольевна** | Социализация личности | Модифицированная | 1  | 13-14 | Формирование и развитие гражданской позиции школьников |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«ЮИДД», Байбеисов Ермоян Уапович** | Социализация личности | Модифицированная | 1  | 10 | Программа направлена на овладение обучающимися знаний правил дорожного движения |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа английского языка»,** **Кляпышева Юлия Сергеевна** | Систематизация и углубление знаний  | Модифицированная  | 1 | 8-11 | Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка, способствует повышению интереса к предмету, углубляет и расширяет полученные на знания, даёт возможность учащимся проявить свои способности. |
| ***Гражданско-патриотическая направленность*** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **СГДПВС «Ермак» Самусев Дмитрий Валерьевич** | Военное дело | Модифицированная | 1 | 14-18 | Патриотическое воспитание, профессиональное самоопределение, развитие чувств патриотизма, гордости за свою Родину. |
| ***Туристско-краеведческая направленность*** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный спасатель», Максимович Вячеслав Валерьевич** | Спортивный туризм | Модифицированная | 1 год | 11-16 лет | **Спортивный** **туризм** во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края и воспитывает патриота своей Родины. |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивные игры»,** **Царёва Евгения Сергеевна** | Здоровье сберегающая | Модифицированная | 1 год | 7-10  | На укрепление здоровья и физического развития |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивные игры»,** **Гебель Елена Петровна** | Здоровье сберегающая | Модифицированная | 1 год | 11-15  | На укрепление здоровья и физического развития |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Теннис»,** **Раховецкий Александр Петрович** | Здоровье сберегающая | Модифицированная | 1 год | 11-15 | На укрепление здоровья и физического развития |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Ладья», Машурова Татьяна Александровна** | Шахматы | Модифицированная | 1 год | 12-15 лет | Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основам шахматной игры |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивные танцы», Шенбель Анна Викторовна** | Хореография | Модифицированная | 1 год | 6-10 лет11-16 лет | Приобщение детей к искусству хореографии, развитие художественного вкуса, формирование танцевальных навыков, изучение танцевальных движений, формирование навыков коллективного взаимодействия. |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волейбол», Самусев Дмитрий Валерьевич** | Волейбол | Модифицированная | 1 год | 11-16 лет | Формирование у детей стремления к ЗОЖ. Большой выбор физических упражнений и методов их применения, составляющих содержание занятий по **волейболу**, позволяет целенаправленно влиять на развитие всех основных функций организма в зависимости от двигательных возможностей тех, кто им занимается. |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Белая Ладья»,** **Сазонов Андрей Сергеевич** | Шахматы | Модифицированная  | 1 | 10-17 | Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основамшахматной игры. |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волейбол»,** **Михалёва Ольга Григорьевна** | Волейбол | Модифицированная | 1 год | 11-12 | Формирование у детей стремления к ЗОЖ. Большой выбор физических упражнений и методов их применения, составляющих содержание занятий по **волейболу**, позволяет целенаправленно влиять на развитие всех основных функций организма в зависимости от двигательных возможностей тех, кто им занимается. |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волейбол»,** **Сазонов Андрей Сергеевич** | Волейбол | Модифицированная | 1 год | 15-17 | Формирование у детей стремления к ЗОЖ. Большой выбор физических упражнений и методов их применения, составляющих содержание занятий по **волейболу**, позволяет целенаправленно влиять на развитие всех основных функций организма в зависимости от двигательных возможностей тех, кто им занимается. |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волейбол»,** **Байбеисов Ермоян Уапович** | Волейбол | Модифицированная | 1 год | 13-14 | Формирование у детей стремления к ЗОЖ. Большой выбор физических упражнений и методов их применения, составляющих содержание занятий по **волейболу**, позволяет целенаправленно влиять на развитие всех основных функций организма в зависимости от двигательных возможностей тех, кто им занимается. |

Формы аттестации:

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень/ классы* | *Предметные* | *Метапредметные* | *Личностные* |
| уровень начального общего образования1-4 классы | Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения-знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных | Формирование системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. |
| уровень основного общего образования5-9 классы | Усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. | Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности. |
| уровень среднего общегообразования 10-11 классы | Умение организовать учебную деятельность. | Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях. | Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих. |

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Основные результаты реализации программы дополнительного образования

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося;
2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней;
3. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.