

# Общие положения

1. Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ **«О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»** и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России1.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

# Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»:

- 7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

- 11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

- 15- 17 лет - дети старшего школьного возраста

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты младшего школьного возраста, среднего школьного возраста и старшего школьного возраста:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Это включает в себя: Социальное развитие: Формирование навыков общения, сотрудничества и умения работать в команде. Важно прививать детям уважение к окружающим и умение строить отношения. Эмоциональное развитие: Помощь детям в осознании и выражении своих эмоций, развитие эмоционального интеллекта. Это способствует формированию уверенности в себе и способности справляться с трудностями. Когнитивное развитие: Стимулирование интереса к обучению, развитие критического мышления, любознательности и творческих способностей. Важно создать мотивацию к познанию мира. Физическое развитие: Обеспечение активной физической активности, что способствует укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!».

# Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» включают в себя:

***гражданское воспитание:*** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

***патриотическое воспитание:*** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

***духовно-нравственное воспитание:*** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

***эстетическое воспитание:*** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

***трудовое воспитание:*** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:*** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

***экологическое воспитание:*** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

***познавательное направление воспитания:*** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

* литературные встречи; исторические игры; информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
* события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
* мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
* тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

* тематические дни;
* использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты;

14.2. Второй комплекс мероприятийсвязан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятийнаправлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации:

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в летнем лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа психолога(структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

* психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

* поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

- консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью программа ориентирует на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, по направлению деятельности Движения Первых «Патриотизм и историческая память», выстроенная по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмканал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

# Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

22. Уклад летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

- быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий);

- режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха и работой детей в каникулярный период. Использовать разнообразие и чередование форм деятельности;

- корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей;

- символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни):

- торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое.

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.

Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1 Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.6. Анализ воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

- деятельности педагогического коллектива;

- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

МАОУ Омутинская СОШ № 2 сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитываем их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В ходе реализации Программы запланировано партнерское взаимодействие с:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнеры** | **Роль** |
| Местным отделением Движения Первых в Омутинском районе | Методическая помощь, проведение мероприятий |
| Центральная районная библиотека | Методическая помощь, проведение мероприятий |
| Ситниковская сельская модельная библиотека | Проведение мероприятий, часов чтения |
| Сельский дом культурыРайонный дом культуры | Проведение мероприятий |
| Районный краеведческий музей Ситниковский музей «Сибирский рубеж» | Экскурсии |
| Сотрудники правоохранительных органов | Проведение тематических бесед. |
| Сотрудники ГИБДД, МЧС | Тематические беседы, игры, совместные рейды на дорогу. |

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместная реализация тематических и профильных смен;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагеря труда и отдыха ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детейинвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

28. Кадровое обеспечение реализации Программыпредусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми путём распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров.

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создаётся программа воспитательной работы, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

# Календарный план

**воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2,**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2,**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2**

**«Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна детства» МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности.

План составлен в соответствии с Программой профильной смены Движения Первых по направлению «Патриотизм и историческая память» с обязательным включением инвариантных модулей Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, встроенных в план-сетку ежедневных мероприятий.

**Режим дня**

8:30 - 9:00 **-** Приём детей

9.00 - 9.20 **-** Торжественная линейка. Поднятие флага. Инструктаж (ПБ,ТБ)

9.20 - 9.30 – Тематическая зарядка

9.30 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 10.50 - Социально-значимая деятельность

10.50 - 12.30 - Подвижные игры, общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия

12.30 -13.30 - Обед

13.30 - 15.00 - Сончас, тихий час, клубный час, время для чтения

15.00 - 15.30 - Полдник

15.30 - 16.30 - Кружковая работа, оздоровительные процедуры

16.30 - 17.00 – Отрядные огоньки

17.00 -18.00 - Подведение итогов, спуск флага. Инструктаж ПДД. Уход домой

**План- сетка мероприятий 1 смены**

(Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 и Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2)

**2 смены**

(МАОУ Омутинская СОШ № 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название | Мероприятия |
| 1 | **Открытие программы*****«Патриотизм и историческая память:******Служить Отечеству!»*** | 1. Торжественная линейка и поднятие флага (общее представление программы и тематических дней)2. Танцевальный флешмоб в стиле «Аты-баты, шли солдаты…!»3. Вводный инструктаж по ПБ, ТБ, ПДД («Мой безопасный маршрут») 4. Отрядные дела: игры на знакомство и сплочение «Галерея живых картин».5. Подготовка к церемонии открытия лагеря.6. Общелагерное мероприятие: церемония открытия лагерной смены: «Клуб веселых и находчивых!» (презентация отрядов)7. Огоньки знакомств (по отрядам)#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 2 | **День Александра****Невского**ИСТОРИЯ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя 2. Тематическая зарядка.3. Правила поведения и эвакуации при ЧС (учебная эвакуация из здания по сигналу тревоги)4. Отрядные дела: интеллектуальная игра «История России»5. Общелагерное мероприятие: «Исторический аукцион»6. Мероприятия РДК/сельский ДК7. Посещение памятников села и памятных мест. Знакомство с проектом Движения Первых «Хранители истории»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 3 | **День Петра Первого**МОРСКОЕ ДЕЛО | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Потешные полки Петра Великого» 3. «Капитанский чай» - встреча с представителями Районного военного братства4. Отрядные дела: Подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: «Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени»6. Дискотека: «С Петром на одной волне» (морская тематика)7. Спортивный час «Нормы ГТО – нормы жизни!» (Знакомство с проектом Движения Первых «Вызов Первых»)8. ДИАГНОСТИКА9. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 4 | **День Сергей Королев**КОСМОНАВТИКА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Я ракета»3. Конкурс рисунков на асфальте «Первые в космосе»4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: Конкурсно-игровая программа «Космическое пространство»6. Просмотр фильма: «Вызов»» (Россия, 2023)7. Работа кружков. Разработка проектов для участия в конкурсе «Символы региона»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 5 | **День Владислава Крапивина**ЛИТЕРАТУРА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «По мотивам любимых мультфильмов»3. Инструктаж по ТБ во время экскурсии4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: Конкурс театральных постановок «В гостях у сказки!» (Знакомство с проектом Движения Первых «Школьная классика»)6. Экскурсия в Районную библиотеку7. Работа кружков8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 6 | **День Галины Улановой**ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ  | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Танцевальный флешмоб на тему «Танцы народов мира»3. Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: Танцевальная общелагерная программа «Зажигая звёзды»6. Просмотр кинофильма «Война и музыка» (Россия, 2025)7. Дискотека «Встретимся в танце»8. Отрядные огоньки #80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 7 | **День Георгия Жукова** ВОЕННОЕ ДЕЛО | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Идёт солдат по городу…!» 3. Акция «Расскажи о Герое, который рядом», акция «Письмо солдату» 4. Отрядные дела: Тематическая игра: «Наследники Победы» (в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»)5. Общелагерное мероприятие: Военно-спортивная игра «Зарница»6. Дискотека: «Солдаты на завалинке» (военная тематика) 7. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 8 | **День Дмитрия Менделеева**НАУКА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка на тему «Калейдоскоп наук»3. Инструктаж по ТБ во время экскурсий4. Отрядные дела: Квест «С наукой по жизни»5. Общелагерное мероприятие: *Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико**и прекрасно»*6. Презентация проекта Движения Первых «Первые в науке»7. «Что такое «НаукоЛаб»? - экскурсия в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МАОУ Омутинская СОШ № 1)8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 9 | **«Быть с Россией»:**(тематический день) | 1. Торжественная линейка «Это моя Россия» и поднятие флага, вручение орденов. 2. Тематическая зарядка на тему «Молодецкие забавы» 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: ярмарка национальных культур «Многообразие в единстве»6. «Классная встреча».7. Работа кружков. Изготовление «тёплых» сувениров для воинов-земляков8. Отрядные огоньки «Мы вместе»#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 10 | **День Фёдора Шаляпина**МУЗЫКА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Музыкальный микс» 3. Классная встреча 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: Концертная программа программа «Наши голоса»6. Развлекательная игра «Музыкальное лото»7.Тематическая дискотека: «Музыка и танцы народов России»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 11 | **День Риммы Ивановой**МИЛОСЕРДИЕ,БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка на тему «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»3. Акция «Мягкие лапки» сбор гуманитарной помощи бездомным животным4. Отрядные дела: 5. Общелагерное мероприятие: Проектный интенсив: «Быть волонтёром – значит делать!»7. Знакомство с проектом Движения Первых «Юннаты Первых»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 12 | **«Быть в Движении»**(тематический день) | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Танцевальный флешмоб «Будь Первым!»3. Инструктаж по ТБ в походе 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: «Поход с Первыми» (знакомство с проектом «Походы Первых – больше чем путешествие»)6. Чемпионат по настольным играм «Летний переполох»7. Работа кружков8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 13 | **День Александра Роу**СКАЗКИ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Сказочные мелодии» 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: 5. Общелагерное мероприятие: кинофестиваль «Русские народные сказки»6. 7. Работа кружков8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 14 | **День Героев Отечества**ИСТОРИЯ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация Героев2. Тематическая зарядка 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: Патриотический квартирник «Невыдуманные истории о войне: треугольная повесть» (истории героев-земляков, участников ВОВ) 6. Просмотр фильма «Офицеры» (СССР, 1971 г.)7. «Капитанский чай» (встреча с представителями боевого братства Омутинского района)8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 15 | **День подведения итогов**  | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Танцевальный флешмоб 3. *Торжественный парад: «Тысячелетие России»*4. Отрядные дела: 5. Общелагерное мероприятие: *Конкурс талантов:**«Талантами полнится Земля Русская», церемония закрытия смены.*6. 7. Спортивный час 8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |

**План- сетка мероприятий 2 смены**

(Журавлевская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2 и Ситниковская СОШ филиал МАОУ Омутинская СОШ № 2)

**3 смены**

(МАОУ Омутинская СОШ № 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название | Мероприятия |
| 1 | **Открытие программы*****«Патриотизм и историческая память:******Служить Отечеству!»*** | 1. Торжественная линейка и поднятие флага (общее представление программы и тематических дней)2. Танцевальный флешмоб в стиле «Аты-баты, шли солдаты…!»3. Вводный инструктаж по ПБ, ТБ, ПДД («Мой безопасный маршрут») 4. Отрядные дела: игры на знакомство и сплочение «Галерея живых картин».5. Подготовка к церемонии открытия лагеря.6. Общелагерное мероприятие: церемония открытия лагерной смены: «Клуб веселых и находчивых!» (презентация отрядов)7. Огоньки знакомств (по отрядам)#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 2 | **День Дмитрия Пожарского**ИСТОРИЯ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя 2. Тематическая зарядка.3. Правила поведения и эвакуации при ЧС (учебная эвакуация из здания по сигналу тревоги)4. Отрядные дела: интеллектуальная игра «История России»5. Общелагерное мероприятие: «Исторический аукцион»6. Мероприятия РДК/сельский ДК7. Посещение памятников села и памятных мест. Знакомство с проектом Движения Первых «Хранители истории»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 3 | **День Федора Ушакова**МОРСКОЕ ДЕЛО | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Потешные полки Петра Великого» 3. «Капитанский чай» - встреча с представителями Районного военного братства4. Отрядные дела: Подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: «Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени»6. Дискотека: «С Петром на одной волне» (морская тематика)7. Спортивный час «Нормы ГТО – нормы жизни!» (Знакомство с проектом Движения Первых «Вызов Первых»)8. ДИАГНОСТИКА9. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 4 | **День Юрия Гагарина**КОСМОНАВТИКА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Я ракета»3. Конкурс рисунков на асфальте «Первые в космосе»4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: Маршрутная игра «Гагарин. Первый в космосе»6. Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» (Россия, 2013)7. Работа кружков. Разработка проектов для участия в конкурсе «Символы региона»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 5 | **День Петра Ершова**ЛИТЕРАТУРА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «По мотивам любимых мультфильмов»3. Инструктаж по ТБ во время экскурсии4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: Конкурс театральных постановок «За горами, за лесами, за широкими морями…» (Знакомство с проектом Движения Первых «Школьная классика»)6. Экскурсия в Районную библиотеку7. Работа кружков8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 6 | **День Майи Плесецкой**ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ  | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Танцевальный флешмоб на тему «Танцы народов мира»3. Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному делу5. Общелагерное мероприятие: Танцевальная общелагерная программа «Зажигая звёзды»6. Просмотр кинофильма «Война и музыка» (Россия, 2025)7. Дискотека «Встретимся в танце»8. Отрядные огоньки #80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 7 | **День Александра Суворова** ВОЕННОЕ ДЕЛО | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Идёт солдат по городу…!» 3. Акция «Расскажи о Герое, который рядом», акция «Письмо солдату» 4. Отрядные дела: Тематическая игра: «Наследники Победы» (в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»)5. Общелагерное мероприятие: Военно-спортивная игра «Зарница»6. Дискотека: «Солдаты на завалинке» (военная тематика) 7. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 8 | **День Михаила Ломоносова**НАУКА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка на тему «Калейдоскоп наук»3. Инструктаж по ТБ во время экскурсий4. Отрядные дела: Квест «С наукой по жизни»5. Общелагерное мероприятие: *Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико**и прекрасно»*6. Презентация проекта Движения Первых «Первые в науке»7. «Что такое «НаукоЛаб»? - экскурсия в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МАОУ Омутинская СОШ № 1)8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 9 | **«Быть с Россией»:**(тематический день) | 1. Торжественная линейка «Это моя Россия» и поднятие флага, вручение орденов. 2. Тематическая зарядка на тему «Молодецкие забавы» 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: ярмарка национальных культур «Многообразие в единстве»6. «Классная встреча».7. Работа кружков. Изготовление «тёплых» сувениров для воинов-земляков8. Отрядные огоньки «Мы вместе»#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 10 | **День Петра Чайковского**МУЗЫКА | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Музыкальный микс» 3. Классная встреча 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: Концертная программа программа «Наши голоса»6. Развлекательная игра «Музыкальное лото»7.Тематическая дискотека: «Музыка и танцы народов России»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 11 | **День Андрея Текутьева**МИЛОСЕРДИЕ,БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка на тему «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»3. Акция «Мягкие лапки» сбор гуманитарной помощи бездомным животным4. Отрядные дела: 5. Общелагерное мероприятие: Проектный интенсив: «Быть волонтёром – значит делать!»7. Знакомство с проектом Движения Первых «Юннаты Первых»8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 12 | **«Быть в Движении»**(тематический день) | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Танцевальный флешмоб «Будь Первым!»3. Инструктаж по ТБ в походе 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: «Поход с Первыми» (знакомство с проектом «Походы Первых – больше чем путешествие»)6. Чемпионат по настольным играм «Летний переполох»7. Работа кружков8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 13 | **День Корнея Чуковского**СКАЗКИ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Тематическая зарядка в стиле «Сказочные мелодии» 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: 5. Общелагерное мероприятие: кинофестиваль «Русские народные сказки»6. 7. Работа кружков8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 14 | **День Героев Отечества**ИСТОРИЯ | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация Героев2. Тематическая зарядка 3. Инструктаж по ТБ 4. Отрядные дела: подготовка к общелагерному мероприятию5. Общелагерное мероприятие: Патриотический квартирник «Невыдуманные истории о войне: треугольная повесть» (истории героев-земляков, участников ВОВ) 6. Просмотр фильма «Офицеры» (СССР, 1971 г.)7. «Капитанский чай» (встреча с представителями боевого братства Омутинского района)8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |
| 15 | **День подведения итогов**  | 1. Торжественная линейка и поднятие флага, вручение орденов. Презентация героя2. Танцевальный флешмоб 3. *Торжественный парад: «Тысячелетие России»*4. Отрядные дела: 5. Общелагерное мероприятие: *Конкурс талантов:**«Талантами полнится Земля Русская», церемония закрытия смены.*6. 7. Спортивный час 8. Отрядные огоньки#80ЛетПобеды #ГодЗащитникаОтечества # ГодГероев #Образование72 #ДвижениеПервых #ХранителиИстории |

**Учебно-методическое оснащение программы**

1. *Арсенина Е.Н*. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.

2*. Бесова М*. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.

3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.

4. *Дмитриев В.Н*. Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.

5. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.

6. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.

7. Игры на свежем воздухе / авт.-сост. В.В. Маркевич. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.

8. *Камакин О.Н.* Ты стал Вожатым… Что делать? / О.Н. Камакин //Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.

9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.

10. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.

11. *Конькова О.С*. Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. Пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.

12. Методика организации летнего отдыха детей и подростков / А.Г. Гоголев, Е.В. Андреева: учеб. пособие. – Пятигорск: ПГЛУ, 2009. – 173 с.

13. *Панфилова Н.И.* 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н.И. Панфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.

14. *Пенькова Л.А*. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) / Л.А. Пенькова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.

5. *Петров М.В*. Летние праздники и забавы для детей / В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128 с.

16. Позывные лета – 2 / под общ. Ред. Н.В. Макаренко. – М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 368 с.

17. *Полонис К.* Дети на отдыхе / пер. с чешск. З. Махитки. – М.: Культура и традиции, 1995. – 384 с.

18. *Сысоева, М.Е*. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод. пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

19. *Титов С.В*. Ура, каникулы! Библиотека вожатого / С.В. Титов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.

*20. Шаульская Н.А*. Летний лагерь: день за днём. Навстречу чудесам. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская,

О.А. Лифшиц. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.

21. *Шмаков С.А.* Лето / С.А. Шмаков. – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.